

A percepção da avaliação na aprendizagem na modalidade do ensino a distância dos alunos do curso de Formação Modular sobre Ciência Aberta

Maria de Fátima Moreira Martins

Vanessa de Arruda Jorge

Ana Beatriz Aguiar Slaibi Lopes

Hataânderson Luiz Cabral dos Santos


Jaqueline Gomes de Oliveira

CINCO/VPEIC/FIOCRUZ

Braga, 15 Out. 2021

Formação Modular sobre Ciência Aberta (Fiocruz)

2018



O que é Ciência Aberta? - 1ª Oferta

Unidades:
Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação

Capacitação/Cursos Livres

Saiba Mais



Panorama Histórico da Ciência Aberta - 1ª Oferta

Unidades:
Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação

Capacitação/Cursos Livres

Saiba Mais




Propriedade intelectual aplicada à ciência aberta - 1ª Oferta

Unidades:
Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação

Capacitação/Cursos Livres

Saiba Mais




Direito de Acesso à Informação e Proteção de Dados Pessoais - 1ª Oferta

Unidades:
Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação

Capacitação/Cursos Livres

Saiba Mais




Acesso Aberto - 1ª Oferta

Unidades:
Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação

Capacitação/Cursos Livres

Saiba Mais



Dados Abertos - 1ª Oferta

Unidades:
Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação

Capacitação/Cursos Livres

Saiba Mais



Parceria:

Coordenação de Informação e Comunicação da VPEIC; Campus Virtual Fiocruz e Escola Corporativa Fiocruz e a Universidade do Minho (Portugal)



Antecedentes:

Demanda do marco 4 da Parceria para o Governo Aberto (OGP), coordenado pela Fiocruz, com o objetivo promover ações de sensibilização em CA.



Educação Aberta - 1ª Oferta

Unidades:
Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação

Capacitação/Cursos Livres

Saiba Mais



Recursos Educacionais Abertos - 1ª Oferta

Unidades:
Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação

Capacitação/Cursos Livres

Saiba Mais

<https://bit.ly/3DO6utN>



Objetivo Geral

Analisar a **percepção da avaliação na aprendizagem na modalidade do ensino a distância** dos alunos do curso de **Formação Modular sobre Ciência Aberta** oferecido pela Fiocruz



Metodologia da Pesquisa

Pesquisa Exploratória com abordagem **quantitativa-qualitativa**

Universo da pesquisa: **1.951** alunos

Instrumento: **Questionário de avaliação do curso**, perguntas fechadas e, utilizando a **escala Likert**, e somente uma pergunta aberta



Percepção dos Alunos

Quanto ao aproveitamento sobre o conteúdo do curso:

56% afirmam estarem satisfeitos;

41% declaram estarem mais preparados para desenvolver as atividades profissionais relacionadas aos conteúdos;

27% já tiveram a oportunidade de aplicar o conhecimento nas atividades de trabalho.



Quanto a qualidade do curso (muito bom):

59% recursos de multimídia (videos, audios e animações);

65% layout e design;

57% navegabilidade;

62% forma de apresentação do conteúdo;

56% adequação do conteúdo do curso às expectativas.



Quanto a avaliação geral do curso:

64% muito bom;

33% bom;

3% médio.



Pontos Fortes (+)

potencial dos
conteúdos e
materiais

qualidade e
objetividade do
curso

proposta de
autonomia do
aluno

relevância da
iniciativa para
gerar a reflexão
sobre o tema



*“Amei o curso e
transformei em
poesia de cordel.
Agradeço sorriso”*



*“A minha sugestão é que não
parem com este conteúdo,
me ajudou muito e sem
dúvida irá ajudar muitas
pessoas, precisamos sem
dúvida que a cultura para
este processo tenha 1000%
de aplicabilidade. Parabéns e
até o próximo curso”*

*“O curso tem uma
abordagem leve, fácil,
e aborda o conteúdo
de forma sucinta, o
que facilita o
aprendizado”*

Pontos Fracos (-)



falta de legendas



problemas com a plataforma



baixa divulgação do curso



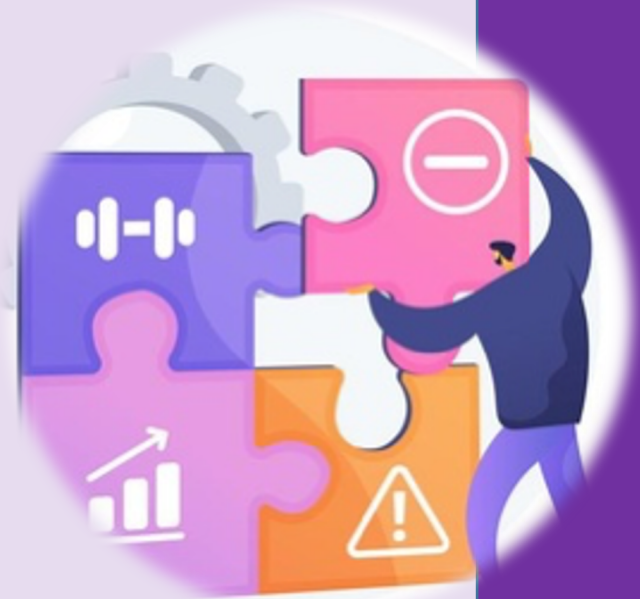
pouca interação com os alunos



falta de exercícios práticos



multiplicidade de endereços relacionados ao curso



Considerações Finais



avaliação sistemática, monitoramento e de atuação efetiva para melhoria de satisfação do curso



busca multidisciplinar de alternativas de melhorias e alinhamento de ações



avaliações periódicas com todos os gestores envolvidos no processo



revisão dos conteúdos de maior complexidade do curso

FELIZ DIA
DOS PROFESSORES!
Gente que ama ensinar!
15 de Outubro

“[...] ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”
Paulo Freire (2002)



#Gratidão
#CienciaAberta
#CienciaSalvaVidas
#Confoa2021



maria.correa@fiocruz.br
vanessa.jorge@fiocruz.br
ana.aguiar@fiocruz.br
cabral.santos@fiocruz.br
jaqueline.oliveira@fiocruz.br