

ŠEST VRLINA ZA REFLEKTIVNOG NAUČNOG KOMUNIKATORA

Usmerite svoju perspektivu i praksu na različite načine na koje građani imaju smisao za nauku

U sadašnjem digitalizovanom, politizovanom, komercijalnom i fragmentarnom ekosistemu naučne komunikacije, praktičari se suočavaju sa mnogim izazovima. Kako da usmerimo složene interakcije sa naučnim skepticima online? Kako prihvatiti neizvesnost koja je svojstvena nauci? I kako da pratimo lične i kontekstne načine na koje građani daju smislo nauci?



Pročitajte
više



Video
novinara



VRLINA 1:

Otvorenost
ka hijerarhiji
između
naučnih
eksperata i
građana



VRLINA 2:

Kritičko
razmišljanje o
sopstvenim
pretpostavkama i
pogledima na
svet, i istraživanje
kako to utiče na
ličnu praksu
naučne
komunikacije



VRLINA 3:

Otvoriti svoj um
o mnoštvu
pogleda na
nauku, i jasno
razlikovati svoje
aktivnosti u
naučnoj
komunikaciji



VRLINA 4:

Slušaj, nađi
zajednički jezik, i
fokusiraj se na
relacioni aspekt
„Radeći“ naučno
komuniciranje



VRLINA 5:

Odmerenost:
Priznaj granice
znanja i prihvati
nesigurnost



VRLINA 6:

Šta ako...ste
zajedno sa
publikom stvorili
naučnu
komunikaciju?