



**ULPGC**  
**Universidad de**  
**Las Palmas de**  
**Gran Canaria**

# **42413-Cuidados enfermeros en atención primaria de la salud Grado en Enfermería**

Prof. Dra. Daniela C. Montesdeoca Ramírez  
Prof. Dra. M<sup>a</sup> José Morales Gázquez

Curso 2022/2023

Práctica laboratorio:  
**Técnica de la observación directa**



## ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (APS)

*Constituye el nivel básico de la organización del sistema sanitario público y su núcleo principal*



*Puerta de entrada al Sistema Sanitario*

*Profesional Enfermería- **Promoción de la Salud***



*Relación terapéutica individuo-familia-comunidad*

***Prevención primaria**-secundaria y terciaria*



## Práctica de laboratorio

### Técnica de la observación directa

Introducir a los estudiantes en la importancia de la observación en la práctica enfermera. Importancia de esta en APS. Técnica y tipos de observación.

#### Recursos:

1. Explicación en clase.
2. Criterios de evaluación: trabajo en grupo (ver rúbrica).



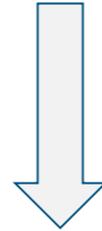


## *Cuidados enfermeros en Atención Primaria de Salud*





## Técnica de la observación directa



- Examinar con atención un objeto, un proceso, un hecho, un caso... o un contexto con un objetivo claro, definido y preciso.
- Recoger y registrar la información para posteriormente analizarla.





## Técnica de la observación directa

La observación científica es el método empírico universal utilizado por excelencia por todas las investigaciones y consiste en la **percepción intencional y registro planificado y sistemático** del comportamiento del objeto en su medio.





## Técnica de la observación directa



- Entorno concreto
- Comportamiento de las personas
- Hecho



- Qué quiere explorar (objeto de la observación)

***Consumo semanal de carnes rojas y carnes procesadas (5 – 7 días) en sus familias.***

-Cuál es la finalidad (objetivo de la observación)

***Identificar si el consumo familiar sigue las recomendaciones, o constatar la necesidad de intervención en este sentido.***



## Técnica de la observación directa

Entorno	Comportamiento	Hecho	A quién
Centro de Salud	- Acciones - Maneras de actuar - Hábitos	Acontecimientos/ Procedimientos	Profesionales/ Pacientes
Universidad		Eventos	Alumnos/ profesores
Domicilio		Ciclo vital	Integrantes





## Técnica de la observación directa. Pasos

1	Concretar el objeto, el proceso, el hecho, el caso... o el contexto a observar.
2	Describir el o los objetivos de la observación.
3	Determinar el <b>tipo de técnica</b> y el <b>método de registro</b> de los datos observados, así como el tiempo empleado en la misma.
4	<b>Realizar la observación.</b>
5	Registrar los datos observados.
6	Analizar e interpretar los datos.
7	Elaborar las conclusiones.





## Técnica de la observación directa. Tipos

<b>Directa</b>	Realizada personalmente.
Indirecta	Realizada a través de la observación llevada a cabo por otros.
<b>Estructurada</b>	Utilizando una sistemática preestablecida. ( <b>método de registro:</b> ficha, tabla de registro, base de datos...).
No estructurada*	Sin sistemática preestablecida ( <b>método de recogida de información:</b> cuaderno de campo).
<b>Campo</b>	Realizada en el lugar donde esté o suceda el objeto, el proceso, el hecho, el caso... o el contexto a observar.
Laboratorio	Realizada en lugares o en grupos de personas previamente determinados para realizar la observación.



## Técnica de la observación directa. Tipos

Individual	Realizada por una sola persona.
<b>Equipo</b>	Realizada por varias personas (cada uno observa algún aspecto, cada uno observa todo para luego comparar sus observaciones, todos observan todo de manera conjunta).
Participante	Realizada interviniendo como parte del objetivo de la observación.
<b>No participante</b>	Realizada sin intervenir como parte del objetivo de la observación.



## Técnica de la observación directa



**¡A modo de ejemplo!**

Durante 15 minutos del tiempo de descanso

*Definir lavado y secado de manos correcto al usar el aseo*

**1.- Qué quiere explorar (objeto de la observación)**

*Lavado y secado de manos de los estudiantes de Ciencias de la Salud en el aseo.*

**2.-Cuál es la finalidad (objetivo de la observación)**

*Identificar si el lavado y el secado de las manos es correcto, o constatar la necesidad de intervención en este sentido.*



## Registro de la observación

### TABLA DE REGISTRO

Observado	Lavado pre	Lavado post	Lavado correcto	Secado correcto
1	Si	Si	Si	Si
2	No	No	No	No
3				
4				





## Otros ejemplos

1. **Obesidad infantil:** Observación directa de alimentación en una excursión escolar.
2. **Infecciones nosocomiales en planta:** observación directa del procedimiento de higiene de manos y colocación de sonda vesical.
3. **Manejo de procedimientos:** observación directa del acto vacunal.
4. **Cumplimiento de normas uso de mascarilla:** Observación directa de mascarilla en población general.



## Técnica de la observación directa. Estructura de la exposición

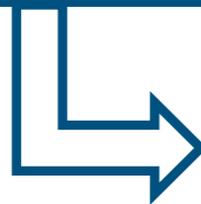
1	Definir el objeto, el proceso, el hecho, el caso... o el contexto a observar.
2	Definir el o los objetivos de la observación.
3	Describir el tipo de técnica de observación utilizado.
4	Explicar el método de registro utilizado.
5	Referir el tiempo empleado en la observación.
6	Exponer los datos.
7	Conclusiones (numeradas si son más de una).





## Desarrollo de la práctica

- 1.- Trabajo en grupo: 5 estudiantes
- 2.- Elaboración de observación directa
- 3.- Presentación en Power Point s/indicaciones
- 4.- Entrega individual en el campus virtual de la presentación antes de la siguiente práctica (Nombre y apellido estudiante. PL-OD.ppt en formato pdf)



**Resto de la práctica libre para iniciar la observación en un contexto real**



## Desarrollo de la práctica. Ejemplo

- Objeto: Conocer cómo se alimentan los estudiantes de Ciencias de la Salud durante el descanso.
- Objetivos:
  1. Conocer qué consumen en las instalaciones (cafetería, máquina)
  2. Conocer qué consumen cuando se traen de casa en zonas comunes
- Técnica: observación directa no participante.
- Ayuda de ficha que recoge siguiente información:

Observado	Alimento Sólido	Alimento líquido	Lugar	Sexo
1				
2				
3				





## Desarrollo de la práctica. Ejemplo

- Realizar la observación
- Registrar los datos
- Analizar los datos
- Realizar conclusiones





**ULPGC**  
**Universidad de**  
**Las Palmas de**  
**Gran Canaria**

*MUCHAS GRACIAS*