

## Material Complementario 1

### *Guía del grupo focal para valorar conjuntamente la experiencia en el entorno de Realidad Virtual Inmersiva (ERVI) Didascalia-Virtual-Classroom*

#### Organización

Se seleccionan dos roles:

- (1) Moderador/a que hará de facilitador/a
- (2) Apoyo al control de tiempo y registro en audio.

Se recomienda grabar la discusión para agilizar la dinámica y disponer así de un registro fiel del debate realizado. Se recomienda hacer una prueba con la grabadora del móvil para verificar que funciona bien y verificar el estado de la batería. Durante la reunión deben corroborar de vez en cuando que está funcionando correctamente y que la grabación está siendo efectuada. En caso de tener mal audio o no haber grabado, es difícil poder recuperar la información.

La persona que asume el rol de facilitadora debe enfatizar la importancia de disponer de opiniones espontáneas de los participantes, transmitiéndoles que no se trata de valorar sus respuestas, si están bien o mal. La discusión debe realizarse en un ambiente distendido, ofreciendo a los participantes un espacio de reflexión e incluso la posibilidad de ampliar algún tema en particular, o bien algún comentario/sugerencia sobre las acciones y aspectos valorados.

#### Pautas para desarrollar el Grupo de Discusión

I.- Experiencia (*aprox. 10'*). La persona que ha realizado la práctica en el ERVI explica su experiencia

- a) Respecto a la herramienta: sensaciones generales
- b) Respecto a la metodología docente: ¿Cómo has decidido comenzar la sesión?
- c) Respecto a los conflictos: ¿Cuáles has detectado? ¿Cómo se ha sentido? (experiencia emocional, estados afectivos, primera reacción, autocontrol...)
- d) ¿Qué has pensado durante la pausa entre un escenario y otro? y ¿qué has decidido hacer para gestionar y/o resolver los conflictos?
- e) ¿Qué opina de la retroalimentación recibida por el sistema?

II. Estrategias (*aprox. 15'*). *Reflexión conjunta sobre las estrategias de comunicación para la gestión de conflictos en el aula.*

En base a las observaciones realizadas, los compañeros comparten sus reflexiones respecto a la actuación y ofrecen retroalimentación sobre las estrategias que utilizó la persona que realizó la experiencia en el ERVI en tres diferentes escenarios/casos:

- a) ¿Cuáles han sido más útiles?
- b) ¿Cuáles han ayudado a evitar la escalada del conflicto?
- c) ¿Qué se podría haber hecho diferente? ¿Por qué?

III. Impacto (*aprox. 15'*). Todos reflexionan sobre la usabilidad y el potencial de la herramienta para la formación inicial y continua del profesorado.

- a) Potencialidades, puntos fuertes y limitaciones respecto a otras metodologías de formación, por ejemplo, visionado de vídeos, role playing, etc.
- b) Aspectos a mejorar para seguir desarrollando la herramienta: escenarios, personajes, diálogos, feedback, etc.
- c) Valoración de la posibilidad de disponer de este recurso y realizar en los centros educativos para la (auto) formación continua en estrategias de gestión y resolución de conflictos.

El Grupo Focal se dará por concluido cuando el/la moderador/a considere que se han abordado todo los temas previstos en esta guía y que se ha profundizado suficientemente sobre el tema. Al finalizar, se enviará el audio registrado a el/la docente.