

Más allá de Madame Curie: iniciativas IFCA para todos los públicos por la visibilización de científicas

Maite Ceballos, Rebeca García, Catharina E. Graafland, Diego Herranz,
Silvia Martínez-Núñez, Jónatan Piedra, Marta Seror, Rocío Vilar





Pero...

¿tú quién eres?





Comisión de Igualdad y Diversidad del IFCA



Objetivo:
Visibilizar científicas

Iniciativas

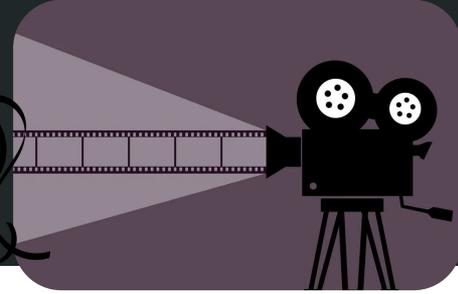


Ámbito Educativo



Público General

Iniciativas



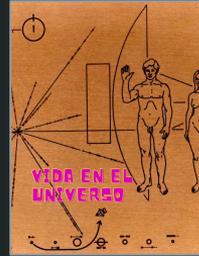
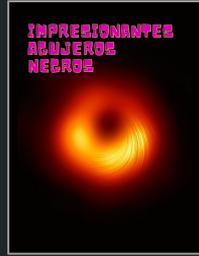
Charlas, cómics, clases...



Ateneas, teatro, cine, escaparates

Expandiendo
la Ciencia:
investigador@s
en la escuela



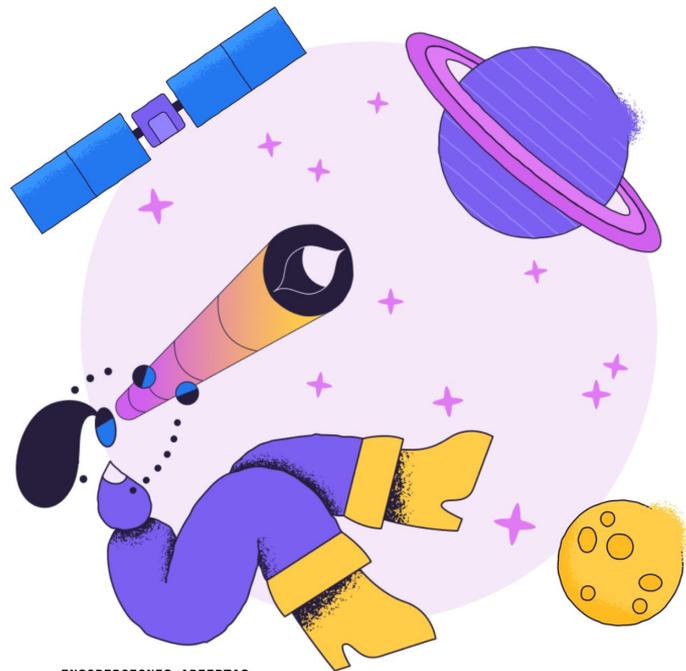




Concurso de Comics de Científicas

ASTRÓNOMAS

V Concurso de Cómics del
Instituto de Física de Cantabria



INSCRIPCIONES ABIERTAS

TODA LA INFORMACIÓN EN WWW.IFCA.UNICAN.ES



V Ediciones:
2018-2022

¡El premio!



ASTRÓNOMAS

V CONCURSO DE CÓMICS
INSTITUTO DE FÍSICA DE CANTABRIA



Play (k)

0:16 / 1:14

Settings, Full Screen, and other video player controls.

Charlas Ateneas

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

11 DE FEBRERO



ATENEAS

CICLO DE CONFERENCIAS DE INVESTIGADORAS EN EL ATENEO DE SANTANDER

9 DE FEBRERO / 19:30h

Ujué Etayo / Universidad de Cantabria

"Criptografía: la ciencia de los mensajes ocultos"

16 DE FEBRERO / 19:30h

Amelia Ortiz Gil / Universidad de Valencia

"Pioneras de la exploración espacial"

23 DE FEBRERO / 19:30h

Alicia Sintés Olives / Universitat de les Illes Balears

"Ondas gravitacionales, nuevas mensajeras del Universo"



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

web: unican.es/culturadeficiente

culturadeficiente_uc@unican.es

[f](#) [t](#) [@JCDivulga](#)

COLABORAN:



Cine, teatro

RUIDO INTERNO TEATRO

MAMI SUPERNOVA

A PARTIR DEL CUENTO DEL MISMO NOMBRE DE SILVIA LÓPEZ ORTIZ

INTÉRPRETE GLORIA AIA
DIRECCIÓN JUAN CARLOS FERNÁNDEZ



Fundación

Cine: Contact

con presentación y coloquio



Filmoteca de Santander (c/ Bonifaz, 6)
Viernes 11 de febrero a las 20:00
VO subtitulada en castellano

Teatro: Proyecto Meitner



Escaparates



Teresa
Rodrigo Anoro

1956-2020

Asignatura UC: Igualdad y Equidad



Igualdad, equidad, interculturalidad: conceptos básicos (I)

- Feminismo, patriarcado, sororidad, androcentrismo, emponderamiento, machismo, hombrismo, micromachismo, misoginia
- Techo de cristal, suelo pegajoso, Doble jornada
- Acción positiva, perspectiva de género, Positive Bias, lenguaje sexista
- Equidad, igualdad, División sexual del trabajo
- Estereotipos, sesgos, rol de género
- Sexo, género, Identidad de género
- Raza, Identidad de raza, Interculturalidad, transculturalidad, multiculturalidad, etnocentrismo, etnorrelativismo

Igualdad, equidad, interculturalidad conceptos básicos (II): roles y estereotipos de género

- Roles y estereotipos de género
- Profesiones y prestigio
- Reparto de tareas domésticas/cuidados
- El dilema de la simpatía en el liderazgo
- Desde la infancia...
- Para reflexionar

LAS CHICAS FRENTA A ESTUDIOS STEM

Cífras
Chicas no les gustan las Ciencias
Referentes?
Perspectiva de Género

Mujer en la carrera investigadora (I): Cifras, rendimiento, sesgos de valoración

- La mujer en ciencia: cifras
- Techos de cristal
- Rendimiento o valoración
- Sesgos de valoración
- Para reflexionar

Mujer en la carrera investigadora (II): La tubería que gotea...

- Obstáculos durante la carrera
- Abandono de la investigación
- Acoso, ambiente hostil

Acciones para la igualdad en el ámbito educativo

- Campañas de información/concienciación (I.Meb., STEM Talent Girl)
- Acciones en educación (referentes femeninos), Españolando la Ciencia/PCA...
- Intervención en Secundaria - cambio de preferencias
- Positive Bias/encouraging girls for STEM (reflexión)

Acciones para la igualdad en el ámbito de la investigación

- Planes de Igualdad
- Comisiones/unidades de igualdad/diversidad
- Evaluación *o* ciegos
- Actuaciones en Congresos/Seminarios
- Gendered Innovations
- Premios/financiación para promover la igualdad
- Para reflexionar

Liderazgo femenino (I): Grandes investigadoras en Física

PIONERAS
(¡por dónde empezar!)

Liderazgo femenino (II): Grandes investigadoras en Matemáticas

PIONERAS
(¡por dónde empezar!)

Liderazgo femenino (III): Grandes investigadoras en Informática

PIONERAS
(¡por dónde empezar!)

BONUS

TRACK I

**PHYSICS CAMP
FOR GIRLS**

Registration is open
<https://physicscamp4girls.pk/>



BONUS

TRACK III



Marie Curie
1867-1934

Nació y creció en una Polonia ocupada, casi en su totalidad, por las fuerzas del Imperio Ruso. Las dificultades por las que atravesó desde bien pequeña no amedrentaron su deseo de estudiar e ingresó en una universidad clandestina polaca que admitía mujeres.

Con 24 años, Marie Curie se trasladó a estudiar a Francia y se licenció en Física por la Universidad de París. En 1898, ella y su marido, Pierre Curie, anunciaron el descubrimiento del radio y el polonio.

En 1903 recibió el Premio Nobel de Física junto a Pierre Curie y Henri Becquerel por sus investigaciones sobre la radiactividad.

Fue reconocida sus servicios al avance de la química con el descubrimiento de los elementos radio y polonio. Marie Curie ganó también el Premio Nobel de Química en 1911.

Durante la I Guerra Mundial, la científica adquirió diversos automóviles y máquinas de rayos X portátiles y creó "ambulancias radiológicas" para salvar vidas.



José Luis - 6º A



Rosalind Franklin
1920-1958

A los 17 años decide ir a la Universidad para estudiar Química, Física y Matemáticas. Antes más tarde abre el camino para penetrar en la esencia de la materia biológica y descubrir cómo esa materia condiciona nuestra vida.

Rosalind Franklin consiguió en 1952 una imagen de doble hélice de hebras de ADN con la difracción de rayos X. La famosa "fotografía 51" que fue clave para descubrir su estructura. Esa "X" perfecta en el centro era evidencia de la estructura sin escalar de caracol de la macromolécula de la herencia.

En 1962 sus colegas Watson, Crick y Wilkins son galardonados con el Premio Nobel por su trabajo en el descubrimiento del ADN. El nombre de Rosalind Franklin no se menciona ni se reconoció entonces su indispensable contribución.

Es su recordado, el rover de la misión a Marte 2022 de la Agencia Espacial Europea se la bautizará con el nombre "Rosalind Franklin" y estudiará posibles moléculas orgánicas y quizás algunos rastros sugerentes de vidas pasadas en el planeta rojo.



Martín y Dani - 6º B

CEIP Manuel Llano

(6º Primaria)

Carnaval 2021



Katherine Johnson, Mary Jackson y Dorothy Vaughan

1918-2020 / 1921-2005 / 1910-2008

Fueron tres mujeres afroamericanas que trabajaron como matemáticas en la NASA en los años de segregación legalizada en Estados Unidos.

Johnson fue clave en la misión Apolo 11, la primera que logró llevar a un hombre a la Luna. En este proyecto calculó el momento preciso en el que la sonda debía abandonar la superficie lunar para coincidir y engancharse al módulo de servicio. Además, sus ecuaciones y números se aplicaron durante la crisis del Apolo 13 cuando una explosión en la nave imposibilitó que sus tripulantes pudieran mantener el orbitador de Apolo.

Jackson se convirtió en la primera ingeniera negra de la NASA en 1958. Se especializó en analizar los datos del túnel de viento y los experimentos de vuelo en la división de aerodinámica subsonica y transónica. Su objetivo era entender el flujo de aire, incluidas las fuerzas de empuje y sustentación.

Vaughan se especializó en computación y FORTRAN, un lenguaje de programación de alto nivel especialmente adaptado al cálculo numérico y a la computación científica. También contribuyó al proyecto de vehículos de lanzamiento diseñados para colocar satélites en órbita alrededor de la Tierra. Fue muy activa en la defensa de los derechos laborales de sus compañeras.



Sara, Amira, Lucia y Rocío - 6º A



Ada Lovelace
1815-1852

Cuando era niña, sus papeles quedaron paralizados de forma temporal como consecuencia de una grave sarampión, lo que hizo que dedicara mucho tiempo al estudio y a la lectura. Su madre, apasionada de la matemática y la astronomía, quiso que en sus breves una formación científica, y para ello contrató a la matemática y astrónoma Mary Somerville. Ada no solo consiguió aprender y escribió un tratado con sus investigaciones: diseñó pajaros, estudió su anatomía y realizó cálculos matemáticos sobre ella.

Lovelace conoció al matemático Charles Babbage, uno de los pioneros en la idea de la computadora. Ada pensó que un día no solo los tejidos las máquinas harían posible cambiar la vida de las personas. Descubrió varias conexiones que en la actualidad podrían considerarse visionarias. El más curioso es el que se refiere al funcionamiento de lo que hoy se conoce como algoritmo informático. Y de esta idea de una máquina que pudiera jugar ajedrez y reprogramarse para que ejecutara diversas funciones y no se limitase simplemente al cálculo, sino que fuera capaz de llevar a cabo cualquier tarea que se pudiera expresar mediante símbolos. Y como hacer? Ada halló la respuesta en las tarjetas perforadas de los telares de Jacquard, y quin sabe si de aquella manera se imaginó el primer ordenador de la historia.



Noa - 6º B
Alejandra - 6º A

Es importante que la
sociedad tenga referentes
femeninos en ciencia

Montserrat Calleja



Alicia Calderón



M. José García Borge



María Blasco



Raquel Fraga



Clara Grima



Elena García
Armada



Nerea Luis



Es importante que la
sociedad tenga referentes
femeninos en ciencia

¡IDEAS BIENVENIDAS!
