

В память о Темирове Таймуразе Владимировиче

М.А. Лазарев

Вольное экономическое общество России, Департамент научных конференций и всероссийских проектов

125009, Москва, ул. Тверская, д. 22а

Free Economic Society of Russia, Department of Scientifics Conferences and All-Russian Projects

Tverskaya str., 22a, Moscow, 125009, Russia

e-mail: humanityspace@gmail.com, cerambycidae@bk.ru

Ключевые слова: психологическая наука, психология, педагогическая наука, педагогика, образование, культура, учёный, профессиональная деятельность, среднее профессиональное образование, Российская академия образования, российская наука, память о учёном.

Key words: psychological science, psychology, pedagogical science, pedagogy, education, culture, scientist, professional activity, secondary professional education, Russian Academy of Education, Russian science, memory of a scientist.

Резюме: Статья посвящена памяти выдающегося советского и российского учёного, блистательного педагога, организатора, доктора психологических наук, профессора Т.В. Темирову. В работе впервые представлен список основных работ автора.

Abstract: The article is dedicated to the memory of the outstanding Soviet and Russian scientist, brilliant teacher, organizer, Doctor of Psychology, Professor T.V. Temirov. The paper presents for the first time a list of the main works of the author.

[**Lazarev M.A.** In memory of Temirov Taimuraz Vladimirovich]

Публикация журнала посвящена памяти ушедшего из жизни год назад моему близкому другу, удивительному человеку с непростой и интересной судьбой, примерному семьянину и толантливому учёному, доктору психологических наук, профессору, Академику Международной Академии менеджмента Темирову Таймуразу Владимировичу.

Он родился в городе Махачкале Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республике 03 июня 1957 года.

Вся трудовая жизнь Таймураза Владимировича была посвящена служению науке. В 1990 году блестяще защитил кандидатскую диссертацию с присвоением степени кандидата психологических наук (19.00.07) в научно-исследовательском институте общей и педагогической психологии Академии

педагогических наук СССР на тему «Психологические условия выявления и предотвращения предрасположенности подростков к наркомании и токсикомании». В 2011 году в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете он защищает докторскую диссертацию по той же специальности на тему «Динамика психологического профессионального выгорания педагога высшей школы в современных социальных условиях».

Всю свою жизнь отстаивал чистоту науки, болезненно переживал за судьбу Российской академии образования куда пришёл работать ведущим специалистом Отдела международных связей РАО в 2002 году. И спустя 10 лет вырос до директора Федерального государственного научного учреждения «Институт культурологи образования» РАО.

В 2015 году ему выпадает очень тяжёлая ноша по реорганизации ГОУ СПО МО «Чеховский механико-технологический техникум молочной промышленности» в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», который он и возглавил в последствии в должности директора.

За время нашей дружбы он показал себя, как личность с большой буквы, многие у него научились душевному равновесию, целеустремлённости и позитивному мышлению. Как о человеке могу сказать, что он не терпел нечистоплотность в науке и из-за этого был эмоциональным, но спокойным в оценках, умел вести интереснейшие дискуссии, как огромный интеллектуал. Он блестяще владел не сколькими иностранными языками. Долгое время в молодости, благодаря знанию языков работал в Индии. Всегда был честен к коллегам, с которыми работал, и готов если он не прав признать свою неправоту. Категорически не переносил в людях хамство и воинствующее невежество. Главным же его свойствам была доброта, порядочность, готовность всегда прийти на помощь. Можно сказать по-простому, он был настоящим мужчиной!

Его ученики продолжают дело учителя в различных направлениях психологии и педагогики в России и за рубежом.

Входил в несколько редакционных коллегий различных журналов: «Гуманитарное пространство» Международный альманах, «Мировоззрение в XXI веке», «Казанский педагогический журнал» и других.

Прошёл год, но до сих пор он остаётся в нашей душе и памяти. Все кто его знал скорбят до сих пор, такая трагедия не может оставить равнодушным мировое сообщество учёных.

Жизнь учёного не заканчивается вместе с его физической смертью. Она продолжается в его учениях и трудах. Нет не каких сомнений в том, что наследие Таймураза Владимировича предстоит жить ещё очень долго, принося большую пользу науке, служа высочайшим образцом для будущего поколения.

Для меня дата 23 декабря 2021 года стала роковой, так как я потерял близкого друга и учителя.

Таймураз Владимирович навсегда останется крупным учёным-философом, психологом, великолепным специалистом, талантливым организатором, прекрасным преподавателем, мудрым человеком, надёжным другом и отзывчивым человеком, самоотдача и профессионализм которого являются достойным примером служения своей родине и профессии. Отечественная и мировая наука понесли невосполнимую утрату.

Вечный покой его душе!

Будим помнить всегда!

Список основных работ Темирова Таймураза Владимировича
(1990-2023)

73. Темиров Т.В., Ласкин А.А. Преодоление пассивности, инертности и «учебного выгорания» у учащихся и студентов в учебно-познавательной деятельности // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2023. Т. 12. № 1. С. 84-103.
72. Темиров Т.В., Кошелев Е.В. Проблемы школьной профориентации при формировании готовности школьников к предпринимательской деятельности в цифровой среде // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2021. Т. 10. № 7. С. 977-981.
71. Темиров Т.В. Основные методологические векторы в психологической теории личности // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2019. Т. 18. № 3 (152). С. 16-22.
70. Темиров Т.В., Полякова О.Б. Развитие концептуальных приоритетов психологической теории личности // Ученые

- записки Российского государственного социального университета. 2019. Т. 18. № 4 (153). С. 42-49.
69. Темиров Т.В. Перспективы развития теории личности в отечественной психологии // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2019. Т. 18. № 4 (153). С. 5-11.
68. Лазарев М.А., Темиров Т.В. Рабочие программа по дисциплине «психология искусства» // Мировоззрение в XXI веке. 2019. Т. 2. № 1. С. 14-21.
67. Полякова О.Б., Темиров Т.В. Профессиональные деформации школьных педагогов - психологов при различной феноменологии психосоматизации // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2019. Т. 18. № 2 (151). С. 96-104.
66. Шульга Н.И., Темиров Т.В. Психолого-педагогические аспекты учета скорости моторных реакций у студентов с разным темпераментом // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2019. Т. 18. № 2 (151). С. 114-122.
65. Лазарев М.А., Темиров Т.В. В память о Давиде Иосифовиче Фельдштейне (29.10.1929, Воронеж - † 02.09.2015, Москва) // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2018. Т. 7. № 1. С. 6-3.
64. Лазарев М.А., Темиров Т.В. Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте // Мировоззрение в XXI веке. 2018. Т. 1. № 1. С. 31-34.
63. Лазарев М.А., Темиров Т.В. Совершенствование образовательных программ в профессиональных образовательных учреждениях // Мировоззрение в XXI веке. 2018. Т. 1. № 2. С. 17-19.
62. Лазарев М.А., Курбатова Н.В., Темиров Т.В. Непрерывное художественное образование в России на современном этапе: проблемы и перспективы. В 2 т. Том 1. М.: МАО, 2018. 124 с. – ISBN 978-5-6040553-5-9
61. Лазарев М.А., Стукалова О.В., Темиров Т.В. Профессиональная устойчивость будущих педагогов: потенциал в процессе подготовки и критерии оценки // Наука и школа. 2018. № 2. С. 62-68.

60. Лазарев М.А., Темиров Т.В., Подвойский В.П. Рабочие программы по дисциплинам «эстетика» и «теория эстетического воспитания» // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2017. Т. 6. № 3. С. 417-445.
59. Темиров Т.В. Педагогические традиции современного образования в наследии К.Д. Ушинского // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2016. Т. 5. № 3. С. 410-417.
58. Темиров Т.В. Опыт народных мастеров в современной педагогике // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2015. Т. 4. № 1. С. 65-77
57. Темиров Т.В. Педагогические традиции народных мастеров // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2015. Т. 4. № 2. С. 153-168.
56. Темиров Т.В. Региональная художественно-прикладная культура в структуре культурной политики // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2015. Т. 4. № 4. С. 571-580.
55. Лазарев М.А., Темиров Т.В. Реорганизация содержания обучения в профессиональной школе: в начале XX века // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2015. Т. 4. № 5. С. 801-831.
54. Темиров Т.В. Созидание культуры или экономическая прагматика? // Родина. 2014. № 3. С. 21-23.
53. Темиров Т.В. Культурологический аспект освоения народного искусства // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2014. Т. 3. № 4. С. 608-617.
52. Темиров Т.В. Народное искусство: психолого-культурологический аспект. С. 212-215 // В сб. 15-й Международный научно-промышленный форум «Великие реки'2013»: [труды конгресса]. В 3 т. Т. 3 / Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т; отв. ред. С В. Соболев. Н. Новгород: ННГАСУ, 2013. 480 с.
51. Кашекова И.Э., Темиров Т.В. Концепция развития гуманитаризации образования на основе культурологического подхода // Гуманитарное пространство. Международный альманах. 2013. Т. 2. № 1.

- С. 31-44.
50. Темиров Т.В. Корреляции уровней эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы // Образование и право. 2012. № 10 (38). С. 58-61.
 49. Темиров Т.В. Некоторые вопросы концепции динамики эго-идентичности в нормативных кризисах развития личности взрослого человека в связи с развитием профессионального выгорания // Право и жизнь. 2012. № 166. С. 243-248.
 48. Темиров Т.В. Проблема профессионального выгорания педагогов в современной психологической науке. // Право и жизнь. 2012. № 168. С. 253-256.
 47. Темиров Т.В. Методика исследования корреляции уровней эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы с уровнем рефлексивности // Право и жизнь. 2012. № 169. С. 111-115.
 46. Темиров Т.В. Исследование факторной структуры «эмоционального выгорания» у преподавателей высшей школы // Право и жизнь. 2012. № 169. С. 42-46.
 45. Темиров Т.В. Психологические закономерности динамики психического выгорания личности педагога в современных социальных условиях: диссертация ... доктора психологических наук: 19.00.07 / Темиров Таймураз Владимирович; [Место защиты: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет]. - Нижний Новгород, 2011. 396 с.: ил.
 44. Темиров Т.В. Динамика психологического профессионального выгорания педагога высшей школы в современных социальных условиях: автореферат дис. ... доктора психологических наук: 19.00.07 / Темиров Таймураз Владимирович; [Место защиты Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет]. Нижний Новгород, 2011. 45 с.
 43. Темиров Т.В. Феномен эмоционального выгорания педагога как профессиональное заболевание // Образование и право. 2011. № 1. С. 61-64.
 42. Темиров Т.В. Профессиональное выгорание педагога в

- исследованиях зарубежных и отечественных ученых // Образование и право. 2011. № 1. С. 89-92.
41. Темиров Т.В. Теоретический конструкт и принципы коррекции профессионального выгорания // Образование и право. 2011. № 2. С. 181-185.
 40. Темиров Т.В. Функции профессиональной идентичности в профессиональном самоопределении // Образование и право. 2011. № 2. С. 193-197.
 39. Темиров Т.В. Исследование факторной структуры «эмоционального выгорания» у преподавателей высшей школы // Образование и право. 2011. № 3. С. 32-35.
 38. Темиров Т.В. Методика исследования корреляции уровней эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы с уровнем рефлексивности // Образование и право. 2011. № 3. С. 83-86.
 37. Темиров Т.В. К вопросу о методах исследования профессионального выгорания // Образование и право. 2011. № 4. С. 197-200.
 36. Темиров Т.В. Некоторые вопросы концепции динамики эго-идентичности в нормативных кризисах развития личности взрослого человека в связи с развитием профессионального выгорания // Образование и право. 2011. № 4. С. 89-93.
 35. Темиров Т.В. Методика исследования корреляции уровней эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы с уровнем рефлексивности // Новый юридический журнал. 2011. № 3. С. 55-57.
 34. Темиров Т.В. Модель «синдрома психического выгорания» педагога как трехмерный конструкт // Право и жизнь. 2011. № 151. С. 55-58.
 33. Темиров Т.В. Корреляции уровней эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы с уровнем интернальности по методике УСК (уровня субъективного контроля) // Право и жизнь. 2011. № 151. С. 83-86.
 32. Темиров Т.В. Психологический тренинг как метод психологической коррекции профессионального выгорания у педагогов // Право и жизнь. 2011. № 152. С. 85-91.

31. Темиров Т.В. Основные принципы разработки программы коррекции профессионального выгорания педагогов // Право и жизнь. 2010. № 152 (12). С. 78-86.
30. Темиров Т.В. Особенности синдрома «психического выгорания» // Право и жизнь. 2010. № 150 (12).
29. Темиров Т.В. Взаимосвязь профессионального развития и профессионального выгорания // Право и жизнь. 2010. № 149 (11). С. 89-97.
28. Темиров Т.В. Профессиональная идентичность педагога в контексте синдрома «эмоционального выгорания» // Право и жизнь. 2010. № 149 (11). С. 136-143.
27. Темиров Т.В. Факторы возникновения и развития синдрома «психического выгорания» // Образование и право. 2010. № 12 (16). С. 43-51.
26. Темиров Т.В. Проблема профессионального выгорания педагогов в современной психологической науке // Образование и право. 2010. № 12. С. 221-223.
25. Темиров Т.В. Научно-практическая конференция педагогических коллективов общеобразовательных учреждений РАО «школа XXI» // Проблемы современного образования. 2010. № 5. С. 68-76.
24. Темиров Т.В. Эго-идентичность и особенности динамики профессионального выгорания в нормативных кризисах развития личности // Журнал научно-педагогической информации. 2010. № 10. С. 74-78.
23. Темиров Т.В. Оценка эффективности проведения программы коррекции профессионального выгорания педагогов // Журнал научно-педагогической информации. 2010. № 12. С. 66-77.
22. Темиров Т.В. Психическое выгорание учителей и стилевые особенности педагогического управления // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. 2009. № 4 (51). С. 106-107.
21. Темиров Т.В. Традиции отечественной духовной культуры в современном образовании // Педагогика искусства. 2009. № 4. С. 162-166.
20. Темиров Т.В. Современное состояние проблемы психического выгорания учителей // Вестник

- Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2009. № 2 (8). С. 45-49.
19. Темиров Т.В. Психическое выгорание учителей и стилевые особенности педагогического управления // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2009. № 3 (15). С. 58-63.
 18. Темиров Т.В. Динамика профессионально-личностных характеристик педагогов // Вестник Государственного университета управления. 2009. № 4. С. 125-128.
 17. Темиров Т.В. Личность педагога и проблемы семейного воспитания // Вестник Государственного университета управления. 2009. № 22. С. 34-47.
 16. Темиров Т.В. Философско-педагогические проблемы семейного воспитания в произведениях К.Д. Ушинского к современности // В сб. Педагогические чтения «К.Д. Ушинский в семейное воспитание». М.: Futurus, 2009. С. 5-10.
 15. Темиров Т.В. Основные факторы воспитательного воздействия // В сб. Психология XXI столетия: Теория. Эксперимент. Социальная практика: материалы Международного Конгресса 10-13 сентября 2009 г. Москва; Кострома: КГУ им. Некрасова, 2009 С. 351-354.
 14. Темиров Т.В. Психолого-педагогические основы изучения проблемы психологического выгорания педагогов // В сб. Психология и образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала: ДГПУ. 2009. С. 307-309.
 13. Темиров Т.В. Психическое выгорание как деструктивный механизм деятельности педагога // Мир психологии. 2008. № 4 (56). С. 54-64.
 12. Темиров Т.В. Социально-психологическая профилактика психологического выгорания личности педагога // Вестник интегративной психологии. 2008. № 1 (6). С. 172
 11. Темиров Т.В. Особенности психологического выгорания педагогов // В сб. Актуальные проблемы развития социально-экономических, психологических и правовых знаний: материалы Межвузовской научно-практической

- конференции. Тверь: ТФ МГЭИ, 2008. С. 36-37.
10. Темиров Т.В. Формирование психологического выгорания как профессионально-педагогическая особенность учителей // В сб. Проблемы развития гуманитарно-экономических и естественных: материалы Межвузовской научно-практической конференции. Тверь: ТФ МГЭИ, 2008. С. 31-33.
 9. Темиров Т.В. Психологическое выгорание как деструктивный механизм педагогической деятельности в изменяющихся условиях // В сб. Человек и мир: социальные миры изменяющийся России: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Социальный мир человека – Вып. 2. Ижевск: ERGO, 2008. С. 145-146.
 8. Темиров Т.В. Динамика профессионально-личностных характеристик педагогов в условиях социальной энтропии // В сб. Психологическое обеспечение национальных проектов развития общества: опыт, инновационные технологии, ментальные барьеры. Материалы II международного конгресса 17-18 октября 2008 г. Москва; Кострома: КГУ им. Некрасова, 2008. С. 383-385.
 7. Рубцова Н.Е., Темиров Т.В. Духовный смысл психологического обеспечения профессионального самоопределения // Мир психологии. 2008. № 2 (54). С. 211-221.
 6. Темиров Т.В. Психическое выгорание работников социальных профессий // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. 2007. № 3-2 (41). С. 95-96.
 5. Темиров Т.В. Управление стрессовыми ситуациями как профилактика профессионального выгорания // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. 2007. № 4 (42). С. 120-121.
 4. Темиров Т.В. Профессиональное самоопределение в условиях модернизации российского образования // В сб. Актуальные проблемы модернизации российского образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2007. С. 93-96.

3. Темиров Т.В. Научно-исследовательская деятельность как активный ресурс профилактики психологического выгорания педагогов // В сб. Научно-исследовательская деятельность в образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный технических университет, 2007. С. 97-99.
2. Темиров Т.В. Психологические условия выявления и предотвращения предрасположенности подростков к наркомании и токсикомании: диссертация ... кандидата психологических наук: 19.00.07 / Темиров Таймураз Владимирович. Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР. Москва, 1990. 167 с.: ил.
1. Темиров Т.В. Психологические условия выявления и предотвращения предрасположенности подростков к наркомании и токсикомании: автореферат дис. ... кандидата психологических наук: 19.00.07 / Темиров Таймураз Владимирович. Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР. Москва, 1990. 23 с.

Интервью.

1. Елена Лиховидова. Интервью с Темировым Т.В.: Живое молоко от нас недалеко // Читают все. 11 декабря 2015 года № 49 (294). С. 4.
2. Елена Лиховидова. Интервью с Темировым Т.В.: Китай стал ближе, Чеховский техникум единственный в России приглашён в международный сельскохозяйственный союз профессионально технического образования по земледелию и животноводству // Читают все. 21 октября 2016 года № 41 (338). С. 6.
3. Борис Ершов. Интервью с Темировым Т.В.: Реорганизация открыла новые возможности // Кто есть кто в образовании и наук. 2016. №2 (14). С. 30.

ЛИТЕРАТУРА

- Лазарев М.А., Темиров Т.В. 2018. В память о Давиде Иосифовиче Фельдштейне (29.10.1929, Воронеж - † 02.09.2015, Москва). - Гуманитарное пространство. Международный альманах. 7 (1): 6-3.
- Темиров Т.В. 1990. Психологические условия выявления и предотвращения предрасположенности подростков к наркомании и токсикомании: диссертация ... кандидата психологических наук: 19.00.07. Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР. Москва, 167 с.: ил.
- Темиров Т.В. 2011. Психологические закономерности динамики психического выгорания личности педагога в современных социальных условиях: диссертация ... доктора психологических наук: 19.00.07; [Место защиты: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет]. Нижний Новгород. 396 с.: ил.

Поступила / Received: 28.12.2021

Принята / Accepted: 24.11.2022