



A captura de dados no contexto de webnário associado com o "Programa Dinheiro Direto na Escola"

Guilherme Ataíde Dias
guilhermeataide@gmail.com

Wagner Junqueira de Araújo
wagnerjunqueira.araujo@gmail.com

Renata Lemos dos Anjos
renata.anjos@academico.ufpb.br

1. Contexto



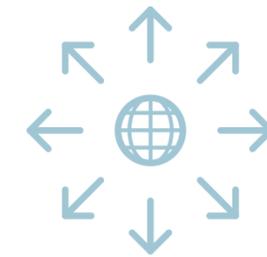
Ciência dos Dados

Acesso aberto
Insumo de informação
Benefícios



Compartilhamento e Qualidade

Publicação de dados
Princípios FAIR
Boas práticas W3C



Tomada de decisão

Dados em informação
Subsídio



Programa Dinheiro Direto da Escola

Criado em 1995 pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE;

Presta assistência financeiras para escolas públicas de educação básica e escolas privadas de ensino especial, para contribuir com a manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica. Visando a elevação do desempenho escolar, e fortalecer a participação social e a autogestão escolar.

Buscamos desvendar quais e como foram realizados os **procedimentos para a garantia da qualidade dos dados** provenientes dos **questionários aplicados no Webinário PPDE Ações Integradas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação da região nordeste?**

3. Abordagem



Webnário PDDE Ações Integradas

Orientação e
esclarecimento de
dúvidas



14 mil participantes

Representantes das
escolas
beneficiadas



Aplicação questionário

10 questões



Garantia de qualidade

Soluções

Questão 1

Nome

Preenchidos de diversas maneiras

nome

NOME

nome sobrenome

Nome Sobrenome

NOME SOBRENOME

Solução

Inserção de instrução:

Nome Sobrenome

Questão 2

➔ **Função na escola**

Preenchidos de diversas maneiras

Diretor(a) de escola

Direror; Diretor; Diretor Adjunta; Diretor adjunto; Diretor Adjunto...

Técnico(a)

Técnica em Normatização; Técnico Administrativo; Técnico PDDE; Técnico...



Solução

Questão fechada

Questão 3

➔ E-mail

Preenchidos de diversas maneiras

EMAIL@EMAIL.COM

email@email.com

Email@email.com



Solução

Inserção de instrução:

email@emminusculo.com

Questões 4, 5 e 6

➔ **Faixa etária**

Questão fechada

➔ **Escolaridade**

Questão fechada

➔ **Tempo de envolvimento com o PDDE**

Questão fechada

Questões 7 e 8

➔ **Unidade Federativa**

Questão fechada (Seleção)

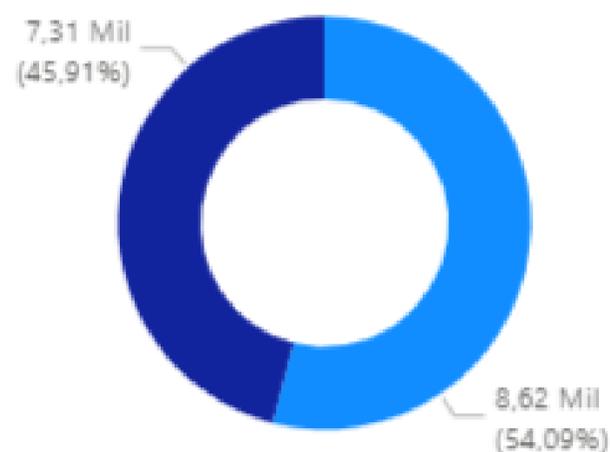
➔ **Município**

Questão fechada (Seleção)

Perfil dos Participantes no Webinário

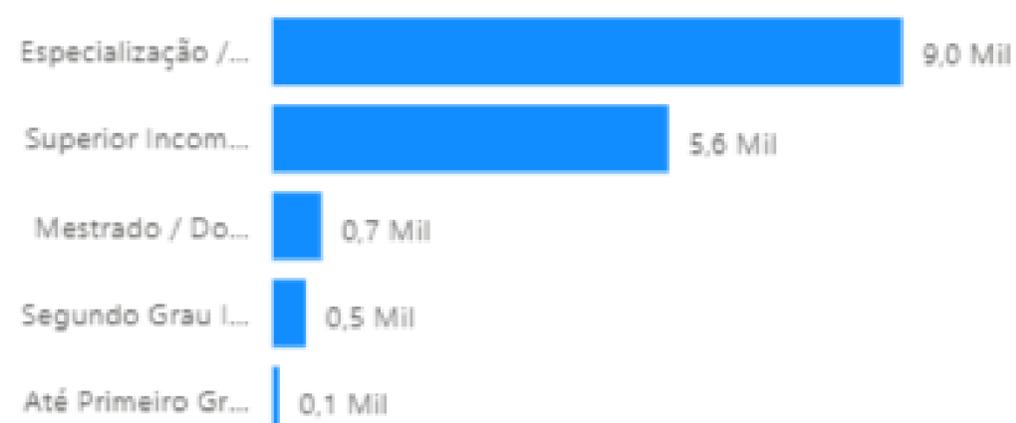
Webinar PDDE Ações Agregadas Agosto de 2021

Existem dúvidas acerca dos temas apresentados ?

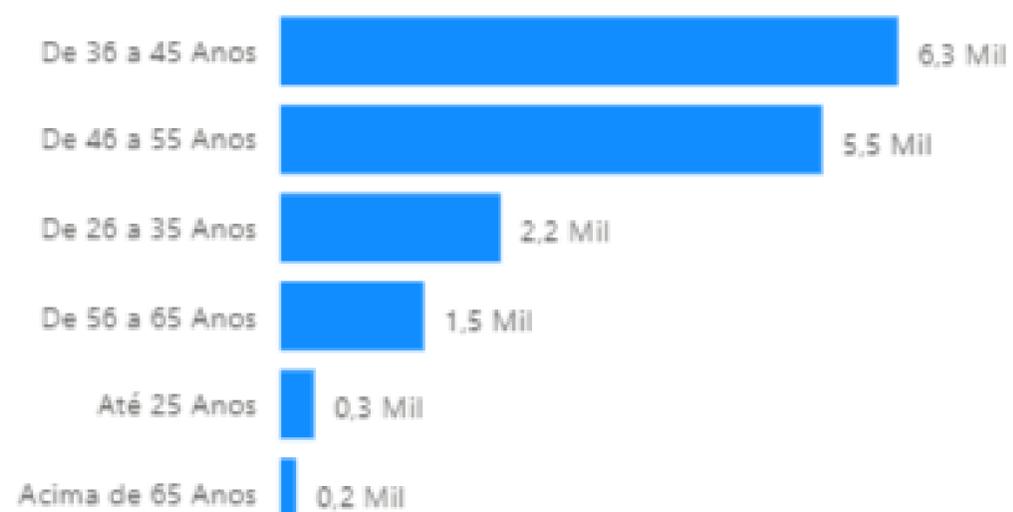


● Sim, Ainda restam dúvidas. ● Não, Nenhuma dúvida.

Escolaridade do participante do Webinário



Faixa Etária do participante do Webinário



Função dos participantes do Webinário



Questões 9 e 10

➔ **Dúvidas sobre o PDDE**

Questão fechada - Dúvidas por classe

➔ **Detalhamento das dúvidas**

Aberta



Solução

Recomenda-se a análise dos dados quanto a erros e classificação das dúvidas.

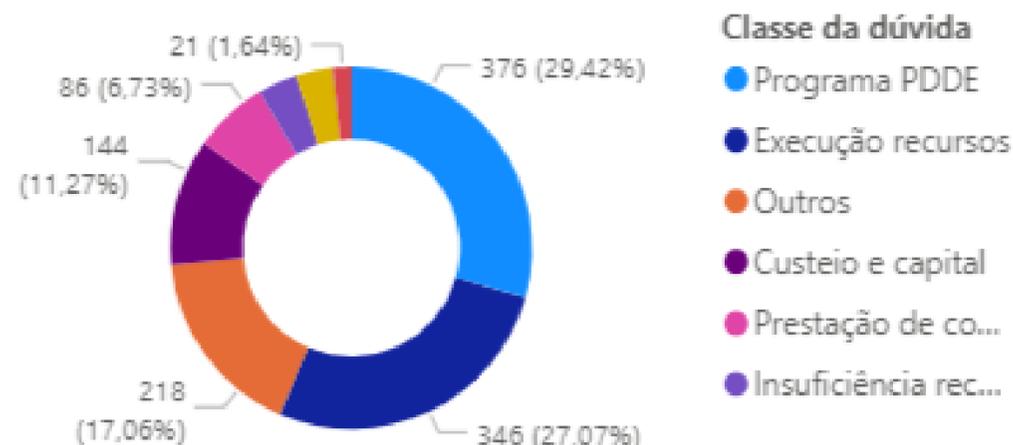
Dúvidas da comunidade

I Webinário de Formação de Gestores de escolas públicas da região Nordeste (01 a 09 de outubro de 2021)

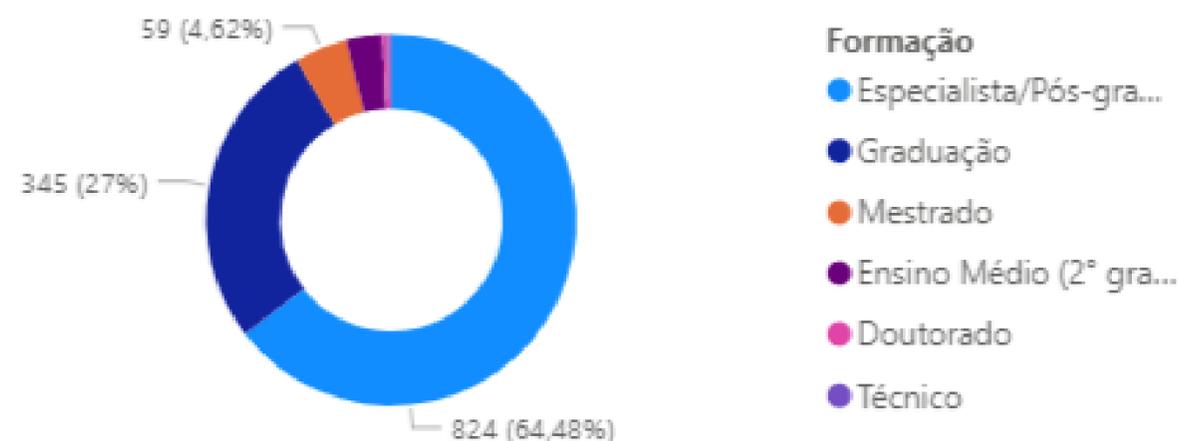
Qtde de Dúvidas

1278

Dúvidas por Classe

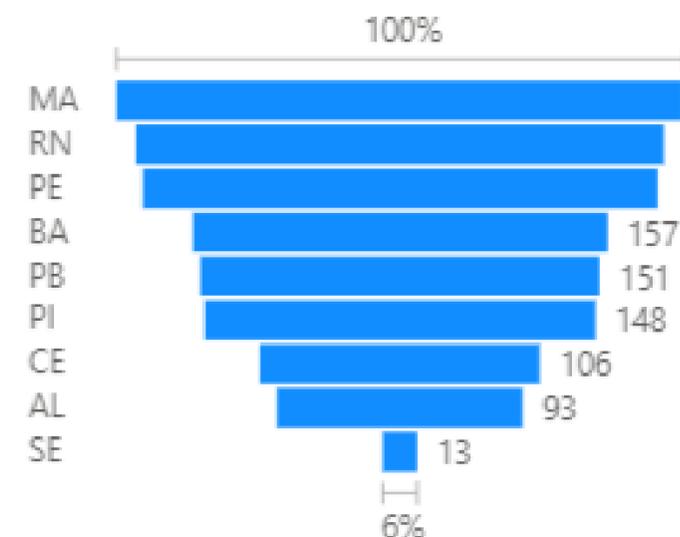


Dúvidas por Formação



Classe da dúvida	Perguntas
Execução recursos	A conta do pdde manutenção sera movimentada através de cartão
Outros	A conta do PDDE ponde ser criada pelo banco de maneira aleatória?
Insuficiência recursos	A de tempo integral não deveria receber o valor em dobro, de uma vez que os alunos permanece o valor exato que deveremos receber de uma vez que somos em tempo integral?
Custeio e capital	A diferença entre custeio e capital
Execução recursos	A dificuldade que encontramos ao tenta comprar algum item, pois algumas empresas não querem f dados, ficamos restrito a comprar em algumas empresas.
Outros	A elevação dia índices do desempenho escolar?
Outros	A Escola Conectada vai continuar nos próximos anos?
Outros	A escola que não entrou no ano de 2020 no PDDE EMERGENCIAL, neste ano de 2021 ainda será con
Programa PDDE	A importância da participação da comunidade

Dúvidas por UF



4. Conclusões

Controle de consistência

Sempre que possível
questões fechadas.

Vocabulário controlado

Garantir consistência dos termos
usados em todas as instâncias do PDDE.

Publicação dos dados

Princípios FAIR

Referências

Bell, G., Hey, T., & Szalay, A. (2019). Beyond the data deluge. *Science*, 323(5919), 1297- 1298. <http://dx.doi.org/10.1126/science.1170411>

Brase, J., & Farquhar, A. (2011). Access to research data. *D-Lib Magazine*, 17(1/2). <http://doi.org/10.1045/january2011-brase>

Piccolo, D. M., Tadini, A. V. W., Teixeira, H. D., Botega, L. C., & Sant'Ana, R. C. G.; Santarem Segundo, J. E.; Alves, R. C. V. (2021). Qualidade de dados em gestão de dados de pesquisa: um estudo bibliométrico. *Em Questão*, 28(1), 159–184. <https://doi.org/10.19132/1808-5245281.159-184>

Rautenberg, S., & Carmo, P. R. V. do. (2019). Big data e ciência de dados: complementariedade conceitual no processo de tomada de decisão. *Brazilian Journal of Information Science: Research Trends*, 13(1), 56–67. <https://doi.org/10.36311/1981-1640.2019.v13n1.06.p56>

Sant'Ana, R. (2016). Ciclo de vida dos dados: uma perspectiva a partir da ciência da informação. *Informação & Informação*, 21(2), 116–142. <http://dx.doi.org/10.5433/1981-8920.2016v21n2p116>

Silva, L. C., Santarem Segundo, J. E., & Silva, M. F. (2018). Princípios FAIR e melhores práticas do Linked Data na publicação de dados de pesquisa. *Informação & Tecnologia (ITEC)*, 5(2), 81-103. <https://doi.org/10.22478/ufpb.2358-3908.2018v5n2.44812>

Tenopir, C., Dalton, E., Allard, S., & Frame, M., Pjesivac, I., Birch, B., Pollock, D., Dorsett, K. (2015). Changes in Data Sharing and Data Reuse Practices and Perceptions among Scientists Worldwide. *PLoS One*, 10(8), 1-24. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0134826>

Wilkinson, M., Dumontier, M., Aalbersberg, I. et al. (2016) The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship. *Scientific Data*, 3(60018), 1-9. <http://doi.org/10.1038/sdata.2016.18>

PPGCi
UFPB



Agradecemos a atenção!

Guilherme Ataíde Dias
guilhermeataide@gmail.com

Wagner Junqueira de Araújo
wagnerjunqueira.araujo@gmail.com

Renata Lemos dos Anjos
renata.anjos@academico.ufpb.br