

Plantilla para elaborar los planes de acción

Kelly Henao
Asociación Columbus

Versión 1.1 – Julio de 2022

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6819527>



PLANES DE ACCIÓN

Universidad/Institución:

País:

Plantear objetivos de mejora

- Evitar hacerlo de forma individual, y en su lugar armar un grupo de discusión, involucrando a los actores clave, y llegando a acuerdos
- Acotar su número a no más de 3 o 4 objetivos
- Pensar en la sostenibilidad y el impacto de las acciones más allá
- Los objetivos deben estar definidos por verbos de acción y no deben ser confundidos con procesos, ni con medios para alcanzarlos. **Una clave para saber si es un buen objetivo**, es preguntarse si requiere de varias acciones/actividades para poder cumplirse. Si un objetivo se cumpliera con una sola acción, automáticamente deja de ser un objetivo, y se convierte en una actividad
- En algunos casos, por encima de los **objetivos**, se pueden encontrar las **estrategias o aspiraciones** más generales o macros que van más allá del horizonte trazado

Contexto / Necesidades / Problemas

- *Plantear una explicación breve de la situación actual, el porqué y para qué se definen dichos objetivos*

Estrategia o Aspiración

- *En algunos casos, por encima de los objetivos, se pueden encontrar las estrategias o aspiraciones más generales o macros que van más allá del horizonte trazado*
- *Normalmente una estrategia o aspiración puede involucrar varios objetivos a la vez. Si la tiene borre estos párrafos e inclúyala aquí. Sino puede borrar esta diapositiva*

Objetivos

Objetivos

1.

2.

3.

¿Qué acciones planea llevar a cabo para cumplir los objetivos?

Lleguen a un acuerdo sobre las actividades/acciones que llevará a cabo para cumplir los objetivos

Actividades/Acciones	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	

Matriz objetivos de mejora - actividades - responsables

Esta matriz ayuda a visualizar, si las actividades (A1, A2, A3...) tienen un *impacto* en los objetivos. En dicho caso marque cada casilla con una X. Seguidamente indique los responsables y sus unidades involucradas

	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3
A1.	X	X	
A2.			X
A3.			
A4.			
A5.			
A6.			
A7.			

Esta matriz ayuda a identificar la relevancia de ciertas actividades, para todos los objetivos. Asimismo, si alguna actividad no tiene impacto sobre ningún objetivo considere cambiarla o ajustarla

Gantt

- Elabore luego un Gantt con las actividades y la proyección de acciones más específicas para lograr progresos y medirlos al cabo del periodo que se acuerde

Para ello, aquí un modelo para usar, de Google Drive

- <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1a40aFGGuPpyASD2D4dICtbLbDPRXOh8qj2MVuYLoKvE/edit#gid=1115838130>

Disclaimer

W-STEM (Building the future of Latin America: engaging women into STEM) is a project funded under European Union ERASMUS + Capacity-building in Higher Education Programme [598923-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP]

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Wstem



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



POLITECNICO
DI TORINO



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



Universidad
Tecnológica
de Bolívar

UNIVERSIDAD
DEL NORTE

OLLSCOIL TEICNEOLAÓCHTA
BHAILE ÁTHA GLIATH
DUBLIN
TECHNOLOGICAL
UNIVERSITY DUBLIN

NORTHERN
Regional College



Tecnológico
de Monterrey



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO



UNIVERSITY
OF OULU



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARIA

TEC | Tecnológico
de Costa Rica



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA