

# E-DIALOGICIDADE

## COMO ELEMENTO PROMOTOR DA ABERTURA NA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA ABERTA

Autores: Júlio César Correia da Silva - PPGE/UFAL  
Luís Paulo Leopoldo Mercado - PPGE/UFAL

### 1 INTRODUÇÃO

A e-dialogicidade é a significância do diálogo mediado pelas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) para fornecer abertura e compartilhamento de ideias no processo de divulgação científica (MERCADO, BRITO e SILVA, 2019).



### METODOLOGIA 2

A pesquisa possui caráter qualitativo (CRESWELL, 2007) e efetiva-se a partir de levantamento bibliográfico, webgráfico e documental (GIL, 2008) para diagnosticar os cenários e-dialógicos imbricados nos periódicos da área de Educação.

### 3 PRINCIPAIS RESULTADOS

- Conceito de e-dialogicidade (MERCADO, BRITO e SILVA, 2019);
- Ciência Aberta na Comunicação Científica (OLIVEIRA, 2019);
- A e-dialogicidade presente nas interfaces periodizadas da área de Educação.



### CONSIDERAÇÕES FINAIS 4

O diálogo é a premissa das ações humanas em seu estado de ser e existir (FREIRE, 2018). O dialogismo mediado pelas TDIC, preserva esta essência existencial e promove o compartilhamento de dados, a abertura do acesso à Ciência e a sua popularização em ambientes já consolidados na divulgação científica.

### 5 REFERÊNCIAS

- CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Tradução: Luciana de Oliveira da Rocha. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 65. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.
- Gil, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2008.
- MERCADO, L. P. L.; BRITO, R. O.; SILVA, J. C. C. E-dialogicidade em recursos educacionais abertos na formação cidadã. In: SIVERES, L.; LUCENA, J. I. A. (Orgs.). **Diálogo: uma perspectiva educacional**. Brasília: Cátedra da Unesco de Juventude, Educação e Sociedade; Universidade Católica de Brasília, 2019, p. 151-168.
- OLIVEIRA, A. C. S. **Ciência aberta, direitos de propriedade intelectual e autoria colaborativa: a multiplicidade da ciência contemporânea**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2019.

