



[white paper]

Diamond Open Access

[awaiting peer review]

Para que servem os números?

Colaboração Matemática Aberta¹

31 de Março de 2022

Resumo

Apresentamos os números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Cada um deles serve para quantificar diferentes tipos de objetos.

palavras-chave: introdução aos números, naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais

A versão mais atualizada deste artigo está disponível em
<https://osf.io/tyn7k/download>
<https://zenodo.org/record/6359953>

Introdução

1. Ao longo do tempo, a humanidade sentiu a necessidade de criar algo que pudesse *quantificar* os objetos, bem como a posição em que eles ocupam, nos casos em que o *ordenamento* fosse importante.
2. Assim, os **números** foram criados com o intuito de **quantificar** e **ordenar** objetos.
3. A *quantificação* nos ajuda na *contagem*, em *medidas de comprimento e do peso*, no *cálculo de velocidade*, entre outras grandezas.

¹Todos os autores com suas afiliações aparecem no final deste artigo.

4. Com a criação dos diferentes tipos de *números*, foi necessário organizá-los em *conjuntos*.
5. Para se aprofundar nos temas descritos neste *white paper*, **estude e faça os exercícios** de [1–3].
6. É importante mencionar que a matemática busca por padrões que são escritos por meio de símbolos com significados precisos.

Pré-requisitos

7. [4]

Conjuntos

8. Conjunto é uma *coleção (reunião)* de objetos.
9. Considere um conjunto contendo três bolinhas pretas numeradas.
10. (9) pode ser representado assim,

$$\{\bullet_1, \bullet_2, \bullet_3\}.$$

11. Note que as chaves $\{ \}$ delimitam os elementos do conjunto da mesma forma que, fazendo uma analogia, *uma caixa delimita os objetos em seu interior*.

Naturais

12. O *conjunto dos números naturais* é definido pelo símbolo \mathbb{N} , isto é,

$$\mathbb{N} := \text{conjunto dos números naturais.}$$

13. Os *números naturais* caracterizam *quantidades*.

14.

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

15. \mathbb{N} pode ser definido com ou sem o número zero.

Construção dos números naturais a partir de conjuntos

16. Os números naturais podem ser construídos fazendo-se a correspondência com a quantidade de elementos dos seus respectivos conjuntos.

17. John von Neumann teve a *brilhante ideia de associar o número 0 ao conjunto vazio* (\emptyset) e, em seguida, *definir os demais naturais sucessivamente* [5], conforme mostrado a seguir.

18. $0 = \{ \} = \emptyset$

19. $1 = \{0\}$

20. $2 = \{0, 1\}$

21. $3 = \{0, 1, 2\}$

22. ...

23. $n = \{0, 1, 2, 3, \dots, n - 1\}$

24. ***A partir do conjunto VAZIO, INFINITOS números naturais podem ser definidos!***

Inteiros

25. Os **números inteiros** são compostos pelos *naturais*, colocando-se um *sinal positivo (+) ou negativo (-)* antes dele.

26. $\mathbb{Z} :=$ **conjunto** dos *números inteiros*

27.

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$$

28. O símbolo \pm é lido como *mais ou menos* e significa que o número pode ser positivo ou negativo.

Racionais

29. O nome **racional** vem de *razão*.

30. Os *números racionais* são construídos a partir de *divisões de números inteiros*.

31. \mathbb{Q} := **conjunto** dos *números racionais*

32.

$$\mathbb{Q} = \left\{ r = \frac{n}{d} : n, d \in \mathbb{Z}; d \neq 0 \right\}$$

33. (32) significa \mathbb{Q} é o conjunto de todos os números r iguais a n dividido por d tal que n e d pertencem aos números inteiros \mathbb{Z} , com $d \neq 0$.

34. O *exemplo* a seguir mostra alguns elementos do conjunto dos números racionais,

$$\mathbb{Q} = \left\{ -\frac{2}{3}, 7, \frac{13}{11}, -9, 0, \dots \right\}.$$

35. Os elementos de \mathbb{Q} do exemplo (34) foram escolhidos aleatoriamente.

36. Nos *números racionais*, definimos a seguinte *nomenclatura*

$$\text{número racional} = \frac{\text{numerador}}{\text{denominador}}.$$

37. Todo *número inteiro* é um *número racional* com denominador igual a 1.

38. Note que o **denominador** de um *número racional* tem que ser **distinto de zero** porque o sistema numérico que estudaremos não permite essa operação.
39. A **divisão por zero** requer um *sistema numérico mais avançado*; os interessados podem ler mais a respeito em [6–9].

Irracionais

40. Após a *criação/descoberta* dos *números naturais, inteiros e racionais*, percebeu-se que esses conjuntos não eram suficientes para a *resolução* de certos tipos de *problemas*, dando início a um novo tipo de número, os **irracionais**.
41. Por exemplo, a equação $x^2 = 2$ não tem solução para $x \in \mathbb{Q}$.
42. Os **números irracionais**, como o próprio nome diz, NÃO podem ser escritos como a razão de dois números inteiros.
43. $\mathbb{I} :=$ **conjunto** dos *números irracionais*
44. $\mathbb{I} := \{ \sqrt{2}, \sqrt{3}, \pi, \sqrt[3]{2}, \frac{1}{\pi}, \dots \}$
45. *É incrível que existam números desse tipo (os irracionais), que não podem ser escritos como a razão de números inteiros!!*
46. Todos os números reais que não podem ser escritos como a razão de dois inteiros são irracionais.
47. Note que o conjunto dos racionais não tem nenhum elemento em comum com o conjunto dos irracionais, isto é, ou um dado número é racional, ou é irracional, nunca ambos; aqui, trata-se de um “ou” excludente.

Reais

48. $\mathbb{R} :=$ **conjunto** dos *números reais*

49. O conjunto dos **números reais** é composto pela *união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos irracionais* que, em símbolos, se escreve assim,

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}.$$

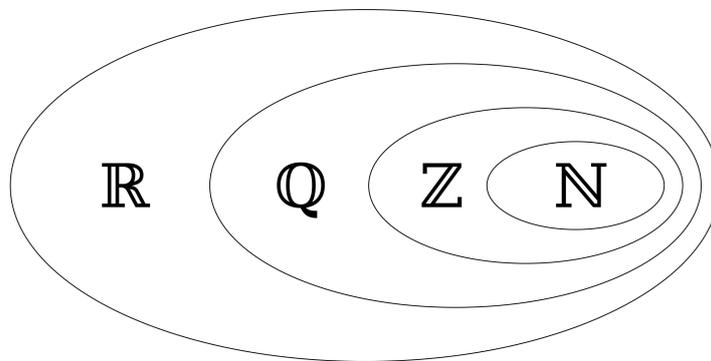


Figura 1: O conjunto dos *números naturais* está *contido* no conjunto dos **inteiros**, que está *contido* no conjunto dos **racionais**, que está *contido* no conjunto dos **reais** [10].

50. A Fig. 1 indica que o conjunto dos naturais (\mathbb{N}) é um subconjunto dos inteiros (\mathbb{Z}) que, por sua vez, é um subconjunto de \mathbb{Q} , que é um subconjunto de \mathbb{R} .

51. O símbolo \subset é utilizado entre conjuntos e significa *contido*, mas diferente.

52. Por exemplo, $A \subset B$ significa que A está contido em B , com $A \neq B$; neste caso, dizemos que A é um *subconjunto próprio* de B .

53. Assim, temos que

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}.$$

54. O símbolo \subseteq significa *contido*, podendo ser igual ou não.

55. Por exemplo, podemos escrever $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{N}$.

Quantificadores

56. Questão para o leitor

Associe diferentes tipos de objetos com seus respectivos conjuntos que melhores podem quantificá-los.

Considerações Finais

57. Cada tipo de número serve para quantificar/ordenar determinadas categorias de objetos.

Ciência Aberta

O **arquivo latex** para este artigo, juntamente com outros *arquivos suplementares*, estão disponíveis em [11,12]. Seja coautor(a) deste artigo, envie sua contribuição para mplobo@uft.edu.br.

Consentimento

Os autores concordam com [13].

Como citar este artigo?

<https://doi.org/10.31219/osf.io/tyn7k>

<https://zenodo.org/record/6359953>

Licença

CC-By Attribution 4.0 International [14]

Referências

- [1] Demana, Franklin D., Bert K. Waits, and Gregory D. Foley. *Pré-cálculo*, 2a edição. Pearson Education, 2013.
- [2] Safier, Fred. *Pré-cálculo: Coleção Schaum*, 2a edição. Bookman Editora, 2011.
- [3] Stewart, James, Lothar Redlin, and Saleem Watson. *Precalculus: Mathematics for calculus*, 7th edition. Cengage Learning, 2013.
- [4] Lobo, Matheus P. “Matemática Zero.” *OSF Preprints*, 1 Oct. 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/dgsf2>
- [5] Stillwell, John. *Roads to Infinity: The mathematics of truth and proof*. CRC Press, 2010. <https://books.google.com/books?id=XvPRBQAAQBAJ>
- [6] Lobo, Matheus P. “Divisão Por Zero?.” *OSF Preprints*, 14 Sept. 2020. Web. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kyh5g>
- [7] Lobo, Matheus P. “Limite De 1 Sobre X Tendendo a Zero Nos Ordinais.” *OSF Preprints*, 13 Sept. 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/epnj4> 162
- [8] Lobo, Matheus P. “Aritmética Dos Ordinais Transfinitos.” *OSF Preprints*, 10 Sept. 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/h3t5f>
- [9] Lobo, Matheus P. “Soma Ilimitada, Subtração Limitada.” *OSF Preprints*, 4 Oct. 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/p3r52>
- [10] Wikipedia. *Real number*. https://en.wikipedia.org/wiki/Real_number

- [11] Lobo, Matheus P. “Open Journal of Mathematics and Physics (OJMP).” *OSF*, 21 Apr. 2020.
<https://doi.org/10.17605/osf.io/6hzyp>
- [12] <https://zenodo.org/record/6359953>
- [13] Lobo, Matheus P. “Simple Guidelines for Authors: Open Journal of Mathematics and Physics.” *OSF Preprints*, 15 Nov. 2019.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/fk836>
- [14] CC. Creative Commons. *Attribution 4.0 International* (CC BY 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Colaboração Matemática Aberta

Matheus Pereira Lobo^{1,2} (autor principal, mplobo@uft.edu.br)
<https://orcid.org/0000-0003-4554-1372>

Jainara Vanessa Alves dos Santos¹

Bruna Borges Costa¹

Kamile Lima Rangel¹

¹Universidade Federal do Tocantins (Brasil)

²Universidade Aberta (UAb, Portugal)