

## KASBIM FAXRIM

**Hasanova Dilbar Rayimqulovna**

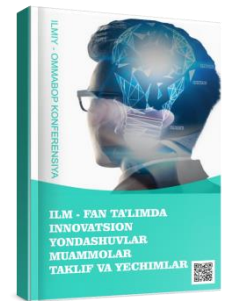
Buxoro viloyati Romitan tumani

26 -maxsus maktab internatining tarbiyachisi

**Annotatsiya:** Maqolada tarbiyachi-o'qituvchi kasbining jamiyatdagi o'rni, ularni mehnat faoliyati va aqli zaif o'quvchilar bilan ishlab kelayotgan 26-sonli tarbiya maskani fidokorlari haqida mulohazalar yuritilgan. Ularni bu yo'ldagi mehnatlari haqida qisqacha to'xtalib o'tilgan.

**Kalit so'zlar:** O'qituvchi, tarbiyachi, tarbiyalanuvchi, kasb egalari, aqli zaif o'quvchilar.

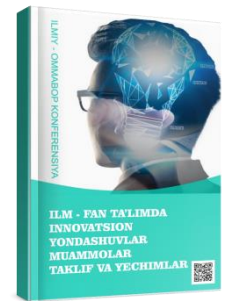
Hech kimga sir emaski, jamiyat rivojlanishi bilan ta'limga bo'lgan ehtiyoj va mehnat bozoridagi sharoitlar o'zgarib bormoqda, shuning uchun kasblar dunyosi juda dinamik va o'zgaruvchan. Har yili ko'plab yangi kasblar paydo bo'ladi. Ko'pchilik boryo'g'i besh-o'n besh yil yashaydi, keyin esa "o'ladi" yoki tanib bo'lmas darajada o'zgaradi. Ammo yillar va asrlar davomida mavjud bo'lgan kasblar mavjud. Ushbu kasblardan biri tarbiyachi-o'qituvchidir. Ma'lumki, kasb - bu ba'zi tayyorgarlikni talab qiladigan va odatda yashash manbai bo'lgan ish turi. Ha, haqiqatan ham pul topish uchun biz u yoki boshqa kasbni o'zlashtiramiz. Ammo bu yetarli emas. Dunyoda turli kasblar juda ko'p, ammo, mag'rurlanadigan kasbni tanlash qiyin. Biror kasbni tanlash bilan biz o'zimizning hayot faoliyatimiz va turmush tarzimizni yaratamiz degan fikr bor. Ya'ni, biz ish kunining boshlanishidan keyin har birini kutadigan kelajak hayotimizni aniqlaymiz. O'z



kasbini sevadigan kishi professional, o'z sohasidagi muttaxisga aylanadi, shuning uchun o'zimiz xohlagan kasbni tanlash juda muhimdir. Hamma ham mamnuniyat bilan ishlamaydi, hatto ko'pchilik ish joyiga tushganda stressni boshidan kechiradi, ular uchun bu haqiqiy mashaqqatli mehnatdir. Ko'p odamlar daromadli ishni tanlaydilar, ammo sevimli ishingizdan ko'p pul topish yoki ko'p quvonch olish mumkin. Shunday sevimli kasb egalaridan Buxoro viloyati Romitan tumani 26-sonli maktab tarbiyachilari ham bor. Bu tarbiyachilar aqli nuqsoni bor va har xil guruhda nog'ironligi bor bolalarni tarbiyalashda hozirgacha o'zlarini fidokor mehnatlarini ayamay kelishmoqda. Bu tarbiya maskanida hunarmanchilikni juda ko'plab turlari bo'lib, kashtachilik, chevarchilik, raqs sanati va boshqa ko'plab turlari mavjud. Guruhlarda har xil kasb- hunarlar o'rgatilib mahorat darslari tashkil qilib kelinmoqda. Maktab tarbiyalanuvchilari o'zlarini qiziqtirgan hunar usullari bilan band bo'lib, kelishmoqda.

1-rasm. Maktab tarbiyachilari va o'quvchilar.

Bugungi kunning kerakli kasb-hunarlarini shakllangan bu ta'lim tarbiya maskanida o'zining yuksak bilimiga ega bo'lgan o'qituvchilar joykuyarlik bilan ta'lim berib kelishmoqda. Asli qiyin bo'lsada, shunday qiyinchiliklarga chidab sabr toqat bilan o'zlarini mehnatlarini ayamay jismonan va aqlan zaif o'quvchilar bilan ishlab kelayotgan bu jamoa vakillari chinakam qahramon hisoblanadi. Tarbiyalanuvchilar ko'zlarida quvonch bilan, kasb-hunarga bo'lgan mehri yanada oshib bormoqda. Bunday kelajakni tarbiyalab kelayotgan kasb egalaridan davlatimiz va yurtimiz rahbari doimo minnatdor bo'lib, kelmoqda.



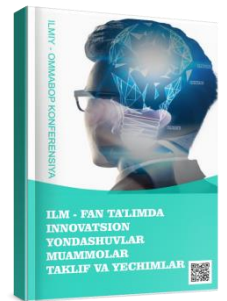
Albatta, o'qituvchilik ishi yer yuzidagi eng sharaflil va ayni paytda o'ta mas'uliyatli kasblardan biri. Yosh avlodni kamol toptirish, yurt kelajagini shakllantirishda o'qituvchi zimmasiga katta mas'uliyat yuklangan. O'qituvchilik kasbi har birimiz uchun juda muhim va qadrlidir. Axir bizni birinchi so'zni yozishni, kitob o'qishni o'rgatgan ustoz edi. Ta'limning maqsadi o'quvchilarning ongini jamiyat uchun yaxshi tomonga o'zgartirishdan iborat bo'lib, o'qitish ularning intellektual sohasidagi o'zgarishlarning chuqurligiga va olingan amaliy ko'nikmalar miqdoriga bog'liq. Albatta, o'qitish va tarbiya bir-biri bilan uzviy bog'liqdir. Ularning har biri keng dunyoqarashga ega, jamiyat hayotiga tayyor, barkamol shaxsni shakllantirishga qaratilgan. Har bir kasbning o'z maqsadi bor, yosh o'quvchilarda ma'naviy-axloqiy tarbiyani shakllantirish asosiy maqsad sifatida bilish zarur. Zero, farzandlarimizning kelajagi, ertangi kunimiz ham shunga bog'liq. Zero, bola tarbiyasi jarayonida qanday axloqiy tamoyillar, me'yorlar belgilansa, inson shunday axloqiy-axloqiy shaxs bo'lib voyaga yetadi.

Xulosa o'rnida shuni takidlash kerakki, tarbiyachi-o'qituvchilik jamiyatimizni kelajak egalarini tarbiyalashdigan eng asosiy bo'g'in ekan, bu kasb egalarini doimo ezozlash, qolaversa aqli nuqsoni zaif tarbiyalanuvchilar bilan ishlab kelayotgan bu jamoa egalariga kata rahmatlar aytib, mehnat yo'llarida charchamasliklarini tilab qolgan bo'lardik.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. [www.uz](http://www.uz)
2. [www.uza.uz](http://www.uza.uz)
3. [www.refaratlar.uz](http://www.refaratlar.uz)

# ILM – FAN TA’LIMDA INNOVATSION YONDASHUVLAR, MUAMMOLAR, TAKLIF VA YECHIMLAR



4. [www.slaydlar.uz](http://www.slaydlar.uz)
5. [www.google.com](http://www.google.com)