

ИННОВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Евсевьева Камила Рафисовна

Ташкентская область город Ангрен
средняя школа 6 учитель начальных классов

Аннотация: В данной статье представлены инновационные методы, используемые в целях повышения качества образования в младших классах. Рассмотрены основные информационно – технологические средства применяемые педагогами для подготовки качественного и инновационного учебного материала.

Ключевые слова: Образовательный процесс, информационно – компьютерные технологии, начальные классы, дидактические материалы, сеть Интернет.

Обеспечение качественного и соответствующего современным стандартам образовательного процесса является первоочерёдной задачей учителя. В этом непростом деле, на помощь учителю приходят современные информационные технологии. Достижения технологического прогресса помогают обеспечить высокий уровень образовательного процесса и вместе с тем сделать занятия более разнообразными, увлекательными и познавательными. В то же время, современные информационные технологии позволяют применять инновационный подход к образовательному процессу.

В работе учителя младших классов не последнюю роль играет наглядность образовательных материалов. В этом плане образовательный процесс, по сравнению с недавним прошлым, шагнул далеко вперед. Если раньше компьютер можно было увидеть только в кабинетах информатики, и доступен он был только узкому кругу пользователей, то сегодня компьютеры стали достоянием широкой общественности. Во многом инновационность и наглядность образовательного процесса обеспечивается именно благодаря ему.

Благодаря компьютеру в тандеме с проектором или монитором, преподаватель имеет возможность использовать аудиовизуальные материалы в процессе обучения. Это и различного рода обучающие мультфильмы, и наглядные иллюстрации объясняемых терминов и явлений, и различного рода песни и прочие аудиофайлы. Все это обеспечивает инновационную и, что немаловажно, более качественную подачу информации.

С развитием печатной техники возможным стало использование раздаточных материалов. Благодаря этому методу стало возможным



использование не только материалов из учебных пособий, а так же авторских учебных материалов разработанных преподавателями лично. Эта методика позволяет внести разнообразие в учебный процесс и дополнительно акцентировать внимание учеников на важных моментах подаваемого материала.

Развитие информационных технологий позволило вывести коммуникацию между учителем и родителями на новый уровень. Привычные дневники получили свое развитие как дневники электронные. Функция дневника осталась той же, оценка успеваемости и информация о заданных на дом заданиях, но доступность и скорость обмена информацией вышла на новый уровень. В режиме реального времени сами ученики, и их родители теперь имеют доступ ко всей информации связанной с успеваемостью. Электронный дневник дает возможность следить не только текущие оценки ученика, как это было раньше, но и проводить анализ всей картины успеваемости, так как доступны все оценки полученные учеником за отчетный период.

Особое внимание стоит уделить такому феномену, как сеть Интернет. Этот многофункциональный канал связи сегодня играет самую важную роль в инновационном обеспечении качества образования. Являясь неисчерпаемым источником информации, сеть Интернет служит незаменимой помощью в подготовке образовательных материалов для всех вышеуказанных мультимедиальных средств используемых в учительской практике. Без существования сети Интернет использование всего спектра инновационных средств, таких как компьютер, проектор, аудио-проигрыватель, принтер, электронный дневник, было бы невозможно.

