



**Acesso Aberto
Angola**

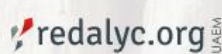
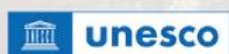
Capacitación a los bibliotecarios de Angola en Acceso Abierto y comunicación científica: construcción de capacidades para emprender una estrategia de Acceso Abierto en el país

Trabajo derivado del proyecto de colaboración entre Redalyc UAEM, AmeliCA, MESCTI y U. Óscar Ribas financiado por UNESCO para el desarrollo de una estrategia de Acceso Abierto en Angola

Coordinadores

**Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López,
Alejandro Macedo-García, Eurico Wongo-Gungula**

Marzo, 2022
Vol. 20



Capacitación a los bibliotecarios de Angola en Acceso Abierto y comunicación científica: construcción de capacidades para emprender una estrategia de Acceso Abierto en el país. Trabajo derivado del proyecto de colaboración entre Redalyc UAEM, AmeliCA, MESCTI y U. Óscar Ribas financiado por UNESCO para el desarrollo de una estrategia de Acceso Abierto en Angola. Vol. 20.

Coordinadores: Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López, Alejandro Macedo-García, Eurico Wongo-Gungula.

Marzo, 2022

Distribución electrónica: Licencia: CC-BY-NC-SA 4.0







United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola, Redalyc-Universidad Autónoma del Estado de México, AmeliCA & Universidade Óscar Ribas (2022). Capacitación a los bibliotecarios de Angola en Acceso Abierto y comunicación científica: construcción de capacidades para emprender una estrategia de Acceso Abierto en el país (Vol. 20). Zenodo.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6349385>

El presente escrito se desprende del trabajo realizado en 2021 como parte del proyecto de colaboración entre la UNESCO y el Sistema de Información Científica Redalyc. El proyecto contó con la colaboración del Gobierno de Angola a partir del Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação (MESCTI), la Universidad Autónoma del Estado de México (México), AmeliCA y la Universidade Óscar Ribas (Angola), y tuvo como objetivo realizar un diagnóstico integral de la comunicación científica de Angola, una hoja de ruta crítica para el desarrollo del Acceso Abierto en el país y una serie de desarrollos tecnológicos en favor de una comunicación científica en abierto no comercial. El proyecto derivó en un conjunto de 38 trabajos que se hacen públicos con el objetivo de aportar e incidir en una infraestructura tecnológica, legal y de conocimiento de Acceso Abierto no comercial en Angola.

Coordinadores:

Arianna Becerril-García , Eduardo Aguado-López , Alejandro Macedo-García , Eurico Wongo-Gungula  .

Equipos de trabajo:

México Sistema de Información Científica Redalyc Universidad Autónoma del Estado de México	
<p>Investigación: Sheila Godínez-Larios Liliana González-Morales Marco Antonio Estrada-Medina Pedro Villegas-Hernández Brenda Uribe-Martínez</p> <p>Desarrollo de software: Alma Rosa Segundo Escobar Daniel Mejía Antolín Edgar Juárez Escamilla Thania del Carmen Colín Álvarez Jonatan E. Montes de Oca Ríos Jorge Juan Díaz Carbajal Domingo Anzaldo Bibiano</p> <p>Arte y diseño: Bernardo Bernal-Gómez Priscila Dávila-Morales Nayeli Lara-Martínez Abril Carmona Ochoa</p>	<p>Diagnóstico editorial: Lidia Abigail Villagómez Beltrán Ana Lilia Aladín Díaz Daniel Francisco Flores García</p> <p>Comunicación: Pamela Amarillas Nava</p> <p>Traducción: Cristell Rubí Hernández Cruzaley Jessica Mireya Trujillo Zúñiga Martha Paulina Ibarra Quintana Nancy Verónica Derbéz Cruz Paola Andrea Carbajal García</p>
Angola Universidade Óscar Ribas	
<p>Investigación: Carla Santana Josefina Castellero Inês Portugal</p>	

Tabla de contenido

CAPACITACIÓN A LOS BIBLIOTECARIOS DE ANGOLA EN ACCESO ABIERTO Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA: CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES PARA EMPRENDER UNA ESTRATEGIA DE ACCESO ABIERTO EN EL PAÍS.	4
SESIÓN 1: LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA.....	4
SESIÓN 2. EL ACCESO ABIERTO COMO MODELO DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA	5
SESIÓN 5. ACCESO ABIERTO DIAMANTE	6
SESIÓN 9. ACCESO ABIERTO NO COMERCIAL EN BIBLIOTECAS.....	6

Capacitación a los bibliotecarios de Angola en Acceso Abierto y comunicación científica: construcción de capacidades para emprender una estrategia de Acceso Abierto en el país.

Se realizó una evaluación de los principales programas de estudio existentes en temas de Acceso Abierto, se seleccionaron los temas con mayor relevancia de acuerdo a la etapa de adopción del Acceso abierto en Angola y finalmente se desarrolló un programa de capacitación dirigido a los bibliotecarios sobre el uso y los beneficios de los recursos de Acceso Abierto.

El programa de capacitación creado consta de cuatro sesiones, el objetivo y el contenido de cada sesión se muestra a continuación

Sesión 1: La comunicación de la ciencia



La sesión 1 pretende ofrecer una visión sucinta de la comunicación científica, abordando sus principales transformaciones desde el siglo XVII hasta el XXI. Entre los temas abordados está la legitimación de las revistas como principal canal de comunicación científica, la concentración geopolítica del conocimiento y la propuesta de Acceso Abierto no comercial desde el Sur global.

Contenido:

- ❖ La comunicación de la ciencia
 - Siglo XVII al XX
 - La revista como vehículo de excelencia
 - Los formatos de la publicación
- ❖ Segunda mitad del siglo xx
 - La concentración del conocimiento
 - La construcción de la calidad: las métricas
 - El quiebre de la comunicación
- ❖ Internet y la comunicación de la ciencia
 - La legitimación la de la globalidad del norte
 - La concentración del conocimiento
 - La “corriente principal” en la ciencia
 - La dependencia de los países y universidades a la métrica
 - Ejemplos de los efectos perversos de la métrica
- ❖ El Acceso Abierto: la vía acorralada

- El costo del conocimiento

Sesión 2. El Acceso Abierto como modelo de comunicación científica



Esta sesión está dirigida a investigadores, estudiantes de grado y posgrado e investigadores que inician su carrera profesional y que están interesados en aprender sobre la publicación científica, la comunicación de la ciencia, la redacción de artículos científicos y el Acceso Abierto. Esta formación forma parte de las actividades de capacitación del proyecto de colaboración apoyado por la UNESCO, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e

Innovación, la Universidad Autónoma del Estado de México, Redalyc, AmeliCA y la Universidad Óscar Ribas.

Contenido:

- ❖ Definición de Acceso Abierto
- ❖ Declaraciones 3B
- ❖ Lo que promueve el Acceso Abierto
- ❖ Licencias
 - Tipos de licencias
 - Condiciones de las licencias
 - Tipos de licencias *Creative Commons*
- ❖ Derechos de autor
- ❖ Rutas del Acceso Abierto
 - Ruta dorada
 - Ruta verde
- ❖ Mandatos de Acceso Abierto
- ❖ El movimiento *Open*
- ❖ Cinco mitos en torno al Acceso Abierto
- ❖ Tipos de revistas según las políticas de Acceso Abierto
- ❖ Retos de las publicaciones electrónicas
- ❖ Reproducibilidad y replicabilidad
- ❖ Impacto de los artículos científicos
- ❖ Problema de adquisición de las revistas científicas
- ❖ Problema de acceso/impacto
- ❖ Modelo tradicional de comunicación científica
 - Modelos de comunicación científica
 - Modelo de publicación en Acceso Abierto de Latinoamérica

Sesión 5. Acceso Abierto Diamante



Esta sesión, dirigida a investigadores, estudiantes y bibliotecarios, pretende mostrar los avances que se han producido cuando se aprovecha la tecnología para el bien de la proliferación científica, especialmente cuando se promueve la ciencia como un bien común, en este caso promoviendo el modelo *Diamond Open Access*.

Contenido:

- ❖ Modelo Diamante de Acceso Abierto
- ❖ El universo de datos
 - Normalización
 - Actualización
 - Relevancia
- ❖ Metodología
- ❖ Repositorios y CRIS
- ❖ Indicadores
- ❖ Evaluación por pares

Sesión 9. Acceso Abierto no comercial en bibliotecas



El objetivo de la sesión 9 “AA no comercial en bibliotecas” es explorar el rol de las bibliotecas y su participación dentro del movimiento de Acceso Abierto, así como, identificar revistas de calidad y las principales plataformas de Acceso Abierto.

Contenido:

- ❖ Calidad de las revistas no comerciales
- ❖ Directorios de revistas y agregadores de contenidos
- ❖ Recursos de AA para bibliotecas
- ❖ Abrir los mecanismos de búsqueda
- ❖ *Bibliotecas como productoras no comerciales de contenido AA.*
- ❖ *Revistas como creadoras no comerciales de contenido AA.*

- ❖ Bibliotecas como creadoras de comunidades para que investigadores accedan a contenido AA no comercial.



**Acesso Aberto
Angola**