12ª conferência luso-brasileira CIÊNCIA ABERTA braga-portugal 13 a 15 outubro 2021

REPOSITÓRIO DE DISSERTAÇÕES DA REDE PROFCIAMB: acesso aberto à informação e educação ambiental no Brasil

Manuella Marinho Ferreira[1]
E-mail: manuella.ferreira@ufrr.br

Edilza Laray de Jesus[2]
E-mail: ejesus@uea.edu.br

Lúcia Helena Pinheiro Martins[3]
E-mail: luciahp.martins@yahoo.com.br

Instituição: Universidade Federal de Roraima - UFRR[1]
Universidade do Estado do Amazonas - UEA[2]
Universidade Federal do Amazonas – UFAM[3]

INTRODUÇÃO

Repositórios temáticos (RT) e repositórios instituiconais (RI) tornaram-se como uma alternativa para a disseminação da informação científica e da valorização da ciência aberta em uma única plataforma, sendo estes "serviços oferecidos por uma sociedade, associação ou organização, para gestão e disseminação da produção técnico-científica em meio digital, de uma área ou subárea específica do conhecimento" (KURAMOTO, 2006, p.3).

OBJETIVO

O presente trabalho almeja apresentar o Repositório de Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais (Profciamb), e a sua importância para a divulgação científica, o acesso e uso da informação ambiental.

MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa
- Mapeamento no RT de número de dissertações e produtos educacionais + região correspondente.

Análise Quali-Quantitativa
- Análise com caráter subjetivo e aplicação de estatísticas.

Coleta dos Dados
- Como instrumento de coleta de dados, adotaram-se as técnicas de pesquisa: revisão teórico-conceitual, com abordagem exploratória e descritiva

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Tabela 1. Documentos depositados nos Repositórios Institucionais – UFAM e UFRR .

RT	Qtd. Documentos
UFAM UFPA UFPE UFS UFPR UEM USP UEFS	77 dissertações/produtos educacionais Acesso Aberto Triênio 2018-2019-2020, sendo que: 2018 (60), 2019 (15) e 2020 (2)
Uma instituição ainda não depositou nenhum documento no R.T	

Fonte: Autores (2021).

- No que concerne ao conteúdo armazenado, o repositório agrega documentos textuais e visuais;
- Conteúdo – contexto – usuário ;
- Método de arquivamento mediado.

CONCLUSÕES

A pesquisa também mostrou que, o RT apresenta-se como um ambiente dinâmico e relevante, onde a gestão da informação eletrônica possui uma hierarquização em relação a conceitos, assuntos relacionados a informação ambiental, educação e áreas afins, o que condiciona como uma ação estratégica para o fomento de novas pesquisas de interesse de novos pesquisadores ou leitores.

REFERÊNCIA

KURAMOTO, Helio. Informação científica: proposta de um novo modelo para o Brasil. *Ciência da Informação*, 2006, vol. 35, n. 2. Disponível em: https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/02/pdf_3dbb2fb854_0008036.pdf. Acesso em: 02 mar. 2021.

UFRR UEA UFAM