



**Acesso Aberto
Angola**

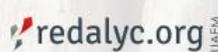
Resumen de Recursos Educativos Abiertos para construir capacidades que permitan emprender una estrategia de Acceso Abierto en Angola

Trabajo derivado del proyecto de colaboración entre Redalyc UAEM, AmeliCA, MESCTI y U. Óscar Ribas financiado por UNESCO para el desarrollo de una estrategia de Acceso Abierto en Angola

Coordinadores

**Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López,
Alejandro Macedo-García, Eurico Wongo-Gungula**

Marzo, 2022
Vol. 24



Resumen de Recursos Educativos Abiertos para construir capacidades que permitan emprender una estrategia de Acceso Abierto en Angola.

Trabajo derivado del proyecto de colaboración entre Redalyc UAEM, AmeliCA, MESCTI y U. Óscar Ribas financiado por UNESCO para el desarrollo de una estrategia de Acceso Abierto en Angola. Vol. 24.

Coordinadores: Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López, Alejandro Macedo-García, Eurico Wongo-Gungula.

Marzo, 2022

Distribución electrónica: Licencia: CC-BY-NC-SA 4.0



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola, Redalyc-Universidad Autónoma del Estado de México, AmeliCA & Universidade Óscar Ribas (2022). Resumen de Recursos Educativos Abiertos para construir capacidades que permitan emprender una estrategia de Acceso Abierto en Angola (Vol. 24). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6349452>

El presente escrito se desprende del trabajo realizado en 2021 como parte del proyecto de colaboración entre la UNESCO y el Sistema de Información Científica Redalyc. El proyecto contó con la colaboración del Gobierno de Angola a partir del Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação (MESCTI), la Universidad Autónoma del Estado de México (México), AmeliCA y la Universidade Óscar Ribas (Angola), y tuvo como objetivo realizar un diagnóstico integral de la comunicación científica de Angola, una hoja de ruta crítica para el desarrollo del Acceso Abierto en el país y una serie de desarrollos tecnológicos en favor de una comunicación científica en abierto no comercial. El proyecto derivó en un conjunto de 38 trabajos que se hacen públicos con el objetivo de aportar e incidir en una infraestructura tecnológica, legal y de conocimiento de Acceso Abierto no comercial en Angola.

Coordinadores:

Arianna Becerril-García , Eduardo Aguado-López , Alejandro Macedo-García ,
 Eurico Wongo-Gungula  .

Equipos de trabajo:

México	
Sistema de Información Científica Redalyc Universidad Autónoma del Estado de México	
Investigación: Sheila Godínez-Larios Liliana González-Morales Marco Antonio Estrada-Medina Pedro Villegas-Hernández Brenda Uribe-Martínez Desarrollo de software: Alma Rosa Segundo Escobar Daniel Mejía Antolín Edgar Juárez Escamilla Thania del Carmen Colín Álvarez Jonatan E. Montes de Oca Ríos Jorge Juan Díaz Carbajal Domingo Anzaldo Bibiano Arte y diseño: Bernardo Bernal-Gómez Priscila Dávila-Morales Nayeli Lara-Martínez Abril Carmona Ochoa	Diagnóstico editorial: Lidia Abigail Villagómez Beltrán Ana Lilia Aladín Díaz Daniel Francisco Flores García Comunicación: Pamela Amarillas Nava Traducción: Cristell Rubí Hernández Cruzaley Jessica Mireya Trujillo Zúñiga Martha Paulina Ibarra Quintana Nancy Verónica Derbéz Cruz Paola Andrea Carbajal García
Angola	
Universidade Óscar Ribas	
Investigación: Carla Santana Josefina Castillero Inês Portugal	

Tabla de contenido

RESUMEN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS PARA CONSTRUIR CAPACIDADES QUE PERMITAN EMPRENDER UNA ESTRATEGIA DE ACCESO ABIERTO EN ANGOLA.....	4
--	---

Resumen de Recursos Educativos Abiertos para construir capacidades que permitan emprender una estrategia de Acceso Abierto en Angola

El impacto acelerado del desarrollo tecnológico actual lleva a un proceso de avance en la investigación científica y en el Acceso Abierto en Angola, con la visión de formar profesionales que construyan el conocimiento científico y soluciones a problemas dentro de su región.

El principal objetivo del Acceso Abierto es promover la ciencia, investigación científica y tecnología para dar un impacto a la investigación y aumentar la misma, producir resultados, evidencias que mejoren a la sociedad para un desarrollo en los países.

El interés que se tiene en la comunidad científica internacional pretende formar una nueva generación de profesionales para la visualización científica.

Angola se ha preocupado por la formación de investigadores y la visibilidad de sus conocimientos para el avance y posicionamiento en el país en *rankings* académicos internacionales.

El Acceso Abierto pretende eliminar las barreras económicas, legales y tecnológicas para que los usuarios puedan acceder a la información científica de manera gratuita y abierta, así también los autores adquieren una mayor visibilidad al ser consultados e incrementan sus posibilidades de ser citados. El Acceso Abierto permite distribuir el conocimiento y avances científicos y tecnológicos a nivel mundial sin restricción alguna.

Por eso es que la plataforma de *Micro-learning platform of Open Educational Resources on OA* pone a disposición una serie de recursos educativos en Acceso Abierto en los cuales se puede encontrar materiales para su consulta sin ningún costo. Lo que se busca es el acceso a material digital educativo, sin necesidad de realizar un registro, suscripción o pago.

La plataforma *Micro-learning platform of Open Educational Resources on OA* es un proyecto sin fines de lucro de Acceso Abierto en donde los usuarios pueden leer, descargar, distribuir, imprimir, buscar y usarlos con cualquier propósito legítimo sin barreras legales o técnicas.

Esta plataforma es un repositorio que contiene recursos como son artículos científicos, libros, posters, presentaciones, comics y declaraciones, los cuales se encuentran en línea de libre acceso. Se encontrará también la información de cada recurso desde el *link* para descargar, idioma del recurso, resúmenes, palabras claves, licencias *Creative Commons*, autores del recurso, fecha de publicación y forma de citación.

La información que se recaba en esta nueva plataforma es todo lo relevante al Acceso Abierto en el mundo, presentando experiencias de revistas y autores en la inclusión de difundir sus ideas sin pretender un cobro por ellas, el uso de las nuevas tecnologías facilitando la tarea de preservar y extender a nuevos horizontes las investigaciones y resultados de las mismas para un bien común.

Así mismo se irán integrando más recursos con la misma temática a este repositorio en diferentes formatos para crear una plataforma diversificada y variable en documentación científica con el fin de promover el intercambio académico desde un artículo científico hasta una ponencia con temas profesionales.

Lo que se ofrece es la divulgación científica en diferentes formatos por medio del internet con el fin de compartir el conocimiento.

La plataforma *Micro-learning platform of Open Educational Resources on OA* se elabora para incitar la investigación científica y la publicación de los resultados obtenidos en distintas áreas del conocimiento.

Por medio de sus servicios la plataforma *Micro-learning platform of Open Educational Resources on OA* apoya a las estrategias nacionales de Acceso Abierto internacional compartiendo y visibilizando a la producción científica generadas por instituciones de investigación.



**Acesso Aberto
Angola**