

8. Lehrdrehbuch: Dokumentation und Metadaten

Baustein	Ziel	Zeit	Inhalt	Arbeitsform	Material	Ein-/Aus-atmen	Stimmen klingen	Alternative	Bemerkungen
Daten-dokumentation	Die TN schreiben eine Dokumentation <i>Die TN lernen wie man den Informationsgehalt von Daten verbessern kann</i>	27	Aufgabe: Schreiben Sie eine Bedienungsanleitung für Ihr Gerät; Eine Person aus der anderen Gruppe testet die Beschreibung in der Bedienungsanleitung Einführung – 2 min; Beschreiben – 15 min; Test & Austausch – 10 min <i>Die TN erarbeiten in Kleingruppen Tipps für die Verbesserung der Datendokumentation Einführung – 2 min; Tipps sammeln – 15 min; Austausch – 10 min</i>	Gruppenarbeit; Methode: Bedienungsanleitung <i>Methode: Virtuelle Tippsuche</i>	Roller und Springseil; Flipchart, Marker <i>Vorbereitete Datentabelle; Link zur gemeinsamen Ansicht oder Download; Whiteboard</i>	Aus	- <i>ja</i>		zwei Gruppen
	Die TN machen sich den Nutzen von Daten-dokumentation bewusst	2	Die TN beantworten die Frage: Wann hätten Sie schon mal eine Dokumentation gebraucht?	Methode: Zuruf <i>Methode: Virtueller Zuruf</i>	-	Aus	Ja	L: daraus werden jeweils die Vorteile abgeleitet und auf Flipchart notiert	
	Die TN lernen die Inhalte der Daten-dokumentation kennen	1	Die grundlegenden Inhalte einer Dokumentation werden vorgestellt	Vortrag	PPTX	Ein	-		AB Argumentationshilfe: Wie beginne ich mit der Daten-dokumentation?
Metadaten und Metadaten-schemata	Die TN lernen den Begriff Metadaten kennen	2	Erklärung des Begriffs Metadaten. Erläuterung der Unterschiede zwischen inhaltlichen und technischen Metadaten	Vortrag	PPTX	Ein	-		

Metadaten-standards	Die TN verstehen den Nutzen von Standards. Sie lernen die Begriffe Thesaurus, Normdaten und kontrolliertes Vokabular kennen	5	Erklärung der Begriffe Thesaurus, Normdaten, kontrolliertes Vokabular	Vortrag	PPTX	Ein	-		
Fachspezifische Metadatenstandards	Die TN setzen sich mit ihren fachspezifischen Metadatenstandards auseinander	10	TN brainstormen und erstellen eine Liste, welche Metadaten in ihrem Fachgebiet vorkommen (könnten), TN aus Zentraleinrichtungen können an allgemeinen Metadaten arbeiten. TN tauschen sich mit ihren/rechten Nachbarn/Nachbarin aus. Einführung: 1 Min Brainstorming: 3 Min Austausch: 6 Min	Einzelarbeit	Papier, Stifte <i>Vorbereitetes Padlet</i>	Aus	-	L: Übung: Metadaten-schema an einem Fotobeispiel ausfüllen (3 Minuten). Benötigt: Vorlage und Foto	
	Die TN lernen, wo sie nach disziplinübergreifenden und fachspezifischen Metadatenstandards suchen können	3	Beispiele für disziplinübergreifende und fachspezifische Standards werden vorgestellt	Vortrag	PPTX	Ein	-	L: Übung zum Abschluss: Suche nach fachspezifischen Metadatenstandards	

Dauer der Einheit: 50 Minuten

Legende: ■ Präsenzveranstaltung ■ *Änderung für Online-Workshops*