

# RIEN NE VA PLUS ! FAITES VOS JEUX !

Retour sur une expérience de sensibilisation ludique  
à l'Open science dans les universités ultra-marines

Nicolas Alarcon : [nicolas.alarcon@univ-reunion.fr](mailto:nicolas.alarcon@univ-reunion.fr)

Marie Latour : [marie.latour@univ-guyane.fr](mailto:marie.latour@univ-guyane.fr)





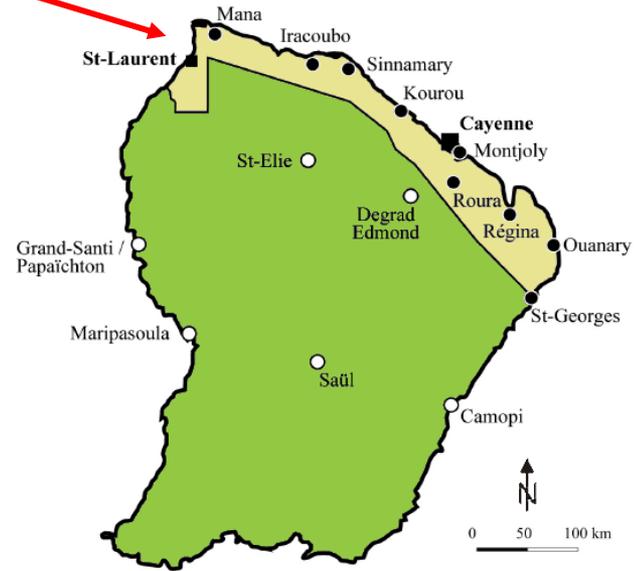
LUDUS...

Les origines

# Du côté de la Guyane...



## La Guyane n'est pas une île...



- **Des problématiques territoriales fortes :** Pauvreté, chômage généralisé (surtout chez les jeunes) et explosion démographique.



- **Un challenge à relever pour l'Université de Guyane :** Former de plus en plus d'étudiants, et de mieux en mieux !



- **Des expériences pédagogiques soutenues depuis 2015 :** Projet « TOUCAN » par le STICE, soutien financier du CNES, appels à projets pédagogiques...



- **Le Service commun de la Documentation :**

Une équipe réduite de 11 personnes, dont 0,80 ETP consacré à la formation (2 personnes)

- **Des compétences en interne reconnues par la communauté :**  
+ 200 heures de formation données chaque années, conduite d'expériences ludiques, demande grandissante d'accompagnement de la part des enseignants et des chercheurs
- **Des débuts d'expérimentation sur la ludification des formations** sur la science ouverte depuis 2015



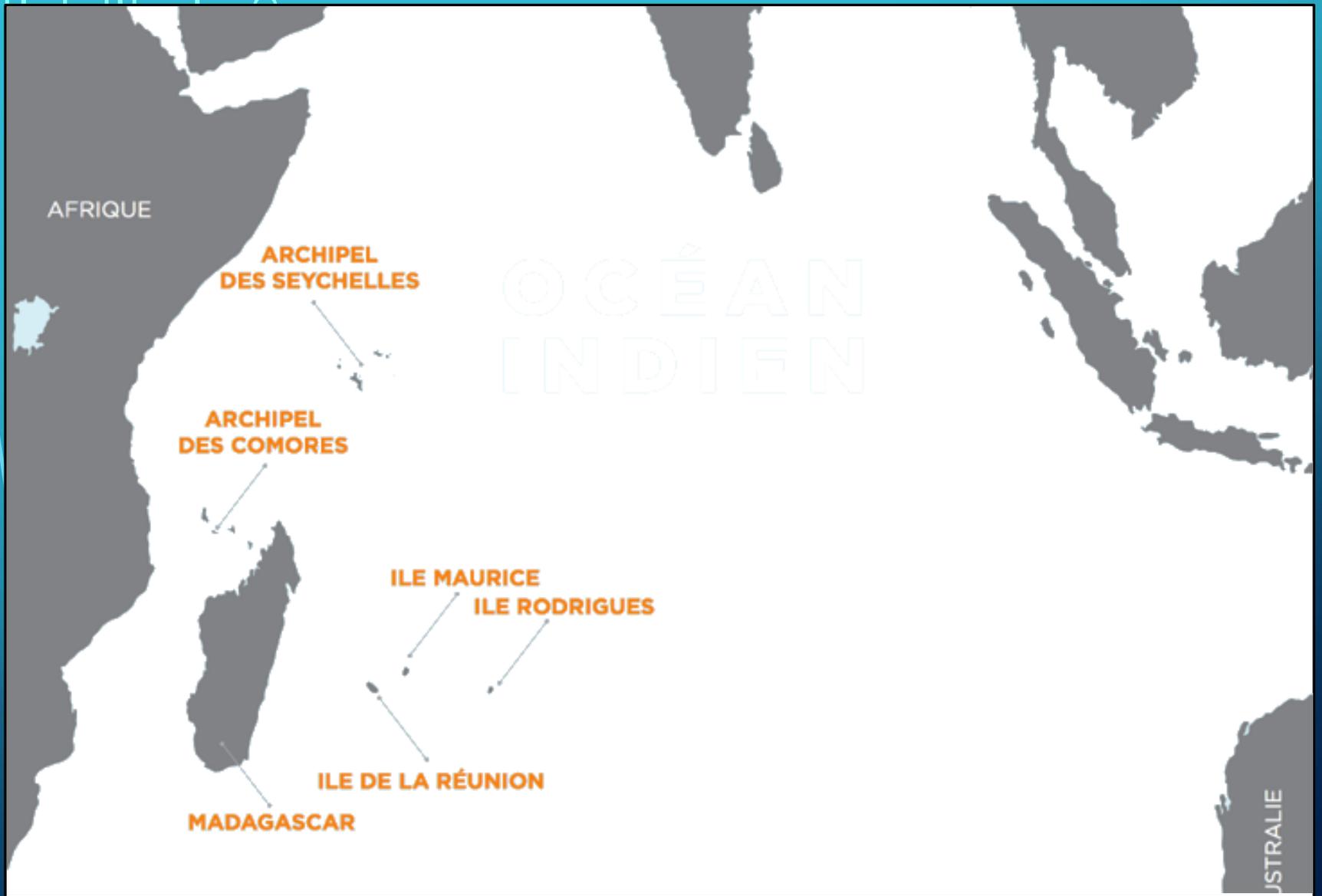


- **Là où tout a commencé :**  
Lancement du nouveau portail « Hal UG » en 2016, organisation de l'évènement « **Open Access Week** », réponse à un appel à projets de COUPERIN.

- **Trois livrables proposés à COUPERIN sur l'Open Science :**  
Les jeux de plateau « **Super-Open Research** » et « **Fastoche Hal** », ainsi que le jeu de cartes « **Open Strategist** », tous disponibles gratuitement sur Zenodo (licence CC BY NC SA) dans la communauté « ADBU Compétences informationnelles » : <https://zenodo.org/>
- **Deux ateliers animés avec les doctorants** lors de l'Open Access Week 2016 : succès immédiat. Intégration des jeux dans la formation doctorale annuelle créditée. Net intérêt de la communauté nationale. Traductions en anglais.

Du côté de la Réunion...





AFRIQUE

ARCHIPEL  
DES SEYCHELLES

ARCHIPEL  
DES COMORES

ILE MAURICE  
ILE RODRIGUES

ILE DE LA RÉUNION

MADAGASCAR

OCÉAN  
INDIEN

AUSTRALIE

# Université de La Réunion

+19 000 étudiants  
530 EC / 700 BIATSS

## SCD

≈ 60 agents  
5 BU

## Formations (2020)

+700 heures / 5 600 formés  
(dont 64% de L)  
≈ 30 formatrices·eurs (4,57 ETP)



Cycle Science ouverte proposé aux doctorants :  
4 séances pour un total de 12h

Volonté de diversifier les activités  
durant les séances

Explorer la création  
d'un jeu

Test grandeur nature  
lors de la Nuit des  
chercheurs 2018





LUDUS...

Les mains dans le cambouis

# Du côté de la Guyane...



## Méthode employée pour réaliser un jeu de plateau...

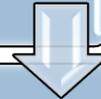
1. Conception sur tableau Excel et équilibrage

2. Prototypage, bêta-test et itérations

3. Recherche de fonds

4. Création du design

Diffusion et valorisation





- **Apports pédagogiques nets en formation** : interactions, modification de la relation formateur-formés, échanges et débats, mise en place d'une relation durable, etc. Taux de satisfaction des formés sur les cours en présentiel entre 80 % et 100 %. Meilleure compréhension des enjeux de l'Open Science.
- **Six autres jeux de plateau créés** : sur la propriété intellectuelle, les bases de données, les réseaux sociaux, la veille documentaire... Prochaine sortie prévue aux Journées nationales du formateur les 13 et 14 janvier à Mulhouse !
- **Problèmes de masse critique au SCD** : point de saturation dans le développement des formations, développement massif du distantiel (Covid-19), développement de campus éloignés, augmentation des cours à destination des professionnels : **passage progressive et complémentaire à des solutions de jeu vidéo.**



Une étudiante préparant sa thèse en ethnologie, Sonia Légand, souhaite réutiliser cette image trouvée sur le réseau social Flickr afin de communiquer autour de l'organisation d'un colloque sur les sociétés amérindiennes. Comme l'image comporte en arrière-plan une vue sur les autres habitants du village, elle souhaiterait rogner un peu la photographie afin de ne faire apparaître que celui – très expressif – du chef amérindien. En a-t-elle le droit ?

Du côté de la Réunion...



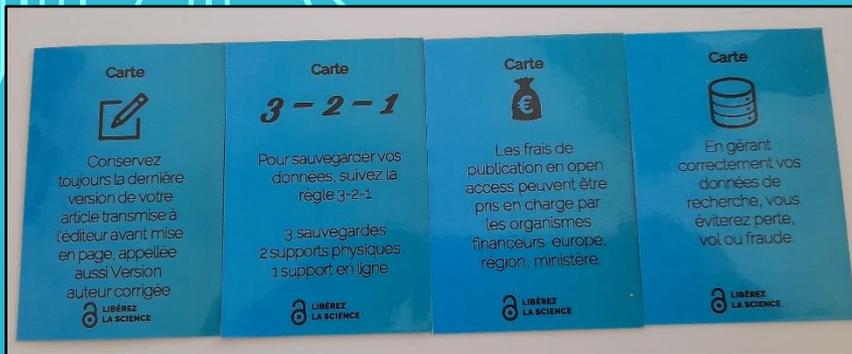


The Game of Open Access  
University of Huddersfield

Remixer l'existant



Jeu de l'OA  
Lilliad - Université de Lille

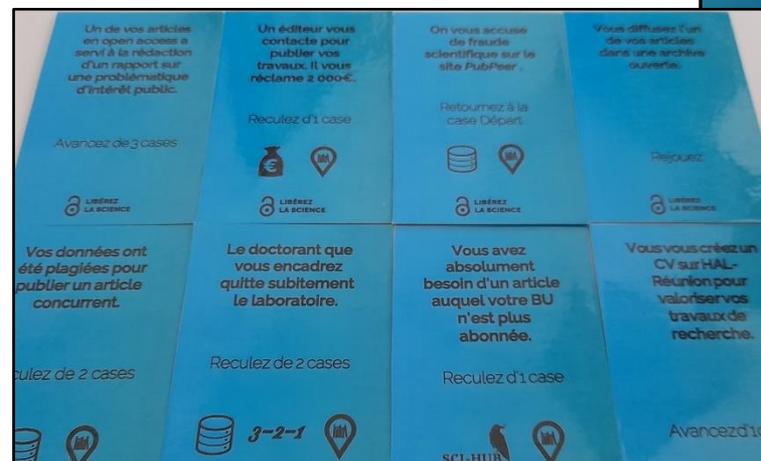


Carte Joker qui annule les malus

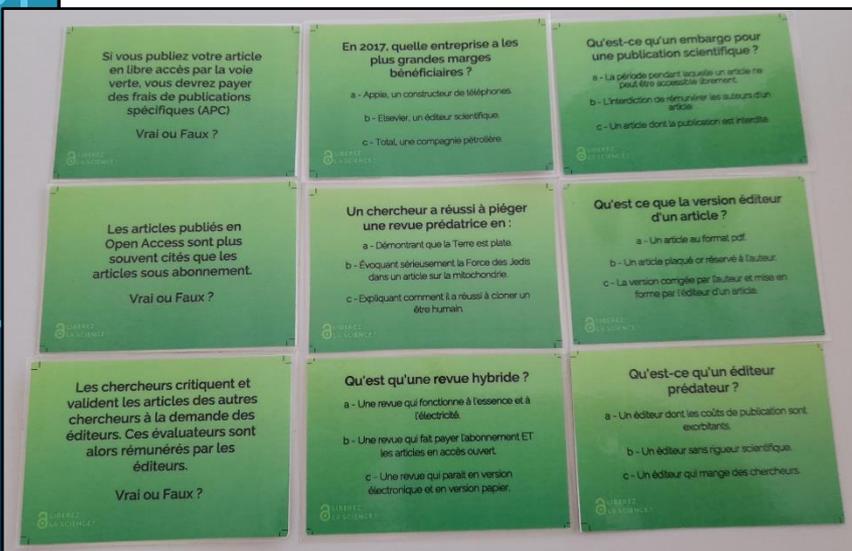
... et de l'incertitude



# Ajouter de nouvelles mécaniques...



Carte Publis scientifique : bonus ou malus en contexte

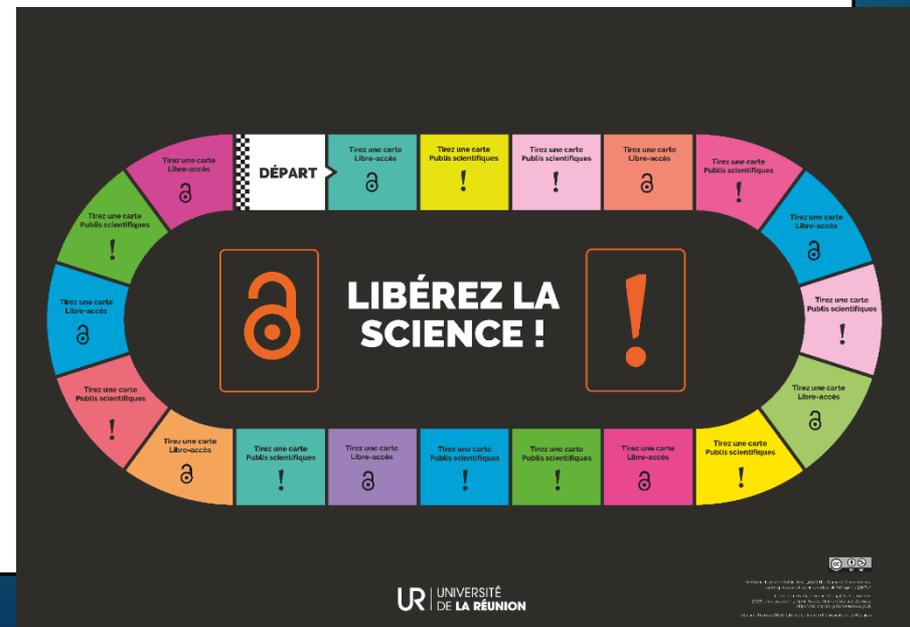


Carte Science ouverte: Carte questions qui servent de points



Des tests concluants  
auprès d'un public  
inattendu

Un déploiement réussi  
auprès des doctorants  
mais freiné



Marion Brunetti  
@marionb22000

Ateliers Science Ouverte dans le cadre des Journées d'intégration et de préparation opérationnelle au projet professionnel de l'ED 227, on est prêtes ! (Source du jeu : Nicolas Alarcon, & Université de La Réunion. (2018). Libérez la Science !. Zenodo. [doi.org/10.5281/zenodo...](https://doi.org/10.5281/zenodo...))



2:05 PM · 3 nov. 2021 · Twitter for iPhone

Vous avez retweeté

Gilbert Babena @BabenaGilbert · 7 déc. 2020

Le 05 décembre 2020, nous avons réinventé les règles du jeu "Libérez la science, un jeu FAIR-play" pour jouer avec une salle pleine d'enseignant-e-s et de doctorant-e-s à l'Université de N'Djamena. @Cirad @CooplST\_Cirad #openaccess



2

8



Un jeu qui circule  
et évolue

BU du Havre  
@BuHavre

Dans le cadre de l'#oaweeek2019 Libérez la science et Fastoche Hal, 2 jeux pour mieux comprendre les enjeux de l'OA. Merci @nico\_AsLi et @LatourMarie1 pour les jeux et @faironnerie\_abc pour la réalisation !



7:23 PM · 21 oct. 2019 · Twitter for iPhone

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of white lines and circles on a blue background, resembling a circuit board or data flow diagram.

QUID NOVI ?

L'Homme qui  
rêvait de  
données...

# TEASING

- **Préparation de contenus pédagogiques ludiques sur les données de la recherche** : un jeu de plateau et une bande-dessinée pédagogique. Réalisés à partir d'un cours donné par Annaïg Mahé lors de l'Open Access Week 2019 en Guyane. Responsable scientifique. Relecteurs : Cyril Heude et Romain Féret.
- **Le jeu de plateau (+ traduction en anglais)** : obtention de crédits lors de la réponse à l'appel à projets de Couperin 2019. Sortie prévue pour fin 2022.
- **La bande-dessinée pédagogique** : scénario terminé (en cours de relecture). Recherche de financements.
- **Diffusion libre et gratuite prévue sur Zenodo sous licence Creative Commons BY.**

