

„COPIII CITITORI ÎN BRAȚELE PĂRINȚILOR” – SERVICIU NOU LA BIBLIOTECA-FILIALĂ PENTRU COPII FLOREȘTI

**Elena BELSCHI,
Mariana ANTOCI,
Biblioteca Publică Orășenească
„Ion Creangă”, Florești**



Rezumat: *Articolul este axat pe organizarea și conținutul noului serviciu de bibliotecă „Copiii cititori în brațele părinților”, inițiat de Biblioteca Orășenească „Ion Creangă”, Florești. Impactul activităților este demonstrat prin indicatori statistici, reușite ale participanților, dovezi colectate.*

Cuvinte-cheie: *serviciu nou de bibliotecă, Biblioteca Orășenească „Ion Creangă”, Florești, impact al serviciului.*

Abstract: *The article focuses on organization and content of the new library service "Reading children in the arms of parents", initiated by the "Ion Creanga" City Library, Floresti. The impact of the activity is demonstrated by statistical indicators, achievements of participants, collected evidence.*

Keywords: *new library service, "Ion Creangă" City Library Floresti, impact of the service.*

Biblioteca este puntea de legătură și un loc ideal de inițiere a unui serviciu, ce poate contribui la formarea unei relații sănătoase: părinte – copil. Credem că un părinte pregătit poate face un copil fericit prin diferite mijloace. Biblioteca Publică Orășenească „Ion Creangă”, Florești (BPO), s-a orientat spre un serviciu la care să participe părinții (mame sau tătici) și bunicii, care voiau să dezvolte o relație frumoasă: copil – părinte – bunic. De ce la bibliotecă? Pentru că aceasta este liantul între școală, grădiniță și familie și este locul unde copiii vin însoțiți de părinți sau bunici.

Astfel serviciul „Copiii cititori în brațele părinților” a fost inițiat la 17 februarie 2019, în cadrul Bibliotecii-filiale pentru Copii. Denumirea noului serviciu a fost determinată de faptul că primele ședințe au fost organizate cu copii mici de la grădiniță. Interesul pentru citit nu vine de la sine, ci

se formează printr-o muncă a factorilor educaționali – familia, școala, biblioteca. Gustul lecturii se altoiește cel mai reușit la vârsta fragedă, din grădinițe. Părinții sunt un exemplu pentru copii, iar copiii sunt cei care îi copiază în toate pe părinți. Văzând părinții cu cartea în mână, vor citi și copiii. Până la începutul pandemiei de COVID-19, atelierelor se desfășurau tradițional, în ziua de duminică a fiecărui sfârșit de lună. Subiectele atelierelor sunt diverse, mai jos fiind prezentate doar câteva dintre acestea.

„La revedere, grădiniță, bună ziua școală!”. Activitatea s-a petrecut într-o atmosferă plăcută, cu poezii și cântece despre școală, elevi etc. Participanții au vizionat povestea „Ridichea uriașă”, după care au fost implicați în lucru de echipă (să pună în ordine eroii din poveste și să caute intrușii), apoi s-au jucat în jocul energetic „Ridichea”. Copiii au fost veseli și au dat dovadă de

agerime și inteligență deosebită.

La activitatea „Drumul Cărții”, organizată în cadrul Săptămânii Cărții și a Lecturii pentru Copii și Tineret, copiii împreună cu părinții au descoperit „Drumul Cărții”. Prin joc și dans, au parcurs toate etapele realizării unei cărți. Au recitat poezii, au expus gânduri despre carte. Cel mai fascinant și entuziasmant moment a fost atunci când fiecare familie și-a prezentat propria sa carte, fiind provocați să intre în pielea unui scriitor... La final de activitate, participanții au privit un film în desen animat „Jack cel ciudat” (după Hans Christian Andersen). Și pentru că au fost ingenioși, inteligenți, creativi, buni oratori, au primit în dar câte o carte de colorat.

„Din pomul verde și frumos, o frunză cade, încă una...” e denumirea altui atelier. În cadrul acestuia, copiii i-au dedicat anotimpului toamna cele mai frumoase poezii, cântece și ghicitori. Au dansat „Valsul toamnei”, au participat la jocuri educative și distractive: „Ghici ce ai mâncat”, „Coșulețul cu legume și fructe”. Copiii au rezolvat rebusuri despre fructele și legumele anotimpului toamna, au colorat fișe „Conservele toamnei”, antrenând creativitatea și cunoștințele. Cel mai așteptat a fost momentul când copiii au primit în dar un ceas în formă de dovleac, pentru participarea activă, pentru curaj, creativitate și pentru a-i motiva pe copii să fie activi în continuare. Atelierul a avut loc într-o atmosferă veselă și prietenoasă.

„Eminescu și Vieru - mari poeți ai neamului nostru”. În cadrul activității, copiii au recitat poezii, au auzit cântece pe versurile marilor poeți ai neamului - Mihai Eminescu și Grigore Vieru, au alcătuit din litere numele poezilor, au primit fișe de colorat pe baza operei eminesciene și vieriene. La final de activitate, au primit diplome pentru implicare și participare activă, au vizionat filmul în desen animat „Luceafărul”, realizat după poemul lui M. Eminescu.

„Luna cadourilor, luna moșilor celor buni”. Atelierul s-a petrecut într-o atmosferă magică, feerică, fiind simțit spiritul sărbătorilor de iarnă, a lui Moș Nicolae și Moș Crăciun. În cadrul ședinței, copiii împreună cu părinții au primit fișe de lucru,

au rezolvat un rebus cu titlul activității, au recitat poezii și cântece despre iarnă, Moș Nicolae și Moș Crăciun. Cu ajutorul unor figurine din hârtie au format „portretul” sărbătorilor de iarnă. Dar cel mai frumos moment a fost surpriza de la Moș Crăciun: un mesaj dedicat copiilor și o felicitare. Fiindcă surprizele încă nu se terminase, copiii au avut însărcinare să caute prin încăperile clădirii cadourile de la Moș Crăciun și Moș Nicolae. S-a simțit spiritul de echipă, a fost o activitate de suflet, cu emoții pozitive, de neuitat. La final de activitate, copii au primit dulciuri și au privit un film în desen animat „Lista Moșului”.

De câțiva ani, copiii acestui club, în cadrul sărbătorilor de iarnă, merg cu uratul și semănatul prin instituțiile din oraș. În timpul pandemiei de COVID-19, activitatea acestui club a trecut în format online. Bibliotecarul anunța tematicile atelierelor și copiii desenau, recitau poezii, cântau, iar părinții și bunicii filmau, apoi expediau filmulețele la Biblioteca pentru Copii, unde acestea erau montate. Colajele, videourile, expozițiile virtuale au fost plasate în mediul online.

Impactul noului serviciu

Sunt relevanți următorii indicatori statistici. Inițial, erau înscrise 19 familii cu 19 copii. În anul 2020, au participat la activități 24 de familii cu 25 de copii. Pe parcursul prestării serviciului, a crescut interesul și cererile din partea părinților și a copiilor. Astfel, în prezent acest serviciu este oferit pentru 35 de familii și 39 de copii. A fost posibilă conexiunea a trei generații: copii, părinți, bunici.

Participanții la SMB „Copiii cititori în brațele părinților” au obținut rezultate frumoase la etapa națională (secțiunea întâia) *Creații plastice/colaje* în cadrul Concursului Literar-Artistic „Ion Creangă - Mărțișorul literaturii române”, inițiat de Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani”, or. Chișinău. La etapa I, au participat 240 de elevi din toate raioanele Moldovei. Au fost menționați 11 copii din acest serviciu: (6 fete și 5 băieți, elevi ai clasei a II-a „E” și „C”, Școala Primară, Florești):

Premiul Mare - 3 copii;

Diplomă de gradul I - 3 copii;

Diplomă de gradul II - 1 copil;

Diplomă de gradul III - 4 copii

La secțiunea a doua, *Interpretare artistică*, au participat 180 de elevi din țară. Au fost menționați 10 copii (5 fete și 5 băieți) din serviciul nostru:

Premiul Mare - 3 copii;

Diplomă de gradul I - 2 copii

Diplomă de gradul II - 2 copii

Diplomă de gradul III - 1 copil

Mențiune - 2 copii

La secțiunea a III-a, *Scrisori către Ion Creangă*, au participat 120 de elevi din țară. Au fost menționați 7 copii ai serviciului „Copiii cititori în brațele părinților”, respectiv:

- Locul I - 1 copil

- Locul II - 1 copil

- Locul III - 4 copii

- Mențiune - 1 copil

La concursul de desene „Ion Creangă - un basm fără sfârșit”, ediția a XI-a, inițiat de BNC „Ion Creangă”, or. Chișinău, au participat 576 de copii din 23 de raioane. Șase copii au fost din serviciul nostru, dintre care 2 au fost câștigători. Cu diplomă de gradul III a fost apreciată Zaplitnii Ilo-na-Matrona (premiul de 300 de lei) și cu mențiune, Belschi Mihai (premiul de 200 de lei).

Copiii, participanți la acest club, sunt activi și la concursurile inițiate de Consiliul Raional Florești, Primăria orașului Florești, alte instituții cultural-educative. De Ziua Familiei, copiii au participat la Concursul online de eseuri și desene dedicate familiei. De asemenea, au participat la concursurile organizate de Ziua Internațională a Copilului, unde au fost apreciați și motivați cu dulciuri și mici cadouri.

Pentru măsurarea impactului serviciului nou sunt relevante și următoarele dovezi colectate:

▪ „Acest serviciu este bine-venit. Așteptăm cu nerăbdare următoarele întâlniri, pentru că petrecem timpul calitativ” (Svetlana Calmațui, participantă cu copilul ei, Evelina Calmațui);

▪ „Sunt mama unui elev plin de energie. Participând la activitățile din cadrul acestui serviciu, copilul și-a schimbat viziunea asupra multor lucruri despre care era curios să afle, a acumulat cunoștințe noi. Astfel, acest serviciu ne-a sprijinit în dezvoltarea personală și antrenarea memoriei, iar prin recitalul de poezii online, am descoperit că Nichita are un talent de a recita poezii într-un mod artistic (implicând mimica și gesturile). Activitățile desfășurate în cadrul Bibliotecii-filială pentru Copii sunt benefice. Suntem bucuroși să participăm activ la toate activitățile organizate” (Cristina Botnariuc);

▪ „Inițial, copiii mei erau timizi, însă, implicându-se în activitățile din cadrul acestui serviciu, au căpătat încredere în sine, și-au dezvoltat capacitățile de comunicare, au devenit mai curajoși și sunt încântați să meargă la bibliotecă și să se implice activ la lucrările atelierelor” (Ina Rîbalchin, mamă a 2 copii).

Fiind chestionați referitor la faptul ce și-ar dori să fie organizat în cadrul atelierelor, au fost colectate din partea copiilor următoarele sugestii:

▪ să fie desfășurate „jocuri de rol”, unde copiii ar interacționa și ar interpreta rolurile personajelor din povestioare lecturate;

▪ organizarea teatrului de păpuși la bibliotecă.

Maria Chitic, director adjunct și sufletul acestui serviciu nou de bibliotecă, crede că impactul cel mai mare al serviciului este: descătușarea de emoții, de sfilă a unor participanți, dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea multilaterală a copilului, părintelui, dorința lor de a participa la noi și noi ateliere, creșterea numărului de solicitări parvenite de la familii să se înscrie la acest serviciu, mulțumirea părinților de schimbările petrecute la copilașii lor. Unii copii își doresc mai multă implicare acum când sunt în vacanța mare. Asta ne duce cu gândul că ar fi bine în aceste luni să organizăm o „tabără de vară” cu acești copii, cu activități interactive, sugerate de ei. Dar asta deja poate va constitui subiectul altor comunicări în cadrul altor evenimente...