

TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ELEKTRON DARSLIKLARDAN FOYDALANISH

Yuldasheva Gulbahor Ibragimovna

Farg'ona davlat universiteti

Annotatsiya: Uzluksiz ta'limning yangi shakllari, jumladan, zamonaviy o'qitish texnologiyalariga asoslangan tarmoq, axborot, masofaviy va innovatsion ta'lim texnologiyalari vujudga keldi. Shu jumladan sun'iy intellekt, nanotexnologiyalar va Internet tufayli bizda cheksiz miqdordagi ma'lumotlar mavjud va bu ma'lumotlardan o'quv jarayonida foydalanishimiz mumkin. Ushbu maqoladan ta'lim samaradorligini oshirishda elektron darsliklardan foydalanish haqida fikr va mulohazalar bildirildi.

Kalit so'zlar: Ta'lim sifati, elektron resurslar, kitoblar va darsliklar, ta'lim samaradorligi, ijobiy natijalar, multimedia.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan ta'limning yangi turlari paydo bo'lishining asosiy sababi jamiyatning turli qatlamlari vakillariga bilim berish vazifalarini muvaffaqiyatli hal etishda yillar davomida shakllangan sobiq ta'lim tizimining an'anaviy usullaridan voz kechish va muntazam ravishda malakasini oshirish va qayta tayyorlash zarur hisoblanadi. Bunday sharoitda oliy ta'lim muassasalari salohiyatiga tayangan holda axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan uzluksiz ta'lim tizimini shakllantirish muhim ahamiyatga egadir.

Ta'lim-tarbiyada ijobiy natijalarga erishish, eng avvalo, yosh avlodga ilmiy bilimlar asoslarini o'rgatish, dunyoqarashi va tafakkur ko'lamini kengaytirish, ma'naviy-axloqiy fazilatlarini shakllantirish borasidagi tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish bilan belgilanadi. Bu borada ta'lim jarayoniga ko'plab o'zgartirishlar kiritilmoqda, yangicha yondashuvlar hayotga tatbiq etilmoqda. Ulardan biri axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda dars

samaradorligini oshirishdir. Shundan kelib chiqib, ta'lim jarayoniga axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish davr talabi hisoblanadi.

O'quvchilarning fanlarga qiziqishini oshirish, ularning aqliy va ijodiy tafakkurini, aqliy qobiliyatlarini rivojlantirish, fanlararo aloqadorlikni ta'minlash bugungi kun pedagogikasining muhim vazifalaridan biridir. Mashg'ulotlarni ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, o'quvchilarni mustaqil ishlashga, axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan oqilona foydalanishga o'rgatish, o'qitiladigan fanni o'zlashtirish sifatini oshirish ustuvor vazifa hisoblanadi. Shu munosabat bilan talabalar va o'quvchilarni o'qitishda turli usullardan foydalaniladi. Ulardan biri zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishdir.

Zamonaviy axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi, ta'lim sohasiga jadal kirib borishi, hayotimizda muhim ahamiyat kasb etayotgani bu boradagi bilim va ko'nikmalarimizni munosib shakllantirishni taqozo etmoqda. Shuning uchun boshlang'ich sinflarda kompyuterdan foydalanishni o'rgatish tavsiya qilinmoqda. Multimedia kontekstida o'quvchining hissiy idrokining barcha turlarini jalb qilish va intellektni yangi kontseptual vositalar bilan qurollantirish orqali o'rganish yanada samarali bo'lishi mumkin. Bugungi kun o'qituvchisidan dars jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalana bilish, o'quvchilarni kompyuterdan erkin foydalanishga o'rgatish, zamonaviy bilimlarni puxta egallash, yetuk shaxs bo'lib etishish talab etiladi.

O'qitish jarayoni samaradorligini oshirish zamonaviy pedagogikaning dolzarb masalasiga aylanib bormoqda. Texnologiya, texnologiya va ishlab chiqarishning jadal rivojlanishi oliy ta'lim va akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda tahsil olayotgan o'quvchilardan ushbu taraqqiyotga mos bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishini taqozo etmoqda. O'quvchilarga texnikaning yangi yutuqlarini o'zlashtirish ko'nikmalarini berish uchun o'qitish metodikasini mutlaqo yangi bosqichga ko'tarish zarurati zamon talabi bo'lib qolmoqda. Bu muhim vazifani hal etishda kundalik hayotga jadal kirib borayotgan zamonaviy pedagogik

va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, elektron ta'lim resurslaridan keng foydalanish muhim o'rin tutishi muqarrardir.

Bugungi kunda sinovdan o'tgan maxsus axborot vositalari: elektron o'quv resurslari, virtual stendlar, kompyuter texnikasiga qo'shilgan animatsion dasturlar, audio va video vositalar o'quvchilarning darsni o'zlashtirishida samarali bo'lmoqda.

Elektron ta'lim resurslari yordamida darslarni tashkil etish jarayoni o'quvchilarning nafaqat eshitish, balki ko'rish sezgilari orqali olgan bilimlarini ham samarali qabul qilib, tushunchalarning g'oya va mazmunini chuqur anglab yetishlariga yordam beradi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, elektron o'qitish vositalari yordamida mavzular kiritilishi o'quvchilarning bilim saviyasi ortib borayotganiga bevosita ishonch hosil qilish mumkin. Shuningdek, ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish har bir rahbar va pedagogning asosiy vazifasi bo'lishi kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Usmonov M. Interaktiv elektron o'quv kurslar — o'qitish faoliyatining yangi vositasi sifatida. // "Xalq ta'limi" jurnali, 2013, 5-son.
2. С.Жабборова. Проблема повышения интереса студентов к русскому языку в вузе "Экономика и социум" №12(79) 2020 www.iupr.ru
3. Begimqulov U.SH. Pedagogik ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari. –T.: "Fan" 2007.
4. Taylaqov N. I. Elektron darslik yaratishda qo'yiladigan talablar. // "Xalq ta'limi" jurnali, 2005, 2-son
5. Yuldasheva, G. I., & Shermatova, K. M. (2021). THE USE OF ADAPTIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *Экономика и социум*, (4-1), 466-468.
6. Shermatova, G. Y. H. (2022). ANIQ FANLARNI O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH. *Scientific progress*, 3(1), 372-376.

7. Teshabaeva, O., Yuldasheva, G., & Yuldasheva, M. (2021). Development of electronic business in the republic of Uzbekistan. *Интернаука*, (3-3), 16-18.
8. Ibragimovna, Y. G. (2022). Advantages of credit-module system in the field of education. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429*, 11, 14-16.
9. Йўлдашева, М. (2021). Эффективное управление инвестиционной деятельностью информационно-коммуникационных технологий Узбекистана. *Студенческий вестник*, (3-4), 11-13.
10. Йўлдашева, Г. И., & Тешабаева, О. Н. (2020). Развитие цифровой экономики Республики Узбекистан. *Universum: экономика и юриспруденция*, (7 (72)), 4-6.