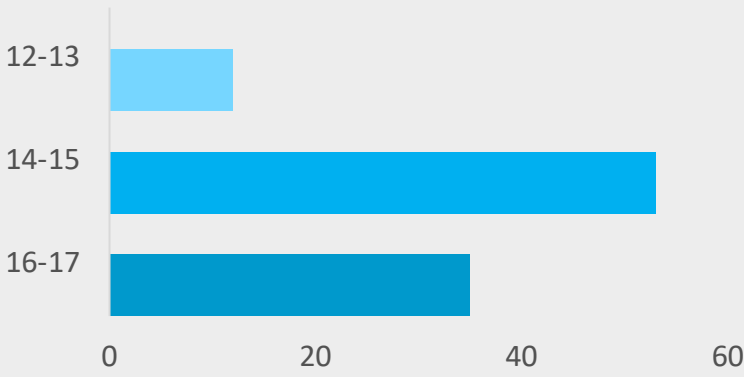
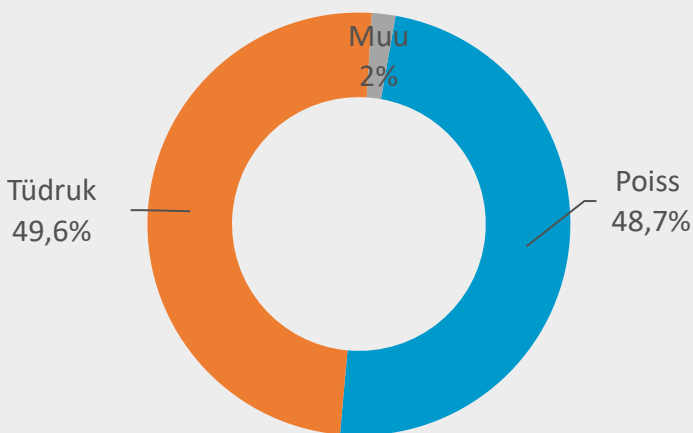


Vastajate vanus (%)

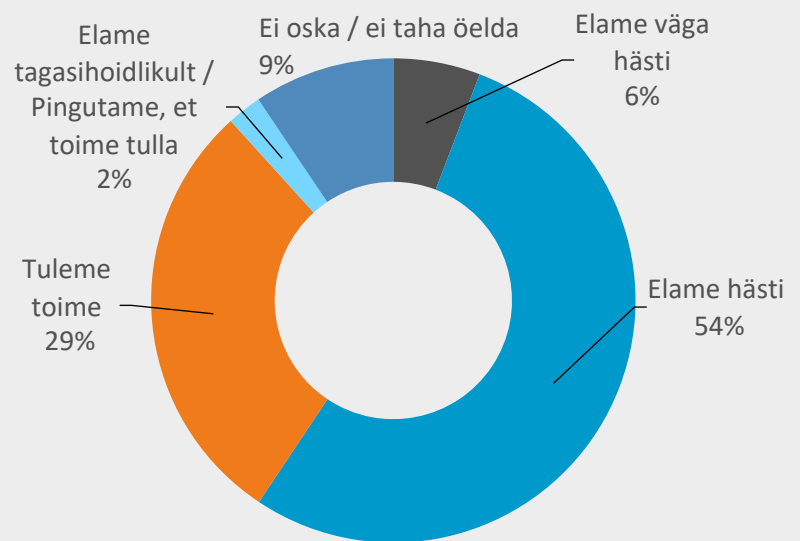


Andmekogumine toimus
9 üldhariduskoolis,
osales 1249 õpilast.

Vastajate sugu



Pere sotsiaalmajanduslik taust



Joonis näitab nelja eri tüüpi digioskuste **kõrgel tasemel valdamise** keskmist määra Eesti õpilaste seas. **Suhtlemisoskused** on keskmiselt kaks korda paremad võrreldes **sisuloome-** ning **info otsimise ja töötlemise oskustega**.



65% | Suhtlemisoskused



59% | Tehnilised oskused



32% | Sisuloomeoskused



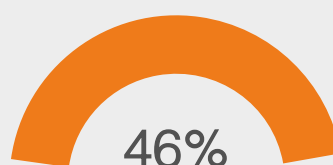
32% | Info otsimise ja töötlemise oskused

Mida vanemad on õpilased, seda paremad on nende digioskused kõigi tüüpide lõikes. **Sisuloome-** ning **suhtlemisoskuste** puhul pole vanuselised erinevused aga statistiliselt olulised.

Poisid hindavad oma **tehnilisi, sisuloome-** ning **info otsimise ja töötlemise oskusi** keskmiselt kõrgemalt kui tüdrukud. **Suhtlemisoskustes** soolisi erinevusi ei esine.

Teadmiste tase*

Digioskuste küsimustiku täitmisel antud õigete vastuste määr oli poiste ja tüdrukute seas peaaegu võrdne. Õigete vastuste osakaal kasvas koos õpilaste vanusega.



*Õpilased pidid vastama erinevatele küsimustele, mille abil mõõdeti internetis tegutsemise ja digitehnoloogia kasutamisega seotud teadmisi.

Autorid: Veronika Kalmus ja Signe Opermann



Seda projekti toetab Euroopa Liidu teadusuuringute ja innovatsiooni programm Horisont 2020 (grandi number 870612). Infolohe sisu väljendab üksnes autorite vaateid ja Euroopa Liit ei vastuta infolohes sisu kasutamise eest.