

LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LA ATENCIÓN A ESCOLARES CON PARÁLISIS CEREBRAL

Autoras:

Dr. C. Mayelín Caridad Martínez Cepena, P.Titular UHo, Cuba, cepena@uho.edu.cu

Lic. Linet Cristina Anglada Díaz, Prof.Instructor. UHo, Cuba, ladiaz@uho.edu.cu

Simposio 4. XVI Conferencia Internacional de Ciencias de la Educación

Resumen

El proceso formativo, en la Educación Superior, se orienta hacia el desarrollo de habilidades en los futuros profesionales para la práctica reflexiva, el trabajo en equipos y en redes profesionales como una condición para su desempeño en los distintos escenarios profesionales. En la formación de maestros de la Educación Especial estas destrezas se singularizan en el ejercicio de sus funciones profesionales, en específico, en su función orientadora. El rol orientador del docente consiste en proporcionar ayuda al educando, facilitarle estrategias que contribuyan a la adquisición de hábitos positivos, que generen en el ser humano bienestar, armonía y calidad de vida. Esta comprensión, conduce a prestar atención a toda la población del ámbito educativo en el que transcurre su actividad y a la creación de condiciones para que todos los niños tengan éxito en su propio contexto de desarrollo, como condición para elevar la calidad de vida. Resulta importante ofrecer ayudas a los escolares con Necesidades Educativas Especiales complejas, no solo por el significado de la profundidad del déficit, sino por la complejidad de la atención educativa que se les ofrece. Dentro de estos se encuentran los escolares con alteraciones de tipo motriz, identificados como limitaciones físico-motoras, entre las que se encuentra la Parálisis Cerebral. La labor investigativa realizada evidencia que la orientación educativa en función de la atención a los escolares con parálisis cerebral es escasa, si se toma como punto de partida la función orientadora del profesor para realizar la misma.

Palabras claves. Proceso formativo, función orientadora, Parálisis Cerebral, Educación Especial