



15. Lehrdrehbuch: Publikation von Forschungsdaten

Baustein	Ziel	Zeit	Inhalt	Arbeitsform	Material	Ein-/Ausatmen	Stimmen klingen	Alternative	Bemerkungen
Publikationswege	Die TN lernen verschiedene Publikationswege kennen	5	(I) als Supplement zum wissenschaftlichen Artikel (II) in einem Repositorium als eigenständige Informationsobjekte (III) Datenbeschreibung in sog. Data Journal	Vortrag	PPTX	Ein	-		
Repositorium finden	Die TN lernen anhand konkreter Beispiele Repositorien zu finden	10	Übung zum Finden von Repositorien (re3data)	Einzelarbeit am Notebook	Notebooks/ Tablets/ Smartphone (Info an TN in Einladung)	Aus	-		Entweder eigenes Thema (Fachgebiet) oder von WL vorgegebene Suchkriterien
	Die TN beschreiben ihre Erfahrungen im Finden	3	Besprechung der Ergebnisse	Austausch in ganzer Gruppe	-	Aus	Ja		
	Die TN erarbeiten Kriterien für die Auswahl eines Repositoriums	5	TN beantworten die Frage: Welche Kriterien für die Auswahl eines geeigneten Repositoriums fallen Ihnen ein?	Methode: Zuruf <i>Methode: Virtueller Zuruf</i>	Flipchart, Stift <i>Whiteboard</i>	Aus	ja	K: vorbereitetes Flipchart präsentieren	1. Zertifizierung, z. B. Data Seal of Approval 2. Vergabe von persistenten Identifiern, z. B. DOI, URN 3. Zugang zu Daten: offen, eingeschränkt oder unzugänglich 4. Klare Nutzungsbedingungen für Datenautorinnen und -autoren sowie Nutzerinnen und Nutzer, z. B. Entgelte, Embargofristen

Daten für Publikation auswählen	TN erfahren Kriterien für die Auswahl von Daten für die Publikation	2	Kriterien werden vorgetragen.	Vortrag	PPTX	Ein	-		
Lizenzen	Die TN lernen CC-Lizenzen kennen	7	WL stellt die CC Lizenzen und deren Kombinationen vor. Die TN beantworten die Frage: Was passiert, wenn ich ein Bild mit CC BY-SA in einer Publikation CC-BY nutzen möchte?	Vortrag und Diskussion	PPTX	Ein und Aus	-		
Persistente Identifier	Die TN lernen verschiedene persistente Identifier kennen	7	Verschiedene persistente Identifier werden vorgestellt und deren Nutzen dargestellt	Vortrag	PPTX	Ein	-		TN motivieren eine ORCID anzulegen
	ORCID	1	Die TN beantworten die Frage: Wie viele Forschende waren im Juli 2020 bei ORCID registriert? (9.125.087)	Methode: Schätzfrage <i>Methode: Virtuelle Schätzfrage</i>	Aktuelle Zahl	Aus	Ja	Wie viele Personen im Raum haben eine ORCID?	Ein kleiner Gewinn (z. B. kleine Packung Gummibärchen) erhöht die Motivation zur Teilnahme
Kaffeepause									
Pro und Kontra der Publikation	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	45	Jede/r TN erhält eine Aussage und hat dann 3 Minuten Vorbereitungszeit. Danach bezieht der/die TN in einem 60 Sek. Vortrag Stellung zur Aussage. Eine Diskussion kann sich anschließen. 1 min Einleitung 4 min Vorbereitung 20 min Vorträge 20 min Diskussion	Methode: Tempo-Thesen-Runde <i>Methode: Virtuelle Tempo-Thesen-Runde</i>	Thesen	Aus	Ja		Bei weniger TN kürzer <i>Thesen in der Pause den TN per privaten Chat versenden</i>
Reflexion	TN stellen Bezug zw. Lerninhalten und ihrem Alltag her	5	Was direkt für meine Arbeit Relevantes habe ich zum Thema Publikation von Forschungsdaten gelernt?	Einzelarbeit	Beuteblatt	Aus	-		

Dauer der Einheit: 90 Minuten

Legende:  Präsenzveranstaltung  Änderung für Online-Workshops