

**Дата публикации: 25 марта 2022**

**DOI: [10.52270/26585561\\_2022\\_13\\_15\\_96](https://doi.org/10.52270/26585561_2022_13_15_96)**

## **Исторические науки**

# **ДЕТИ РОССИИ: ИСТОРИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**Бадалова Елена Валерьевна<sup>1</sup>, Ершов Богдан Анатольевич<sup>2</sup>,  
Тонких Владимир Алексеевич<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Кандидат исторических наук, доцент, Воронежский государственный университет, Университетская площадь, 1, Воронеж, Россия, E-mail: mail@kardas.vrn.ru.

<sup>2</sup>Доктор исторических наук, профессор, Воронежский государственный технический университет, ул. 20-летия Октября, 84, Воронеж, Россия, E-mail: bogdan.ershov@yandex.ru.

<sup>3</sup>Доктор исторических наук, профессор, Воронежский государственный университет, Университетская площадь, 1, Воронеж, Россия, E-mail: vladiton@bk.ru.

## **Аннотация**

В статье рассматривается положение молодых семей, а также социальная политика в отношении детей, материнства и детства в современной России. Особое внимание уделяется политике государства в качестве стратегической национальной идеи и тем задачам, которые реализует Российское государство для улучшения положения детей и детства. Показано, что семья, семейные ценности составляют основу воспитания будущих граждан страны. Для нормального развития семьи необходимо создание благоприятных социально-экономических условий, где ключевым фактором станет духовно-нравственное воспитание детей.

**Ключевые слова:** семья, дети России, детство, социальная политика государства, демография, агрессивное поведение.

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

В обстановке углубляющегося социально-экономического кризиса на постсоветском пространстве (Грузия, Украина, Белоруссия, Казахстан) российское общество продолжает отстаивать традиционные духовно-нравственные ценности, основанные на историко-культурном национальном опыте русского народа. Социальной и духовно-нравственной опорой российского общества выступает семья, а ведущей ценностью семьи являются дети.

Исторически в русских семьях мужчина (муж, отец) выполнял функцию защитника семьи, занимался производством орудий труда и оружия для защиты территории и дома. Женщины занимались воспитанием детей (до определенного возраста сыновей) и поддержанием домашнего очага.

Мальчики с 13-14 лет учились владеть оружием, становились воинами и выполняли задачу защиты Родины.

На протяжении многих столетий наша страна вела оборонительные войны против иностранных захватчиков (по периметру российских границ в разные исторические периоды – Финляндия, Швеция, Пруссия/Германия, Австро-Венгрия, Франция, Польша, Турция, Иран, Япония).

С рядом этих стран Россия неоднократно вела кровопролитные войны (Швеция, Турция, Пруссия/Германия, Иран, Япония).

Постоянные войны требовали огромных людских ресурсов, что существенно влияло на отношение между родителями и детьми в русских семьях. Сложилась своеобразная система социальной защиты подрастающих поколений, при которой родители стремились опекать своих детей (особенно сыновей) не только до достижения ими совершеннолетия, но и во взрослом состоянии.

Семейные традиции в России основывались на евангельских законах: почитание старших, взаимопомощь в семье, забота о подрастающем поколении, трудовые навыки и т.п. Русский историк В.О. Ключевский в духе евангельских норм так определял основные функции русской семьи. «Муж распоряжается в доме, жена держит порядок. <...> Муж так ведет дела в обществе, чтобы была спокойна семья; жена так ведет дом, чтобы муж вне дома был спокоен за семью. Дома муж – глава и государь своей жены; на людях жена венцом блещит на голове своего государя» [1].

## II. ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегическим направлением социальной политики современного Российского государства является формирование системы эффективной защиты незащищенных слоев общества, в первую очередь детей. Подрастающее поколение через определенный временной период превратится в мобильную социальную силу, способную занимать ведущие посты в различных областях общественной жизни. Дети, молодежь являются важным фактором стабильности государства и общества. Тема защиты детей и детства в современной России становится ведущей стратегической социальной задачей и требует повседневного внимания со стороны государства и общества.

Категория «детство» исследована в отечественной социально-педагогической и психологической литературе недостаточно. «Детство,- пишет психолог Д.И. Фельдштейн,- всем хорошо известное, но (как это ни странно звучит), мало понятное явление социального мира. Его специального определения нет в психологических и педагогических словарях, однако термин «Детство» используется широко, многопланово и многозначно» [2]. При этом существует многообразие педагогических и психологических трудов о детях и подростках. [3]. Детство – этап развития человека, предшествующий взрослости; он характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций [4]. Данное определение нуждается в существенном дополнении – не только ростом организма, формированием высших психических функций, но и становлением социальных и духовно-нравственных качеств личности. Ребенок должен рассматриваться с точки зрения социума, в котором происходит его социально-нравственное и духовное формирование. А дети, их положение в обществе должны стать критерием зрелости данного общества, ведущим стратегическим направлением социальной политики государства. Детство и дети – комплексный и весьма сложный биологический, социально-исторический, социально-психологический, финансово-экономический и духовно-нравственный феномен. Мир детей создает множество проблем миру взрослых, задает массу вопросов, на которые общество не всегда находит надлежащие ответы. Многие проблемы до сих пор остаются нерешенными, либо решенными не в полной мере. Одна из них – детское сиротство. К началу XXI века в России насчитывалось около одного миллиона детей-сирот, брошенных родителями сразу после их рождения, или лишенных родительских прав за образ жизни, не совместимый с воспитанием детей [5]. Эта цифра была гораздо больше, чем количество детей-сирот в период Великой Отечественной войны. Лихие 1990-е годы с точки зрения состояния детства стали для страны более губительными, чем годы самой страшной войны XX

века. Во все времена государство стремилось максимально заботиться о детях, понимая, что дети, став взрослыми, ответят им тем же, будут продолжать и наращивать традиции общества и народа. Особо остро стоял вопрос о детях в христианстве. Евангельские тексты буквально пронизаны заботой о детях. «...Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное» (Мф.18, 3). И далее. «Тогда приведены были к Нему дети, чтобы Он возложил на них руки и помолился; ученики же возбраняли им. Но Иисус сказал: пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Мф.19, 13-14). Заботой о детях, о воспитании детей пронизана русская классическая литература. Достаточно вспомнить слова Ф.М. Достоевского о том, что гармония мира не стоит одной слезинки ребенка. Сам великий писатель-гуманист неукоснительно следовал своим взглядам. Во многих художественных произведениях и в «Дневнике писателя» мыслитель неоднократно ставил вопрос о положении детей в российском обществе, о необходимости бережного, заботливого отношения к детям.

На протяжении ряда лет наша страна ведет поиск национальной идеи. К национальной идее относили конкурентоспособность, иные экономические категории. На наш взгляд, приоритетной национальной идеей России должно стать детство и дети, экономическая, социально-психологическая и духовно-нравственная защита детей, забота о них. В новой редакции Конституции РФ (ст.38) говорится: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей» [6]. Стратегической задачей государства на ближайшую перспективу должно стать практическое выполнение социально-экономической и политико-нравственной программы – «Россия без сирот».

Справедливости ради отметим, что в последние годы значительно сократилась численность детей-сирот, что является показателем определенного позитива в сфере охраны детства. По данным вице-премьера РФ Т. Голиковой, на начало 2021 года численность детей-сирот в России составляла 406 128 человек. Из них почти 365 тыс. находилось на воспитании в замещающих семьях. За 2020 год численность детей-сирот уменьшилась на 6,6%. Всего в России 30,3 млн. детей [7].

Ребенок-сирота – это позор общества, в котором он оказался не по своей вине, а по вине взрослых, самого общества. Ребенок-сирота – это следствие происходящих в обществе социальных и нравственных процессов. Поэтому стратегическая задача общества и государства – не вести борьбу со следствием, а находить и искоренять причины детского сиротства.

Сердцевина всей социальной политики государства – семья, все связанные с ней ценности, прежде всего, материнство, детство, отцовство, культура семейных отношений. Эта культура включает любовь, уважение, добротолюбие, сострадание, ответственность, взаимопомощь и взаимодоверие в духе христианских духовно-нравственных традиций. Семья, семейные ценности составляют основу воспитания будущих граждан страны. Для нормального развития семьи необходимо создание благоприятных социально-экономических условий для работы родителей, способных заработать на хорошее жилье, не попадая в вековую кабалу процентщиков-банкиров, для социального и духовно-нравственного воспитания детей.

Положение с детством в стране тревожно. Так, в 2015 году по данным государственной статистики 103 тысячи детей подверглись насилию. 2062 ребенка были убиты, из них 1900 – родственниками. Миллион несовершеннолетних изнасилован. От 500 до 700 детей ежегодно убивают себя сами [8]. Страшные цифры приводит спикер Совета Федерации В.И. Матвиенко: в 2014 году в России 95,4 тыс. детей признаны потерпевшими; 15 тыс. из общего числа преступлений против детей – тяжкие и особо тяжкие. Если в 2009 году были убиты 1,6 тыс. несовершеннолетних, то в 2014 году этот показатель составил уже 2,5 тыс. человек. Это значит, что каждый день в среднем от насильственной смерти гибнут восемь детей и подростков [9]. «Уровень подростковой смертности в России беспрецедентен для мирного времени,- пишет О.А. Кислицына. В нашей стране зарегистрированы самые высокие не только среди развитых стран, но и государств Центральной и Восточной Европы уровни смертности детей в возрастной группе 15-19 лет. При этом основной причиной смерти являются внешние причины – травмы в результате несчастных случаев, самоубийств или насилия, отравления. На их долю приходится более 80% всех случаев раннего ухода из жизни» [10].

Насилие в российских семьях стало обыденным явлением. По данным Национального центра по предотвращению насилия в семьях «Анна», ежегодно более 10 тыс. женщин погибает от рук мужей [11]. Правозащитники из международной организации «Human Rights Watch» 25 октября 2018 года обнародовали исследование о проблемах домашнего насилия в России. По данным опросов Росстата, от домашнего насилия за год страдают около 16 млн. женщин, за помощью обращаются лишь 10% от общего числа [12]. Тем не менее, Госдума РФ приняла поправки к УК. Согласно им, побои, совершенные в первый раз, угроза убийством, совершенная в первый раз, злостное уклонение от уплаты алиментов переведены в разряд административных правонарушений. Бывает, что второго раза побоев может и не случиться.

В последнее время усилиями журналистов («Новая газета», «Комсомольская правда» и др.) привлечено внимание общества к проблеме подросткового суицида. В чем причины этого страшного явления? Одна из них – отчужденность мира детей от мира взрослых, невозможность найти контакты с родителями, старшими сверстниками, разрыв ценностей нравственных поколений. Это обстоятельство используют преступники в социальных сетях, побуждающие ребенка расстаться с жизнью, отправляя призывы найти удовлетворение в смерти. Мотив преступников очевиден – получить власть над подростком, подчинить его волю, почувствовать собственную силу и могущество, хотя и в виртуальном мире. Правоохранительным органам надлежит установить самую строгую уголовную ответственность за побуждение ребенка к совершению самоубийства. В то же время родителям надо стремиться ограничить время пребывания детей в Интернете, следить за информацией, поступающей их детям от посторонних, и самое главное, находить путь к сердцу ребенка, чтобы он знал о присутствии старшего родителя-друга, а не только родителя-кормильца и воспитателя. К борьбе против подобного рода преступлений подключились молодые люди-волонтеры, ведущие в Интернете беседы с подростками, склонными к суициду, оказывающие им посильную помощь. В борьбе с преступниками, в спасении детских душ должно объединиться все общество взрослых.

Эксперты предлагают для борьбы с этим злом создать специальное межведомственное подразделение из сотрудников ФСБ и МВД, которое занималось бы профилактикой суицидов и выявлением преступников, доводящих детей до самоубийства. Это подразделение должно работать в круглосуточном режиме, мониторить пространство социальных сетей, выявлять преступников и незамедлительно возбуждать уголовное дело, увеличив ответственность за доведение до суицида подростка через Интернет и давать максимальные сроки лишения свободы, как за насильственное лишение жизни. Если доказано, что действие по формированию намерения совершить самоубийство были в отношении двух или нескольких подростков одновременно, то давать пожизненные сроки, как за убийство двух и более лиц [13]. Это решение вполне справедливо и отвечает интересам общества.

Российское общество в последние годы столкнулось с ранее не имевшим место феноменом – так называемым шутингом (от англ. to shoot – стрелять), когда молодые учащиеся или студенты совершали убийства одноклассников (однокурсников) в учебных заведениях. Известны керченский, пермский и казанский стрелки, совершившие убийства ни в чем не повинных людей в школах, техникумах и вузах. Эти преступления стали продолжением истории массового убийства в школе «Колумбайн» в США в 1999 году с применением стрелкового оружия. В интернет-сообществе происходит своеобразная героизация – культ подросткового (молодежного) насилия. После каждого подобного рода преступления силовики заявляют об усилении мер безопасности в молодежной среде с обращением и хранением оружия. Трудно, порой просто невозможно, на ранних этапах выявить потенциальных убийц. В учебных заведениях один психолог приходится на детей от 7 до 16 лет. По мнению доцента кафедры нейро- и патопсихологии Московского государственного университета Сергея Ениколопова должно быть четыре психолога – три для каждой группы возрастов учащихся и один для учителей [14]. Однако увеличением числа школьных психологов дело не должно ограничиться. Проблема вышла далеко за пределы образовательной сферы.

В русской классической литературе есть аналогии преступления, совершенного Родионом Раскольниковым из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Однако у Раскольникова был очевидный мотив – ограбить и убить топором старуху-процентщицу. У молодых стрелков никакого мотива не было.

На стадии подготовки преступлений решающую роль играл Интернет. Из мирного средства получения информации Интернет в условиях отсутствия надлежащего контроля и ответственности превратился для детей и подростков в орудие убийства.

В компьютерных играх дети, имеющие, как правило, неустойчивую психику, сталкиваются с массовым насилием, проявлениями жестокости, что порождает у них либо синдром страха, либо взрывы агрессивности по отношению к окружающим. К тому же Интернет как виртуальное средство получения информации ведет к формированию примитивного мышления. Бесконтрольное использование Интернета не учит детей мыслить, оценивать собственные поступки. «Опасно существование вне сдерживающих внутренних правил. Общество, лишенное чувства раскаяния, при малейшей дестабилизации может легко впасть в кровавый хаос», - рассуждает известный кинорежиссер, генеральный директор киноконцерна «Мосфильм» Карен Шахназаров [15].

Свою негативную роль по воздействию на детей и подростков вносит телевидение. Куда подевались добрые сказки, которые показывали детям во время школьных каникул, мультфильмы, которые смотрела вся страна – и взрослые, и дети? Их место заполнили в основном американские так называемые мультики, в лучшем случае пустые, лишённые всякого здравого смысла, а в худшем – вызывающие агрессию, ломающие неустойчивую психику детей и подростков сценами насилия, убийств, массовых драк и т.п. Кто-нибудь занимается фильтрацией этого пагубного контента или дело воспитания подрастающего поколения у нас пушено на сомотёк?

Большую роль в охране детства играет Российский детский фонд, которому 14 октября 2022 года исполняется 35 лет. Все эти годы его возглавлял известный общественный деятель, писатель, просто добрый человек Альберт Лиханов. Детский фонд проводит огромную работу по охране детства, не получая никакой (!) помощи от государства. К глубокому сожалению, А. Лиханов скончался 25 декабря 2021 года в возрасте 86 лет.

Дети часто страдают от несправедливости со стороны взрослых. А в наше время страдают еще и от террора. Террор и есть несправедливость взрослых по отношению к детям. Дети все в одном ряду, не важно, сколько их, – погибших в Великой Отечественной войне, дети Буденновска, Дубровки, Беслана, все-все, в одном ряду, наши дети, не ставшие взрослыми по нашей общей вине. Мы не смогли защитить их от несправедливости взрослых, напавших на детей.

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В последние годы в ряде российских городов прошли митинги против коррупции. В них приняли участие молодые люди – студенты и даже школьники. Их участие в политической жизни стало неожиданным для многих, считавших молодежь апатичной и не интересующейся политикой. Одним из уроков митингов стала необходимость проведения взвешенного, неформального курса в отношении молодежи, поиска ответов на волнующие подрастающее поколение вопросы, в том числе и политические, откровенного общения. Только при честном, доверительном отношении к подрастающему поколению государство может обеспечить социальную стабильность общества, перехватить лозунги и призывы экстремистки настроенных лидеров, ослабить их влияние на молодежь. Открытый и честный диалог с молодежью – важнейшее дело государственной важности.

Итак, дети, молодежь являются экономическим, социальным и нравственным резервом российского общества, фактором обеспечения национальной безопасности страны, противостояния вызовам и угрозам современного мира.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ershov B., Novikov Yu.N., Voytovich D., Ermilova O., Dushkin O., Lubkin Y. (2019) Physical culture in formation of spiritual education of young people in Russia. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. S. 3648-3653. (in Russ).

Ershov B.A., Nebolsin V.A., Solovieva S.R. (2020) Higher education in technical universities of Russia. 7th International conference on education and social sciences. Abstracts & Proceedings. S. 55-58. (in Engl).

Ershov B.A., Perepelitsyn A., Glazkov E., Volkov I., Volkov S. (2019) Church and state in Russia: management issues. 5th International conference on advances in education and social sciences. Abstracts & Proceedings, e-publication. S. 26-29. (in Engl).

Ershov B.A., Zhdanova T.A., Kashirsky S.N., Monko T. (2020) Education in the university as an important factor in the socialization of students in Russia. 6th International Conference on Advances in Education. Abstracts & Proceedings. S. 517-520. (in Engl).

Brejdo A. Nuzhna sistema operativnyh dejstvij v rezhime real'nogo vremeni / A. Brejdo // Novaya gazeta. 2017. № 28.

Enikolopov S. «Otbrosy» i «bogi» / S. Enikolopov // Novaya gazeta. 2021.-27 sentyabrya. S.13.

Ermak O. «YA mogu tebya ubit', i nikto menya ne ostanovit» / O. Ermak // Moskovskij komsomolec.- 2018. 31.10-7.11.2018.

Kabysh I. Ne skupites', gospoda! / I. Kabysch // Literaturnaya gazeta. 2004. № 22.

Kislicyna O.A. Zdorov'e detej – bogatstvo nacji: tendencii, faktory riska, strategiya sbrezheniya / O.A. Kislicyna. Moskva: MAKS Press, 2011. S. 60.

Klyuchevskij V.O. Dva vospitaniya // V.O. Klyuchevskij. Sochineniya v 9 tomah: T.9.- Moskva: Mysl', 1990. S. 10.

Konstituciya Rossijskoj Federacii (novaya redakciya. 2020). St. 38.

Lihanov A. Deti pod zashchitoj / A. Lihanov // Argumenty nedeli. 2016. № 20.

Matvienko V. Pravo na detstvo / V. Matvienko // Rossijskaya gazeta. 2016. 3 marta.

Sem'evdenie: uchebnik dlya bakalavrov / pod red. E.I. Holostovoj i dr.- M.: YUrajt, 2012. S. 252.

Skobjbeda U. Vosem' zakonov bitoj muzhem baby / U. Skobjbeda // Komsomol'skaya pravda. 2016. 2 marta.

Fel'dshtejn D.I. Mir Detstva v sovremennom mire (problemy i zadachi issledovaniya) / D.I. Fel'dshtejn.- Moskva: MPSU; Voronezh: MODEK, 2013. S.12.

SHahnazarov K. Dvadcat' let my ne investirovali v mladencev. Mladency vyrosli.../ K. SHahnazarov // Novaya gazeta. 2012. № 123.



## CHILDREN OF RUSSIA: HISTORICAL-SOCIAL ANALYSIS

**Badalova, Elena Valerievna<sup>1</sup>, Ershov, Bogdan Anatolyevich<sup>2</sup>,  
Tonkikh, Vladimir Alekseevich<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Voronezh State University, 1, University Square, Voronezh, Russia, E-mail: mail@kardas.vrn.ru

<sup>2</sup>Doctor of Historical Sciences, Professor, Voronezh State Technical University, 84, 20-Let Oktyabrya Street, Voronezh, Russia, E-mail: bogdan.ershov@yandex.ru

<sup>3</sup>Doctor of Historical Sciences, Professor, Voronezh State University, 1, University Square, Voronezh, Russia, E-mail: vladiton@bk.ru.

### Abstract

The article examines the situation of young families, as well as social policy regarding children, motherhood and childhood in modern Russia. Particular attention is paid to the policy of the state as a strategic national idea and to the tasks that the Russian state is implementing to improve the situation of children and childhood. It is shown that the family, family values form the basis for the education of future citizens of the country. For the normal development of the family, it is necessary to create favorable socio-economic conditions, where the spiritual and moral education of children will become a key factor.

**Keywords:** family, children of Russia, childhood, social policy of the state, demography, aggressive behavior.

### REFERENCE LIST

Ershov B., Novikov Yu.N., Voytovich D., Ermilova O., Dushkin O., Lubkin Y. (2019) Physical culture in formation of spiritual education of young people in Russia. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. S. 3648-3653. (in Russ).

Ershov B.A., Nebolsin V.A., Solovieva S.R. (2020) Higher education in technical universities of Russia. 7th International conference on education and social sciences. Abstracts & Proceedings. S. 55-58. (in Engl).

Ershov B.A., Perepelitsyn A., Glazkov E., Volkov I., Volkov S. (2019) Church and state in Russia: management issues. 5th International conference on advances in education and social sciences. Abstracts & Proceedings, e-publication. S. 26-29. (in Engl).

Ershov B.A., Zhdanova T.A., Kashirsky S.N., Monko T. (2020) Education in the university as an important factor in the socialization of students in Russia. 6th International Conference on Advances in Education. Abstracts & Proceedings. S. 517-520. (in Engl).

Brejdo A. Nuzhna sistema operativnyh dejstvij v rezhime real'nogo vremeni / A. Brejdo // Novaya gazeta. 2017. № 28.

Enikolopov S. «Otbrosy» i «bogi» / S. Enikolopov // Novaya gazeta. 2021.-27 sentyabrya. S.13.

Ermak O. «YA mogu tebya ubit', i niko menya ne ostanovit» / O. Ermak // Moskovskij komsomolec.-2018. 31.10-7.11.2018.

Kabysh I. Ne skupites', gospoda! / I. Kabysch // Literaturnaya gazeta. 2004. № 22.

Kislicyna O.A. Zdorov'e detej – bogatstvo nacji: tendencii, faktory riska, strategiya sbrezheniya / O.A. Kislicyna. Moskva: MAKS Press, 2011. S. 60.

Klyuchevskij V.O. Dva vospitaniya // V.O. Klyuchevskij. Sochineniya v 9 tomah: T.9.- Moskva: Mysl', 1990. S. 10.

Konstituciya Rossijskoj Federacii (novaya redakciya. 2020). St. 38.

Lihanov A. Deti pod zashchitoj / A. Lihanov // Argumenty nedeli. 2016. № 20.

Matvienko V. Pravo na detstvo / V. Matvienko // Rossijskaya gazeta. 2016. 3 marta.

Sem'evedenie: uchebnik dlya bakalavrov / pod red. E.I. Holostovoj i dr.- M.: YUrajt, 2012. S. 252.

Skojbeda U. Vosem' zakonov bitoj muzhem baby / U. Skojbeda // Komsomol'skaya pravda. 2016. 2 marta.

Fel'dshtejn D.I. Mir Detstva v sovremennom mire (problemy i zadachi issledovaniya) / D.I. Fel'dshtejn.- Moskva: MPSU; Voronezh: MODEK, 2013. S.12.

SHahnazarov K. Dvadcat' let my ne investirovali v mladencev. Mladency vyrosli.../ K. SHahnazarov // Novaya gazeta. 2012. № 123.