



**Acceso Aberto  
Angola**

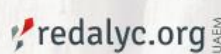
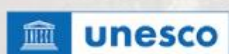
# **Informe de actores clave para emprender una estrategia de Acceso Abierto en Angola**

Trabajo derivado del proyecto de colaboración entre Redalyc UAEM, AmeliCA, MESCTI y U. Óscar Ribas financiado por UNESCO para el desarrollo de una estrategia de Acceso Abierto en Angola

**Coordinadores**

**Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López,  
Alejandro Macedo-García, Eurico Wongo-Gungula**

Marzo, 2022  
Vol. 1



Informe de actores clave para emprender una estrategia de Acceso Abierto en Angola. Trabajo derivado del proyecto de colaboración entre Redalyc UAEM, AmeliCA, MESCTI y U. Óscar Ribas financiado por UNESCO para el desarrollo de una estrategia de Acceso Abierto en Angola. Vol. 1.

Coordinadores: Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López, Alejandro Macedo-García, Eurico Wongo-Gungula.

Marzo, 2022





Distribución electrónica: Licencia: CC-BY-NC-SA 4.0



Citación sugerida: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola, Redalyc-Universidad Autónoma del Estado de México, AmeliCA & Universidade Óscar Ribas (2022). Informe de actores clave para emprender una estrategia de Acceso Abierto en Angola (Vol. 1). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6354808>

El presente escrito se desprende del trabajo realizado en 2021 como parte del proyecto de colaboración entre la UNESCO y el Sistema de Información Científica Redalyc. El proyecto contó con la colaboración del Gobierno de Angola a partir del Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação (MESCTI), la Universidad Autónoma del Estado de México (México), AmeliCA y la Universidade Óscar Ribas (Angola), y tuvo como objetivo realizar un diagnóstico integral de la comunicación científica de Angola, una hoja de ruta crítica para el desarrollo del Acceso Abierto en el país y una serie de desarrollos tecnológicos en favor de una comunicación científica en abierto no comercial. El proyecto derivó en un conjunto de 38 trabajos que se hacen públicos con el objetivo de aportar e incidir en una infraestructura tecnológica, legal y de conocimiento de Acceso Abierto no comercial en Angola.

### Coordinadores

Arianna Becerril-García , Eduardo Aguado-López , Alejandro Macedo-García ,  
 Eurico Wongo-Gungula .

### Equipos de trabajo:

México	
Sistema de Información Científica Redalyc Universidad Autónoma del Estado de México	
Investigación: Sheila Godínez-Larios Liliana González-Morales Marco Antonio Estrada-Medina Pedro Villegas-Hernández Brenda Uribe-Martínez Desarrollo de software: Alma Rosa Segundo Escobar Daniel Mejía Antolín Edgar Juárez Escamilla Thania del Carmen Colín Álvarez Jonatan E. Montes de Oca Ríos Jorge Juan Díaz Carbajal Domingo Anzaldo Bibiano Arte y diseño: Bernardo Bernal-Gómez Priscila Dávila-Morales Nayeli Lara-Martínez Abril Carmona Ochoa	Diagnóstico editorial: Lidia Abigail Villagómez Beltrán Ana Lilia Aladín Díaz Daniel Francisco Flores García Comunicación: Pamela Amarillas Nava Traducción: Cristell Rubí Hernández Cruzaley Jessica Mireya Trujillo Zúñiga Martha Paulina Ibarra Quintana Nancy Verónica Derbéz Cruz Paola Andrea Carbajal García
Angola	
Universidade Óscar Ribas	
Investigación: Carla Santana Josefina Castellero Inês Portugal	

## Tabla de contenido

<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>9</b>
<b>II. INFORME DE ACTORES CLAVE DE ANGOLA PARA EMPRENDER UNA ESTRATEGIA DE ACCESO ABIERTO EN ANGOLA.....</b>	<b>9</b>
AUTORIDADES ACADÉMICAS .....	9
<i>Escola Superior Pedagógica, Bengo.....</i>	9
<i>Escola Superior Politécnica, Lunda Sul.....</i>	10
<i>Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo.....</i>	10
<i>Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla.....</i>	11
<i>Universidade Agostinho Neto, Luanda.....</i>	11
<i>Universidade Óscar Ribas, Luanda.....</i>	11
INVESTIGADORES Y/O PROFESORES DESTACADOS DE UNIVERSIDADES, CENTROS DE INVESTIGACIÓN O INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR .....	12
<i>Escola Superior Pedagógica, Bengo.....</i>	12
<i>Escola Superior Politécnica, Lunda Sul.....</i>	13
<i>Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo.....</i>	13
<i>Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla.....</i>	13
<i>Universidade Óscar Ribas, Luanda.....</i>	13
AUTORIDADES DEL ÁMBITO POLÍTICO Y ACTORES DIVERSOS CON INCIDENCIA POLÍTICA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO .....	14
<i>FUNDECIT-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....</i>	14
<i>PDCT-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....</i>	14
<i>DNCTI-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....</i>	15
<i>Direção Nacional de Formação Pós-Graduada-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....</i>	15
<i>Centro Nacional de Investigação Científica-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....</i>	15
<i>Unesco-Angola, Luanda.....</i>	15

<i>Ministério da Cultura, Turismo e Ambiente/AIESPA</i> .....	16
<i>MED-Angola</i> .....	16
<i>INAAREES-Angola, Luanda</i> .....	16
<i>INAGBE-Angola, Luanda</i> .....	16
<i>Instituto Angolano da Propriedade Industrial. IAPI-Angola, Luanda</i> .....	17
<i>Conselho de Reitores das Universidades de Angola. CRUANG-Angola, Luanda</i> .....	17
<i>Universidade Agostinho Neto, Luanda</i> .....	17
<i>Universidade de Luanda</i> .....	17
<i>Universidade Mandume Nyandemu Fayo, Lubango</i> .....	18
<i>Universidade de Namibe</i> .....	18
<i>Universidade Metodista, Luanda</i> .....	18
<i>ISPTEC, Luanda</i> .....	18
<i>Escola Superior Pedagógica, Bengo</i> .....	18
<i>Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo</i> .....	19
<i>Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, Kwanza Sul</i> .....	19
<i>Instituto Superior Politécnico de Sumbe, Kwanza Sul</i> .....	19
<i>Instituto Superior de Ciências da Educação</i> .....	19
<i>Universidade Katyavala Bwilla, Benguela</i> .....	20
<i>Universidade José Eduardo dos Santos, Huambo</i> .....	20
<i>Universidade Lueji Ankonde, Lunda Forte</i> .....	20
<i>ISCED, Huambo</i> .....	20
<i>Instituto de Defesa Nacional-IDN, Luanda</i> .....	21
<i>Escola Superior Pedagógica do Bié</i> .....	21
<i>Escola Superior Pedagógica de Kwanza Norte</i> .....	21
<i>Escola Superior Politécnica, Lunda Sul</i> .....	21
<i>União de Estudantes do Ensino Superior de Angola-UEESA, Luanda</i> .....	22
<i>Centro de Estudos Multidisciplinares Eduardo Kambwa, Luanda</i> .....	22
<i>Centro de Estudos e Investigação Científica da UCAN, Luanda</i> .....	22

III. RECOMENDACIONES ..... 22

## Tablas

Tabla 1 Autoridades académicas, Escola Superior Pedagógica do Bengo.....	10
Tabla 2 Autoridades académicas, Escola Superior Politécnica, Lunda Sul.....	10
Tabla 3 Autoridades académicas, Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo.....	10
Tabla 4 Autoridades académicas, Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla.....	11
Tabla 5 Autoridades académicas, Universidade Agostinho Neto, Luanda.....	11
Tabla 6 Autoridades académicas, Universidade Óscar Ribas, Luanda.....	12
Tabla 7 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Escola Superior Pedagógica do Bengo.....	12
Tabla 8 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Escola Superior Politécnica, Lunda Sul.....	13
Tabla 9 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo.....	13
Tabla 10 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla.....	13
Tabla 11 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla.....	14
Tabla 12 Autoridades del ámbito político, FUNDECIT-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....	14
Tabla 13 Autoridades del ámbito político, PDCT-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....	14
Tabla 14 Autoridades del ámbito político, DNCTI-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....	15
Tabla 15 Autoridades del ámbito político, Direção Nacional de Formação Pós-Graduada-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....	15
Tabla 16 Autoridades del ámbito político, Centro Nacional de Investigação Científica-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda.....	15
Tabla 17 Autoridades del ámbito político, Unesco-Angola, Luanda.....	15
Tabla 18 Autoridades del ámbito político, Ministério da Cultura, Turismo e Ambiente/AIESPA.....	16
Tabla 19 Autoridades del ámbito político, MED-Angola.....	16
Tabla 20 Autoridades del ámbito político, INAAREES-Angola, Luanda.....	16
Tabla 21 Autoridades del ámbito político, INAGBE-Angola, Luanda.....	16
Tabla 22 Autoridades del ámbito político, Instituto Angolano da Propriedade Industrial. IAPI-Angola, Luanda.....	17
Tabla 23 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Representante do Conselho de Reitores das Universidades de Angola. CRUANG-Angola, Luanda.....	17

Tabla 24 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Agostinho Neto, Luanda.....	17
Tabla 25 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade de Luanda .....	17
Tabla 26 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Mandume Nyandemu Fayo, Lubango.....	18
Tabla 27 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade de Namibe .....	18
Tabla 28 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Metodista, Luanda .....	18
Tabla 29 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, ISPTEC, Luanda .....	18
Tabla 30 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Escola Superior Pedagógica, Bengo.....	19
Tabla 31 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo.....	19
Tabla 32 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, Kwanza Sul .....	19
Tabla 33 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Instituto Superior Politécnico de Sumbe, Kwanza Sul .....	19
Tabla 34 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Instituto Superior de Ciências da Educação.....	20
Tabla 35 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Katyavala Bwilla, Benguela .....	20
Tabla 36 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade José Eduardo dos Santos, Huambo.....	20
Tabla 37 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Lueji Ankonde, Lunda Forte.....	20
Tabla 38 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, ISCED, Huambo .....	21
Tabla 39 Autoridades del ámbito político, Instituto de Defesa Nacional-IDN, Luanda .....	21
Tabla 40 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Escola Superior Pedagógica do Bié.....	21
Tabla 41 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Escola Superior Pedagógica de Kwanza Norte .....	21
Tabla 42 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Escola Superior Politécnica, Lunda Sul.....	21



Tabla 43 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, União de Estudantes do Ensino Superior de Angola-UEESA, Luanda .....	22
Tabla 44 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Centro de Estudios Multidisciplinares Eduardo Kambwa, Luanda.....	22
Tabla 45 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Centro de Estudos e Investigação Científica da UCAN, Luanda .....	22

## I. Introducción

Parte central de la estrategia de trabajo del proyecto “Acesso Aberto Angola” y del diagnóstico previo a ésta, fue la identificación de los actores clave que podrían participar del proyecto y/o tener una incidencia, de cualquier alcance, en el desenvolvimiento del trabajo en sus diferentes objetivos. Para ello se trabajó junto con la Universidad Óscar Ribas en la identificación de los actores clave del ámbito académico-científico y político de Angola, distinguiéndolos en tres categorías: 1) Autoridades académicas; 2) Investigadores y/o profesores destacados de universidades, centros de investigación e instituciones de educación superior; 3) Autoridades del ámbito político y actores diversos con incidencia política en el contexto educativo, científico y tecnológico.

La identificación de estos actores se acompañó de una invitación a participar en dos objetivos del proyecto: la serie de *focus group* que tuvieron lugar en los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2021 (*Análisis cualitativo sobre Acceso Abierto y Datos Abiertos en Angola*), y la encuesta digital distribuida durante el mes de noviembre de 2021 (*Estudio demoscópico sobre Acceso Abierto y Datos Abiertos dirigido a la comunidad académico-científica de Angola*), ambos con el objetivo de conocer las necesidades y percepciones de Angola en torno al Acceso Abierto y Ciencia Abierta. Además de autoridades académicas, profesores-investigadores y autoridades del ámbito político, en los *focus group* y encuesta se consideró también a la comunidad estudiantil de nivel superior y posgrado de Angola.

A continuación, se presenta el informe de actores clave identificados en cada categoría, así como información relativa a su adscripción institucional y medio de contacto<sup>1</sup>.

## II. Informe de actores clave de Angola para emprender una estrategia de Acceso Abierto en Angola

### Autoridades académicas

#### *Escola Superior Pedagógica, Bengo*

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>KENGANA SEBASTIÃO</b> <b>ANDRÉ JOÃO</b>	CHEFE DO DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA E DOCUMENTAÇÃO	_____

<sup>1</sup>En el reporte entregado a UNESCO esta información fue entregada en su totalidad. Sin embargo, en este reporte, la información relativa al medio de contacto ha sido omitida con fines de protección a los datos personales.

<b>ANTÓNIO VAN-DÚNEM PINTO</b>	CHEFE DO DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS	_____
<b>CARLOS MANUEL CABOMBO</b>	RESPONSÁVEL PELA EDITORA DA ESP-BENGO E CHEFE DO DEPARTAMENTO DE LETRAS MODERNAS.	_____

Tabla 1 Autoridades académicas, Escola Superior Pedagógica do Bengo

### **Escola Superior Politécnica, Lunda Sul**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>SAPALO ANDRE RUFINO</b>	COORDENADOR ADJUNTO PARA A ÁREA CIENTIFICA	_____
<b>FERNANDO IVULO</b>	CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	_____
<b>EVELIZE SALVATERRA</b>	CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	_____
<b>HELDER VEMBA</b>	DEPARTAMENTO DE INVESTIGAÇÃO CIENTIFICA E PÓS GRADUAÇÃO	_____

Tabla 2 Autoridades académicas, Escola Superior Politécnica, Lunda Sul

### **Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>CHOCOLATE BRÁS</b>	DIRECTOR CIENTÍFICO	_____
<b>GLÓRIA CISNEROS</b>	DIRECTORA PEDAGÓGICA	_____
<b>ADELINO PELEMBI</b>	COORDENADOR DO CURSO DE SOCIOLOGIA	_____
<b>ADELINO SANJOMBE</b>	COORDENADOR DO CURSO DE PSICOLOGIA	_____

Tabla 3 Autoridades académicas, Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo

## **Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>MEDIO DE CONTACTO</b>
<b>ANTÓNIO VALTER CHISINGUI</b>	DIRECTOR GERAL ADJUNTO PARA A ÁREA CIENTÍFICA	_____
<b>BERNARDO FILIPE MATIAS</b>	CHEFE DO DEPARTAMENTO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E PÓS-GRADUAÇÃO	_____
<b>JORGE MARIA GONÇALVES MAYER</b>	CHEFE DO DEPARTAMENTOS DE ENSINO E INVESTIGAÇÃO DE CIÊNCIAS EXATAS	_____
<b>DOMINGOS NDALA</b>	RESPONSÁVEL PELA REVISTA CIENTÍFICA	_____
<b>HELDER BAHU</b>	RESPONSÁVEL PELO CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE EDUCAÇÃO	_____

*Tabla 4 Autoridades académicas, Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla*

## **Universidade Agostinho Neto, Luanda**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>MEDIO DE CONTACTO</b>
<b>VILA FAMILA</b>	VICE-DECANO PARA ÁREA CIENTÍFICA	_____
<b>AMANDA FORTES</b>	VICE-DECANA DA FACULDADE DE MEDICINA	_____
<b>PETELO FIDEL</b>	VICE-DECANO DA FACULDADE DE LETRAS	_____

*Tabla 5 Autoridades académicas, Universidade Agostinho Neto, Luanda*

## **Universidade Óscar Ribas, Luanda**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>MEDIO DE CONTACTO</b>
<b>ARNALDO FAUSTINO</b>	VICE-REITOR PARA OS ASSUNTOS CIENTÍFICOS E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	_____

<b>NUAME PEDRO</b>	DECANO DA FACULDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	_____
<b>FAUSTINO FRANCISCO RODRIGUEZ RODRIGUEZ</b>	COORDENADOR DO CENTRO DE DESENVOLVIMENTO E INVESTIGAÇÃO TECNOLÓGICA	_____
<b>JOSEFINA CASTILLERO VELÁSQUEZ</b>	COORDENADORA PARA A ÁREA PEDAGÓGICA E EX – DECANA DA FACULDADE DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANAS	_____
<b>JOSÉ KATITO</b>	COORDENADOR PARA A ÁREA CIENTÍFICA E EX – DIRECTOR DO CENTRO DE ESTUDOS E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	_____
<b>CARLA CRISTINA ROSALES SANTANA GUIMARÃES FALCÃO TEIXEIRA</b>	SECRETÁRIA DA UÓR E EX- DIRECTORA PARA OS ASSUNTOS ACADÉMICOS	_____
<b>HERINELTO CASIMIRO</b>	DIRECTOR DO CENTRO DE ESTUDOS E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	_____

Tabla 6 Autoridades académicas, Universidade Óscar Ribas, Luanda

## Investigadores y/o profesores destacados de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior

### Escola Superior Pedagógica, Bengo

NOMBRE	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MEDIO DE CONTACTO
<b>JEREMIAS LELLO GUIMARÃES</b>	PEDAGOGIA	_____
<b>GERCELINA MARIA PEREIRA JACINTO</b>	PSICOLOGIA	_____
<b>TARCÍSIO AFONSO TCHIVOLE</b>	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	_____
<b>MARIA DE FÁTIMA BANDEIRA</b>	BIOLOGIA	_____
<b>EUCLIDES CATUMBELA</b>	ENGENHARIA INFORMÁTICA	_____

Tabla 7 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Escola Superior Pedagógica do Bengo

### **Escola Superior Politécnica, Lunda Sul**

NOMBRE	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ANATOLI JOSÉ ABEL GINGA</b>	LINGUÍSTICA	_____
<b>JONATÃO CATALECO DINIS QUESSONGO</b>	DIREITO	_____
<b>MAVUDI MALEKA</b>	GESTÃO AMBIENTAL	_____

Tabla 8 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Escola Superior Politécnica, Lunda Sul

### **Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo**

NOMBRE	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MEDIO DE CONTACTO
<b>AGNALDO JONAS</b>	DIREITO	_____
<b>ANSELMO DAS NEVES</b>	ECONOMIA	_____
<b>MAURÍCIO CATAU MIGUEL</b>	MEDICINA VETERINÁRIA	_____
<b>ADELINO PELEMBI</b>	PSICOLOGIA	_____

Tabla 9 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo

### **Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla**

NOMBRE	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MEDIO DE CONTACTO
<b>MANUEL TEIXEIRA</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO- INFORMÁTICA	_____
<b>DOMINGOS NDALA</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO- QUÍMICA	_____
<b>JOSÉ TCHAMBA</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO- BIOLOGIA	_____

Tabla 10 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla

### **Universidade Óscar Ribas, Luanda**

NOMBRE	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MEDIO DE CONTACTO
--------	----------------------	-------------------

<b>JOÃO BAPTISTA MACHADO SOUSA</b>	CIÊNCIAS PEDAGÓGICAS- INFORMÁTICA	_____
<b>MANUEL ZAU</b>	EDUCAÇÃO/ADMINISTRAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL	_____
<b>SILVINO DE CARVALHO</b>	GEOLOGIA	_____
<b>BENEDITO MALENGUE</b>	PSICOLOGIA E GESTÃO DE EMPRESAS	_____
<b>CRISTINA DE OLIVEIRA</b>	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	_____
<b>GASPAR QUINTINO</b>	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	_____
<b>ADÃO TXITXIAMÍ</b>	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	_____
<b>JOÃO CUNHA</b>	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	_____
<b>JOÃO CABEIA</b>	GEOLOGIA	_____

Tabla 11 Investigadores y/o profesores de universidades, centros de investigación o instituciones de educación superior, Instituto Superior de Ciências da Educação, Huíla

## **Autoridades del ámbito político y actores diversos con incidencia política en el contexto educativo, científico y tecnológico**

### **FUNDECIT-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>MÁRIO FRESTA</b>	DIRECTOR GERAL DA FUNDECIT	_____

Tabla 12 Autoridades del ámbito político, FUNDECIT-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda

### **PDCT-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>RICARDO QUEIRÓZ</b>	COORDENADOR DO PDCT	_____

Tabla 13 Autoridades del ámbito político, PDCT-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda

### **DNCTI-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ANTÓNIO ALCOCHETE</b>	DIRECTOR NACIONAL	_____

Tabla 14 Autoridades del ámbito político, DNCTI-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda

### **Direção Nacional de Formação Pós-Graduada-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>EMANUEL CATUMBELA</b>	DIRECTOR NACIONAL	_____

Tabla 15 Autoridades del ámbito político, Direção Nacional de Formação Pós-Graduada-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda

### **Centro Nacional de Investigação Científica-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ADÉRITO CUNHA</b>	DIRECTOR	_____

Tabla 16 Autoridades del ámbito político, Centro Nacional de Investigação Científica-Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, Luanda

### **Unesco-Angola, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ALEXANDRE COSTA</b>	SECRETÁRIO PERMANENTE	_____
<b>ANA MARIA DE OLIVEIRA</b>	EMBAIXADORA DE ANGOLA JUNTO DA UNESCO	_____
<b>JOÃO NICOLAU BUBUZI</b>	MEMBRO	_____

Tabla 17 Autoridades del ámbito político, Unesco-Angola, Luanda



## Ministério da Cultura, Turismo e Ambiente/AIESPA

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>FILIFE ZAU</b>	MINISTRO	_____

Tabla 18 Autoridades del ámbito político, Ministério da Cultura, Turismo e Ambiente/AIESPA

## MED-Angola

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>GILDO MATIAS</b>	SECRETÁRIO DE ESTADO PARA O ENSINO TÉCNICO E PROFISSIONAL. LUANDA	_____
<b>CANHINGUIQUINE PERFEITO CANDONDOLO</b>	DIRECTOR PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO. LUNDA SUL	_____
<b>MANUEL FERNANDO KURIZEMBA</b>	DIRECTOR PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO. BONGO	_____
<b>CELESTINO PIEDADE CHIKELA</b>	DIRECTOR PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO. HUAMBO	_____

Tabla 19 Autoridades del ámbito político, MED-Angola

## INAAREES-Angola, Luanda

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>JESUS TOMÉ</b>	DIRECTOR	_____

Tabla 20 Autoridades del ámbito político, INAAREES-Angola, Luanda

## INAGBE-Angola, Luanda

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>MILTON CHIVELA</b>	DIRECTOR	_____

Tabla 21 Autoridades del ámbito político, INAGBE-Angola, Luanda

### **Instituto Angolano da Propriedade Industrial. IAPI-Angola, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>CARLA DE CARVALHO</b>	DIRECTOR GERAL ADJUNTA PARA A ÁREA TÉCNICA	_____
<b>BARROS LICENÇA</b>	DIRECTOR GERAL	

Tabla 22 Autoridades del ámbito político, Instituto Angolano da Propriedade Industrial. IAPI-Angola, Luanda

### **Conselho de Reitores das Universidades de Angola. CRUANG-Angola, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ALBANO VICENTE LOPES FERREIRA</b>	REPRESENTANTE DO CRUANG. PRESIDENTE DA UNIVERSIDADE KATYAVALA BWILA	_____

Tabla 23 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Representante do Conselho de Reitores das Universidades de Angola. CRUANG-Angola, Luanda

### **Universidade Agostinho Neto, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>PEDRO MAGALHÃES</b>	REITOR	_____

Tabla 24 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Agostinho Neto, Luanda

### **Universidade de Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ALBERTO MABA CHOCOLATE</b>	COORDENADOR DA COMISSÃO INSTALADORA	_____

Tabla 25 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade de Luanda

### Universidade Mandume Nyandemu Fayo, Lubango

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ORLANDO DA MATA</b>	REITOR	_____

Tabla 26 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Mandume Nyandemu Fayo, Lubango

### Universidade de Namibe

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>CARMEN VAN-DUNEM</b>	COORDENADORA DA COMISSÃO INSTALADORA	_____

Tabla 27 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade de Namibe

### Universidade Metodista, Luanda

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>MARTA NYAMUNGO</b>	REITORA	_____

Tabla 28 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Metodista, Luanda

### ISPTEC, Luanda

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>MARCILIO DOS SANTOS</b>	DIRECTOR GERAL	_____

Tabla 29 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, ISPTEC, Luanda

### Escola Superior Pedagógica, Bengo

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>FELIZARDO COSTA</b>	DIRECTOR GERAL ADJUNTO	_____

<b>ISAIAS DOMINGOS SIMÃO</b>	<b>DIRECTOR GERAL</b>	_____
------------------------------	-----------------------	-------

Tabla 30 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Escola Superior Pedagógica, Bengo

### **Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>MEDIO DE CONTACTO</b>
<b>INÁCIO VALENTIM</b>	<b>DIRECTOR GERAL</b>	_____

Tabla 31 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, Huambo

### **Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, Kwanza Sul**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>MEDIO DE CONTACTO</b>
<b>ANTÓNIO MORENO QUITERO</b>	<b>DIRECTOR GERAL</b>	_____

Tabla 32 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, Kwanza Sul

### **Instituto Superior Politécnico de Sumbe, Kwanza Sul**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>MEDIO DE CONTACTO</b>
<b>MANUEL OCTÁVIO SPINOLA</b>	<b>DIRECTOR GERAL</b>	_____

Tabla 33 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Instituto Superior Politécnico de Sumbe, Kwanza Sul

### **Instituto Superior de Ciências da Educação**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>MEDIO DE CONTACTO</b>
<b>JOSÉ LUÍS MATEUS ALEXANDRE</b>	<b>DIRECTOR GERAL. HUILA</b>	_____

<b>MONA MPANZU</b>	DIRECTOR GERAL. UIGE	_____
<b>MÁRIO RODRIGUES</b>	DIRECTOR GERAL. HUAMBO	_____
<b>MARIA DA CONCEIÇÃO BARBOSA MENDES</b>	DIRECTOR GERAL. BENGUELA	_____

Tabla 34 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Instituto Superior de Ciências da Educação

### Universidade Katyavala Bwilla, Benguela

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ALBANO FERREIRA</b>	REITOR	_____

Tabla 35 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Katyavala Bwilla, Benguela

### Universidade José Eduardo dos Santos, Huambo

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>CRISTOVÃO SIMÕES</b>	REITOR	_____

Tabla 36 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade José Eduardo dos Santos, Huambo

### Universidade Lueji Ankonde, Lunda Forte

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>CARLOS YOBA</b>	REITOR	_____

Tabla 37 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Universidade Lueji Ankonde, Lunda Forte

### ISCED, Huambo

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>MARIO RODRIGUES</b>	DIRECTOR GERAL	_____

Tabla 38 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, ISCED, Huambo

### **Instituto de Defesa Nacional-IDN, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ANTÓNIO JOSÉ OLIVEIRA MIRANDA</b>	DIRECTOR GERAL	_____

Tabla 39 Autoridades del ámbito político, Instituto de Defesa Nacional-IDN, Luanda

### **Escola Superior Pedagógica do Bié**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ALFREDO MARIA JESUS PAULO</b>	DIRECTOR GERAL	_____

Tabla 40 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Escola Superior Pedagógica do Bié

### **Escola Superior Pedagógica de Kwanza Norte**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ANTÓNIO SANTANA</b>	DIRECTOR GERAL	_____

Tabla 41 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Escola Superior Pedagógica de Kwanza Norte

### **Escola Superior Politécnica, Lunda Sul**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>FIDEL MANASSA</b>	DECANO	_____

Tabla 42 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Escola Superior Politécnica, Lunda Sul

### **União de Estudantes do Ensino Superior de Angola-UEESA, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>VICTORINO CACHIPA SANGUVIRA</b>	PRESIDENTE DA UEESA	_____
<b>WINDY DUARTE</b>	VICE PRESIDENTE DA UEESA PARA AS PÓS-GRADUAÇÕES	
<b>EDUARDO EKUNDI</b>	COORDENADOR DA COMISSÃO DE GESTÃO DA UNIVERSIDADE NJINGA A MBANDE	_____

*Tabla 43 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, União de Estudantes do Ensino Superior de Angola-UEESA, Luanda*

### **Centro de Estudos Multidisciplinares Eduardo Kambwa, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ANTÓNIO MIGUEL ANDRÉ</b>	DIRECTOR	_____

*Tabla 44 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Centro de Estudos Multidisciplinares Eduardo Kambwa, Luanda*

### **Centro de Estudos e Investigação Científica da UCAN, Luanda**

NOMBRE	CARGO	MEDIO DE CONTACTO
<b>ALVES DA ROCHA</b>	DIRECTOR	_____

*Tabla 45 Actores con incidencia en el contexto educativo, científico y tecnológico, Centro de Estudos e Investigação Científica da UCAN, Luanda*

## **III. Recomendaciones**

1. El informe presentado puede ser considerado como insumo de información para la construcción o fortalecimiento de una red formal de actores en el ámbito de Educación, Ciencia y Tecnología, por ejemplo, en la constitución de redes formales de investigación por área de conocimiento o en la constitución de cualquier red colaborativa según las necesidades identificadas por Angola.

2. Diversificar de forma integral los actores en cada categoría según género, espacio geográfico, campo de conocimiento, diversidad de trayectorias académicas, etc.
3. Fortalecer la identificación de actores en los campos de conocimiento de mayor trascendencia según las necesidades identificadas por Angola, en específico, aquellas relacionadas con acceso al conocimiento, Ciencia Abierta y Acceso Abierto.





**Acesso Aberto  
Angola**