

QALQONSIMON BEZ FAOLIYATINING BUZILISHI TUFAYLI KELIB CHIQAIDIGAN KASALLIKLAR

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7369391>



ELSEVIER



Received: 27-11-2022

Accepted: 28-11-2022

Published: 22-12-2022

Rajapova Xayitxon Qodirjon qizi

Fardu biologiya magistranti 2-bosqich talabasi



Abstract:

Keywords:

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Tabiiy fanlar fakulteti

Jahon sog‘liqni saqlash tashkiloti bergan ma‘lumotlarga ko‘ra, Yer yuzi bo‘yicha 665 milliondan ortiq odam endemik bo‘qoq va qalqonsimon bezning boshqa kasalliklaridan aziyat chekmoqda. 1,5 milliard inson esa yod tanqisligi xastalıkları rivojlanish xavfiga ega. Ushbu kasalliklar orasida buqoq keyingi yillarda dunyoning aksariyat mamlakatlari, shu qatorda O‘zbekiston uchun ham dolzarb masalaga aylanib bormoqda.

Qalqonsimon bez o‘zidan 3 xil gormon ajratib, ular tananing normal o‘shishi, yetilishi, rivojlanishini ta‘minlaydi, oshqozon-ichak kabi organlarning bir me‘yorda ishlashiga ko‘mak beradi. Agar ularning qaysi birini sintez qilish jarayonida muammolar kuzatilsa, bu o‘z-o‘zidan inson tanasida jiddiy kasalliklarga yo‘l ochadi.

Buqoq ushbu bezning kattalashishi hisoblanib, (normal holatda qalqonsimon bezning vazni 20-30 gramm) kasallik asosan yod yetishmasligi sababli yuzaga keladi. Yod tanqisligiga esa insonning turmush-tarzi, ovqatlanishi, stress, ekologik vaziyat va yana bir qancha omillar sabab bo‘lishi mumkin.

Inson tanasida yod tanqisligi kuzatilganda, qalqonsimon bez hujayralarga kam miqdorda yod yuboradi. Buning oqibatida esa gormonlar sintezi kamayadi va organizm bu jarayonni bir maromga keltirish uchun bosh miya gipofizi orqali ta‘sir o‘tkazadi. Natijada qalqonsimon bez kattalashib, buqoq kasalligi rivojlanadi.

Surunkali yod yetishmasligi va qalqonsimon bez faoliyatining buzilishi zehning susayishi, depressiya, teri qurishi, soch to‘kilishi, qabziyat, ich ketishlar, bepustlik, jinsiy faoliyatning susayishi, suyak rivojlanishining o‘zgarishi, past bo‘ylik va osteoporoz, gipertoniya va ateroskleroz kabi xastaliklarga sabab bo‘ladi.

– Buqoq kasalligining turlari haqida aytib o‘tsangiz.

– Tibbiyotda buqoqning asosan, endemik va sporadik turlari mavjud. Jumladan, endemik buqoq qalqonsimon bezning jadal kattalashishi bilan xarakterlanib, ushbu xastalik ko‘pincha atrof-muhitda yod yetishmasligi, okean va dengizlardan uzoqda joylashgan (O‘zbekiston shular jumlasidan) hududlarda ko‘p uchraydi. Endemik buqoqning diffuz, tugunli va aralash turlari mavjud.

– Kasallikning asosiy belgilari qanday?

– Buqoqning ilk bosqichlarida uning eng kichik belgilari ham sezilmaydi. Biroq keyinchalik bo‘yinning oldi qismi bo‘rtib chiqadi. Natijada kattalashgan qalqonsimon bez asab va qon tomirlarini ezib qo‘yadi. Bu orqali bemorda nafas qisilishi, ovozning birdaniga o‘zgarib qolishi va xirillashi, bo‘g‘ilishlar, ko‘p terlash, yutinishdagi qiyinchiliklar, bosh aylanishi kabi salbiy holatlar kuzatiladi.

Shu bilan birga, asab tizimida buzilishlar sodir bo‘ladi, kayfiyat tez-tez o‘zgaradi, tanadagi barcha jarayonlar sekinlashadi, ayniqsa, oshqozon-ichak faoliyati buziladi.

Afsuski, ko‘pchilik insonlar o‘zlarida bu kasallik rivojlanayotganiga jiddiy e‘tibor bermaydi. Biroq mutaxassis sifatida shuni ayta olamanki, bu xastalikka beparvo bo‘lish yaxshi oqibatlariga olib kelmaydi.

Siz ahamiyatingizni qaratmaydigan belgilar aslida hayot uchun xavflidir.

Qalqonsimon bez bo‘yinning oldingi qismida joylashgan va shaklan kapalakni yodga soluvchi organ. U asab tizimi, ovqat hazm qilish, suyak to‘qimalari va reproduktiv salomatlikka o‘z ta‘sirini [o‘tkazadi](#). Gormon o‘zgarishlari bir necha sabablar tufayli kelib chiqishi mumkin: dori vositalari qabul qilinishi, virusli infeksiyalar, immun tizimi zaiflashishi, yod tanqisligi, homiladorlik va tug‘ruqdan keyingi davr. Odam bolasi kuchsiz qalqonsimon bez bilan tug‘ilishi ham mumkin.

Kasallik deb gormonlarning yetarli ishlab chiqarilmasligi va ortiqcha ishlab chiqarilishiga aytiladi. Muammo bartaraf etilmasa, u yurak xastaliklariga, homiladorlik va tug‘ruq og‘ir asoratlar bilan kechishiga, homila tushishiga, ba‘zi holatlarda komaga olib kelishi mumkin. Gohida zaif alomatlar ham jiddiy kasalliklardan belgi bera oladi. Lekin doimo ularni vaqtida payqab, o‘z hayotini saqlab qolishning imkoniyatlari yetarli.

1. Vazn o‘zgarishlari

Shifokorlar birinchi navbatni diqqatni vazn o‘zgarishlariga qaratishadi. Agar tanada gormonlar me‘yordan ortib ketsa, odam birdaniga ozib ketadi. Odatdagidan ko‘p ovqat iste‘mol qilinganda ham, vazn tashlash davom etadi – bu holatda ovqatlanish rejimi o‘zgarishi hech qanday ta‘sirga ega emas.

Gormon darajasining tushishi esa, aksincha, vazn yig‘ilishiga olib keladi. Metabolizm sekinlashadi va natijada organizm ortiqcha kaloriyani yog‘ shaklida yig‘a boshlaydi. Shu sababli parhez va fitneslarga qatnash ham qomatni ushlashga

yordam bera olmaydi. Natijaga faqatgina gormonal fondagi o'zgarishlarni me'yorga keltiruvchi davolash kursidan keyin erishish mumkin.

2. Kayfiyat buzilishlari

Gormonlar bizning asab tizimimizga o'z ta'sirini to'g'ridan-to'g'ri o'tkazgani uchun ham, kayfiyatimiz ularning darajasiga bog'liq. Nosozliklar alomatlariga hamma narsaga loqaydlik, hissiy qo'zg'aluvchanlik, vahima, xavotir, yig'loqilik yoki o'zini tajovuzkorona tutish kiradi.

Inson o'zidagi o'zgarishlarni payqashi oson emas. Ko'pincha ularni ishdan keyingi charchoq, har kungi stress va hayot qiyinchiliklariga bog'lash mumkin. O'z kayfiyatingizga e'tiborli bo'ling: agar u arzirli sabab bo'lmaganda ham yomonlashsa va bir necha kun davomida o'zingizga kela olmay yursangiz, sizda psixoterapevt qabuliga borish uchun arzirli sabab mavjud.

3. Bo'yin sohasida noqulaylik

Agar bo'yinda shish va uning hajmi ortishi, nafas olishda qiyinlashishi, yutinishda og'riq, ovoz xirillashi kuzatilsa, katta ehtimol bilan, qalqonsimon bez kattalashgan yoki unda tugunchalar paydo bo'lgan.

Qalqonsimon bezning kattalashishi buqoq kasalligi deb ham ataladi. U davolanish va gormon darajasi o'z me'yoriga qaytishi bilan o'tib ketadi. Biroq bo'yindagi noqulaylik qalqonsimon bez saratonidan ham belgi bildirayotgan bo'lishi mumkin. Shuning uchun, agar noxush holat sezsangiz, zudlik bilan shifokor qabuliga boring.

4. Sochlar va tirnoq mo'rtligi

Soch va tirnoqlar gormonal o'zgarishlarga juda sezuvchandir. Shuning uchun kasallik paydo bo'lganda ular yupqalashadi va kuchsizlanadi, oson sinishi va to'kilishi kuzatiladi. Bu nafaqat sochlarga, balki qosh va kipriklarga ham aloqador.

Kuchli soch to'kilishi kallikka ham olib kelishi mumkin. Agar vaqtida davolanib, gormonlar darajasi o'z o'rniga qaytsa, soch qatlami yana avvalgi holatini tiklaydi.

5. Menstrual siklda buzilishlar

Bu buzilishlar ayollarda eng ko'p tarqalgan gormonal uzilishlar alomatidir.

Oy ko'rishdagi muammolar, oz va kam ajralmalar, sikl cho'zilishi yoki juda ko'p qon ketishi yetarli belgi bo'la oladi. Og'riqli menstruatsiya qalqonsimon bezdagi muammolardan ham darak beradi, ayniqsa avval bunday og'riq kuzatilmagan bo'lsa.

Hech qanday gormonal o'zgarishlarga aloqador bo'lmagan yagona holat bu stress va qattiq charchoq bilan bog'liq bo'lishi mumkin, biroq shunda ham ayollar shifokor qabuliga uchrashlari kerak. Buni ortga surish yaramaydi, chunki endokrin kasalliklari bepushtlik va homiladorlikda kelib chiquvchi yomon asoratlar xavfini kuchaytiradi.

6. Tana haroratidagi o'zgarishlar

Gormonal kamchiliklar tananing o'z haroratini me'yorda ushlab imkoniyatiga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Bemorlarning ta'kidlashicha, ko'pchilik bir xonada bo'lib turganda va boshqalar issiqlikni his qilishganda, ular sovqotishadi. Ba'zilar aksincha. Qattiq jazirama hissidan aziyat chekishadi. Qalqonsimon bez qancha ko'p gormon ishlab chiqarsa, tana harorati ham shuncha oshib boraveradi.

Odamlarda odatiy harorat doimiy ravishda balandroq yoki pastroq bo'lishi ham uchraydi. Bunda hech qanday xavotirga hojat yo'q. Biroq u birdaniga o'zgarsa va ma'lum muddat odatiy darajaga qaytmasa, gormonal o'zgarishlar ehtimoli yuqori.

7. Teri quruqlashishi

Quruqlashish va ta'sirchanlik turli xil kasalliklardan dalolat berishi mumkin – psoriaz, ixtioz, zamburug'lar, allergiya, jigar yetishmovchiligi va ruhiy uzilishlar.

Lekin agar qalqonsimon bez kasalliklarining boshqa alomatlari ham mavjud bo'lsa, teri quruqlashishi arziqli belgi bo'la oladi. Ayniqsa, tirsak va tizza sohasida po'st tashlash kuzatiladi va teri tashqi harakatga ta'sirchan bo'lib qoladi. Toshmalar, qichishish va yallig'lanish kuzatiladi.

8. Hazm tizimida muammolar

Qalqonsimon bez gormonlari ovqat hazm qilish tizimini ham me'yorlashtiradi, moddalar almashinuvi va oshqozon-ichak faoliyatini nazorat qiladi. Nosozliklar mushaklar zaiflashishi, yo'g'on ichak tortilishiga olib kelishi mumkin. Buning ortidan qabziyat, diareya va og'riq yuzaga keladi. Diareya o'z navbatida vazn tashlashga olib keladi va ko'pincha bu ikki simptom bir vaqtda kuzatiladi.

9. Yurak ritmida o'zgarishlar

Yurak urishida tezlik yoki sekinlashuv endokrin tizimidagi kasalliklar alomati bo'lishi ham mumkin. Qon bosimi o'zgaradi – birdaniga ko'tariladi yoki tushadi. Hatto oddiy jismoniy zo'riqish nafas qisilishi va puls tezlashuviga olib kelishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. A.G'. Axmedov, G.X. Ziyamutdinnov "Anatomiya, Fiziologiya va Patalogiya" 2016
2. Koshxabatiyev I.A Kerimov, F.A. Ax,atov "valeologiya asoslari"
3. E. Maxmudov "Osmirlar fiziologiyasi va gigeyenasi" T. O'qituvchi 1994y

THE RELEVANCE OF THE SECONDARY SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF THE OPINIONS OF DIFFERENT GENERATIONS ON INTRA-FAMILY RELATIONS IN UZBEKISTAN

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7387162>



ELSEVIER



Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

E.I.Akramova

senior lecturer of the Department of Russian Literature
NamSU

Lebedeva A.Y

lecturer of the Department of Russian Literature
NamSU



Abstract: This article examines the mechanisms and relevance of sociological research, identifies the priorities of family relations, the author conducts statistical and comparative analysis, draws the main conclusions.

Keywords: sociological research, survey, analysis, priorities, family relations, generations, statistics.

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

The development of the family in Uzbekistan is considered at the global level within the framework of the United Nations Sustainable Development Goals, within the framework of the Action Strategy for the Five Priority Areas of Development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021, as well as for the future within the framework of the Development Concept of the New Uzbekistan.

In this regard, a great place among sociologists of Uzbekistan is given to the issues of the state of the family and the relationship between generations in them. In particular, the author obtained and by the method of secondary analysis considered the data of the Republican Center for the Study of Public Opinion "Social thought". One of them concerned the study of the content of the life positions of young people by identifying various social, economic, political, and cultural factors affecting the formation of their needs, attitudes and guidelines. The survey was attended by young people aged 14 to 35 years in all regions of the republic, boys and girls, urban and rural residents, representatives of various nationalities and social groups, schoolchildren, students and workers in various fields and industries.

The conducted research confirms the high efficiency and effectiveness of the measures implemented under the leadership of the President of the country Sh.M. Mirziyoyev within the framework of the implementation of the state youth policy, the creation of favorable conditions in Uzbekistan for the successful self-realization of boys and girls, the development of the potential of youth and its use in the interests of innovative development of our country.

The absolute majority of the study participants – 94.6% – answered positively to the question: "Do you have a goal in life?", which indicates the high responsibility of the modern generation of young people of Uzbekistan for their lives and the presence of plans for the future, life guidelines, according to which they build a behavior strategy.

Modern Uzbek society is undergoing the reformation of all spheres of life, the scale of which testifies to the deep processes of modernization. A modern young person is involved in a global process of change, in which opposing values and orientations constantly collide, challenging and requiring an adequate choice of necessary solutions. At a time when values and norms are being reassessed, it is difficult for young people to navigate issues that relate to their life prospects, goals and the meaning of life.

Education occupies an important place in the hierarchy of life values of young people. At the same time, education ceases to be an independent value, it becomes mainly a means to achieve higher positions in society related to material well-being, social status, standard of living.

In recent years, there has been a noticeable shift in the target orientations of young people associated with subordinating the value of education to the tasks of personal well-being and success. In other words, education is valued to the extent that it generates income and raises status.

Sociological analysis shows that young people are confident that a person's potential can be realized, first of all, by improving their educational level. Higher education guarantees a high level of salary, career growth, material well-being and financial stability. Young people realize that in order to be competitive and in demand in the labor market, it is necessary to get a good education, they are convinced that education is the social elevator that will allow them to take place in life, succeed in professional activities, feel confident in society and build new strategies for advancing to new goals.

Modern youth is characterized by changes in the direction of life orientations from the social component to the individual. This refers to the values of young people in terms of a professional career. According to 43.2% of young people, one of the main life aspirations for them is a career, professional growth or successful entrepreneurial activity. The desire for a successful career is natural in the conditions of modern society and a market economy, while the material well-being of young people is highly valued and it is important for respondents not only to get an interesting job, but also a promising and highly paid one.

For 53.3% of young people, marital relations, motherhood/fatherhood, and family status are values that mobilize their social and economic activity. According to respondents, it is the creation of their own family, harmonious relationships between spouses, the birth and upbringing of children that are not only a vital

value, but also contributes to the further personal and As can be seen from the responses of the survey participants, along with the target priorities of education, career and family values, young people do not hide their interests to become happy, financially secure and successful people (54.2%) and consider this their attitudes, motivating it with the desires of a modern person, while young people stressed that they are ready for good deeds and actions, even if it is not possible to safely resolve the issues of your personal life career growth of citizens.

The majority of young people strive to achieve their goals mainly in constructive ways - through gaining knowledge and through their work - 76.4%. This, in turn, determines a positive attitude to believe in one's own strength and capabilities.

Actual problems have been identified, which, according to young people, require priority attention and solutions. The problem of unemployment, including among young people, the search for a decent job with a decent salary, seems to be the most topical for respondents.

Other data of " Social thought " concern issues of family and family values, the most pressing issues of marriage and family relationships, aimed at identifying existing family problems and finding solutions to them. Surveys reveal a differentiated assessment by the Uzbek people of the role of the family in human life, in which the key ideas are about the need for a family for procreation and about the family as a resource for psychosocial well-being of a person.

It is possible to note the attitudes of citizens regarding the criteria for choosing a future life partner and creating a family. Respondents' perceptions of the qualities that determine the readiness of boys and girls to start a family differ depending on the traditional distribution of roles accepted in society. In general, respondents are convinced that financial independence, stable, permanent job or source of income is the main condition for young people to marry, and the ability to solve household problems independently and run a household is a quality more important for girls.

According to the results of the survey, the key conditions for starting a family are considered by the Uzbek people to be financial independence, the availability of separate permanent housing for the family and the physical health of future partners.

There is a fairly clear trend of Uzbek support for the idea of the need to prepare young people for marriage and for starting a family. The majority (76.5%) of respondents believe that young people need to be prepared for family life, while the parents of young people should play a key role in the preparation process, according to Uzbekistanis (73.4%).

This allows us to conclude that despite the increasing influence of globalization, the current generation of young people in Uzbek families pays close

attention to determining their family future. That is, parents in families still have a certain strong influence on their children.

Secondary data also reveal such a factor of reducing the stability of the institution of the family as globalization and mass culture (24.0%). Through the media and social networks, they have a negative impact on the worldview of young people, their values and attitudes, reduces the ability to create a stable family.

People over 45 years of age are of the opinion that the intervention of parents in the life of a young family contributes to its stability. Citizens who are parents of adult children believe that interference in the internal life of the family is permissible, helps young spouses avoid mistakes and thereby contributes to strengthening the marriage of children.

A significant part of young people hold the opposite opinion: every second (50%) respondent aged 18-24 years believes that parental intervention is a negative factor, reduces the stability of the family, causes conflicts between spouses. According to 20.9% of the survey participants, such interference is a common cause of family divorces.

According to sociological data, in Uzbekistan, the most significant factor in the preservation of marriage in a situation where the family is on the verge of collapse is the presence of children (37.8%). At the same time, having children can stop the spouses from dissolving the marriage, but does not eliminate the problems that led them to the decision to divorce.

If there are deep, insoluble contradictions in the family, then, having saved the marriage for the sake of children, the spouses will again face old problems and the family will remain unstable.

All these secondary sociological data clearly show that the transformation of intergenerational relations takes place within the framework of families, that is, the origins of these relationships are formed within the framework of the institution of the family itself. This may concern the processes of socialization of future parents, as well as the influence of external negative economic relations, but precisely on the family itself, not the individual. Hence, it can be concluded that the transformation of intergenerational relations is influenced by the state of the institution of the family, the structure and socio-economic situation of the family.

In Uzbekistan, in our opinion, the difference in the forms of families is predetermined by different conditions and the position of family members, which, of course, affects the relationships of different generations. Thus, "if we ignore the particular intercultural differences, in a traditional patriarchal family, the father acts as a) breadwinner, b) personification of power and the highest disciplinarian, and an example to follow, and often a direct mentor in non-family, social and labor activities." The development of various family models based on the study of the

role of parents in the family makes it possible to study in more detail the relationships of different generations.

In our opinion, the following author's family models can be distinguished.

1. Authoritarian parents, first of all, a man – grandfather or father.

In such a family, the place and role of all generations are precisely defined. In the presence of an authoritarian grandfather, even if the father is considered the breadwinner, that is, the oldest man is the educator, and in fact the manager.

At the same time, the mother is more of a housewife, fully recognizing the will of men.

In such a family, the features of intergenerational relationships are manifested in the strong control of children by adults and in the relative restriction of their freedom. In turn, in most cases, the mother also conducts household chores at the behest of the father.

2. Families in which the authority of the father is high, even if there is a grandfather. In such families, the father is the manager, the main breadwinner and supervisor. Grandmother and mother are an educator, an adviser, a kind of mediator in the relationship between father and children. The main difference between the first and the second model is that in the first, the older man has more responsibilities and is endowed with authoritarian power. In the second, the mother and children also obey the father, but the grandmother and mother more fulfills the mission of an adviser. In such family models, the father can even sometimes help the mother with household chores and this does not detract from his authority over other family members.

In such models of the Uzbek family, a certain distance is observed in the relations of older men with children, many questions are not directly asked. The relationship between parents is based on mutual respect. That is, the stereotype of the father in the Uzbek family embodied a clear leader, a supplier and a little cold-blooded person who could show rigor, exactingness or generosity, caring at the right moment.

In Uzbek families, even fathers with higher pedagogical education, according to the author's observations, in most cases sought to observe traditional national customs in the upbringing of children. We can agree with the opinion that in such models of families, the basis of a mother's relationship to her children is maternal love, and fathers - respect and authority.

In our opinion, Uzbek families today increasingly receive such relationships between generations within families seeking a certain cooperation (the third model is an equal family).

Similar families began to appear from the beginning of the 21st century. In them, parents have approximately equal rights in solving vital family issues, including in raising children. This is due to the fact that due to economic problems,

both adult men and women are breadwinners, and family tasks are evenly distributed.

In our opinion, it can be noted that relationships between generations are usually closer and freer in such families. The only exception is if there is no problem of acute shortage of money in the family. In families based on equal cooperation, closer and freer contacts between fathers and children are quite natural. In them, older men, along with their grandmothers and mothers, participate in the upbringing of a child, monitor his educational activities, and help with homework. Consequently, the relationships of generations in such Uzbek families become sincere and reach a completely different level.

Moreover, the equal relationship of father and mother has a positive effect on the socialization of children.

The fourth model of intergenerational relationships in Uzbek families is associated with the dominance of the role of women. Such a family model began to take shape in the conditions of the growth of single-parent families, since in most cases the children stay with their mother. Moreover, in the conditions of the formation of a market economy, the economic contribution of women to the family budget is growing. There were similar families in exceptional cases before, but mostly in them the older man died early.

In the modern model, the strengthening of the mother's role in the family and the transition of management into her hands are mainly explained by material factors: the mother earns more than the father and becomes the main breadwinner in the family. In such families, children often ignore their father, and can even afford to criticize him, although they try not to show such an attitude towards their father in front of the public. Meanwhile, in other such families, the mother demands from her children a respectful attitude towards the father, which they observe.

The fifth model, in which the transformation of relations between different generations is found, religious families can be distinguished. According to our author's observations, it can be distinguished that the religious factor is beginning to play an increasingly important role in the relations between generations. According to generally accepted views, a religious family is a small group based on marriage or consanguinity, in which intra-group and intergroup interaction is mediated by elements of the religion to which it belongs.

Studying religiosity and its influence on personality, a number of features are identified, including the high expression of value orientations aimed at love for representatives of their religion, the so-called "I-centric traits" (self-confidence, self-worth, self-acceptance), emotivity, the formation of meaningful life orientations. It is obvious that the authority of the older generation within the family is lower than that of the clergy, which can provoke certain negative phenomena. Therefore, it is

important to keep under strict control the penetration of extremist views that politicize the holy religion of Islam.

Such models of families - religious families - differ from non-religious ones both at the level of interpersonal interaction between different generations and at the level of ethical values. Values manifest themselves in various aspects of family life. In religious families, divorce is not welcome, there is a negative attitude towards abortion and contraception, large families are welcome, there is a clearer hierarchy in marital relations.

Based on the fact that the family is one of the main institutions of religious socialization of an individual, which plays an important role in the formation of his religiosity, it can be distinguished that the significant factors of the formation of religiosity in the family are:

- the level of religiosity of the family as a whole and the level of religiosity of each family member;
- the nature of the individual's interaction with religious family members;
- the degree of authority of religious family members;
- the degree of religiosity of the head of the family;
- the degree of mother's religiosity;
- the nature of the religiosity of grandparents, and their influence on the upbringing of the individual.

At the same time, religious families are more prone to authoritarian methods of education, which affects their independence.

In general, we can note that among Uzbek families there are samples of all the above-mentioned family models that have an impact on intergenerational ties. In almost most families, the model carries a synthesis of all other models. In families where the authority of the father is high, children better fulfill his requirements and assignments, seeing in him a fair and caring person, the main breadwinner and provider of the family. Believing in the life experience of the father, children believe that only the father can do everything right, since all important tasks have always been solved by the father.

In this context, we can emphasize that the weakening of the authority of the father in the family can turn into a social catastrophe, since along with fatherhood, the external and internal structures of relations between generations in families, discipline, self-control and the pursuit of perfection will be undermined.

USED LITERATURE:

1. Gurko T.A. Theoretical approaches to the study of the family, // Electronic edition/ 2nd ed., reprint. and additional – M.: Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences, - 2016. – 210 p.

2. Kon I.S. Ethnography of parenthood. // - M.: Higher School. - 2001. - 199 p.
3. Kon I.S. Child and society. - M.: Nauka, 1988. p.72.
4. Kharchev A. G. Marriage and family in the USSR. - M., 1964. P. 86.
5. Ubaydullayeva B. M. Historical transformation of models of relationships between fathers and children in Uzbek families // Young scientist. 2014. No. 5 (64). p. 414.
6. Achinovich T.I. Actual problems of the study of religiosity in modern Russian psychology // Yaroslavl Pedagogical Bulletin. 2013. Vol. 2. No. 3. C. 220.
7. Chumakova D.M. The relationship of the religiosity of the individual and social interaction in the family : kan. psychological sciences. Kurgan, 2014. 165 p.
8. Murtazina E.I., Minullina A.F. Psychology of family representations in the context of confessional affiliation // Philology and culture. 2013. No. 3. p. 320.

“ПАЙВАНДЛАНГАН СОПОЛИМЕРЛАР АСОСИДА ОЛОВБАРДОШ ТЎҚИМАЧИЛИК МАТЕРИАЛЛАРИНИ ЯРАТИШ ВА ЁНГИНДАН ҲИМОЯЛАШ АНЖОМЛАРИДА ҚЎЛЛАШ”

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7387231>



ELSEVIER



Турапов Равшан Абдуллаевич

иқтисод фанлар доктори, профессор.

Тошкент шаҳар Фавқулотда вазиятлар бошқармаси, ҳаёт фаолиятини хавфсизлигини ўқитиш маркази.



Abstract. Янги турдаги оловдан ҳимояловчи композицияларни яратиш, улардан тўқимачилик материалларига махсус ишлов беришда фойдаланиш жараёнлари узлуксиз амалга ошириб келинмоқда. Ушбу йўналишда материални оловдан узок муддат ва самарали ҳимоя қилиш, сақлаш ва эксплуатация жараёнида барқарор хоссаларни намоеъ этиш, махсулот таннархини камайтириш мақсадида тадқиқотлар давом этмоқда. Шу йўналишда таркибида иккиламчи хом ашёларни қўллаган ҳолда материал толалари билан кимёвий боғланувчи пайванд сополимерлардан фойдаланиш самарали усул эканлиги кўрсатиб берилган. Лекин, ҳозиргача маълум бўлган изланишларда пайвандланган сополимерлар асосида олинган оловбардош тўқимачилик материалларини тадқиқи етарли даражада ўрганилмаган. Материалга нафакат оловбардошлик бағишловчи, балки таркибида ёниш ҳароратида ёнмайдиган газлар ажралиши билан парчаланадиган моддалар (борат кислотаси, карбамид, аммофос, полиакриламид) ва ёниш чоғида ҳаво билан материал орасида ёнмайдиган парда ҳосил қилувчи (коллаген) бўлган композицион антипиренни тўқимачилик материаллари толаларига пайвандлаш, об-ҳаво ва ёруғлик ҳамда бошқа физик-кимёвий таъсирларга турғунлик берувчи, алангадан сакловчи пардозлашнинг универсал усулини ишлаб чиқиш, оловбардош материалнинг кимёвий таркиби, тузилиши билан физик-механик ва ёнғин-техник хоссаларини оптималлаштириш бўйича етарли даражада илмий-тадқиқот ишлари олиб борилмаган.

Ёнғинни ўчиришнинг учта асосий усули мавжуд: ёнаётган моддани совитиш, масалан, сув билан, ёнаётган моддани ҳаводан ажратиш (қум, мато ва ҳоказо) ва ниҳоят ёнувчи моддани ёниш зонасидан йўқотиш (ёнувчи суюқликни узатиш, ёнаётган конструкцияларни бузиш ва очиш).

Айни вақтда тавсия этилаётган ёнғин ёпқичлар фойдаланиши қулай бўлиши билан қаторда экологик хавфсиз матодан тайёрланади. Бунинг учун тери чиқиндиларини асос қилган ҳолда композиция олинади ва олинган композицияни матога пайвандлаш орқали оловбардош мато олишга эришилади. Матонинг ёнғин техник ва сифат кўрсаткичлари бўйича олинган натижаларга таянган ҳолда бу мато асосида ёнғин ёпқичлар билан бир қаторда ёнғин хавфсизлиги бўлинмалари ходимлари - ўт ўчирувчилар учун қўлқоплар ишлаб чиқариш йўлга қўйилади.

Пайвандланган сополимерлар асосида оловбардош тўқимачилик материалларини яратиш натижасида қуйидаги афзалликларга эришилади:

тўқимачилик материалларига оловбардош ишлов бериш учун янги композиция таркиби ишлаб чиқилади;

тўқимачилик толаларига пайвандлаш орқали композицияни материалга кимёвий боғлаш усули яратилади;

тўқимачилик материалларини сақлаш ва фойдаланиш муддатини узайтириш, ёниш вақтида ажралиб чиқаётган тутун миқдорини камайтириш мақсадида ишлов беришнинг янги усули яратилади;

йигирилган пахта ипларини тўқишдан олдин антипирен композиция билан оҳорлаш орқали матонинг оловбардошлик хоссаларини такомиллаштириш усули ишлаб чиқилади;

таңда ва арқоқ ишларига композиция билан ишлов берилиб, сакланиш ва фойдаланиш муддати узайтирилган, экологик хавфсиз оловбардош тўқимачилик материаллари яратилади;

пайвандланган сополимерлар асосида олинган оловбардош тўқимачилик материалларининг таркиби, олиниш усули, ишлаб чиқаришнинг технологик режимлари билан материалнинг оловбардошлиги ва физик-механик хоссаларининг боғлиқлик қонунияти яратилади;

оловбардош тўқимачилик материаллари асосида ёнғин хавфсизлиги бўлинмалари ходимлари учун ёнғиндан ҳимоялаш анжомларини ишлаб чиқариш йўлга қўйилади.

Keywords: фавқулот, оловбардош, ёнғин-техник, пайванд сополимерлар, композицион антипирен, физик-механик, ёпқичлар, оҳорлаш.

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

“СОЗДАНИЕ ОГНЕСТОЙКИХ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ СВАРНЫХ СОПОЛИМЕРОВ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЗАЩИТНЫХ ПРОТИВОПОЖАРНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ”



Abstract: Процесс создания новых видов огнезащитных составов, их использование при специальной обработке текстильных материалов ведется непрерывно. В связи с этим ведутся исследования, позволяющие обеспечить длительную и эффективную защиту материала от огня, продемонстрировать стабильные свойства при хранении и эксплуатации, снизить стоимость продукта. В этом отношении было показано, что использование сварных сополимеров, химически связанных с волокнами материала с использованием вторичного сырья, является эффективным методом.

Изучение созданных огнестойких текстильных материалов на основе сварных сополимеров показывает, что при имеющихся методах сварки композитных антипиренов с текстильными волокнами наблюдается их разложение при горении с выделением негорючих газов при температуре горения (борная кислота, мочевины, аммофос, полиакриламид) и образование негорючей пленки (воздух) при горении, что отрицательно влияет на окружающую среду. В этой связи можно сделать вывод о недостаточности исследований для разработки универсального метода огнезащитного покрытия, устойчивого к свету и другим физико-химическим воздействиям, оптимизации химического состава, структуры, физико-механических и пожарно-технических свойств горючего материала.

Существует три основных способа тушения пожара: охлаждение горючего материала, например, водой, отделение горючего материала от воздуха (песок, ткань и т. д.) и окончательное удаление горючего материала из зоны горения (перенос горючей жидкости, разрушение и вскрытие горючих конструкций).

Рекомендуемые в настоящей работе противопожарные покрытия будут сделаны из экологически чистой ткани и просты в использовании. Для этого будет определен состав на основе получения композиции из кожаных отходов с последующим ее привариванием к огнестойкой ткани. На основе получения ткани, отвечающей пожарно-техническим и качественным показателям требованиям, наряду с противопожарными покрытиями, ожидается организация производства перчаток для пожарных.

В результате создания огнестойких текстильных материалов на основе сварных сополимеров будет:

разработан новый состав композиции для огнестойких текстильных материалов;
определен метод химического связывания композиции с материалом путем приварки в текстильные волокна;

создан новый метод обработки с целью продления срока хранения и использования текстильных материалов, уменьшения количества дыма, выделяющегося при горении;

разработан метод улучшения огнестойкости ткани путем агрегирования пряжи из хлопчатобумажной пряжи с жаропонижающим составом перед ткачеством;

созданы экологически безопасные горючие текстильные материалы с увеличенным сроком хранения на основе сварных сополимеров;

определена закономерность взаимосвязи огнестойкости материала и физико-химических свойств с составом огнестойких текстильных материалов, полученных на основе сварных сополимеров, способом получения, технологическим режимом производства;

налажено производство средств противопожарной защиты для сотрудников подразделений пожарной безопасности на основе огнестойких текстильных материалов.

Keywords: чрезвычайно, огнестойкий, пожарно-технический, сварные сополимеры, композиционный антипирен, физико-механическое покрытие, агрегирование.

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

“CREATION OF FIRE-RESISTANT TEXTILE MATERIALS BASED ON WELDED COPOLYMERS AND THEIR USE IN PROTECTIVE FIRE-FIGHTING ACCESSORIES”



Abstract: The process of creating new types of flame retardants, their use in special processing of textile materials is ongoing. In this regard, research is underway to ensure long-term and effective protection of the material from fire, demonstrate stable properties during storage and operation, and reduce the cost of the product.

In this regard, it has been shown that the use of welded copolymers chemically bonded to the fibers of the material using secondary raw materials is an effective method.

The study of the created flame-resistant textile materials based on welded copolymers shows that with the available methods of welding composite flame retardants with textile fibers, their decomposition is observed during gorenje with the gorenje gases at the burning temperature (boric acid, urea, ammophos, polyacrylamide) and the formation of a non-combustible film (air) during combustion, which negatively

affects the environment. In this regard, it can be concluded that there is insufficient research to develop a universal method of flame retardant coating resistant to light and other physical and chemical influences, optimization of the chemical composition, structure, physical and mechanical and fire-technical properties of the combustible material.

There are three main ways to extinguish a fire: cooling of combustible material, for example, with water, separation of combustible material from air (sand, cloth, etc.) and finally removal of combustible material from the gorenje (transfer of combustible liquid, destruction of opening of combustible structures).

The fire-fighting coatings recommended in this work will be made of environmentally friendly fabric and are easy to use.

To do this, the composition will be determined based on obtaining a composition from leather waste with its subsequent welding of fire-resistant fabric. On the basis of obtaining fabrics that meet the fire-technical quality indicators of the requirements, along with fire-fighting coatings, it is expected to organize the production of gloves for firefighters.

New composition for fire-resistant textile materials has been developed; the method of chemical binding of the composition to the material by welding into textile fibers is determined;

a new processing method has been created to extend the shelf life and use of textile materials, reduce the amount of smoke emitted during combustion;

a method has been developed to improve the fire resistance of fabric by aggregating yarn from cotton yarn with an antipyretic composition before quality;

environmentally safe combustible textile materials with an extended shelf life based on welded copolymers have been created;

a certain regularity of the relationship between the fire resistance of the material and the physicochemical properties with the composition of fire-resistant textile materials obtained on the basis of welded copolymers, the method of production, the technological mode of production;

production of fire protection equipment for employees of fire safety units based on fire-resistant textile materials has been established.

Keywords: extremely, fire-resistant, substructure-technical, welded copolymers, composite flame retardant, physical-mechanical coating, aggregation.

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

Янги турдаги оловдан химояловчи композицияларни яратиш, улардан тўқимачилик материалларига махсус ишлов беришда фойдаланиш жараёнлари узлуксиз амалга ошириб келинмоқда. Ушбу йўналишда материални оловдан узоқ муддат ва самарали химоя қилиш, сақлаш ва эксплуатация жараёнида барқарор хоссаларни намоён этиш, маҳсулот таннархини камайтириш мақсадида тадқиқотлар давом этмоқда. Шу йўналишда таркибида иккиламчи хом ашёларни қўллаган ҳолда материал толалари билан кимёвий боғланувчи пайванд сополимерлардан фойдаланиш самарали усул эканлиги кўрсатиб берилган. Лекин, ҳозиргача маълум бўлган изланишларда пайвандланган сополимерлар асосида олинган оловбардош тўқимачилик материалларини тадқиқи етарли даражада ўрганилмаган. Материалга нафақат оловбардошлик бағишловчи, балки таркибида ёниш ҳароратида ёнмайдиغان газлар ажралиши билан парчаланадиган моддалар (борат кислотаси, карбамид, аммофос, полиакриламид) ва ёниш чоғида ҳаво билан материал орасида ёнмайдиغان парда ҳосил қилувчи (коллаген) бўлган композицион антипиренни тўқимачилик материаллари толаларига пайвандлаш, об-ҳаво ва ёруғлик ҳамда бошқа физик-кимёвий таъсирларга турғунлик берувчи, алангадан сақловчи пардозлашнинг универсал усулини ишлаб чиқиш, оловбардош материалнинг кимёвий таркиби, тузилиши билан физик-механик ва ёнғин-техник хоссаларини оптималлаштириш бўйича етарли даражада илмий-тадқиқот ишлари олиб борилмаган.

Лойиҳанинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

тўқимачилик материалларига оловбардош ишлов бериш учун янги композиция таркиби ишлаб чиқилади;

тўқимачилик толаларига пайвандлаш орқали композицияни материалга кимёвий боғлаш усули яратилади;

тўқимачилик материалларини сақлаш ва фойдаланиш муддатини узайтириш, ёниш вақтида ажралиб чиқаётган тутун миқдорини камайтириш мақсадида ишлов беришнинг янги усули яратилади;

йигирилган пахта ишларини тўқишдан олдин антипирен композиция билан оҳорлаш орқали матонинг оловбардошлик хоссаларини такомиллаштириш усули ишлаб чиқилади;

танда ва арқоқ ишларига композиция билан ишлов берилиб, сақланиш ва фойдаланиш муддати узайтирилган, экологик хавфсиз оловбардош тўқимачилик материаллари яратилади;

пайвандланган сополимерлар асосида олинган оловбардош тўқимачилик материалларининг таркиби, олиниш усули, ишлаб чиқаришнинг технологик режимлари билан материалнинг оловбардошлиги ва физик-механик хоссаларининг боғлиқлик қонунияти яратилади.

Айни вақтда Республикамизга кириб келаётган оловбардош матоларнинг ёнғин-техник кўрсаткичлари ва матонинг сифат кўрсаткичлари ўрганилганда уларнинг тўла талабга жавоб бермаслиги ўрганилди. Шундан келиб чиққан ҳолда лойиҳанинг вазифалари белгилаб олинди. Лойиҳанинг вазифалари:

хозирги кунда оловбардош тўқимачилик материаллари ишлаб чиқаришдаги муаммоларни таҳлил этиш;

пайвандланган сополимерларга асосланган оловбардош тўқимачилик материаллари ишлаб чиқаришни такомиллаштириш;

пайвандланган сополимерлар ва улар асосидаги оловбардош тўқимачилик материалларининг физик-кимёвий ва механик хоссаларини аниқлаш;

пайвандланган сополимерларга асосланган оловбардош тўқимачилик материалларининг оловбардошлик хоссаларини тадқиқ этиш;

оловбардош мато туташ қобилятининг техник характеристикаларини тадқиқ этиш;

оловбардош тўқимачилик маҳсулотлари экологик кўрсаткичларини ўрганиш;

оловбардош тўқимачилик материаллари ишлаб чиқиш ва қўллаш бўйича тавсиялар шакллантириш;

Таркибида антипирен сифатида борат кислотаси, карбамид, фақат боғловчи полимер сифатида акрил эмульсияси, антипирен ва боғловчи

полимер сифатида коллаген ва полиакриламид сақлаган композицияни калий персульфат воситасида тўқимачилик материали целлюлозасига пайвандлаш юқори самарали, узок муддат барқарор хизмат қилишга мўлжалланган оловбардош материал олиш имконини беради.

Пайвандланган коллаген ва акрил полимери сақлаган оловбардош тўқимачилик материалнинг физик-механик ва оловбардошлик хоссалари юқори, меъёрий талабларга мос келади. Бироқ бу материалнинг тутун ҳосил қилиш коэффициенти нисбатан катта (500-550 м²/кг) бўлганлиги учун махсус кийим учун эмас, очик майдонларда қўлланиладиган оловбардош ёпқич материал сифатида тавсия этилади.

Антипирен композиция таркибига пайвандланган коллаген ва полиакриламиднинг киритилиши материалга бевосита олов таъсир этирилганда ёнмаслик хусусиятини бериш билан бир қаторда, туташ вақтини ва тутун ҳосил қилиш коэффициентини камайтиради (40-50 м²/кг), туташ кўрсаткичи бўйича энг юқори ПВ-0 тоифасига кирувчи оловбардош тўқимачилик материали ишлаб чиқариш имконини беради.

Танда ва арқок тўқимачилик ишларига антипирен композиция билан ишлов бериш, пайвандлаш, сўнгра матони шакллантириш усули оловбардош материалнинг хизмат қилиш муддатини янада узайтиради, физик-механик хоссаларини, биринчи навбатда, ҳаво ўтказувчанлигини ошириш орқали ёнғин хавфсизлиги хизмати ходимларининг, юқори ҳарорат ва аланга билан боғлиқ корхоналар ходимларининг махсус кийимлари учун сифатли материал ишлаб чиқаришда тавсия этилади.

Тўқимачилик материали юзасини ашретлаш орқали оловбардош мато олиш усули юқори изоляцион ёпқич материаллар, жумладан, ёнғиндан ҳимоя қилувчи брезент материаллар ишлаб чиқариш имконини беради.

Иккиламчи хом ашёлардан фойдаланиб, ресурстежамкор ва кам чиқиндилли технологияларни қўллаш, пайвандланган сополимерлар асосида олинган оловбардош материалларни ёнғин вақтида парчаланиш махсулотларининг захарлилигини камайиши, тўқимачилик корхоналарини ёнғиндан самарали ҳимоя қилиш бўйича режали тадбирларни амалга ошириш антропоген омилларнинг атроф-муҳитга салбий таъсирини камайтиради, саноат корхоналаридаги экологик муаммоларни олдини олиш ва бартараф этиш учун хизмат қилади.

Оловбардош тўқимачилик материалнинг кимёвий таркиби, тузилиши, ишлаб чиқариш технологик параметрлари ҳамда физик-механик ва ёнғин-техник хоссаларини боғлиқлигини комплекс тадқиқ этиш, математик қайта ишлаш орқали “материал – антипирен композиция – ишлов бериш усули – хосса – қўлланилиш соҳаси” тизимини техник-иқтисодий кўрсаткичлари бўйича самарадорлигига эришилади.

Ҳозирги вақтда жаҳон тўқимачилик соҳасида тўқимачилик материалларига оловбардош ишлов бериш учун композициянинг асосий таркибий қисмларидан бири коллагеннинг таркиби, тузилиши, морфологияси бўйича бир қатор олимлар: Фрэнсис Крик, Лайнус Полинг, D.G.Wallace, D.F.Holmes, H.K.Graham ва бошқалар тадқиқотлар олиб боришган. К.Tang, F.Wang, P.Lia, J.Liu, K.Wang, Х.Й.Беркхаут, Гарсия Дель Рио Х.Р. жонзотлар терисини ёғсизлантириш, қуритиш усулларини ишлаб чиқишган, В.А.Полубояров, Е.В.Волосковая, В.В.Янковая, Т.И.Гурьянова коллагенни механокимёвий ажратиб олиш усулини таклиф этган. Синтетик полимерлар мономерларини табиий полимерлар билан пайванд сополимерларини олиш бўйича тадқиқотлар Li Li Wang, Hong Kyung Hwan, Yan Lifeng, Ishihara Kazuhiko, Cheng Qian, I.C.Eromosele, C.O.Eromosele, Y.Teramoto, V.K.Thakur ва бошқа тадқиқотчилар томонидан бажарилган. Ўзбекистонда табиий полимерларнинг пайванд сополимерлари синтези ва хоссаларини аниқлаш бўйича тадқиқотлар М.А.Аскарров, С.Ш.Рашидова илмий мактабларида олиб борилган.

Тўқимачилик материалларини ёнғиндан ҳимоя қилиш учун юкори самарали композициялар яратиш, оловбардош тўқимачилик материаллари олиш бўйича назарий ва амалий муаммоларнинг илмий ечимлари, материалларни замонавий синаш усулларини ишлаб чиқиш масалалари бир қатор олимлар: А.Н.Баратов, Н.И.Константинова, И.С.Молчадский, Н.С.Зубкова, К.Е.Перепелкин, З.Ю.Козинда, И.Н.Горбачева, Г.И.Болодьян, J.Brenda, Traek, V.John, Vorater Monty, А.А.Конкин, Д.Эдвард Велл, Элизабет Рануччи ва бошқаларнинг тадқиқотларида кўриб чиқилган. Ўзбекистонда азот, фосфор, галоген, бор, кремний сақлаган ноорганик ва органик антипиренларнинг синтези, хоссаларини аниқлаш, тўқимачилик материалларида қўллаш бўйича тадқиқотлар А.Т.Джалилов, И.И.Исмаилов, К.Э.Эргашев, Н.А.Самигов, А.А.Саримсаков, А.С.Максумова, М.Х.Усманов ва бошқа тадқиқотчилар томонидан бажарилган.

Янги турдаги оловдан ҳимояловчи композицияларни яратиш, улардан тўқимачилик материалларига махсус ишлов беришда фойдаланиш жараёнлари узлуксиз амалга ошириб келинмоқда. Ушбу йўналишда материални оловдан узоқ муддат ва самарали ҳимоя қилиш, сақлаш ва эксплуатация жараёнида барқарор хоссаларни намоён этиш, маҳсулот таннархини камайтириш мақсадида тадқиқотлар давом этмоқда. Шу йўналишда таркибида иккиламчи хом ашёларни қўллаган ҳолда материал толалари билан кимёвий боғланувчи пайванд сополимерлардан фойдаланиш самарали усул эканлиги кўрсатиб берилган. Лекин, ҳозиргача маълум бўлган изланишларда пайвандланган сополимерлар асосида олинган оловбардош тўқимачилик материалларини тадқиқи етарли даражада ўрганилмаган.

Материалга нафақат оловбардошлик бағишловчи, балки таркибида ёниш ҳароратида ёнмайдиған газлар ажралиши билан парчаланадиган моддалар (борат кислотаси, карбамид, аммофос, полиакриламид) ва ёниш чоғида ҳаво билан материал орасида ёнмайдиған парда ҳосил қилувчи (коллаген) бўлган композицион антипиренни тўқимачилик материаллари толаларига пайвандлаш, об-ҳаво ва ёруғлик ҳамда бошқа физик-кимёвий таъсирларга турғунлик берувчи, алангадан сақловчи пардозлашнинг универсал усулини ишлаб чиқиш, оловбардош материалнинг кимёвий таркиби, тузилиши билан физик-механик ва ёнғин-техник хоссаларини оптималлаштириш бўйича етарли даражада илмий-тадқиқот ишлари олиб борилмаган.

Лойиҳада экологик хавфсиз ресурслар асосида олинган композиция билан тўқимачилик матоларига ишлов берилган ҳолда оловбардош матолар олиш учун технологияларни такомиллаштириш тавсия этилмоқда. Олинган матонинг ёнғин-техник кўрсаткичлари, матонинг сифат кўрсаткичлари ўрганиш ва технология таклиф этиш босқичма-босқич амалга оширилади.

Резюме:

1. Республикамизда оловбардош матоларга бўлган эҳтиёжлар тўлиқ ўрганилади ва чет элдан кириб келаётган матоларининг ёнғин-техник, экологик ва сифат кўрсаткичлари ўрганилади.

2. Янги тавсия этилаётган оловбардош матоларни олиш жараёни учун керакли бўлган композицияни тайёрлаш ва у асосида оловбардош матолари ишлаб чиқишнинг технологик схемаси, оловбардош матоларининг ёнғин-техник, экологик ва сифат кўрсаткичлари аниқланади.

3. Янги тавсия этилаётган оловбардош матоларни олиш жараёни ва жараёни учун керакли бўлган композицияни тайёрлаш намунасини лойиҳаси ҳужжатлари ишлаб чиқилади.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Коллагеннинг таркиби, тузилиши, морфологияси. Фрэнсис Крик, Лайнус Полинг.

2. Тўқимачилик материалларига оловбардош ишлов бериш учун композициялар. D.G. Wallace, D.F. Holmes, H.K. Graham.

3. Жонзотлар терисини ёғсизлантириш, қуритиш усуллар. В.А. Полубояров, Е.В. Волосковая.

4. Коллагенни механокимёвий ажратиб олиш усули. В.В. Янковая, Т.И. Гурьянова.

5. Синтетик полимерлар мономерларини табиий полимерлар билан пайванд сополимерларини олиш. Li Li Wang, Yan Lifeng, Ishihara Kazuhiko.

6. Табиий полимерларнинг пайванд сополимерлари синтези ва хоссаларини аниқлаш. И.А. Аскарлов, С.Ш. Рашидова.

NATIONAL AND CULTURAL SPECIFICITY OF SPEECH ACTS OF A COMPLIMENT IN ENGLISH AND RUSSIAN

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7387523>



ELSEVIER



Rukhsora Odilova

*Master's Degree Student, National university of Uzbekistan
Named After Mirzo Ulugbek*

Shoira Yusupova

*Associate Professor, National university of Uzbekistan
Named After Mirzo Ulugbek*



Abstract: The French word "etiquette" means "label". this idea is regarded as a philosophical, ethical, and linguistic and cultural notion and therefore the failure of etiquette in speech is a great problem of communication. As everybody knows, etiquette, including speech, may be a set of rules of behavior that are associated with the external manifestation of attitudes to people. The external manifestation usually shows the inner essence of the connection, which should naturally be mutually polite and type. But the very fact that etiquette has a national character, has its own cultural characteristics, takes it beyond the scope of one science.

The study of speech etiquette needs special attention because it stands at the intersection of linguistics, cultural theory and history, ethnography, country studies, psychology, and other disciplines. Here, we will consider etiquette from the point of view of linguoecology as an obligatory component of linguoculturology. The article analyzes the national and cultural specificity of compliments in Russian and English.

Keywords: speech etiquette, specificity of compliments, information transfer, communicative situations, interlocutor, speech behavior, an equivalent phenomenon, an equal phenomenon.

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

INTRODUCTION

Language is a special world, and without this fertile land there would be no world culture. It has long been known that with the help of language, a person can perceive himself and establish a relationship with his environment. Humans are surrounded by language spaces all their lives. At the same time, language is not just a means of communication and information transfer. It also represents the environment in which a person is formed and exists. Man lives in language, is always in it, and experiences its influence. Language, as a means of communications, reflects the reality of social strata found in any linguistic society. Besides, the relationship between the interlocutors and their relative status can cause an adaptation of certain linguistic rules which are reflected on the use of considerable lexical and grammatical variations [8].

The most important function of the language is to preserve culture and pass it on to the future generations. It is in this connection that language plays a very significant, even decisive role in shaping the personality and character of a nation or people. The relationship between culture and language can be considered as the relationship of the whole and its part. Language can be perceived as a component of

culture or an instrument of culture (which is not the same thing), especially when it comes to a literary language or the language of folklore. However, language is at the same time Autonomous in relation to culture as a whole, and it can be considered separately from culture (which is constantly done) or in comparison with culture as an equivalent and equal phenomenon [7].

THE MAIN PART

The specificity of Russian and English culture, the characteristics and national nature of the representatives of the two linguistic and cultural communities determine the differences in consciousness and evaluative statements in Russian and English. At the same time, the national and cultural specificity of speech acts of compliment in Russian and English speech communication is manifested both in the content of statements and in their form. In this article, we will try to reveal the characteristic national and cultural features of a compliment using the example of fiction in Russian and English.

The dictionary of the modern Russian literary language gives the following interpretation: "A compliment is praise caused by the desire to say courtesy or flatter someone." Thus, the compliment here is synonymous with praise and flattery [4].

A compliment, as an evaluative statement, can highlight individual specific features of a person and the personality as a whole, abilities and virtues, and other features. The list of possible potential objects for a compliment is practically unlimited, but, both in Russian and English communicative culture and speech etiquette, there is a list of the most common objects for complimentary statements [3]. The results of R. Serebryakova's study of praise and compliments in Russian and English communication testify to the existing differences in the evaluative communicative consciousness of Russians and Englishmen. The results of the study are shown in Table 1. The data are presented as a percentage of each type of compliment from the total number of speech acts.

Analysis of the frequency of compliments in Russian and English communicative cultures depending on the object of compliments		
Types of compliments	Russian	English
Compliments about the appearance of a person	47%	21%
Compliments for assessing the professionalism or specific abilities of a person	19%	20%
Generalized compliments or characterization of the individual as a whole	16%	10%

Compliments on the internal and moral component of a person	9%	37%
Other compliments (for example, regarding the name, age, housing, etc.)	9%	12%

Based on the presented data, we can conclude that Russian national culture is most characterized by compliments in relation to the appearance of a person, while in English - compliments about the inner component of the personality and its moral qualities. As factors for the presence of these differences, it is probably worth noting the unequal hierarchy of the value system in the two linguistic cultures under consideration, as well as significant differences in the etiquette of the two analyzed cultures. The factual material based on the results of the analysis of literary texts by A. S. Pushkin "The Captain's Daughter" and "The Queen of Spades" in Russian, as well as Oscar Wilde "The Picture of Dorian Gray" and Arthur Golden "Memoirs of a Geisha" in English, indicates on the prevalence of the speech act of complimenting the appearance of a person. Here are examples from the analyzed texts:

-«*You have a wonderfully beautiful face, Mr. Gray. Don't frown*» [6]

-«*This one's rather pretty, isn't she? Such unusual eyes!*» [5]

-«*Oh, she is better than good – she is beautiful*» [6].

-«*She crouched on the floor like a wounded thing, and Dorian Gray, with his beautiful eyes, looked down at her, and his chiseled lips curled in exquisite disdain*» [6].

-«*Как же! очень было весело; танцевали до пяти часов. Как хороша была Елецкая!*» [2].

-«*Лизавета Ивановна была сто раз милее наглых и холодных невест, около которых они увивались*» [2].

-«*Один из них изображал мужчину лет сорока, румяного и полного, в светло-зеленом мундире и со звездой; другой – молодую красавицу с орлиным носом, с зачесанными висками и с розою в пудренных волосах*» [2].

-«*Тут вошла девушка лет осьмнадцати, круглолицая, румяная, с светло-русыми волосами, гладко зачесанными за уши, которые у ней так и горели. С первого взгляда она не очень мне понравилась*» [1].

-«*Сосед мой, молодой казак, стройный и красивый, налил мне стакан простого вина, до которого я не коснулся*» [1].

In the above quotes, complimentary statements not only characterize the appearance of a person as a whole, but also individual parts of the appearance, such as eyes, face, figure, etc. Such evaluative statements are equally common in Russian and English communicative culture. If we consider the category of

compliments to the inner qualities of a person, the most frequent type of evaluative statements in English communicative culture, then we can give the following examples from Russian and English sources:

-«*She seems like a nice girl*» [5].

-«*He has a simple and a beautiful nature*» [6].

-«*Probably she's just as you say. But she looks to me like a very clever girl, and adaptable*» [5].

-«*My uncle was a very nice man*» she said [5].

-«*Opposite was the Duchess of Harley, a lady of admirable good-nature and good temper, much liked by everyone who knew her, and of those ample architectural proportions that in women who are not duchesses are described by contemporary historians as stoutness*» [6].

-«*Он имел сильные страсти и огненное воображение, но твердость спасла его от обыкновенных заблуждений молодости*» [2].

-«*Мы тотчас познакомились. Швабрин был очень не глуп. Разговор его был остр и занимателен*». [1]

-«*Василиса Егоровна прехрабрая дама, – заметил важно Швабрин. – Иван Кузмич может это засвидетельствовать*» [1].

Compliments of the internal component of a person in Russian culture can be expressed in highlighting any features of a person that distinguish him from other people, and not in the form of a direct compliment, as the above examples demonstrate. From the typology of complimentary statements with national characteristics of Russian and English culture, we examined the most frequent categories using examples, and based on the analysis of the actual material, it becomes obvious that the speech acts of a compliment are based on a frame that includes images of the addresser (the subject of the compliment), the addressee or a third person absent in the communicative space, as well as the subject (object) of the compliment. In general, the list of objects of complimentary speech acts is quite diverse, but the studies carried out in this area make it possible to single out the object orientation of compliments that is most typical for Russian and English communicative cultures.

Conclusion

It is important to understand that the etiquette norms of speech also provide for certain rules for all participants in the speech act. The rules for the speaker include a friendly attitude to the interlocutor, appropriate politeness in this communication situation, modesty in selfassessment, selection of language tools in accordance with the chosen stylistic tone of the text, etc. In the rules for the listener, we find attentive listening, kindness, respect and patience towards the speaker, putting the speaker and his interests in the center of attention, timely reaction by action and verbally, etc. It can be concluded about the different manifestation of

evaluateness in the communicative consciousness of Russians and Englishmen and about the differences in the focus of complimenting in the two communicative cultures. Russians in communication mainly pay attention to external factors, which confirms the productivity in the Russian communicative culture of compliments to a person's appearance. For the British, internal factors play a big role, which is manifested in the frequent use of compliments on the moral qualities and intellectual abilities of a person.

REFERENCES:

1. Пушкин А. С. Капитанская дочка. Собрание сочинений в 10 томах. Т. 5, М.: Государственное издательство художественной литературы, 2010.
2. Пушкин А. С. Пиковая дама. Собрание сочинений в 10 томах. Т. 5, М.: Государственное издательство художественной литературы, 2010.
3. Серебрякова Р. В. Национальная специфика речевых актов комплимента. М.: Гнозис, 2011. С. 119-125.
4. Словарь современного русского литературного языка: В 20 т. / Под ред. К. С. Горбачевича. М., СПб.: Изд-во «Русский язык», 1991 – 1994.
5. *Arthur Golden*. *Memoirs of a Geisha*. Published by Rough Guides, 2001. 889.
6. *Oscar Wilde*. *The Picture of Dorian Gray*. URL: <http://www.gutenberg.net>. (дата обращения: 24.05.2016).
7. A.N. Alibaev, Norms of speech communication: speech etiquette Bulletin of the Osh state University **3-2**, 238-241 (2016).
8. Yilma A. (2002). "The linguistic Etiquette of Yemsa". Journal of Ethiopian Studies, 25, 1-14.

МАЛАКА ОШИРИШ ЖАРАЁНИДА БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7387299>



ELSEVIER



Салиева Пердехан Алимбетовна

*Қорақалпоғистон Республикаси педагогларни
янги методикаларга ўргатиш миллий маркази
“Мақтабгача, бошланғич ва махсус таълим
методикаси” кафедраси катта ўқитувчиси*



Abstract: Жаҳон таълими тизимида малакали мутахассислар тайёрлаш билан бир каторда жамиятнинг ўсиб бораётган ижтимоий талаблари асосида уларнинг касбий компетенцияларини ошириб боришда малака ошириш тизими барқарор тараққиётини таъминловчи асосий омил сифатида эътироф этилади. Айниқса, бу борада бошланғич синф ўқитувчиларининг инновацион фаолиятини, методик тайёргарлик даражасини ошириш учун илғор хорижий тажрибалар асосида малака ошириш жараёнини ташкил этиш, таълим-тарбия жараёнига инновацияларни татбиқ этиши воситасида таълим сифатини ошириш.

Keywords: бошланғич синф ўқитувчиларининг инновацион фаолияти, узлуксиз таълим тизими, замонавий ўқитувчи, замонавий талаблар

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Жаҳон таълими тизимида малакали мутахассислар тайёрлаш билан бир каторда жамиятнинг ўсиб бораётган ижтимоий талаблари асосида уларнинг касбий компетенцияларини ошириб боришда малака ошириш тизими барқарор тараққиётини таъминловчи асосий омил сифатида эътироф этилади. Айниқса, бу борада бошланғич синф ўқитувчиларининг инновацион фаолиятини, методик тайёргарлик даражасини ошириш учун илғор хорижий тажрибалар асосида малака ошириш жараёнини ташкил этиш, уларнинг ижодий-педагогик тафаккурини ривожлантиришга йўналтирилган технологиялардан фойдаланиш педагогик кадрлар малакасини ошириш тизимининг такомиллашган ўқув жараёнини таъминлаш имкониятини кенгайтиради. Дунёда таълим тизимини ахборотлаштириш шароитида педагог кадрларнинг инновацион фаолиятини халқаро талаблар асосида янгилаб бориш, қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнида бошланғич синф ўқитувчиларининг ўқув материалларини ўзлаштиришга мотивациясини ошириш, бир сўз билан айтганда, бошланғич таълим ўқитувчисини инновацион фаолиятга тайёрлашнинг илмий-методик асосларини яратиш ҳамда такомиллаштиришга йўналтирилган тадқиқотлар олиб бориш зарурияти мавжуд. Шу заруриятдан келиб чиқувчи вазифаларни ҳал қилишда курсларнинг ўқув-методик ресурсларини ишлаб чиқиш ва уларни инновацион ёндашув асосида такомиллаштириш, педагогик шарт-шароитлар

яратиш ва ўқитишнинг сифат ва самарадорлигини оширишда илғор технологияларни қўллашнинг илмий-методик асосларини яратиш ҳамда жамиятнинг эҳтиёжларига монанд тарзда такомиллаштириб бориш педагогика фани учун долзарб ҳисобланади. Республикада халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимида бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлашда таълим дастурларини такомиллаштириш, замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш олишни кенгайтиришни назарда тутувчи техника ва технологияларни таълим тизимида кенг жорий этиш орқали бошланғич таълим малака ошириш тизими ислоҳ қилинди. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида “ узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, сифатли таълим хизматлари имкониятларини ошириш, таълим муассасаларини компьютер техникаси ва ўқув-методик қўлланмалар билан жиҳозлаш орқали уларнинг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш юзасидан мақсадли чора-тадбирларни кўриш” масалалари устувор йўналиш сифатида белгилаб берилди. Шунга мувофиқ кадрлар тайёрлаш, қайта тайёрлашнинг сифат даражасини ошириш ҳамда уларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, малака ошириш тизимининг таълим сифатини таъминлаш жараёнидаги ижтимоий ролини ошириш долзарб вазифалар саналиб, жаҳон амалиётига асосланган бошланғич таълим ўқитувчиларини педагогик малакасини ошириш тизимининг ўқув-методик таъминотини бугунги кун талаблари асосида яратиш ва такомиллаштириш катта аҳамият касб этмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони ва 2018 йил 5 сентябрдаги “Халқ таълими тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3931-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 25 январдаги “Халқ таълими соҳасидаги илмий тадқиқот фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда узлуксиз касбий ривожлантириш тизимини ташкил этиш тартиби тўғрисида”ги ПҚ-4663-сон қарори, ва 2018 йил 5 сентябрдаги “Халқ таълими тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3931-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 мартдаги “Халқ таълиминини ривожлантиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ 241 сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 17 январдаги “Халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш тизимини ташкил этиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 25-сон қарори, шунингдек, мазкур соҳага тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда

белгиланган вазифаларни амалга оширишда дастурли режаларни амалга ошириш талаб қилади. Малака ошириш жараёнида бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлаш воситаларидан бири сифатида индивидуал малака оширишнинг илғор педагогик технологиялари (интерфаол методлар, ахборот технологиялари техник воситалар, таълимни электрон ресурслари)дан фойдаланишни таъминловчи вариатив дастурларини амалда қўллашни даврнинг ўзи талаб қилмоқда. Бошланғич таълим ўқитувчилари учун ишлаб чиқилган малака ошириш дастури амалда тажриба-синовдан ўтказилиб унинг натижалари асосида илмий-амалий тавсиялар, методик қўлланмалар яратилди. Бошланғич синф ўқитувчиларини малака ошириш жараёнида инновацион фаолиятга тайёрлашнинг такомиллаштирилган педагогик тизими тақдим этилди. Шунингдек, педагогик тизим доирасида ўқитувчининг инновацион фаолиятга тайёрлашнинг педагогик шарт-шароитлари, мазмуни ва методикаси ишлаб чиқилди. Натижада малака ошириб педагогик фаолиятга қайтган бошланғич синф ўқитувчисининг таълим-тарбия жараёнига инновацияларни татбиқ этиши воситасида таълим сифатини ошириши таъминланди.

Бугунги замонавий таълим амалиёти педагогдан юқори касбий компетенцияларни талаб этади. Бу эса педагогларнинг малака ошириш курсларида амалга ошириладиган таълимий жараёнларда, биринчи навбатда, инновацион ёндашувларни қўллашга тайёр бўлиш тақозо этади.

Малака оширишнинг бевосита ва билвосита шакллари ўзаро бир-бирини тўлдириш тамойиллари асосида амалиётга жорий этиш орқали таълим муассасаларининг бошқарув ҳамда педагог кадрларнинг мустақил ўзини ўзи шахсий ва касбий ривожлантиришга қизиқишларини рағбатлантириш, ўқитувчиларнинг ўқув-тарбия жараёнини юқори илмий-методик даражада ташкил этишларини таъминлайди. Илмий-методик жиҳатдан юқори даражада ташкил этилган таълимий жараённинг муҳим компонентларидан бири ўқитувчиларнинг инновацион фаолияти бўлиб, унинг бу йўналишдаги фаолиятини мунтазам тарзда такомиллаштириб бориш педагогика фанининг долзарб муаммолар сирасига киради.

Умумий ўрта таълим мактабларининг бошланғич таълимида ўқитиш жараёни объект-субъект тарзида ташкил этилиши лозим. Зеро, бошланғич синф ўқувчисида доимий мулоқотга нисбатан эҳтиёж бўлади. Шунинг учун ўқитувчи бундай фаолиятга тайёр бўлиши керак. Бироқ амалиёт шуни кўрсатадики, аксарият ўқитувчилар ўз педагогик фаолиятларини янги стандартга риоя қилган ҳолда қура олмайдилар. Албатта, ўқитувчининг инновацион фаолиятининг моҳияти ўқитувчига ва унинг ушбу фаолиятга шахсан тайёр бўлиш даражасига боғлиқ, аммо унинг ривожланиши учун

педагогик шарт-шароитларнинг мавжудлиги ҳам муҳим. Инновацион фаолият билан шуғулланишга тайёр бўлган ўқитувчи ўқув ва моддий воситалар билан кўллаб-қувватланиши, уларнинг педагогик ижоди ва маҳоратини ривожлантириш учун шарт-шароитлар билан таъминланиши ва ўқув жараёнида таълим ва тарбия беришнинг турли усул ва шакллари қайта ташкил этиш имкониятини яратиши керак.

Ўқитувчининг инновацион салоҳияти қуйидаги кўрсаткичлар билан белгиланади:

- янги ғояларни шакллантириш учун ижодий қобилиятнинг мавжудлиги;
- ўқитувчининг янгиликларга очиқлиги ва уларни ўқув фаолиятига жорий қилишга тайёрлиги;
- ўқитувчининг педагогик фаолиятини такомиллаштириш ва ривожлантиришга тайёрлиги;
- анъанавий таълим ва замонавий таълим тизимини солиштирганда инновацияларнинг аҳамиятини тушуниш, инновацияларнинг асосий устунликларини билиш.

Ўқитувчи профессионаллигининг юқори даражаси унинг барча таркибий қисмлари шаклангандагина таъминланади.

Юқорида келтирилган асослар ўқитувчининг инновацион фаолиятга алоқадордек кўринмаслиги мумкин. Бироқ ўқитувчининг инновацион фаолиятга тайёрлиги, аввало, унинг касбий маҳорат даражасига боғлиқ. Шу боис мазкур муаммони малака ошириш жараёнида хал этишга йўналтириш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Малака ошириш жараёнида бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлашнинг мазмунини модернизациялаш малака ошириш жараёнида бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлашнинг педагогик ҳамда ахборот технологиялари ва инновацион фаолият юритишга оид касбий кўникмаларини такомиллаштиришда модулли технологиялардан фойдаланиш механизмлари яратилиши зарур.

Малака ошириш тизимида педагогик кадрларни касбий компетентлигини чуқурлаштириш ва янгилаш жараёни педагогик кадрларни касбий тайёргарлиги, педагог жараёнларни ташкил этиши ва бошқариши, фан ютуқларидан хабардор бўлиши, таълимни инсонпарварлаштириши ва демократлаштириши, ўқувчи шахсига йўналтира олиши, таълимни миллийлаштиришга йўналтирилганлигини таъминлашга асосланган инновацион фаолиятга тайёрлаш билан белгиланади.

Замонавий шароитда ўқитувчиларнинг инновацион фаолияти сифат жиҳатидан янги мазмун билан тўлдирилмоқда. Бироқ, амалиёт шуни

кўрсатадики, барча ўқитувчилар ўзгарувчан шароитда педагогик фаолиятни самарали амалга ошира олмайди, ўқувчилар билан муносабатларнинг устувор стереотиплари, баъзида ҳамкорлик, ўзаро ҳурмат, ўқувчилар шахсий ўзини ўзи бошқариш имкониятларини ҳамда ўқувчи шахсини шакллантириш воситаси сифатида нотўғри баҳолаш тамойиллари асосида янги муносабатлар ўрнатиш истаги йўқлиги билан белгиланади. Буларнинг барчаси ўқитувчининг инновацион педагогик фаолиятдаги аҳамияти, хусусан, ташкилий ва бошқарувдаги ғояларини тубдан ўзгартиришни тақозо этади.

Касбий фаолиятдаги ўзгаришлар замонавий ўқитувчи томонидан унга қўйиладиган замонавий талабларни тўғри қабул қилиши, содир бўлаётган янгиликларга ўз муносабатини англашдан бошланади. Агар улар жамиятнинг ижтимоий имкониятларига мос келмаса, унда жамият ва ўқитувчи ўртасида зиддият келиб чиқади. Айнан шу ерда у ўз кадриятларини қайта кўриб чиқади ва бу унинг атрофидаги дунёга ва унинг ўзига бўлган қарашини ўзгартиришга олиб келади.

Бошланғич таълимнинг самарадорлигини таъминлашда ўқитувчининг шахсий сифатлари ва педагогик маҳорати ҳам муҳим аҳамият касб этади. Бошланғич синф ўқитувчиси барча психологик-педагогик воситаларни қўллаган ҳолда ўқувчиларда яхлит тарздаги ўқув фаолиятини шакллантира олиши керак;

- замонавий таълим назариясида ўқитувчининг мавқеи ўқув-тарбия жараёнининг бошқарувчиси сифатида тавсифланган. Демак, ўқитувчи, шу жумладан, бошланғич синф ўқитувчиси педагогик жараённи тўғри бошқара билиши учун чуқур билим ва касбий компетенцияга эга бўлиши лозим. Ўқитувчи кўп жихатдан ўқувчи учун ўрнақдир. Шунинг учун ҳам, у биринчи навбатда, уларни ўзига жалб эта олиши керак.

- шахсга йўналтирилган ҳамда компетенциявий ёндашувга асосланган бошланғич таълимни ташкил этишни назарда тутган ҳолда ўқитувчининг шахсий сифатлари, касб маҳорати ҳамда билим даражасини ташхислаш асослари ишлаб чиқилиши зарур. Ташхислаш натижалари асосида бошланғич синф ўқитувчиларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш, улар малакасини узлуксиз ошириш мазмуни ва технологиялари такомиллаштирилиши лозим.

Малака ошириш тизимида татбиқан инновацион таълим бу – ўқитиш жараёнида янги технологияларни қўллаш ва бу орқали натижага, яъни самарадорликка эришиш билан белгиланади. Малака ошириш жараёнининг жараёнли-технологик таркиби қуйидаги компонентларни камраб олади:

- мутахассислик назарияси ва методикаси фанини ўқитишдаги инновацион технологиялар;

- педагогнинг маърузасида қўлланиладиган инновацион технологиялар;
- мустақил таълимни ташкил этишда инновацион технологиялар;

Бошланғич синф ўқитувчисининг инновацион фаолиятга тайёрлик даражасини белгиловчи мезонлар қуйидаги компонентлардан иборат бўлиши мумкин

Мустақил ўқиб ўрганиш, ўз касбий компетентлигини ривожлантириш устида ишлаш. Ахборот излаш, ундан фойдаланиш самарадорлиги.

Мақсадли шўбалар фаолиятида иштирок этиш. Самарали алоқа технологиясига эга бўлиш: моделлаш, ташкил этиш, бошқариш.

Бошланғич синф ўқитувчиларини фанга оид компетенцияларни А1, А1+ стандарт даражалари сифатини таъминланилишига эришилади. Педагогик нашр, интернет ресурсларидан керакли манбаларни излаш ва фойдаланиш. Интернет ресурс материалларидан фойдаланиш самарадорлиги.

Ахборот ва коммуникацион технологиялардан фойдаланиш. Касбий фаолиятида ахборот ва коммуникацион технологиялардан оптимал фойдалана олиш.

Ўқувчилар фаолиятини рағбатлантириш, назорат қилиш ва баҳолаш.

Фаолият ёндашуви технологиясига эга бўлиш.

Мақсадларни оптимал белгилаш, вазифалар, педагогик режалаштириш усулларини танлаш, ўқувчиларнинг натижага эришишда мотивацияси ва муваффақиятини таъминлаш.

Ўқув жараёнида ўқувчини ривожлантириш муҳитини яратиш

Синф хонасида фанни ривожлантириш учун зарур бўлган дидактик материалларни оптимал танлаш.

Бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлашда, уларга ўқиш фанидан билим беришда ўқитиш методларининг энг мақбул усулларини танлаш керак. Мақбул ўқитиш методларини танлашни ўқитиш жараёни ва унинг барча компонентлари қонуний ўзаро алоқада намоён бўлишини талаб қилувчи диалектик тизимли ёндашувдан фойдаланибгина амалга ошириш мумкин. Ўқитувчи ўз фанини ўқувчига етказиб беришда фақат тизимли ёндошув асосидагина билим олиш жараёнининг мақсади, вазифаси, мазмуни, методлари, воситалари, шакллари каби элементлари орасидаги боғлиқликка аҳамият беради. Акс ҳолда бир томонлама ёндашувда мақбул ечимни танлаш қийинчилик туғдиради.

Ўқитиш методларининг мақбул усулини танлашнинг, айти пайтда ўқитишни инновацион усулини қўллашнинг асосий мезонлари сифатида қуйидагиларни белгилаб олиш мумкин:

- дарс жараёнини режалаштириш;
- ўқитишнинг асосий мақсади;
- мавзу мазмунининг хусусиятлари;

- ўқувчи ва ўқитувчи таълимий фаолият самарадорлигини таъминлашга йўналтирилган имкониятлари;
- ўқитишга ажратилган вақтдан оптимал тарзда фойдаланиш;
- ўқитишнинг мазмуни, танланган методларни мавжуд педагогик шарт-шароитларга мувофиқ келиши.

Дарс жараёнини режалаштиришда ҳар бир фан бўйича ҳамда ҳар бир мавзуни ўзлаштиришнинг мақбул усулини танлаш ғоятда муҳим аҳамият касб этади. Ўқитишнинг мақбул элементлари – дарснинг мақсади, ўқув материали мазмуни, таълим жараёнини бошқариш услуби, ўқитувчи ва ўқувчининг ҳамкорликдаги фаолияти, фаолиятни самарали кечишини таъминловчи воситалари, таълим натижаларининг сифати, олинган натижаси ўзаро алоқада бутун бир тизим, деб қаралиши мақсадга мувофиқдир.

Глобаллашув шароитида бозор иқтисодиёти қонуниятларига кўра рақобатбардош кадрларга бўлган эҳтиёж тобора ортиб бормоқда. Шунинг учун барча соҳалардаги жараёнларга янгиликлар киритиб бориш, биринчи навбатда, таълим соҳаси мутахассисларини инновацион фаолиятга оид касбий компетенцияга эга бўлишларини тақозо этади. Бошланғич таълим юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг дастлабки пойдевори сифатида муҳим ижтимоий-педагогик аҳамият касб этади. Шунинг учун бошланғич синф ўқитувчиси бундай фаолиятга тайёр бўлиши лозим.

Илмий манбаларнинг таҳлилларидан аён бўлдики, ўқитувчининг инновацион педагогик фаолиятининг самарадорлиги бир қатор омилларга боғлиқ. Айниқса, экзоген, яъни ташқи сабабларга кўра содир бўлувчи ва эндоген – ички сабабларга кўра содир бўладиган, экзогенга қарама-қарши омилларга боғлиқ. Демак, бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион фаолият кўрсатиши учун яратиладиган педагогик шарт-шароитлар тизимида бу омилларга устувор тарзда қараш талаб этилади.

Инновацион фаолиятга тайёрланиш муаммоси ўқитувчининг шахсий тажрибаси билан боғлиқ. Бу шахсий ғайрат ва тайёргарликнинг етишмаслиги, ўқитувчининг инновация ва ўз қобилиятлари ҳақидаги тор фикри, бу муаммони ҳал этишга қодир эмаслигини англатади. Шунинг учун инновацион фаолият кўрсатишга тўсқинлик қиладиган омиллар етарли даражада бартараф этилиши лозим.

Малака ошириш жараёнида бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлаш йўналишида ўтказиладиган тажрибаларнинг реал ҳолати, аввало, унга мос мезонлар ишлаб чиқилганлигига боғлиқ. Демак, бу борада қўлланиладиган тегишли педагогик тажриба натижаларининг даражаларини белгилаш мезонлари жараённи

сифат кўрсаткичлари бўйича бошқариш, муайян босқичларида лозим бўлган ўзгаришлар, тузатишлар ва кўшимчалар киритиб бориш имконини беради.

Бошланғич синф ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёргарлик даражалари, яъни уларнинг инновацион салоҳияти учта кўрсаткич билан тавсифланади: ўқитувчиларнинг инновацияларга сезгирлиги (доимий касбий ўсиш ва педагогик маҳоратни ошириш зарурияти); инновацияларни ривожлантиришга тайёрлик; ўқитувчилар таркибидаги ўқитувчиларнинг янгиликка интилиш ва улардан амалий фойдаланиш даражаси. Малака ошириш курсларини ўтаётган бошланғич синф ўқитувчиларини бу даражаларга ажратиш уларга индивидуал тарзда, дифференциал йўсинда ёндашишга асос бўлади. Шунинг учун ҳар бир педагог, шу жумладан, бошланғич синф ўқитувчиси узлуксиз таълим тизимидаги янгиликлар тўғрисида етарли маълумотга эга бўлиши талаб этилади.

Айни пайтда малака ошириш курсини ўтаётган тингловчилар ҳам ўз устиларида мунтазам ишлаб, берилган амалий топшириқларни турли ахборот воситаларидан фойдаланган ҳолда бажаришлари ҳамда уларни амалий фаолиятда қўллаш олишлари даражасига етишлари зарур.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. T –O‘zbekiston 2017.

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Xalq ta’limi sohasidagi ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo‘llab-quvvatlash hamda uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini joriy

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 17 январдаги 25-сон қарори билан "Халқ таълими ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш тизимини ташкил этиш тартиби тўғрисида низом"

THE MODEL OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7387312>



ELSEVIER

Matvapayev Azizbek

Urganch State University

Teacher of the Department of Sports Activities



Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

Abstract: This article discusses the model of development of professional competence of future teachers of physical culture.

Keywords: Physical education, teacher, professional skills, theory, development, formation, knowledge.

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Prospects of further improvement of training of physical culture specialists in terms of formation of their professional competence are related to society's need for a generation that is healthy, able to work, psychologically and emotionally stable, physically developed, and has the necessary knowledge. The level of competence and special knowledge that can consciously and creatively use one's mental and motor potential. Objective realities made it necessary to reconsider the functional purpose of physical culture in the formation of a person, his worldview, and the development of adaptive abilities. This, in turn, led not only to changes in the content of education aimed at solving new educational problems, but also to a revision of the concept reflecting the essence and new content of education in the field of physical culture. We are talking about the fact that education in the field of physical education remains only education in the process of performing physical exercises, becoming an element of the culture of modern society.

In the modern world, the role of physical culture as a factor of human and society improvement is increasing noticeably. A healthy lifestyle, physical education and sports social "events" are changing into a unifying force and a national idea which serve the development of a strong state and a healthy society.

According to D.S.Likhachev, human culture moves forward not by moving in space and time, but by accumulating values.

The more values we gain, the perception of cultures, our ability to change ourselves, improving our cultural selves, and developing ourselves will be more complex and acute. All this confirms the emergency importance of culture in the 21st century.

Explaining the problems of the social phenomenon of culture, scientists (M.S. Kagan, B.S. Erasov, etc.) distinguish three main components in the general concept of culture: material, spiritual and physical parts. In the Great Soviet Encyclopedia, physical culture is interpreted as a part of the general culture of society, as one of the spheres of social activity aimed at health care, the development of human physical abilities and their use in accordance with the needs of social practice.

Physical culture is a relatively independent type of social culture. So that, it performs both general and private social functions. The general functions of physical culture are as follows: developmental, educative, educational, health and hygienic, general cultural, stimulating, controlling and inhibiting functions.

According to A.M. Maksimenko, physical culture is a type of culture that is optimal motor activity built on the basis of material and spiritual values, specially created in society for the physical development of a person. In the system of knowledge about physical culture, the central and largest category (main concept) is, of course, the concept of "physical culture"

To define this concept, it should be remembered that culture is divided according to whether it is aimed at changing the "external" (relative to man) nature or whether it is aimed at "changing" the person himself regarding optimizing his condition and development. The last part of culture can be conventionally called human culture (the convention here is that all culture is related to man, but it is not the same in different parts). Physical culture precisely belongs to this part of culture. The specific functions of physical culture according to the general signs of demonstration include:

- physical preparation of people for the intensive rhythm of life;
- general cultural development and strengthening of the body of all people, regardless of age, gender, health, level of physical development;
- satisfying people's personal needs for active motor activity and rational use of free time;
- disclosure of internal functional reserves of the body

The functions of physical culture reflect its main purpose as a type of culture. Understanding the essence of these functions allows to correctly determine the role and importance of physical culture in the life of society and to form its purpose, system of tasks, content, principles and methods of its use.

In the general social sense, physical culture is a broad field of creative activity, as well as the results of this activity in forming people's physical readiness for life, strengthening their health, developing physical abilities and movement abilities. From a personal point of view, physical culture is the way and measure of all-round physical development of a person. Taking these ideas into account, physical culture is a complex unique process and result of human activity, a means and a method of physically improving people to fulfill their social duties.

For a complete description of physical culture, it should be considered as an activity (culture as ways of activity), subject-value (culture as a sum of material and spiritual values) and result (culture as its embodiment).

Predictive model of training of a perfect physical education teacher.

The change of educational paradigms at the beginning of the century (transition from a reproductive-pedagogical civilization to a creative-pedagogical civilization) connects the goals of education with the change in the quality of a person, which should include in the near future. And it will be the ideal, self-creator of the true unity of his mental and physical powers. This applies equally to general education and vocational education. The content of training any profession, including a physical culture teacher, is primarily determined by the objective requirements of the society for the teacher.

-taking into account the specific characteristics of the taught subject, readiness to train and educate students;

- readiness to use different teaching styles, methods and tools;

- readiness for socialization, formation of general and physical culture of the person, conscious choice of vocational training programs and further development;

- readiness of students to ensure the level of training that meets the requirements of the State Education Standard;

- students' understanding the importance of respecting the rights and freedoms which are stipulated in various state and international laws and agreements;

- readiness to systematically improve one's professional qualifications, to participate in methodological work;

- desire to communicate with parents;

- readiness to comply with labor protection and safety requirements;

- readiness to ensure the protection of life and health of students during the educational process.

One of the main qualification requirements in the training of physical education specialists is the requirements for knowledge and skills on the basis of information technology provision of education, science and technology; didactic patterns in physical education and sports; methods of organizing and conducting scientific research works; to train people of different categories in movement and to have the technology to develop physical qualities in the process of physical education and sports training.

The purpose of physical education (that is, the activity of a physical education teacher) is to optimize the physical development of a person, to comprehensively improve the physical qualities characteristic of each and related abilities, together with spiritual and moral education. Qualities that characterize a socially active person and ensure the readiness of each member of society for effective work and

other activities, and accordingly, solving health care and educational tasks determine the main functions of a teacher.

Compared to teachers of other specialties, a physical education teacher works in certain conditions - conditions related to psychological stress, physical activity conditions, and external environmental factors. A physical education teacher is, in his own way, a "movement teacher". The professional specificity of the work of a physical culture teacher is that in the course of his educational and pedagogical activities, along with general pedagogical skills, movement skills are developed and improved (L.F. Spirin, in "Movement skills").

Therefore, pedagogical interaction in the form of a tool is the main educational tool of the psychological-pedagogical structure of the activity of a physical culture teacher, and its components should be considered as a dynamic, motor-constructive, tool. - organizational, motor-communicative, motor-gnostic.

REFERENCES:

1. Andreev V.I. Pedagogy: A training course for creative self-development. - Kazan: Center for Innovative Technologies, 2000. - 680 p.
2. Abdullina O.A. The use of pedagogical facts in the process of training sessions in pedagogical disciplines // Soviet Pedagogy. -1981. - No. 7. P.114-122.
3. Adolf V.A. Theoretical foundations for the formation of the teacher's professional competence: Diss. . Dr. ped. Sciences. M., 1998.
4. Amonashvni Sh.A. Reflections on humane pedagogy. M.: Enlightenment, 1995. - 496 p.
5. Anfimova JI. A. Preparing future teachers for the personal development of students in the learning process: Dis. . cand. ped. Sciences. - Rostov n / D., 2004.
6. Aranovskaya N. Specialist training as a socio-cultural problem // Higher education in Russia. 2002. - No. 4. - S. 115-119
7. Aranovskaya N. Specialist training as a socio-cultural problem // Higher education in Russia. 2002. - No. 4. - S. 115-119.
8. Afanasyev V. Technology design // Higher education in Russia.-2001.- №4.-p. 147.
9. Akhmetov S.M. Theoretical and methodological concept of transforming the process of training specialists in physical culture and sports in the system of secondary vocational education // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. 2003. - No. 12. - S. 23-28.
10. Akhtyrsky S.P. Personal value potential as the basis for designing the regional component of pedagogical education: Dis. . cand. ped. Sciences. Rostov n / D, 2003.

11. Batishchev G.S. Find and find yourself. Features of the culture of deep communication//Questions of Philosophy. 1995. - No. 3. - S. 109-129.

QANDLI DIABET KASALLIGINI O'RGANISH CHORA TADBIRLARI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7387318>



ELSEVIER

O'sarova Oysanam Shamsiddinovna

Samarqand viloyati Urgut tumani 38-maktab biologiya fani oliy toifali mutaxassisi

Rajabboyeva Marjona Odinaevna

Sharof Rashidov nomidagi SamDU biologiya fakulteti 3-bosqich talabasi

Umirzoqova Oygul Mirzaevna

Sharof Rashidov nomidagi SamDU biologiya fakulteti 3-bosqich talabasi



Abstract: Hozirgi kunda qandli diabet kasalligini ko'plab insonlarda kechayotganini ko'rib kelmoqdamiz. Biz shu kasallikni davolash, oldini olish, kasallik darajalarini bilish va tekshiruv jarayonlarini yanada osonlashtirishimiz kerak. Qandli diabet kasalligiga kasallik ta'sir etuvchi omillar bo'lmaganlar rivojlanmaydi, lekin moyillik yuqori bo'ladi. Qandli diabet kasalligi asoratlari oqibatida ichki organlar yetishmovchiligi kelib chiqadi. Qandli diabet kasalligi hozirgi kunda dolzarb muommolardan biri bo'lib kelinmoqda. Kasallikka qarshi kurashishdan ko'ra uni oldini olish afzalroqdir.

Keywords: Giperglikemiya, glukometr, testpaloskasi, giperkortitsizm, insulin, tespaloskasi, glukometr ruchkasi, ateroskleroz, stenokardiya, genetic heterogenlik, endokrinologiya,

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.



Abstract: В настоящее время мы видим, что многие люди страдают диабетом. Нам необходимо упростить лечение, профилактику, обнаружение и диагностику этого заболевания. Сахарный диабет не развивается при отсутствии факторов риска, но склонность к нему высокая. Отказ внутренних органов возникает в результате осложнений сахарного диабета. Сахарный диабет – одна из проблем современности. Лучше его предотвратить, чем с ним бороться.

Keywords: гипергликемия, глюкометр, тест-полоска, гиперкортицизм, инсулин, тест-полоска, глюкометр-ручка, атеросклероз, стенокардия, генетическая гетерогенность, эндокринология,

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.



Abstract: Nowadays, we see that many people are suffering from diabetes. We need to make it easier to treat, prevent, diagnose, and diagnose this disease. Diabetes does not develop in the absence of risk factors, but the tendency is high. As a result of the complications of diabetes mellitus, internal organ failure occurs. Diabetes mellitus is one of the current problems. It is better to prevent it than to fight against it.

Keywords: Hyperglycemia, glucometer, test strip, hypercorticism, insulin, test strip, glucometer pen, atherosclerosis, stenocardia, genetic heterogeneity, endocrinology,

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Qandli diabet (lot. diabetes mellitus, «saxar kasalligi») – glyukoza o'zlashtirilishi buzilishi bilan bog'liq bo'lgan va insulin gormonining nisbiy yoki mutlaq yetishmovchiligi yuzaga keladigan endokrin kasalliklar guruhi. Buning oqibatida giperglikemiya – qonda qand miqdorining turgun oshishi kuzatiladi. Kasallik surunkali kechisihi, shuningdek uglevod, yog', oqsil, mineral va suv-tuz metabolizmi buzilishi bilan xarakterlanadi.

Сахарный диабет (лат. мочеизнурение, «сахарная болезнь») – глюкоза группа эндокринных заболеваний, связанных с нарушением всасывания и приводящих к относительному или абсолютному дефициту гормона инсулина. Этого В результате наблюдается гипергликемия – неуклонное

повышение количества сахара в крови. Хроническая задержка болезни, а также углеводная, жировая, белковая, минеральная и водно-солевая характеризуется нарушением обмена веществ.

Diabetes mellitus (lat. diabetes mellitus, "sugar disease") – glucose

a group of endocrine diseases associated with malabsorption and resulting in a relative or absolute deficiency of the insulin hormone. Of this

As a result, hyperglycemia is observed - a steady increase in the amount of sugar in the blood. Chronic delay of the disease, as well as carbohydrate, fat, protein, mineral and water-salt characterized by metabolic disorders.

Kasallik darajalari: Kasallikni jiddiylikiga qarab tasniflash juda muhim sanaladi. Asosan glikemiya darajasiga qarab farqlanadi. Darajalanish tashxis qo'yishda yordam beradi va asoratlarni oldini olishda muhim rol o'ynaydi. Tibbiy yozuvlarga qarab kasallik qanday kechayotganini, asoratlarni og'ir-yengilligini bilib, farqlash mumkin.

1-daraja: Kasallanish orasida eng yaxshi ko'rsatkich hisoblanib, har qanday davolash jarayoni kasallikni ana shu darajaga tushirishga qaratilgan bo'ladi. Qand miqdori insulin bilan butunlay qoplanadi, glyukoza darajasi 6-7 mmol / l atrofida, glyukozuriya (glyukozani siydik bilan ajralishi) uchramaydi, boshqa ko'rsatkichlar ham me'yorda boladi. Kasallik fonida rivojlangan patologiyalar uchramaydi, asoratlarni kuzatilmaydi. Bunday natijaga davolash kursiga to'liq amal qilish va parhez tuzatish yordamida erishiladi.

2-daraja: Bu darajada insulin qand miqdorini biroz qoplay olmayotganidan dalolat beradi. Ko'zlar, buyraklar, yurak, qon tomirlari, oyoqlarda, nerv tolalarida shikastlanishlar mavjud bo'ladi.

3-daraja: Bu darajada kasallik faol rivojlanayotgani va uni dori-darmonlar bilan ushlab turib bo'lmasligi kuzatiladi. Glyukoza miqdori 3-14 mmol / l atrofida, glyukozuriya doimiy bo'ladi, yuqori proteinuriya kuzatiladi, shikastlangan organlar

asta-sekin belgi berishni boshlaydi. Ko'rish o'tkirligi tez pasayib ketadi, gipertoniya kuzatiladi, oyoqlarda va barmoq uchlarida sezuvchanlik kamayadi.

4-daraja: Bu darajada mutlaq dekompensatsiya kuzatiladi va qilgan muolajalar (agar bo'lsa) umuman foyda bermayotganidan dalolat beradi. Glyukoza miqdori jiddiy raqamlargacha (15-25 mmol / l va undan kop) ko'tariladi, qand miqdorini tushirishga urinish yaxshi samara bermaydi. Siydik orqali oqsil ajralishi yanada faollashadi. Buyraklar yetishmavochiligi yuzaga keladi, terida yaralar va gangrene uchrashi mumkin. Komaga tushish xavfi o'ta yuqori. Qonda glyukoza miqdori biroz oshgan va 7-10 mmol / l atrofida boladi, glyukozuriya uchramaydi. Boshqa ko'rsatkichlar ham biroz me'yordan oshgan bo'ladi.

Уровни заболевания: важно классифицировать заболевание в соответствии с его тяжестью. считается. Отличается в основном в зависимости от уровня гликемии. Оценка диагноза помогает в постановке и играет важную роль в предотвращении осложнений. Медицинский

просматривая записи, зная, как протекает болезнь, являются ли осложнения тяжелыми или легкими, можно отличить.

Уровень 1: Любой, считается лучшим показателем среди заболеваний лечебный процесс направлен на снижение болезни до этого уровня.

Сахар

количество полностью покрывается инсулином, уровень глюкозы в районе 6-7 ммоль/л,

гликозурия (выделение глюкозы с мочой) не происходит, другие показатели

тоже нормально. Развитых патологий на фоне заболевания нет,

осложнений не наблюдается. Такой результат достигается с помощью полного соблюдения курса лечения и диеты.

Уровень 2: На этом уровне инсулин немного не в состоянии компенсировать уровень сахара в крови.

указывает. Глаза, почки, сердце, кровеносные сосуды, ноги, нервные волокна

будут травмы.

Уровень 3: На этом уровне заболевание активно развивается и не поддается медикаментозному контролю. Количество глюкозы составляет около 3-14 ммоль/л,

гликозурия постоянная, наблюдается высокая протеинурия, поражение органов

постепенно начинает указывать. Быстро снижается острота зрения, гипертония

наблюдается снижение чувствительности в голенях и кончиках пальцев.

Уровень 4: На этом уровне наблюдается абсолютная декомпенсация, что свидетельствует о том, что лечение (если оно проводится) совсем не помогает. Количество глюкозы повышается до серьезных цифр (15-25 ммоль/л и более), попытки понизить уровень сахара не дают хорошего эффекта. Выделение белка с мочой становится более активным. Возникает почечная недостаточность, могут возникнуть язвы на коже и гангрена. Риск впасть в кому очень высок. Количество глюкозы в крови несколько повышено и составляет около 7-10 ммоль/л, гликозурия отсутствует. Остальные показатели несколько выше нормы.

Levels of disease: It is important to classify the disease according to its severity is counted. It differs mainly depending on the level of glycemia. Grading diagnosis

it helps in putting and plays an important role in preventing complications. Medical

by looking at the records, knowing how the disease is progressing, whether the complications are severe or light, can be distinguished.

Level 1: Any, considered the best indicator among diseases

the treatment process is aimed at reducing the disease to this level. Sugar

the amount is completely covered by insulin, the glucose level is around 6-7 mmol / l, glucosuria (excretion of glucose in the urine) does not occur, other indicators

is also normal. There are no developed pathologies against the background of the disease, complications are not observed. Such a result is achieved with the help of full adherence to the course of treatment and diet.

Level 2: At this level, insulin is slightly unable to compensate for blood sugar levels indicates. Eyes, kidneys, heart, blood vessels, legs, nerve fibers there will be injuries.

Level 3: At this level, the disease is actively developing and cannot be controlled with medication. The amount of glucose is around 3-14 mmol / l,

glucosuria is constant, high proteinuria is observed, damaged organs

gradually begins to indicate. Visual acuity rapidly decreases, hypertension

is observed, the sensitivity in the legs and fingertips is reduced.

Level 4: Absolute decompensation is observed at this level and indicates that the treatments (if any) are not helping at all. The amount of glucose rises to serious numbers (15-25 mmol / l and more), trying to lower the sugar level does not have a good effect. Protein excretion through urine becomes more active. Kidney failure occurs, skin ulcers and gangrene may occur. The risk of falling into a coma is very high. The amount of glucose in the blood is slightly increased and is around 7-10 mmol / l, there is no glucosuria. Other indicators are slightly above the norm.

1-jadval

Qand kasalligining yoshga bog'liq xususiyatlari

Yoshi	Qonda qand miqdori (o'lchov birligi - mmol/l)
Bir oygacha	2,8-4,4
14 yoshgacha	3,2-5,5

14-60 yoshda	3,2-5,5
60-90 yoshda	4,6-6,4
90+ yil	4,2-6,7

- ortiqcha vazn (BMI > 25 kg / m²), • harakatsiz hayot tarzi, ilgari NTG yoki ro'za tutuvchi giperglikemiya aniqlangan bo'lsa, • arterial gipertenziya (BP > 140/90 mm Hg),
- yuqori zichlikli lipoprotein xolesterin (HDL xolesterol) 1,7 mmol / l,
- tana og'irligi 4,5 kg bo'lgan bolani tug'adigan onaning xavfi,
- polikistik tuxumdon.

Odamlarda 5,2 l gacha qon bo'ladi. Qon quyuq qismi – plazma (55-60) va shaklli elementlari (40-45) va shaklli elementlardan tashkil topgan.

Qonda 80-100 ml % gacha glyukoza glikogen, fruktoza va oz miqdorda glyukamin bo'ladi. glyukozaning bir qismi a'zo va to'qimalarga tarqaladi boshqa qismi esa jigarda glikogenga aylanadi. plazma tarkibida o'rtacha 90-92% suv 7-8% oqsillar, 0,9% tuzlar 0,1% glyukoza 0,8% yog'lar bo'adi.

Возрастные особенности сахарного диабета

Возраст Уровень сахара в крови (единица измерения - ммоль/л)

до месяца	2,8-4,4
до 14 лет	3,2-5,5
в возрасте 14-60 лет	3,2-5,5
в возрасте 60-90 лет	4,6-6,4
90+ лет	4,2-6,7

- избыточный вес (ИМТ > 25 кг/м²), • малоподвижный образ жизни,
- Если ранее были выявлены НТГ или гипергликемия натощак, • артериальная гипертензия (АД > 140/90 мм рт.ст.),
- холестерин липопротеидов высокой плотности (холестерин ЛПВП) 1,7 ммоль/л,
- риск рождения матерью ребенка с массой тела 4,5 кг,
- поликистоз яичников.

Крови у человека до 5,2 л. Густая часть крови состоит из плазмы (55-60) и форменных элементов (40-45) и форменных элементов.

До 80-100% глюкозы в крови составляет гликоген, фруктоза и небольшое количество глюкамина. Часть глюкозы распределяется по органам и тканям, а другая часть превращается в гликоген в печени. Плазма содержит в среднем 90-92% воды и 7-8% белков, 0,9% солей, 0,1% глюкозы, 0,8% жиров.

Age-related features of diabetes

Age Blood sugar level (measurement unit - mmol/l)

<i>up to a month</i>	2.8-4.4
<i>under 14 years</i>	3.2-5.5
<i>at the age of 14-60</i>	3.2-5.5
<i>at the age of 60-90</i>	4.6-6.4
<i>90+ years</i>	4.2-6.7

- *overweight (BMI > 25 kg / m²),*
- *sedentary lifestyle,*

If previously NTG or fasting hyperglycemia was detected,

- *arterial hypertension (BP > 140/90 mm Hg),*

- *high-density lipoprotein cholesterol (HDL cholesterol) 1.7 mmol / l,*
- *the risk of a mother giving birth to a child with a body weight of 4.5 kg,*
- *polycystic ovary.*

Humans have up to 5.2 liters of blood. The thick part of blood consists of plasma (55-60) and shaped elements (40-45) and shaped elements.

Up to 80-100% of glucose in the blood is glycogen, fructose and a small amount of glucamine. Part of the glucose is distributed to the organs and tissues, and the other part is converted into glycogen in the liver. Plasma contains on average 90-92% water and 7-8% proteins, 0.9% salts, 0.1% glucose, 0.8% fats.

Glukoza oksidaza usuli

Qon shakarini aniqlashda glyukoza oksidaza usuli uning fermenti tasirida oksidlanish reaksiyasiga asoslanadi. Bunday holda vododrod peroksidi hosil bo'ladi, u konsentratsiyasi glukoza miqdorini aniqlaydigan xromogen moddasini dog' qiladi,

Глюкозооксидазный метод

Глюкозооксидазный метод определения сахара в крови основан на реакции окисления под действием ее фермента, при этом образуется перекись водорода, окрашивающая хромогенное вещество, концентрация которого определяет количество глюкозы.

Glucose oxidase method

The glucose oxidase method for determining blood sugar is based on the oxidation reaction under the influence of its enzyme. In this case, hydrogen peroxide is formed, which stains the chromogenic substance whose concentration determines the amount of glucose.

Samarqand shahar 2-sonli oilaviy poliklinika bemorlarni qonidan analiz natijalari, ularning yoshga bog'liq bo'lgan xususiyatlari.

Yoshi	Qonda qand miqdori (o'lchov birligi - mmol/l)
36-46	4.1-8.8mmol/l
50-65	13.2-12.4mmol/l
66-75	11.3-13.0mmol/l
76-87	14.0-4.2mmol/l

Xulosa:qondagi gluukoza miqdorini aniqlash,eng avvalo qandli diabet kasalligini erta aniqlash.Kasallik qancha erta aniqlansa uni davolash yo'llari ham shuncha oson bo'ladi.kasallik yoshga bog'g'liq bo'lib bu asosan kattalar o'rtasida jadal kechmoqda yoshlar o'rtasida esa kamdan kam hollarda uchramoqda. Hozirgi kunga kelib kasallikni o'rganish maqsadida bir qancha chora tadbirlar ko'rilmogda. Bunday chora tadbirlar o'z samarasini berib kelmoqda. Davolash uchun eng yaxshi usullardan foydalanilmogda. Qandli Diabet kasalligi butun jahonda dolzarbligini yuqori o'rinda turganligi sababli ham butun jahon ushbu kasallikka davo toppish borasida bir qancha ishlarni amalga oshirmogda.

Вывод: определение количества глюкозы в крови, прежде всего, раннее выявление сахарного диабета Чем раньше выявлено заболевание, тем проще пути его лечения, а между ними встречается редко. На сегодняшний день проводится ряд мероприятий по изучению заболевания. Такие меры приносят свои плоды. Для лечения используются лучшие методы. В связи с высокой актуальностью диабета во всем мире, во всем мире ведется большая работа по поиску лекарства от этого заболевания.

Conclusion: determining the amount of glucose in the blood, first of all, early detection of diabetes. The earlier the disease is detected, the easier the ways to treat it. and in between it is rarely found. To date, several measures are being taken to study the disease. Such measures are bearing fruit. The best methods are used for treatment. Due to the high relevance of diabetes in the whole world, the whole world is doing a lot of work to find a cure for this disease.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. Ibragimov Tohir "Qandli diabetni yengish mumkinmi" Toshkent-2019 148 b
2. Mamadaliyeva Z. R. Saidmurodova Z tirik organizmlarda mikroelementlarni ahamiyati. samarqand-2015 yil 34 b
3. Sabirova R, A. Biologik kimyo. Toshkent, Ijod print. 2020 yil. 187 b.
4. Ismoilov S. I. Endokrinologiyadan tanlangan maruzalar Toshkent-2005 yil 105 b
5. Salomatlik kutubxonasi // Ilmiy Jurnal-toshkent 2015 yil 23 b
6. Ибрагимов Тахир «Можно ли побороть сахарный диабет» Ташкент-2019 148 б
7. Мамадалиева З. Р. Саидмуродова З. Значение микроэлементов в живых организмах. Самарканд-2015 год 34 б
8. Сабирова Р, А. Биологическая химия. Ташкент, Ижод печать. 2020 год. 187 с.
9. Исмаилов С. И. Избранные экспозиции из эндокринологии Ташкент-2005 год 105 б
10. Библиотека здоровья // Научный журнал-Ташкент 2015 год 23 стр.

SURXONDARYO HUDUDINING TARIXIY GEOGRAFIK SHAKLLANISHI..

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7369391>



ELSEVIER



Husanov Salohiddin To'ra o'g'li

Berdaq nomidagi Qoraqalpog' milliy universiteti Tarix fakulteti Tarix yo'nalishi 3-kurs talabasi



Abstract: Surxondaryo vohasi tabiiy geografik jihatdan Janubdan Amudaryo bo'ylab Afg'oniston, shimol, shimol-sharq va sharqdan Tojikiston, janub-g'arbdan Turkmaniston, shimol-g'arbdan Qashqadaryo viloyati bilan chegaradosh. Voha relifi tog' va tekisliklardan iborat, shimoldan janubga qiyalanib va kengayib boradi. Tog'lar dan oqib tushadigan ko'pdan-ko'p daryo va soylar dara hosil qilgan. Shu jihati bilan Surxondaryo viloyati qadim-qadimdan inson sivilizatsiyasining ulkan boshlanish nuqtalaridan biri bo'lgan hudud hisoblanadi. Maqolada Surxondaryo viloyatining tarixiy geografik shakllanishi va hozirgi kunga qadar, voha hududida bo'lgan o'zgarishlar muhokama qilinadi

Keywords: Surxondaryo, voha, viloyat, tarix, geografiya, Sherobod, Sho'rchi, Bandixon, O'rta Osiyo.

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

Inson yaralgandan beri tarixchilar eng qadimgi davrdan to hozirgi kunga qadar bo'lgan davrlarni tadqiq qilib keladi. Insoniyatning dastlabki manzilgohlari qayd etilgan Teshiktosh va Machay g'orlari o'rta va yuqori paleolit davriga mansub (100-12 ming yil av.) hisoblanadi. Teshiktosh g'oridan neandertal bolaning suyaklari topilganligi, ushbu kashfiyot O'rta Osiyo hududi hozirgi odamlarning shakllanish mintaqalaridan edi. Ko'hitang tog'larida aniqlangan Zarautsoy qoyatosh rasmlari esa mezolit yoki neolit (12-5 ming yil av.) davriga oidligi aniqlandi.

Milodga qadar II-ming yillikning I-yarmida O'zbekiston janubida Shimoliy Afg'onistondan kelib joylashgan qabilalar dehqonchilik an'alarini amaliyotini Sharq madaniyatini olib kiradi. Ular Ko'hitang va Boysun tog' oldi hududlarini o'zlashtirib, Sopollitepa, Jarqo'ton, Molalitepa- singari muhim aholi manzilgohlariga asos soladilar. Ushbu davrga xos xususiyat sifatida oddiy xom g'isht qo'llanilgan va monumental arxitektura(ibodatxona, saroy) murakkab inshootlar va istehkomlarni qurish, primitiv usuldagi sun'iy sug'orish, uy hayvonlarini saqlash, hunarmandchilikning rivojlanishi (metall va sopol buyumlaridan foydalanish) hamda san'atning paydo bo'lishi singari taraqqiyot bosqichlarini ko'rsatish mumkin.

Tarixchilarning takidlashicha III ming yillik oxiri- II ming yillik boshlarida Surxondaryoda bronza davriga oid qurollar takomillashib borgan. Bu davrga kelib vohada Ziroatchilik va chorvachilik rivojlangan.

Sherobod, Sho'rchi, Bandixon tumanlari hududlarida o'tkazilgan arxeologik qazishmalar tufayli Sopollitepa, Mo'llali, Jarqo'ton kabi yodgorliklarda urug'jamoasi makonlari topildi. Sopollitepa Janubiy O'zbekistonda shakllangan sun'iy sug'orish manzilgohi hisoblanadi. A. Asqarovning takidlashicha Sopollitepa madaniy hududida Jarqo'ton madaniyati alohada o'rin tutgan. Hatto bu madaniy hudud alohada e'tirogga ega hisoblangan. Jarqo'ton hududiy jihatdan ikki qismga bo'lingan. Birinchi qismi "Arki a'lo" deb atalgan. Ikkinchi qismi esa "Shahriston" deb nomlangan. Birinchi qismidagi "Arki a'lo"da shahar hokimi joylashgan 3 gektarlik hukmdor saroyi qurilgan. Saroy atrofida shaharning hunarmand va dehqonlari yashagan "Shahriston" hududdi 20 gektardan iborat bo'lgan. Sopollitepa madaniyati inqirozga uchragandan so'ng Kuchuktepa madaniy hududi shakllangan. Kuchuktepa madaniyati davrida sun'iy sug'orish amaliyoti ancha rivojlangan. Bu davrga kelib Sherobod, Bandixon, Sho'rchi hududi sun'iy sug'orishning markaziga aylangan. Kuchuktepe madaniyati Baqtiriya madaniyatining yaralishiga asos bo'lgan. Baqtiriya davlati barpo bo'lishi bilan uning yerlarini sug'orib turuvchi Amudryo atrofi ikki viloyatdan arkib topgan. Bu hududlar esa: janubiy-Surxondaryo viloyati va shimoliy-Janubiy Turkiston deb nomlangan. Shu davrlarda mavjud bo'lgan Baqtiriya va So'g'd davlati Surxondaryo viloyatining ikki qismida joylashgan.

Milodga qadar 539-330 yillarda Surxondaryo, Baqtiriya satraplik huquqi bilan Ahmoniylar imperiyasi tarkibiga kirgan. Keyinchalik u (Mil.av. 329-327y.) Makedoniyalik Aleksand tomonidan bosib olinadi. Milodga qadar 306-yilda uning tuzgan davlati parchalanib ketgach, Aleksandr Salavka davlati tarkibiga kiradi. Milloddan avvalgi VII-VII asrlarda Surxondaryo viloyati Baqtiriya hududida joylashgan. Miloddan avvalgi 140-138-yillar oralig'ida So'g'd davlati orqali Baqtiriya hududiga kirib kelgan Yueju qabilalari Yunon-Baqtiriya davlatini mavh etdi. Gushan qabilasi Sardori Kudzula Kadfiz besh qabilani birlashtirib Kushon davlatiga asos soldi. Davlat poytaxti hozirgi Sho'rchi hududdida joylashgan. I-IV asrlarda hukmronlik qilgan Kushon imperiyasi davrida Surxondaryo vohasi iqtisodiy madaniy jihatdan tarqqiy etdi. Ammo III asrning ikkinchi yarmida Eron sasoniylari tomonidan bosib olinib hududiy jihatdan qaram viloyatga aylanadi va Baqtiriya-Tohariston hududini tashkil etadi. Shimoliy Baqtiriya (Surxondaryo) ham kushonlar imperiyasi tarkibiga kiritilib, shimoliy-g'arbiy chegarasidan kirib keladigan tog' yo'lida ko'chmanchilar hujumidan saqlanish uchun Temir darvoza va qudratli mudofaa istehkomlari quriladi (Temir darvoza hozirgi Boysun tumanida joylashgan) Ilk o'rta asrlarda (mil. V-VIII asr) viloyat hududi ko'pgina mulklıklardan iborat yirik tarixiy-madaniy mintaqa hisoblangan Tohariston tarkibida bo'lgan. Ulardan ikkitasi: Termizshohlar va chag'oniyonlik xidavatlar turk yobg'ularining hukmronligiga bo'ysunganlar. 667-yilda arablar Chag'oniyon va Termizga birinchi marotaba hujum uyushtirib,

VIII asrning ikkinchi yarmidagina to'liq bosib olishga erishdilar. Shu vaqtdan e'tiboran Toxariston Abbosiylar xalifaligi hukmronligi ostiga o'tadi. XI asr boshlarida Somoniylar davlati parchalanib ketgach, Chag'oniylar va Termizning kelib chiqishi turklardan bo'lgan G'aznaviylar va qoraxoniylar o'rtasidagi kurash maydoniga aylandi. 1008-yildagi Balx yonidagi jangdan so'ng, Maxmud G'aznaviy qoraxoniylar qo'shinlarini tor-mor etadi va Termiz G'aznaviylar davlatiga qo'shib olinadi. Chag'oniylar esa qoraxoniylar hukmronligi ostida qoladi. XI asrning o'rtalariga kelib bu ikki xudud Saljuqiylar davlati ta'siriga tushadi va XII asrning ikkinchi yarmiga qadar ularning istilosi ostida bo'ladi. XII asrning ikkinchi yarmidan esa Chag'oniylar va Termiz vaqti-vaqti bilan qorluqlar, qoraxoniylar va g'uriylar qo'lga o'tib turadi. 1206 yilda Chag'oniylar va Termiz Xorazmshohlar davlatiga qo'shib olinadi.

1220 yilda Termiz Chingizxon boshchiligidagi mo'g'il qo'shinlari tomonidan bosib olinadi. Vayron etib tashlangan Termiz shahrining qaytadan tiklanishi XIV-asrning boshlariga to'g'ri kelib, xozirgi Termizning shimoliy tomonidagi Surxondaryoning quyi oqimida sodir bo'ladi. XIV asrning ellikinch yillari oxirida mo'g'ullar davlatining Chig'atoy ulusi inqirozga yuz tutgach, Termizdagi xokimiyat maxalliy ruhoniylar feodallar-sayyidlar qo'lga o'tadi. So'ngra O'zbekiston janubidagi erlar Amir Temur davlati tarkibiga kiradi. Uning vafotidan so'ng Termizni Amir Temur nabirasi Xalil Sulton, 1409 yildan esa o'g'li Shohrux boshqaradi. XV asrning ikkinchi yarmiga kelib, markazi Hisorda bo'lgan Temuriylarning Hisor viloyati ta'siri kuchayadi. 1504-1505 yillarda Chag'oniylar va Termiz Shayboniylar boshchiligidagi ko'chmanchi o'zbeklar tomonidan bosib olinadi.

Safaviylar bilan bo'lgan jangda Shayboniylar vafotidan so'ng Termiz qisqa vaqt Temuriylar Bobur tomonidan egallanadi. 1512 yilda Bobur qo'shinlarining xaydab chiqarilishi tufayli Termiz va Chag'oniylar yana Shayboniylar ixtiyoriga, 1598 yildan 1747 yilgacha esa O'rta Osiyoda mustahkam o'rnashib olgan yangi o'zbek sulolasi-joniylar qo'lga o'tadi. Ushbu davrda Chag'oniylar o'zbek beklari tomonidan boshqarilgan Hisor viloyati tarkibiga kirsada, amaldamarkaziy xokimiyatdan mustaqil siyosat yuritib kelgan.

XIX-XX asr boshlarida Surxondaryo viloyati Buxoro amirligining tarkibiy qismi edi. Uning xududida esa bir necha bekliklar mavjud edi. 1894 yilda Amudaryo bo'ylab, shu jumladan xozirgi Termiz xududida ruslarning chegara bojxona nazorati o'rnatiladi. Termiz shahrining muhim strategik joylashuvini hisobga olgan rus harbiylari tomonidan shaharda doimiy garnizonga ega bo'lgan qal'a quriladi. Termizga Rossiyadan asta-sekin harbiy qo'shinlar va ko'chmanchilar kela boshladi. 1898 yilda esa Buxoro amiri maxsus hujjat bilan qal'a atrofidagi erlarni qurilish inshoatlari va turar-joy binolari uchun rus xarbiylari ixtiyoriga topshiradi va bu erda ko'p o'tmasdan shahar ahamiyatiga ega bo'lgan aholi

manzilgohi paydo bo'ldi. Sho'rolar xukumati o'rnatilgach va 1924 yildagi milliy chegaralanishdan so'ng, viloyat O'zbekiston tarkibiga kiradi. 1925 yilda esa Surxondaryo okrugi tuziladi. 1941 yil 6 martda esa ma'muriy markazi Termiz bo'lgan Surxondaryo viloyati tashkil topadi. 1991 yil 1 sentyabrda mustaqillik e'lon qilingach, Surxondaryo viloyati O'zbekiston Respublikasining ajralmas va tarkibiy qismidir.

Xulosa

Surxondaryo viloyatida hozirda 848 ta umumta'lim maktablari 387 ta maktabgacha ta'lim muassalari, 109 ta o'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim muassalari (5 ta akademik litsey, 104 ta kasb hunar kollejlari), 1 ta oliy o'quv yurti faoliyat ko'rsatmoqda. Bundan tashqari sog'liqni saqlash sohasida 389 ta tibbiyot muassalari 241 ta qishloq vrachlik punkti, 1 ta shahar vrachlik punkti, 72 ta davolash profilaktika muassalari aholiga tibbiy xizmat ko'rsatmoqda. Viloyatda 111 ta klub muassasasi, 2 ta muzey, 2 ta teatr, 16 ta bolalar musiqa va san'at maktablari, 2 ta kinoteatr va kino qurilmalar, 3 ta viloyat madaniyat va sport ishlari boshqarmasi tasarrufidagi hamda 15 ta shahar va tumanlar hokimliklari tasarrufidagi istirohat bog'lari aholiga xizmat ko'rsatib kelmoqda. Shuningdek 1 ta Termiz hayvonot bog'i mavjud. Jami viloyatda 3994 ta jumladan, 523 ta sport zallari, 6 ta suzish havzalari, 59 ta tennis kortlar va 242 ta boshqa sport inshootlari mavjud bo'lib, aholining jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanishlari uchun barcha shart-sharoitlar yaratilgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston respublikasining konstitutsiyasi.-T.: "O'qituvchi", 2005.
2. Турсунов С. Сурхондарё тарихи. С. Турсунов, Э. Қобилов, Б. Муртазаев ва бошқ. -Т.: "Шарқ", 2004.-608 б.
3. Ҳасанов Ҳ. Ўрта Осиё жой номлари тарихидан. Тошкент, "Фан", 1962
4. Ҳасанов Ҳ. Сайёҳ олимлар. Тошкент, "Ўзбекистон", 1981
5. Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси 1-жилд. Т., "Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси" давлат илмий нашриёти, 2000
6. Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси 2-жилд. Т., "Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси" давлат илмий нашриёти, 2001
7. Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси 3-4-жилд. Т., "Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси" давлат илмий нашриёти, 2002
8. Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси 5-6-жилд. Т., "Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси" давлат илмий нашриёти, 2003
9. Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси 7-жилд. Т., "Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси" давлат илмий нашриёти, 2004

10. Ўзбекистон тарихи. Тошкент, “Янги аср авлоди”, 2003
11. Турсунов С. Сурхондарё тарих кўзгусида. Тошкент, “Шарқ” 2001
12. Тарихи Табари. Тошкент, “Фан”, 1987
13. Термиз йилномаси. Тузувчилар С. Турсунов ва Ҳ. Қиличвулов. Тошкент “Шарқ”, 2001
14. http://www.sherlar.net/yangiliklar/surxondaryo_viloyati_haqida/2017-02-01-100?ysclid=lb22id1f76688339267
15. https://samarkand.natlib.uz/search/media/img/CAT000002073377?metsno=000000229934&fileid=M000000229934_FILE000002
16. https://uz.wikipedia.org/wiki/Surxondaryo_viloyati

ЗНАЧЕНИЕ РАБОТ АКАДЕМИКА ЩЕРБЫ В РУССКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7387406>



ELSEVIER

Yuldasheva D.M.

Учитель Самаркандского государства

Институт иностранных языков



Abstract: Большие теоретические проблемы стояли в центре исследовательских интересов Л. В. Щербы, но это никогда не мешало ему подолгу заниматься практическими вопросами русского языка, языковой политики, трудные отнюдь не в исследовательском плане, а потому и гораздо менее для него увлекательными. Реформа русской орфографии, а затем не прекращавшаяся до последнего года его жизни работа над дальнейшей рационализацией и упорядочением реформированной орфографии проходили при постоянном участии и все возрастающем влиянии идей и предложений Л. В. Щербы. Сорок лет назад, в Русском филологическом вестнике за 1905 г., была напечатана его статья «Несколько слов по поводу Предварительного сообщения орфографической подкомиссии».

Keywords: Теоретические проблемы, русской орфографии, мировой науке, русской грамматик.

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.



Abstract: Large theoretical problems were at the center of L. V. Shcherba's research interests, but this never prevented him from working for a long time on practical issues of the Russian language, language policy, which were by no means difficult in terms of research, and therefore much less exciting for him. The reform of Russian spelling, and then the work on further rationalization and streamlining of the reformed spelling, which did not stop until the last year of his life, took place with the constant participation and ever-increasing influence of the ideas and proposals of L. V. Shcherba. Forty years ago, in the Russian Philological Bulletin for 1905, his article "A Few Words on the Preliminary Report of the Spelling Subcommittee" was published.

Keywords: Theoretical problems, Russian spelling, world science, Russian grammar.

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.



Abstract: L. V. Shcherbaning ilmiy qiziqishlari markazida yirik nazariy muammolar turardi, ammo bu uning uzoq vaqt davomida rus tili, til siyosatining amaliy masalalari ustida ishlashiga hech qachon to'sqinlik qilmadi, ular tadqiqot nuqtai nazaridan hech qanday qiyin bo'lmagan. L. V. Shcherba g'oyalari va takliflarining ta'siri. Qirq yil oldin, 1905 yilgi rus filologiyasi byulletenida uning "Imlo qo'mitasining dastlabki hisoboti haqida bir necha so'z" maqolasi nashr etilgan.

Keywords: Nazariy muammolar, rus imlosi, jahon fani, rus grammatikasi.

Received: 28-11-2022

Accepted: 01-12-2022

Published: 22-12-2022

About: FARS Publishers has been established with the aim of spreading quality scientific information to the research community throughout the universe. Open Access process eliminates the barriers associated with the older publication models, thus matching up with the rapidity of the twenty-first century.

В 1911 г. он опубликовал «Дополнения и поправки к "Русскому правописанию" Я. К. Грота». В 1930 г. в журнале «Русский язык в школе» он поместил статью «К вопросу о реформе орфографии». Два года, проведенные в Нолинске во время последней войны, посвящены были в числе других работ и составлению обширной «Теории русского правописания» в двух частях.

Как крупный языковед и теоретик, он вносил в разработку вопросов прикладного языкознания последовательную принципиальность и большую перспективу громадного научного кругозора. Книга «Теория русского правописания» (еще не опубликованная и не совсем законченная во второй

части) представляет замечательное по замыслу и ювелирно отделанное в деталях произведение этого выдающегося мыслителя и практика-языковеда. В ней дано блестящее завершение, почина, сделанного учителем Л. В. Щербы - проф. И. А. Бодуэном де Куртенэ в известной работе «Об отношении русского письма к русскому языку». Ни одна из старейших по разработке европейских орфографий не получила такого тщательного, глубокого и систематического анализа и истолкования. В отличие от работы Бодуэна де Куртенэ, в книге Л. В. Щербы вскрыта система русской орфографии, дана апология высоких достоинств некоторых наших орфографических традиций, намечены пути завершающей кодификации ее. Как и в других работах Л. В. Щербы, здесь обильно рассыпаны поучительные и интереснейшие сопоставления с материалами из истории орфографических норм многих других языков. Они позволяют как бы осязать закономерную механику орфографических норм. Для учителя, для студента эта книга долго будет важнейшим настольным руководством.

Научное открытие Л. В. Щербы сразу прояснило много запутанных рассуждений, разрешило долгие, казавшиеся безнадежными споры, указало пути дальнейших орфоэпических наблюдений.

В 1916 г. Л. В. Щерба изложил на французском языке главные отличия французской звуковой системы от русской («Краткий обзор деятельности Педагогического музея военно-учебных заведений за 1913-1914 гг.». Вып. IV, 1916). В 1936 г. в журнале «Русский язык в советской школе» (№ 5) появилась его заметка «К вопросу об орфоэпии», а в 1937 г. - первое издание «Фонетики французского языка. Очерк французского произношения сравнительно с русским», которая надолго останется образцовой книгой в изучении орфоэпии. О нормативных научных построениях в области русской грамматики и словаря Л. В. Щерба размышлял и писал много раз и сумел поднять престиж нормализации языка, так скомпрометированной у нас реакционными и невежественными пуристами дореволюционной поры.

Л. В. Щерба подготовил первый том «Нормативной грамматики русского языка АН СССР», содержащий отдел фонетики. Редакторская работа тут перешла в авторскую, он почти целиком и заново написал этот том. Вместе с акад. С. П. Обнорским он начал редактировать второй том, посвященный морфологии.

Под влиянием Л. В. Щербы руководство академического Словаря современного русского языка отошло от традиций шахматовского Thesaurus'a и решительно поставило задачей словарного отдела составление именно нормативного словаря, отражающего существующие в нашу эпоху системные связи и противопоставления слов и понятий русского языка с их социально-

стилистической приуроченностью. Сам Л. В. Щерба написал часть одного из томов этого словаря на букву И (в 1933 г. был напечатан один выпуск его).

Обобщение своего большого словарного опыта Л. В. Щерба дал в первой части незаконченной работы «Опыт общей теории лексикографии» («Известия ОЛЯ АН СССР», 1940, № 3). Эта работа остается драгоценным наследием Щербы не только в русской, но и в мировой науке уже по одному тому, что она не имеет предшественников. В истории русской лексикографии и словари, написанные Л. В. Щербой (русско-французский) или его учениками под его руководством, и только что названная обобщающая теоретическая работа являются большим достижением. Зарубежная критика не раз отмечала блестящее развитие словарного дела в СССР после революции (Р. Якобсон, Л. Теньер, А. Мейе, Б. Унбегаун и др.). В этом успехе русских языковедов Л. В. Щербе принадлежит, несомненно, наибольшая заслуга как теоретическому лидеру. Наше словарное дело шагнуло далеко вперед не только от своего дореволюционного этапа, но и в кругу европейской лексикографии, — оно признано теперь и поучительным и образцовым как в теоретическом, так и в техническом отношении.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Стеблецова А.О. Национальная специфика делового общения в англоязычной и русскоязычной коммуникативных культурах: монография. – Воронеж: «Издательско-полиграфический центр ВГУ», 2009. – 207 с.
2. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика. Проблемы теории и методики исследования. – Москва: «АСТ: Восток – Запад», 2007. – 288 с.
3. Стернина М.А. Воронежская школа сопоставительных исследований // Сопоставительные исследования 2017. – Воронеж: «Истоки», 2017. – 237 с.
4. Успенский Б.А. Проблема универсалий в языкознании // Новое в лингвистике. – 1970. – Вып. 5. – С. 9 – 19.
5. Фефилов А.И. Основы конфронтативного анализа лексики немецкого и русского языков. – Куйбышев: «Куйбышевский пединститут», 1985. – 81 с.
6. Чубур Т.А. Контрастивная лингвистика и лексикографическое описание слова: монография. – Воронеж: «изд-во ВГПУ», 2009. – 212 с.
7. Ярцева В.Н. Контрастивная грамматика. – Москва : «Наука», 1981. – 111 с.