

3. Lehrdrehbuch: Didaktisches Vorgehen

Baustein	Ziel	Zeit	Inhalt	Arbeitsform	Material	Ein-/ Aus atmen	Stimmen klingen	Alternative	Bemerkung
Einführung	TN aktivieren ihr Wissensnetz zu Besonderheiten von Trainings	13 8	Die TN überlegen sich Kriterien, an denen sie merken würden, dass dieser Workshop kein FDM-Workshop, sondern ein Train-the-Trainer Workshop zum Thema FDM ist. Danach werden die Überlegungen mit der Person zur Linken besprochen. Am Ende berichten sie ihre Ergebnisse. Aufgabe erklären: 2 Min Überlegen: 3 Min Zusammenarbeit: 5 Min Zuruf der Ergebnisse: 3 Min	Methode: Schnattern <i>Methode: Virtueller Zuruf</i>	PPTX mit Fragestellung, Papier, Stifte <i>PPTX mit Fragestellung, Whiteboard</i>	Aus	Ja		
Model nach Klaus Döring	TN lernen das Model von Klaus Döring kennen	5	K: Lernen mit den beiden Phasen des Ein- und Ausatmens und dessen Bestandteilen wird vorgestellt	Vortrag	PPTX, Flipchart mit Ein- und Ausatmen; Bei L: Karten für Drehen und Wenden <i>Bei L: vorbereitetes Padlet</i>	Ein	-	L: Methode: Drehen und Wenden: Begriffe aus dem Ein- und Ausatmen zu deren Definition/ Beschreibungen zuordnen	Flipchart soll den ganzen Workshop lang sichtbar bleiben

Dauer der Einheit: 18 Minuten / *13 Minuten*

Legende: ■ Präsenzveranstaltung ■ *Änderung für Online-Workshops*