

Convención Internacional Científica y Tecnológica de la Universidad de Camagüey.
Ignacio Agramonte Loynaz

Título: Las relaciones interdisciplinarias desde la asignatura Historia de Cuba

Autoras: MSc. Yamilet Rondón Sosa. Profesora auxiliar. yrondons@uo.edu.cu

MSc. Sulay Marrero Gorra. Profesora auxiliar. smarrerog@uo.edu.cu

MSc. Dagnelis Noa Arcia. Profesora auxiliar. dnoaa@uo.edu.cu

Institución a que pertenecen las autoras. Universidad de Oriente Santiago de Cuba.

Taller 2. Fortalecimiento de la gestión del desarrollo desde la cultura (interculturalidad y educación, cultura, historia e identidad, comunicación social).

Resumen

La calidad del proceso docente educativo depende en gran medida de la preparación que posean los docentes para que sean capaces de transmitir información con un enfoque interdisciplinario. En este sentido tiene un rol destacado el trabajo metodológico que se desarrolle en las universidades, teniendo en cuenta que el trabajo interdisciplinar es una necesidad actual y que contribuye a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo de habilidades profesionales como vía fundamental para garantizar la calidad del futuro egresado, se ofrece el presente trabajo, que aborda esencialmente algunos de los referentes teóricos sobre la interdisciplinariedad y expone una concepción de trabajo integradora desde la asignatura Historia de Cuba.

Palabras claves: interdisciplinariedad, enfoque interdisciplinario, variantes metodológicas.