

Título: Epistemología partidista martiana: tributo al desempeño profesional pedagógico sobre la Historia de Cuba

Autor: Noel Manzanares Blanco

Institución: Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Camagüey, Cuba.

Dirección: Circunvalación Este, Ciudad de Camagüey.

E-mail: [noel.manzanares@reduc.edu](mailto:noel.manzanares@reduc.edu).

Teléfono casa: 32 272571. Móvil: 55447481.

Simposio: La resiliencia del docente

Resumen:

Se asume que la “profesionalización es: Proceso dirigido al mejoramiento del desempeño profesional pedagógico de los docentes, mediante la articulación armónica de propuestas educativas pertinentes que tienen como punto de partida el diagnóstico de necesidades educativas y potencialidades para propiciar la apropiación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores pedagógicos”, y en base a las insuficiencias de docentes universitarios no de las Ciencias Sociales en cuanto a la historia partidista cubana; se presenta la epistemología partidista en José Martí como un tributo para perfeccionar el proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia de Cuba. Para ello, se enfatiza en las siguientes tesis martianas: la necesidad de que esté en “en pie, elocuente, erguido, moderado, profundo, un partido revolucionario que inspire, por la cohesión y modestia de sus hombres, y la sensatez de sus proyectos, una confianza suficiente para acallar el anhelo del país”; la necesidad de “no contribuir en un ápice” a la presencia de “un régimen de despotismo personal”; la pertinencia de actuar en contra de “la república que no venga preparada por medios dignos del decoro del hombre, para el bien y la prosperidad de todos los cubanos”; el presupuesto del “culto de los cubanos a la dignidad plena del hombre” y “con todos, y para todos”; y la convicción de que: “Lo que un grupo ambiciona, cae. Perdura, lo que un pueblo quiere. El Partido Revolucionario Cubano, es el pueblo cubano”.