

## **Estrategia para la formación de la habilidad recuperar información digital en el Nivel Educativo Primaria.**

Autores: MsC. Doris María Oms Palenque, Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, Avenida Ignacio Agramonte entre Circunvalación Norte y Camino Viejo a Nuevitas, 32 246757, [doris.oms@reduc.edu.cu](mailto:doris.oms@reduc.edu.cu)

Dr.C Bárbara María Carvajal Hernández, Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, Avenida Ignacio Agramonte entre Circunvalación Norte y Camino Viejo a Nuevitas, 32 286070, [barbara.carvajal@reduc.edu.cu](mailto:barbara.carvajal@reduc.edu.cu)

Dr.C María de los Ángeles Legaña Ferrá, Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, Avenida Ignacio Agramonte entre Circunvalación Norte y Camino Viejo a Nuevitas, 32 251824, [maria.leganoa@reduc.edu.cu](mailto:maria.leganoa@reduc.edu.cu)

El empleo de las TIC como soporte de los procesos educacionales.

### **RESUMEN:**

La presente contribución forma parte de la investigación que se realiza como resultado de la formación doctoral de la autora principal. Debido a la situación epidemiológica actual, a nivel mundial se han modificado los escenarios educativos de aulas presenciales a escenarios virtuales. Es por ello, que resulta significativo, la necesidad de la formación de habilidades, incluidas las relacionadas con el tratamiento a la información digital desde el Nivel Educativo Primaria. A partir de las transformaciones que se implementan en la actualidad con el Tercer Perfeccionamiento de la Educación en Cuba se incentiva el protagonismo en relación al uso de los dispositivos tecnológicos como fuentes para gestionar el conocimiento y surge el tercer ciclo de la Educación Primaria correspondiente a quinto y sexto grados. El objetivo de este resultado es develar las fases contentivas de la estrategia a través de la reorientación de las actividades de aprendizaje con enfoque infotecnológico. La población definida son los educandos de tercer ciclo de la Educación Primaria en Cuba y la muestra la constituyen 120 educandos de tercer ciclo de la Escuela Primaria Conrado Benítez de la Provincia Camagüey. Se emplearon métodos y técnicas como la entrevista, para conocer el acceso a los dispositivos tecnológicos por los educandos, así como para evaluar el dominio de los mismos por los agentes educativos. Así como el análisis documental, para caracterizar la concepción y práctica educativa con respecto a la formación de las habilidades informacionales en los educandos de tercer ciclo del Nivel Educativo Primaria.

Palabras claves: formación, habilidad, dispositivos tecnológicos.