

# Kompetanse for forskningsdatastøtte i fag- og forskningsbibliotek

Live Håndlykken Kvale  
Førstebibliotekar UiO  
Virak 09-06-2022



OSLOMET



USN



# Deltakere

Aili Sarre (UiT)  
Lene Elisabeth Bertheussen (NTNU)  
Jenny Ostrop (UiB)  
Matthew Good (UiO)  
Sondre Strandskog Arnesen (HVL)  
Agata Bochynska (UiO)

Shea Allison Sundstøl (USN)  
Igor Goncharenko (UiO)  
Gry-Hege Henriksen (Sikt)  
Nils Pharo (OsloMet)  
Kjersti Hasle Enerstvedt (UiB)  
Elin Stangeland (UiO)  
Live Kvale (UiO)



# Bakgrunn

Åpen forskning

FAIR deling av data

Støttetjenester for datahåndtering

Kartlegge innholdet i datarøktere/datahåndter rollene

# Mål

Kartlegge hvilke ferdigheter som behøves for å dekke behovene til datarøktene

Etablert et nasjonalt kompetanserammeverk for forskningsdatastøtte

- definere ønsket grunnkompetanse

Sikre:

- en felles forståelse og praksis for forskningsdatahåndtering
- tilstrekkelig kompetanse hos disse

# Et kompetanserammeverk

Definerer et sett med kunnskap og ferdigheter som trengs for utvikle seg profesjonelt

Gjør det lettere å identifisere behov for kompetanseheving.

Grunnlag for design av et utdanningsprogram for profesjonen

# Kartlegging av ferdigheter

Gjennomgang av dokumenter

Workshop med deltakere fra sektoren

# Dokumentgjennomgang

Implementing FAIR Data Principles: The Role of Libraries

LIBER RDM Working group outputs

Libraries & Research Data: Towards a new leadership role

Ten recommendations for libraries to get started with RDM

The 6 Pillars of Engaging Researchers in RDM

Research Data Management in Libraries Workshop Report

National Coordination of Data Steward Education in Denmark

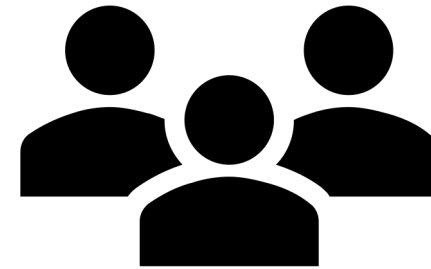
Professionalising Roles through Training, Mentoring, and Recognition: ACME-FAIR Issue#3

# Workshop

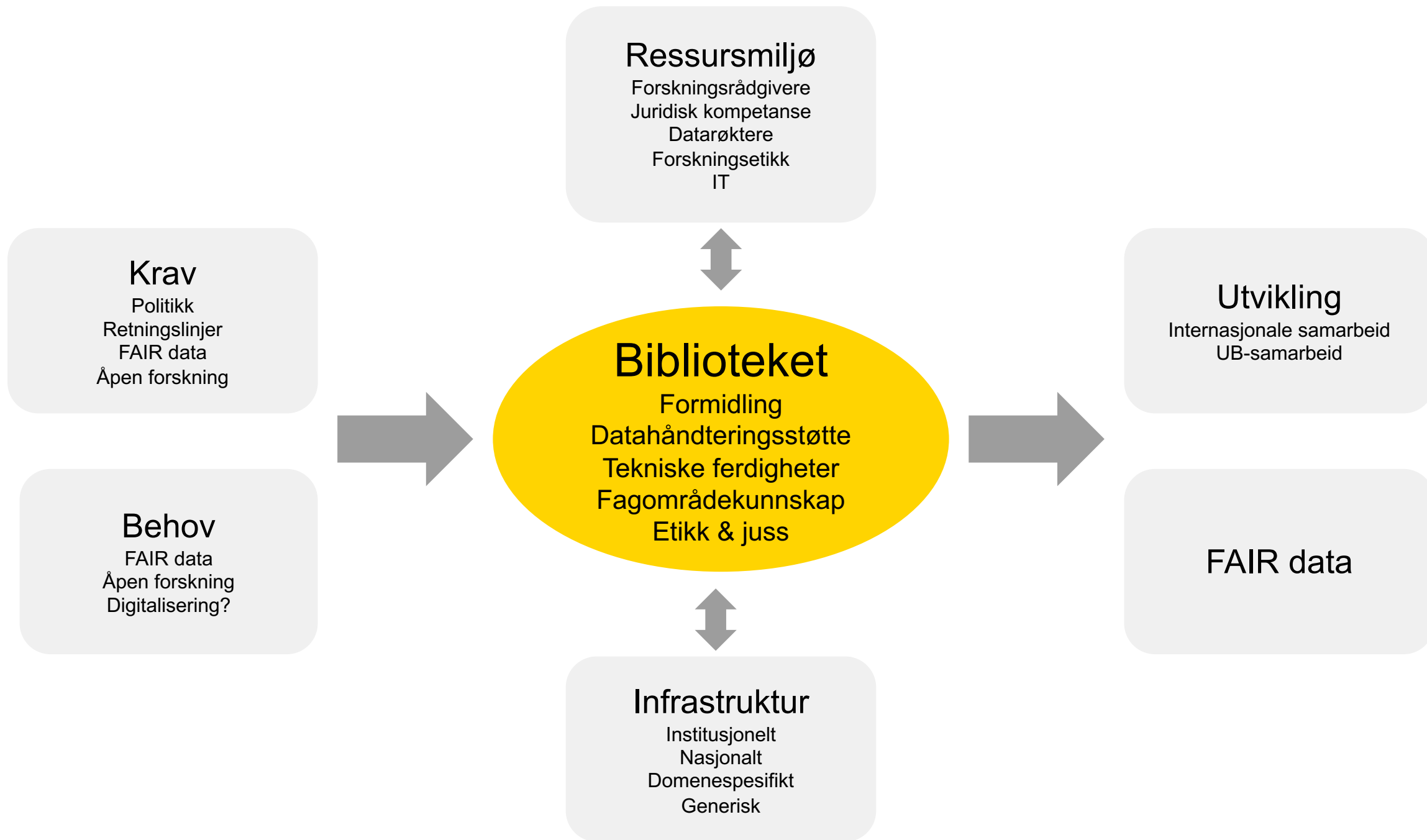
Heldags workshop med gruppearbeid og innlegg

40 deltakere fra:

ELIXIR Norway, BI, HINN, HiØ, HVL, NIFU,  
NMBU, Nord, NTNU, OsloMet, Sikt, SINTEF,  
UiB, UiO, UiT, UiT, UiA, UiS, USN, VID







Institusjonsrettet

## Kompetanserammeverk for forskningsdatahåndtering

Forskerrettet

1 Administrasjon

2 Formidling

3 Datahåndteringsstøtte

4 Etikk og juss

5 Tekniske ferdigheter

6 Fagområdekunnskap

Personlige egenskaper

# 1 Administrasjon

Politikkutvikling

Strategiutvikling

Forankring

Prosjektledelse

Synliggjøre behov

Søke finansiering

Implementering av politikk

Kulturendring

## 2 Formidling

Pedagogikk

Undervisning

Presentasjon

Kommunikasjon

Kulturendring

Veiledning i retningslinjer

Skape tillit og rom for dialog og læring

Kjentgjøring av politikk

## 3 Datahåndteringsstøtte

Datarøkererfaring

Metadataforståelse

Ontologier

Kuratering

Dataforvaltning i langtidsperspektiv

Dokumentasjon

PID

Forskningsdata som kulturarv

## 4 Etikk og juss

Opphavsrett

Eiendomsrett

Lisensiering

Personvern og GDPR

Forskningsetisk forståelse

Helseforskning og helseforskningslova

Kontraktsrett

## 5 Tekniske ferdigheter

Programmeringskompetanse

Kjennskap til hvilke programvare som kan brukes

Forståelse for datasikkerhet

Datavisualisering

Systemforståelse

Drift og vedlikehold av infrastruktur

## 6 Fagområdekunnskap

Forskningserfaring

Metodeforståelse

Dataerfaring i kuratering, opplæring og veiledning

Terminologi

Oversette og bygge bro mellom ulike fag



# Personlige egenskaper

Samarbeid

Organisert

Tålmodig

Utforskende

Selvstendig

Nettverksbygger

Opptat av faglig oppdatering

Evne å lytte til og lære fra andre

# Kompetanserammeverk for forskningsdatahåndtering

## 1 Administrasjon

- Politikkutvikling
- Strategiutvikling
- Forankring
- Prosjektledelse
- Synliggjøre behov
- Søke finansiering
- Implementering av politikk
- Kulturendring

## 2 Formidling

- Pedagogikk
- Undervisning
- Presentasjon
- Kommunikasjon
- Kulturendring
- Veiledning i retningslinjer
- Skape tillit og rom for dialog og læring
- Kjentgjøring av politikk

## 3 Datahåndteringsstøtte

- Datarøkererfaring
- Metadataforståelse
- Ontologier
- Kuratering
- Dataforvaltning i langtidsperspektiv
- Dokumentasjon
- PID
- Forskningsdata som kulturarv

## 4 Etikk og juss

- Opphavsrett
- Eiendomsrett
- Lisensiering
- Personvern og GDPR
- Forskningsetisk forståelse
- Helseforskning og helseforskningslova
- Kontraktsrett

## 5 Tekniske ferdigheter

- Programmeringskompetanse
- Kjennskap til hvilke programvare som kan brukes
- Forståelse for datasikkerhet
- Datavisualisering
- Systemforståelse
- Drift og vedlikehold av infrastruktur

## 6 Fagområdekunnskap

- Forskningserfaring
- Metodeforståelse
- Dataerfaring i kuratering, opplæring og veiledning
- Terminologi
- Oversette og bygge bro mellom ulike fag

## Personlige egenskaper

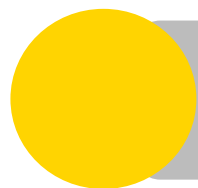
- Samarbeid
- Organisert
- Tålmodig

- Utforskende
- Nettverksbygger
- Selvstendig

- Opptat av faglig oppdatering
- Evne å lytte til og lære fra andre

## Andre ting som kom frem

Datahåndtering er et at flere ansvarsområder for de som jobber med dette. Forskningsdata håndtering er spesialkompetanse og ikke hyllevare, å beholde kompetanse som bygges opp er en utfordring. Behov for modeller for å tilby datarøktere til forskningsgrupper



## Oppsummering

Biblioteket har en koordinerende rolle for datahåndtering.

Samarbeid og nettverk på tvers av institusjoner trengs for å gi gode og brede nok tilbud.

Datahåndtering er et stort felt i konstant endring, forståelse og engasjement for å implementere endringer ved å knytte forskningsfronten og datastøtte tett sammen er nødvendig.

# Spørsmål og tilbakemeldinger

Send meg en epost:

[kvalel@ub.uio.no](mailto:kvalel@ub.uio.no)

Send oss alle en epost:

[forskningsdatakompetanse-no@ub.uio.no](mailto:forskningsdatakompetanse-no@ub.uio.no)

Prosjektet:

<https://osf.io/52zub/>

