

FLSO : vers une formation de formateur disciplinaire

Gestion des données de recherche
Formation Hybride
Open Badge

Qui sommes nous?



Mariannig Le Béhec
MCF-HDR en SIC à ELICO (UR 4147)
Université Claude Bernard Lyon 1
Urfist de Lyon

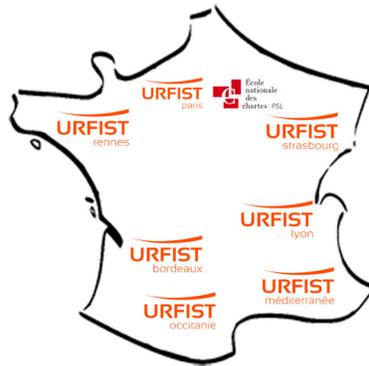


Elsa Poupardin
MCF en SIC au LISEC (UR 2310)
Université de Strasbourg
Urfist de Strasbourg



Les 7 URFIST

Un réseau d'Unités Régionales de Formation à l'Information Scientifique et Technique



Missions : la formation aux pratiques de l'information numérique dans le contexte de l'IST (conception, réalisation, programmation, conseil et expertise)

→ **Information Scientifique & technique** : Littératie documentaire, littératie « du numérique », littératie informationnelle... en contexte scientifique

Nos publics

Les URFIST s'adressent aux :

- Enseignant.e.s-chercheurs
 - Doctorant.e.s
 - Professionnel.le.s de l'information
-
- Les stages sont gratuits pour toute personne relevant du MESRI (Univ, EPST, ...)
 - Des missions régionales, nationales et parfois internationales



Créé en 2017

14 projets financés

- HAL/LO
- PatentToNet
- Enquête DR
- Netconf et les autres ..



Plus d'infos sur <http://gis-reseau-urfist.fr>



Créé en sept 2021

- Une fondation hébergée (UNIT)
- Des partenaires (CRFCB, INIST-CNRS)
- Formations en ligne (e-learning) liées à l'IST au sens large

ACCUEIL CALLISTO LES ESPACES Non connecté. (Cor

Les formations thématiques



DoRANum
Le site [DoRANum](#) (Données de la recherche : apprentissage numérique) propose différentes ressources d'auto-formation sur la thématique de la gestion et du partage des données de la recherche. Des parcours de formations seront prochainement disponibles ici.

Bientôt disponible



FLSO
Formation Labellisée Science Ouverte

Le projet FLISO (Formation doctorale labellisée à la Science Ouverte) a débuté en septembre 2019 et réunit déjà 18 acteurs (Urfist). Il a pour objectif de concevoir des modalités mixtes de formations à la Science Ouverte accompagnés de supports réutilisables par des formateurs et débouchant sur une attestation de compétences délivrée sous forme d'open badge (badge numérique) pour les doctorants... ([en savoir plus](#))

Bientôt disponible



Spoc QuÉRO
Qualité éditoriale, référencement et outils

Le Spoc Quéro - Qualité éditoriale, référencement et outils est un projet lauréat de l'appel à projets du GIS « Réseau Urfist ». Il reçoit également le soutien du réseau Médiçi et de l'Institut des sciences humaines et sociales du CNRS. Ce projet, né d'une initiative de l'université Toulouse-Jean-Jaurès, associée à ce jour des Urfist, des maisons des sciences de l'homme et des universités en France et Belgique (12 institutions). Il a pour objectif d'améliorer la professionnalisation des porteurs de revues scientifiques en matière de qualité éditoriale, en s'appuyant sur un dispositif pédagogique en ligne certifiant, innovant et ouvert : SPOC - small private online course. ([en savoir plus](#))

Voir le Spoc

La genèse du projet FLSO

Un appel à projet et quelques constats :

- Difficulté à dépasser les formations d'initiation à la science ouverte
 - du fait du caractère trop général des formations. Fortes disparités disciplinaires (us et coutumes de communautés de pratiques et épistémiques, complément enquête SOSP-FR)
 - du fait de la technicité des questions à adresser en très peu de temps (droit par ex)
- Nécessité de mettre en avant les enjeux en un temps très limité pour ces formations qui doivent toucher tous les doctorants



Nos choix: Une "formation de formateur"

- qui s'adresse aux doctorants (et pas aux personnels des BU)
- qui doit être validée par les écoles doctorales
- qui doit être reproductible et bénéficier de l'expérience acquise

→ Accessibilité des modules sur Callisto pour développer de nouvelles formations



Nos choix : Une “formation hybride”

- Pour résoudre les problèmes de suivi des formations entièrement à distance
- Pour être plus légère en présentiel et privilégier les temps d'échanges pour l'appropriation des connaissances et leur futur retransmission

→ possibilité de mutualiser et synchroniser des phases de formation via Callisto



Nos choix : des *open badges*

- Pour aller au delà de la reconnaissance des heures de formation par une ED
- Pour pouvoir reconnaître des compétences, une réalisation et une expérience et sortir du principe de l'attestation de présence

→ Un soucis de la preuve et de l'”endorsement” par le réseau URFIST



Nos choix: une déclinaison disciplinaire

- Pour être crédible auprès des doctorants
- Pour pouvoir accumuler des expertises spécifiques sur chaque disciplines (cf la structure de la formation)

→ Appropriation des contenus au sein des communautés de pratiques (faire-faire)



L'expérience de Strasbourg

Printemps 2021



L'organisation de la formation

1 / Le “recrutement” : une dizaine de doctorants dans des champs disciplinaires différents

- question du choix des disciplines et des profils
- question du mode de recrutement

2/ L'incitation : 16h de formation « validées » pour le doctorants par le collège doctoral dans le cadre de la formation transversale

3/ la rémunération de 5h de formation (TD) au tarif des vacation pour le doctorant (financement ITI - STRAT'US). Prévision 50 h eq TD formation (2000 euros)

L'organisation de ces formations doit être réalisés par l'URFIST de Strasbourg



Le calendrier de la formation

Phase 1. Acquisition des connaissances de base - Apprentissage autonome
distanciel (asynchrone)

Découvrez la gestion et le partage des données

- **les enjeux en 10 minutes par un module introductif**

✚

1. Introduction à la science ouverte et aux données de la recherche

Modifier ▾

Ce module introductif a pour objectif de situer la question des données de recherche dans le contexte de la science ouverte (Open Science). L'entrée dans le contexte de la science ouverte va vous faire découvrir un vocabulaire spécifique que nous essayons dans un premier temps de vous faire explorer.

Temps de lecture : 10 min.

Science ouverte 1 / 4

Science ouverte et d... Qu'est-ce que la science ouverte ?



Le calendrier de la formation

Phase 1. Acquisition des connaissances de base - Apprentissage autonome distanciel (asynchrone)

Découvrez la gestion et le partage des données

- **Une étude de cas** pour réfléchir à la question de la gestion et du partage des données



Vous réalisez les enquêtes de terrain auprès des consommateurs afin d'explorer les caractéristiques pouvant contribuer à l'adoption de la monnaie locale.

Les réponses que vous collectez font parties des données du projet.

Vrai

Faux

Vérifier



Le calendrier de la formation

Phase 1. Acquisition des connaissances de base - Apprentissage autonome distanciel (asynchrone)

S'acculturer à la gestion et le partage des données

- **deux modules :**
 - “Se familiariser avec les PGD” - 3 exercices
 - “ data paper” - 1 exercice

Se familiariser avec les PGD

Vous allez découvrir les plans de gestion de données à travers 3 étapes : **Introduction au concept (8 min.)** **Découverte d'un modèle de plan de gestion (10 min.)** et **Initiation à l'outil DMP OPIDoR (7 min.)**.

Au cours de votre périple, si vous ne comprenez pas tout ou si certains points qui vous interpellent particulièrement, notez vos questions et réflexions au fur et à mesure.



Le calendrier de la formation

Phase 1. Acquisition des connaissances de base - Apprentissage autonome à distance (asynchrone)

Découvrez la gestion et le partage des données

- **Un Quiz de 10 questions (Quiz-1T) pour valider le premier badge**



Le calendrier de la formation

Phase 2 : Ouvrez vos données de recherche

Présence strasbourg (6h30)

1/ Matin

Intro : Situation locale et discussion sur la formation à distance

2 sujets traités : FAIRisation des données et Gestion des risques

2/ Après-midi

2 sujets traités : DMP/PGD (Plan de gestion des données)et *Data paper*

Formation sur la didactique et pédagogie (activités en petits groupes) toute la journée



Le calendrier de la formation

Phase 3. Production d'une présentation sur la gestion et le partage des données Apprentissage autonome distanciel (asynchrone)

- Exercice 1 : Collecte d'information pour créer ma ressource disciplinaire
- Exercice 2 : Élaborer mon plan de formation

Obtention du deuxième badge "CONTRIBUTEUR"





• Le calendrier de la formation

Phase 4 : Devenez "Formateur" pour la gestion et le partage des données (3h en présence à Strasbourg)

- Présentation orale de 20 minutes,
- Retour sur le plan de formation et conseils

Phase 5 : Animation d'une formation pour les doctorants de sa discipline (5h) sur la gestion des données de recherche

- Retours sur la formation proposée
- Validation du badge "formateur"





Les open badges FLSO

Plus de précisions

Projet FLSO Formation Doctorale Labelisée à la Science Ouverte

2021 : Pilote formation hybride à l'Université de Strasbourg

Étape 1

À distance

Découvrez la gestion et le partage des données



Étape 2

En présence

Ouvrez vos données de recherche



Étape 3

À distance et dans leurs labos

Élaborez votre présentation "Gestion et partage des données" pour votre discipline



Étape 4 et 5

En présence

Devenez formateur pour la gestion et le partage des données dans votre discipline

3 *openbadges* validés par le doctorant

Open badge

Des compétences à définir

Des preuves à apporter

Des validations à faire

La question de l'émetteur et de l'"endorsement" ou approbation

→ **Le réseau Urfist comme marque de formation**

Badge/FLSO : Conception et paramétrage

4. Description de badge (Skills, critères...) :

Logo	Niveau	Nom	Avis	Skills (à rajouter dans Critères ?)	Preuves à apporter	Etat	Description (à compléter)	Etat	Critères
	Badge 1	Explorateur (à la science ouverte) /FLSO		<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et nommer les outils et les pratiques de gestion de données à partir d'une étude de cas - Evaluer l'accessibilité des données liés à un article de données - Citer les principes généraux de la reproductibilité - Différencier les modèles de PGD - Rassembler des éléments pour la rédaction ultérieure d'un PGD 	Les participants ont complété les deux exercices demandés	A faire	Ce badge "Explorateur/FLSO" atteste que le participant a suivi le 1er des 4 modules de la formation "FLSO (Formation Labélisée de la Science Ouverte)" et a réussi le test de connaissance. Ce module a pour objectif de permettre aux participants d'acquérir les connaissances de base sur la gestion des données de recherche dans le monde de la science ouverte.	A faire	Les participants se voient décerner ce Badge lorsqu'ils ont complété les deux exercices



Evolution du projet

FLSO- Strasbourg : un prototype à re- tester

- A cause du Covid (effectifs et organisation)
- Du fait de la forte demande
- Retour des évaluations

FLSO - 2022

- Mutualisation avec l'université de Nice pour un dispositif en co-modal ?
- Modalités et agenda à définir

→ **recherche d'universités partenaires**

Evolution du projet

Des difficultés repérées

La question des “Ressources Humaines”
recrutement d’ingénieur pédagogique pour mettre en
oeuvre la formation

La reconnaissance de la validation des heures par les
écoles doctorales

La validation des compétences

Rémunération des fiches disciplinaires déposées par les
doctorants formés

Les enquêtes auprès des doctorants sur leur motivation et
leurs ressentis face à cette expérience de formation de
formateurs

Comment permettre à des publics tiers de s’approprier ces
ressources? (AIPU 2022)

Des solutions ou des pistes ?

Proposition d’un atelier (AIPU 2022)
pour échanger avec les
professionnels de l’information quant
à l’appropriation de ce contenu pour
construire des formations