

XVI Conferencia Internacional de Ciencias de la Educación 2021

Temática 3. El trabajo preventivo, la diversidad y la inclusión educativa.

“LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PSICOPEDAGOGO, CON ENFOQUE A LA DIVERSIDAD”

Dr. C. Estrella García Quintero. P.T.

estrella.ggarcia@reduc.edu.cu Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”
32211381 58847199

MSc. Noel Benítez Olivera. P.A.

noel.bbenitez@reduc.edu.cu Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”

Lic. José Luis García Padilla. P.I.

joseluis.garcia@reduc.edu.cu Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”
55442134

Los autores son profesores e investigadores de la Educación Superior. **García Quintero** es Doctora y Profesora Titular del Departamento de Pedagogía-Psicología de la Universidad “Ignacio Agramonte Loynaz” de Camagüey. Sus investigaciones han estado centradas en el estudio de la sexualidad en la primera infancia. **Benítez Olivera** es Master en Educación, profesor del Departamento de Pedagogía-Psicología de la Universidad de Camagüey. Se encuentra en el proceso de formación doctoral, cuya línea de investigación es la educación de la sexualidad. **Lic. José Luis García Padilla** es Licenciado en Psicología, profesor del citado Departamento. Se encuentra en el proceso de formación doctoral, su línea de investigación está en la formación inicial del profesional de Pedagogía-Psicología.

RESUMEN La ponencia ofrece los presupuestos epistemológicos que se han trabajado en la formación inicial del especialista en Pedagogía-Psicología y que podrán emplear en el tratamiento de la temática con los agentes educativos como parte de su preparación para influir en las etapas por las que debe transitar la educación del núcleo de la sexualidad de niñas y niños de edad preescolar en función de elevar la calidad del proceso educativo con enfoque en la diversidad. El mismo parte del supuesto de que es posible favorecer el proceso de preparación de los agentes educativos para la educación de la sexualidad mediante la integración y la coherencia en dichas acciones, con enfoque de género. La fundamentación teórica, se sustenta en una exhaustiva revisión bibliográfica, apoyada en un enfoque socio-histórico cultural, derivada de la tesis en opción al grado científico de doctor en Ciencias Pedagógicas de la primera autora. Los resultados forman parte del proyecto de investigación “Preparación a la familia para la estimulación intelectual en la Educación Preescolar”. Se ofrece además las etapas por las que transita la educación sexual en estas edades. **Palabras clave:** Sexualidad, enfoque de género, educación de la sexualidad; agentes educativos.