



РОЛЬ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6566806>

Madaliyev Raximjon Ismoilovich

Ферганский государственный университет
Преподаватель факультета военного образования

Xoldarov Abdusalom Turdumhammad o'g'li

Ферганский государственный университет

Факультет военного образования

студент 1 курса

Ubaydullayev Saidakbar Saydaliyevich

Фаргонский государственный университет

Факультет военного образования

студент 1 курса

Bahramov Komiljon Murodjon o'g'li

Ферганский государственный университет

Факультет военного образования

Аннотация : Эта статья. Роль военной педагогики и психологии в Вооруженных Силах. Подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан является общегосударственной задачей. Предварительная подготовка перед вызовом для решения данной задачи

Ключевые слова : военный. Психология, патриотизм, образование, солдат

ВСТУПЛЕНИЕ

Родная страна. Когда один слышит это слово, перед глазами оживает прекрасная природа, а другой представляет свой двор или государственные символы. Опять же, кто-то представляет себе бесконечные границы. Может быть, когда мы говорим о родине, мы должны думать о людях, которые готовы пожертвовать своей жизнью ради защиты этих границ. Причина в том, что по мере роста числа патриотов среди нас наша жизнь всегда будет в безопасности. В то же время сегодня по всей стране проводится множество патриотических мероприятий, призванных поднять в сознании молодежи чувство Родины. В частности, Международная исламская академия Узбекистана отмечает 28-летие Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Месяц патриотизма под девизом «Патриотизм – залог национального прогресса». Основанием для этого является Указ Президента Республики



Узбекистан от 13 декабря 2019 года «О мерах по подготовке и проведению празднования 28-летия Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Дня защитника Отечества». "

Сегодня в Международной исламской академии Узбекистана состоялись награждения обладателей медалей «Мужество», «Слава», государственных наград «Отважный мальчик» и «Зульфия», а также Службы государственной охраны Пограничных войск, Министерств обороны, внутренних дел, ЧС, Академия Вооруженных Сил, Национальная гвардия С военнослужащими проведена культурно-просветительская встреча.

В целях активизации и активизации работы по воспитанию молодежи в духе воинского патриотизма Министры призвали к более активному привлечению граждан, государственных и негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества к воспитанию молодежи. Суд решает:

1. Следующее:

Концепция воспитания молодежи в духе воинского патриотизма (далее - Концепция) в приложении 1;

мероприятий по реализации Концепции воспитания молодежи в духе воинского патриотизма (далее - Программа) согласно приложению 2.

2. Определить в качестве основных задач Концепции:

воспитывать молодежь в духе национальной идеи и преданности Родине, внушать в ее сердце и разум, что защита Родины является почетным и священным долгом;

гордиться нашими национальными героями, самоотверженно сражавшимися за независимость и процветание нашей древней истории и культуры, формировать чувство сопричастности к ним, укреплять уверенность в силе и потенциале нашей национальной армии;

национальной армии, того, что военная служба является священной обязанностью каждого гражданина Узбекистана, а также теоретических и практических навыков в этой области;

молодежи умение подходить к политическим и социальным процессам, происходящим вокруг нас и в мире, исходя из своих национальных интересов, идеологического иммунитета к различным внутренним и внешним угрозам;

быстрое и самостоятельное принятие решений в любой сложной ситуации, воспитание у молодежи навыков эффективного использования современной боевой техники ;



Быть готовым отстаивать интересы Узбекистана не только в военной сфере, но и во всех сферах жизни, быть самоотверженным перед страной - на реальных примерах и действенными средствами внушать в сознание молодежи, что это сегодняшняя требование.

3. Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента в месячный срок разработать и утвердить территориальные комплексные программы воспитания молодежи в духе воинского патриотизма на основе Концепции.

4. Министерством, ведомствам и иным организациям, ответственным за реализацию Программы, в том числе Совету Министров Республики Каракалпакстан, областным и Ташкентскому городскому хокимиятам организовать своевременное и качественное выполнение соответствующих мероприятий и ежеквартально представлять в Министерство обороны Республики Узбекистан докладывает об их выполнении к пятому числу первого месяца .

5. Министерство обороны Республики Узбекистан:

министерств, ведомств и других организаций по реализации программы и установление системного контроля за ее своевременной и качественной реализацией;

Представлять ежеквартальные отчеты о реализации программы в Кабинет Министров Республики Узбекистан до десятого числа первого месяца года ;

заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок привести принятые нормативно-правовые акты в соответствие с настоящим постановлением.

и молодежной политики Кабинета Министров .

Наряду с проведением политики мира Республика Узбекистан обязуется обеспечивать безопасность, мир и стабильность своих граждан. По Уставу ООН право на оборону неприкосновенно, и на уровне психической адекватности государство обеспечивает военную и оборонительную мощь.

Подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан является общегосударственной задачей. В целях решения этой проблемы допризывная базовая подготовка, в том числе гражданская оборона, является обязательным предметом в учебной программе. Согласно статье 13 Закона Республики Узбекистан «Об всеобщей воинской обязанности и военной службе» Учитывая важность этих вопросов, направление «Допризывное военное воспитание» в высшей школе, то есть одна из основных дисциплин в подготовке педагогов будущего «Допризывное» «Военно-допризывное» патриотическое воспитание ».



Молодежь – это будущее нашей страны, нашего народа. Поскольку мыверяем им судьбу нашей страны, они, прежде всего, должны глубоко понимать возложенную на них сложную и ответственную задачу и способствовать ее решению. Ведь любовь к Родине, любовь к ней напрямую определяется созидательным трудом каждого в развитии этой страны.

В развитии национального самосознания большое значение имеет воспитание глубоко мыслящей молодежи, проникнутой идеями национального патриотизма. Поэтому каждый наш юноша, готовящийся к защите Родины, должен воспитываться в духе высокого патриотизма. Патриотизм – высокое качество человека. Патриотизм – одна из самых ярких сторон совершенства. Вот почему в хадисе Шариф это называется: «Любить свою страну — это вера».

Однако следует отметить, что сегодняшние поколения людей, которые в прошлом внесли большой вклад в мировую цивилизацию, признают свое наследие народами мира, потому что имеют такие чувства национальной гордости и духовности, ведет к совершенству, укрепляет стремление понять национальное самосознание.

Военно-патриотическое воспитание дает хорошие результаты только тогда, когда оно неразрывно связано с физическим воспитанием. Поэтому военно-патриотическое воспитание невозможно представить без физического воспитания. Терпимость к холоду и жаре, не поддаваться болезням быстро, преодолевать трудности, сила воли. Роль физкультуры и спорта в развитии у студентов - молодежи и педагогов таких качеств, как выносливость, ловкость и ловкость - огромна. Из актуальных задач современности является воспитание молодежи в духе патриотизма, подготовка ее физически и духовно к защите Родины.

Воспитание учащихся общеобразовательных учреждений, средних специальных и средних профессиональных учебных заведений, в том числе обучающихся в высших учебных заведениях, в духе воинского патриотизма осуществляется по всем системам воспитательной работы. требует и умения защищать ее. Воспитание учащихся в духе воинского патриотизма должно играть ключевую роль во всех типах учебных заведений.

Сущность содержания военно-патриотического воспитания. теоретическими и практическими знаниями по военно-патриотическому воспитанию, подготовка их к всесторонней воинской службе и выполнению долга по защите развития независимого Узбекистана. Успешно решить ее поможет предмет «Военно-патриотическое воспитание». и физической подготовки курсантов к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан. Основными задачами предмета «Военно-патриотическое воспитание» являются:



Во-первых, в связи с другими дисциплинами, изучаемыми в учебных заведениях, воспитывать учащихся в духе национального патриотизма, чтобы они всегда были готовы идти на защиту своей Родины с оружием в руках; Во-вторых, развивать в учащихся педагогические качества, воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, людей, верных идеям национальной независимости, трудолюбивых, мужественных, отдающих жизнь за Родину; вооружить учащихся теоретическими и практическими знаниями по вопросам « Военно-патриотического воспитания» - формирование навыков и умений по организации и ведению воспитательной работы. военно- патриотического воспитания В результате изучения предмета начальной военной подготовки слушатели должны знать: Методы организации и проведения внеурочной работы, формы и методы, защитно-спортивной работы при проведении «Первоначальной подготовки молодежи перед призывом» в учреждениях среднего специального и профессионального образования; Организация и проведение военно-спортивных игр «Ватанпарвар», «Саломатлик» норм и «Шункорлар», проведение полевых учений, завершение темы «Начальная подготовка молодежи перед призывом на военную службу» для проведения отработанных праздников.

В результате изучения предмета «Военно-патриотическое воспитание» студенты должны уметь: планирование и осуществление мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся средних специальных учебных заведений, т. е. организация поездок в места, где наш народ прославился своей войной и трудом; организация встреч с ветеранами войны и труда, встреч с воинами Вооруженных Сил;

- Проведение теоретических конференций по военному патриотизму, отбор и подготовка кандидатов для обучения в военных вузах; Создание военных клубов для изучения основ воинского дела. и экономическая ситуация в Мовароуннахре в 1960-е годы потребовала объединения страны в сильное государство. Амир Темур понимал это требование своего времени лучше, чем Амир Хусейн. Поэтому на ранних этапах своей деятельности она ориентировалась на создание централизованного государства в Мовароуннахре. В достижении этой цели он опирался на ряды духовенства, военных, купцов и ремесленников города. Когда Амир Темур стал объединять разрозненную страну, он начал борьбу со своими внутренними врагами. Весной 1370 года Амир Темур выступил против Амира Хусейна. Когда войско достигло селения Бия близ Термеза, Амир Темур, Темур, Темурбек (полное имя Амир Темур ибн Амир Тарагай ибн Амир Баркул) (9 апреля 1336 г., селение Ходжа Ильг'ор близ Кеша (ныне Шахрисабз) (ныне Яккабагский район) — 18 февраля 1405, Самарканд, Отрар (похоронен) —