



youth
SKILLS



Wyniki badań ySKILLS

1 runda (2021)

Polska

Jacek Pyżalski
Natalia Walter
Katarzyna Bartkowiak
Agnieszka Iwanicka

Opis badania

Europejski projekt **ySKILLS** (umiejętności młodzieży) bada, jakie są obecne umiejętności cyfrowe europejskich nastolatków i jak zmieniają się one wraz z ich wiekiem.

W latach: 2021, 2022 i 2023 badamy, jak młodzi ludzie z sześciu krajów europejskich (Estonii, Finlandii, Niemiec, Polski, Portugalii i Włoch) odpowiadają na te same pytania dotyczące dostępu cyfrowego, zastosowań internetu i umiejętności cyfrowych.

Niniejszy raport zawiera **odpowiedzi polskich nastolatków z 2021 roku**.

Liczymy na to, że przedstawione wyniki wzbudzą refleksję i przydadzą się do projektowania i prowadzenia zajęć z zakresu edukacji medialnej.

Uczestnicy

1134 badanych z 12 szkół

30%

w ciągu ostatniego roku doświadczyło dyskryminacji

97%

mówi w domu po polsku



4 na 10 lubi odkrywać dziwne miejsca.



1 na 5 woli ekscytujących i nieprzewidywalnych przyjaciół.



2 na 3 uważa, że ich zdrowie jest dobre, bardzo dobre lub doskonałe.



Mniej niż 1 na 3 codziennie podejmował aktywność fizyczną.
Częściej aktywni byli chłopcy.



8 na 10 czuje się bezpiecznie i ma wsparcie w domu.

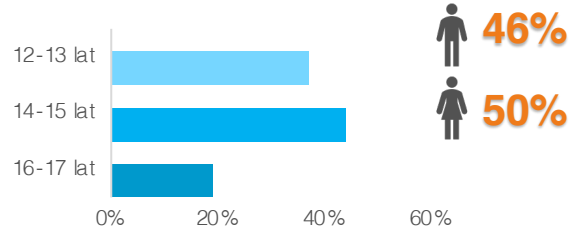


Płeć i dobre samopoczucie
Zadowanie z życia rodzinnego częściej odczuwają chłopcy, natomiast wsparcie ze strony przyjaciół - dziewczęta.

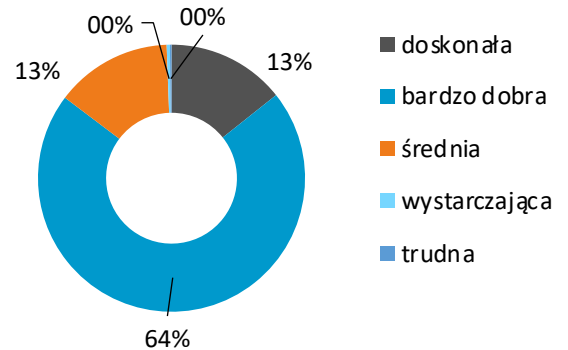


8 na 10 twierdzi, że lubi swoją klasę.

Wiek i płeć



Sytuacja materialna rodziny



Radzenie sobie z problemami



Codzienny dostęp do internetu

Badani najczęściej korzystają z internetu za pomocą smartfona. Najrzadziej używane są tablety.



92%



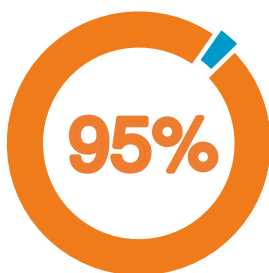
48%



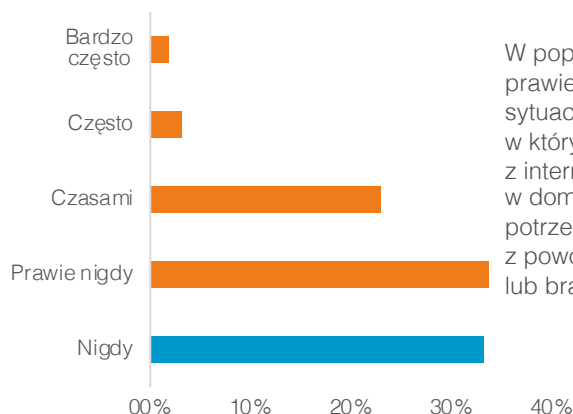
6%

Stosowane narzędzia przekładają się na rolę internetu w życiu młodych ludzi.

Prawie każdy ma dostęp do internetu w domu, ale jakość dostępu jest różna



ma dostęp do internetu w miejscu zamieszkania.



W poprzednim miesiącu prawie 1/3 badanych miała sytuacje, w których nie mogła korzystać z internetu lub komputera w domu, kiedy było to potrzebne, na przykład z powodu złego połączenia lub braku urządzeń.



W jaki sposób jakość dostępu może wpływać na możliwości uczenia się? I jak może wpłynąć na umiejętności cyfrowe?

Średni czas korzystania z internetu w ciągu dnia szkolnego



Dziewczęta
6 godzin



Chłopcy
5,7 godzin

Czy młodzi ludzie kontrolują swój czas korzystania z sieci?
Czy istnieje związek między czasem spędzonym z mediami interaktywnymi a aktywnością cyfrową?



Działania cyfrowe w poprzednim miesiącu



Top 4 aktywności online



78%

komunikowanie się z przyjaciółmi



68%

sluchanie muzyki, oglądanie materiałów wideo




53%

komunikowanie się z rodzicami/opiekunami



47%

granie na telefonie lub komputerze

 Częściej grają młodzi nastolatki

 Chłopcy grają częściej niż dziewczynki.

Czy gry są główną aktywnością online młodych ludzi?

Uczenie się nowych rzeczy co najmniej raz w tygodniu




45%

korzysta z internetu, aby uczyć się nowych rzeczy.

44%

korzysta z internetu, aby przećwiczyć to, czego uczyło.

 Aktywność dziewcząt i chłopców nie różni się statystycznie

Rzadsze aktywności



21%

szuka wiadomości lokalnych, środowiskowych lub politycznych.



10%

szuka nowych przyjaciół i nawiązuje nowe kontakty.



15%

szuka informacji o zdrowiu fizycznym i zabiegach medycznych.



16%

szuka informacji o zdrowiu psychicznym

Obecność w sieciach społecznościowych



46% używa profilu prywatnego.



Mniej niż 4 na 10 przyjmowało prośby przyjęcia do znajomych od osób, których nie znało osobiście lub nigdy nie spotkało twarzą w twarz.

Nie ma tu istotnych różnic statystycznych między praktykami chłopców i dziewcząt.



Czy istnieje sprzeczność między posiadaniem prywatnego profilu a akceptowaniem zaproszeń od osób, których się nie zna?

Praktyki udostępniania treści



przynajmniej raz udostępniło informacje lub treści od innych bez ich zgody.



przynajmniej raz podzieliło się osobistymi treściami z obcymi osobami.



5 na 10 przynajmniej raz udostępniło zdjęcia lub filmy o sobie, które mogły zobaczyć osoby nieznanym.



Jak poradzić sobie z potrzebą udostępniania treści w internecie i zarządzaniem prywatnością?

Partycypacja obywatelska



dołądziło lub obserwowało grupę polityczną w mediach społecznościowych.



przynajmniej raz brało udział w protestach lub kampaniach prowadzonych w internecie.



przynajmniej raz brało udział w dyskusji lub komentowało kwestie społeczne i polityczne w internecie.



Jaki jest związek między uczestnictwem obywatelskim i politycznym online i offline?

Umiejętności cyfrowe w badaniu ySKILLS

Użytkownik **kompetentny cyfrowo** potrafi korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu:

- wykorzystania mediów cyfrowych do własnego rozwoju;
- pozyskania prawdziwych i rzetelnych informacji;
- ograniczenia szkód związanych z negatywnymi aspektami zaangażowania cyfrowego (dla siebie i innych).

4 grupy kompetencji cyfrowych brane pod uwagę w niniejszym opracowaniu

Komunikacyjne i interakcyjne

Techniczne i operacyjne

W zakresie tworzenia treści

W obszarze wyszukiwania informacji



W odniesieniu do każdej grupy kompetencji w kwestionariuszu sformułowano po 6 pytań: trzy dotyczące aspektów funkcjonalnych i trzy dotyczące aspektów refleksyjnych (krytycznych).

Na przykład w zakresie **komunikacji i interakcji**:

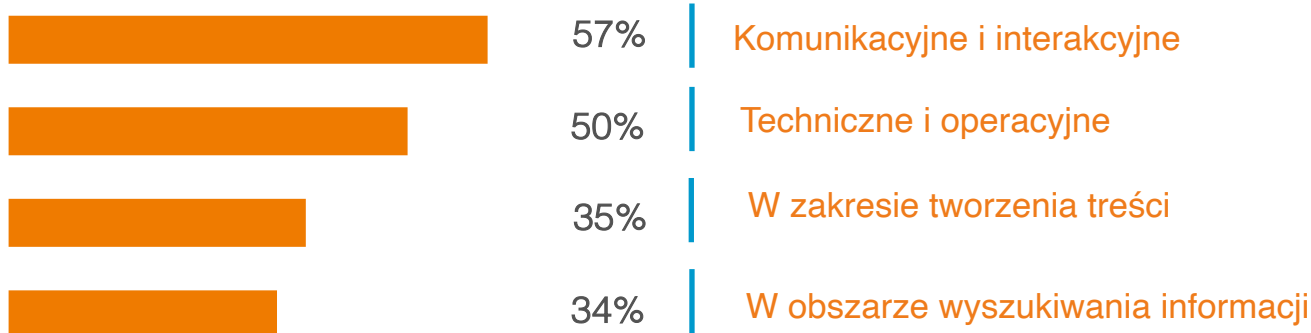
Wiem, kiedy wyłączyć dźwięk lub obraz podczas interakcji online (np. podczas zajęć online lub wideokonferencji).

wymiar funkcjonalny

Potrafię rozpoznać, kiedy ktoś jest nękaný w internecie.

wymiar refleksyjny (krytyczny)

Umiejętności komunikacyjne i interakcyjne są niemal na dwukrotnie wyższym poziomie niż umiejętności w zakresie wyszukiwania informacji.



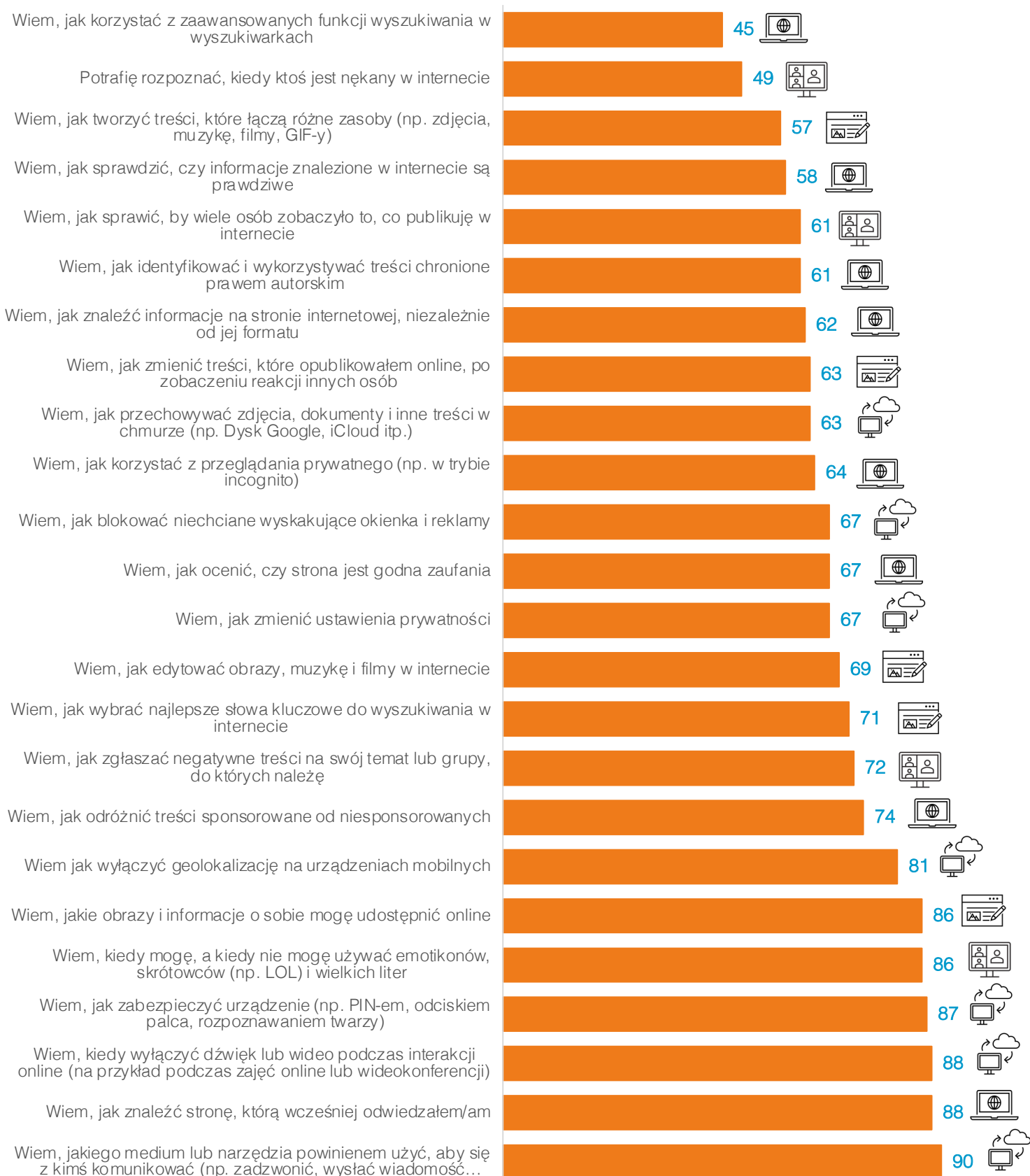
Starsi uczniowie wskazują na wyższy poziom kompetencji w każdym zakresie.



Chłopcy są bardziej pewni swoich umiejętności we wszystkich uwzględnionych kategoriach.

Czy ocena własnych kompetencji wpływa na podejmowane aktywności online?

Umiejętności cyfrowe:



Komunikacyjne i interakcyjne



W zakresie tworzenia treści



Techniczne i operacyjne



W obszarze wyszukiwania informacji

Skąd młodzi ludzie wiedzą, jak wyszukiwać informacje i tworzyć własne treści?

