



## 2. Lehrdrehbuch: Orientierung

Baustein	Ziel	Zeit	Inhalt	Arbeitsform	Material	Ein-/Aus-atmen	Stimmen-klingen	Alternativen	Bemerkungen
Workshop-landkarte	TN erhalten einen Überblick über die Inhalte des gesamten Workshops in Form einer Workshoplandkarte	3	Erklären der Workshoplandkarte	Vortrag	Workshop-landkarte auf Blatt; Pinnwand	Ein	-		
Workshop-landkarte	TN klären und äußern eigene Erwartungen / Wünsche	5	Vor den TN liegen Karten. Sie sollen überlegen: "Was ist mir in diesem Workshop am wichtigsten?" und es auf der Karte notieren	Methode: Erwartungs-abfrage	Moderations-karten, dicke Stifte <i>Whiteboard</i>	Aus	-		
Workshop-landkarte	TN verorten Wunsch auf Workshop-landkarte	10	Die TN stellen ihren Wunsch vor und pinnen ihn auf der Workshoplandkarte an, da wo er ungefähr hinpasst <i>Die TN schreiben ihre Erwartungen auf der Workshop-landkarte auf, da wo er ungefähr hinpasst und sagen dazu einen Satz</i>	TN erklären Wunsch für den Workshop und verorten ihn auf der Workshop-landkarte	Pins <i>Whiteboard</i>	Aus	Ja		
Tagesplan kennen	TN erfahren den Tagesplan	2	WL stellt Tagesplan vor, mit Themen und Pausen - schwäbischer Sparplan	Vortrag	vorbereiteter Tagesplan	Ein	-		Schwäbischer Sparplan: ohne Angaben von genauen Pausenzeiten; insgesamt grobe Übersicht über den Tagesablauf

Dauer der Einheit: 20 Minuten

Legende:  Präsenzveranstaltung  *Änderung für Online-Workshops*