

A COMUNICAÇÃO RÁPIDA E OS *PREPRINTS* SOBRE COVID 19: difusão e impactos

Patricia Pedri - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

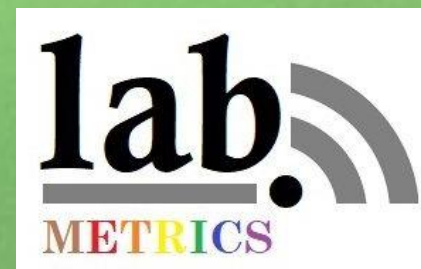
patriciapedri@gmail.com

Ronaldo F. Araújo - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

ronaldfa@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE ALAGOAS



Proposta

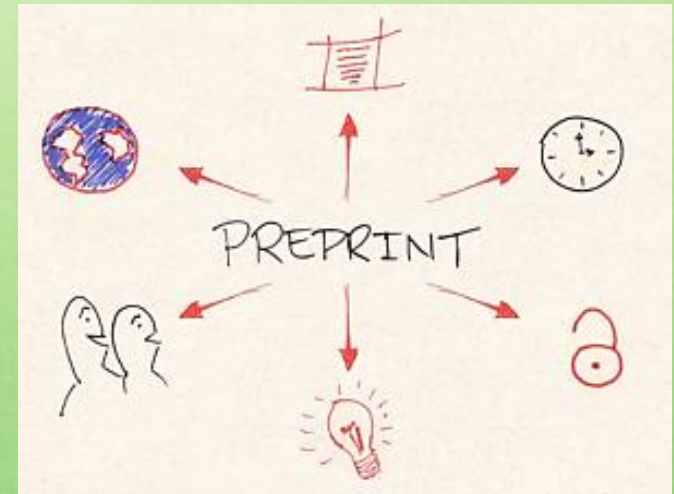


- *Compreender o papel do preprint na comunicação científica no atual contexto da Covid-19*
- *Analisar a difusão e impactos desses documentos em outras pesquisas científicas e na web social*

Preprint



- *Versão de uma pesquisa depositada pelos autores em repositórios específicos anterior à revisão por pares e publicação em um periódico*
- *Disponibilização e comunicação rápida dos resultados da pesquisa*





Preprint

- *Década de 60 - experiências de grupos de Intercâmbio de Informação*
- 1991 → **arXiv.org**
- *Ciência aberta incorporou os preprints*

bioRxiv
THE PREPRINT SERVER FOR BIOLOGY

**SOC
ARXIV**

medRxiv
THE PREPRINT SERVER FOR HEALTH SCIENCES

 **ChinaXiv**
中国科学院科技论文预发布平台

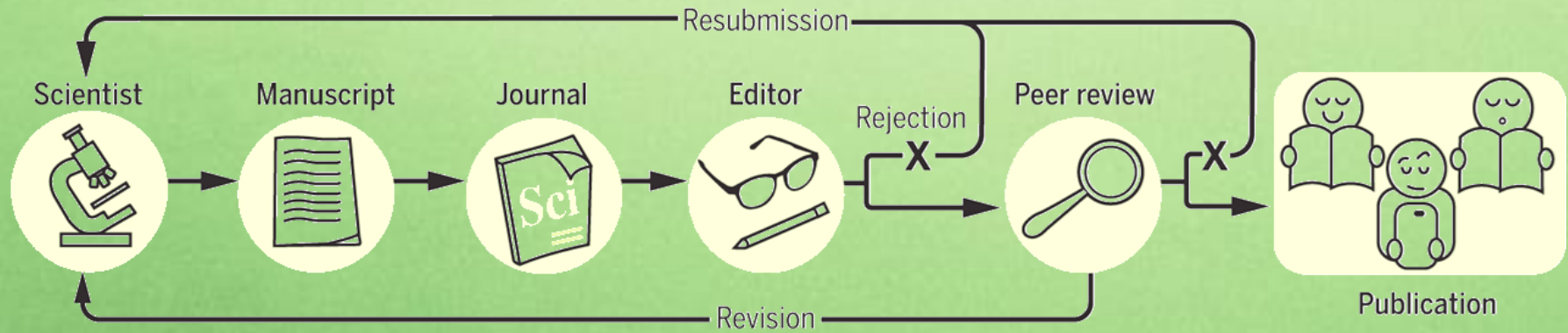
PeerJ
Life & Environment

SciELO Preprints

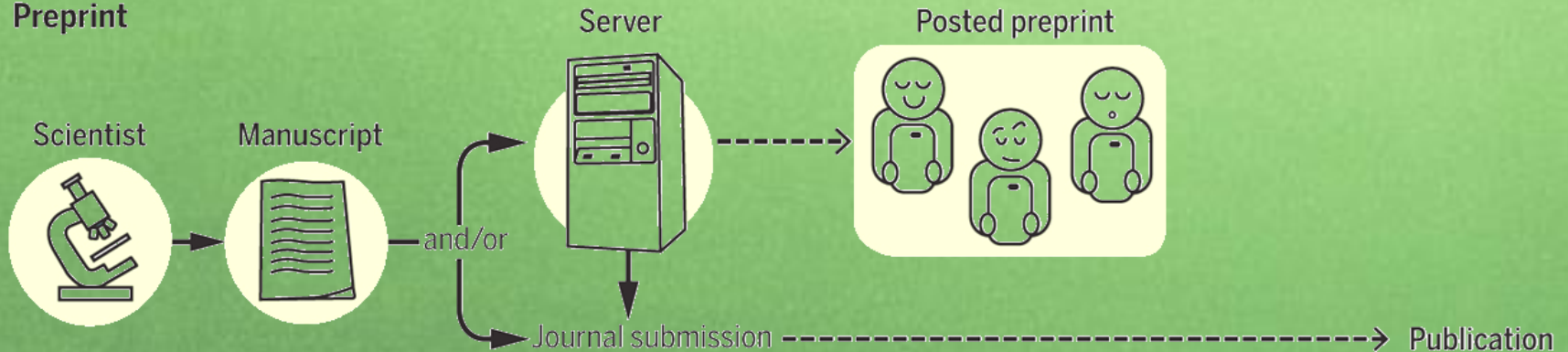
Preprint



Peer review publication



Preprint



Fonte: <https://www.science.org/doi/10.1126/science.aaf9133>



Preprint

- *A disponibilização das pesquisas pelos próprios autores*
 - *“Liberação do pólo emissor” - autonomia do autor na disseminação da pesquisa (OLIVEIRA, 2018)*
 - *Visualização dos resultados e avaliação rápida por meio de comentários junto às pesquisas (TENNANT et al, 2018)*
 - *Maior disseminação das pesquisas tanto entre a comunidade científica quanto entre a sociedade em geral, especialmente por meio das mídias sociais*

Metodologia



- *Descritiva-exploratória*
- *Natureza quantitativa*
- *Indicadores bibliométricos (dados de citações)*
- *Indicadores Altmétricos (menções em fontes da web social)*

Metodologia



Busca

Descritores

Filtros

Total recuperado



Dimensions

11/11/2020

*covid19 OR
covid-19 OR
covid2019 OR
sars-cov-2 OR
"sars cov 2" OR
coronavirus*

*Títulos e
palavras-chave
Preprints
2020*

medRxiv
THE PREPRINT SERVER FOR HEALTH SCIENCES

7.640

Resultados



38,47%

53,34%

Citação

Atenção *online*

Preprints
citados

2.939

Preprints
mencionados
online

4.075

Total da
citações

27.616

Total de
menções
online

703.654

< 2.548%

Resultados



Preprint mais citado

- *“Clinical characteristics of 2019 novel coronavirus infection in China”*
 - **561 citações**
 - **3.027 menções online**



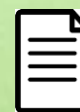
The NEW ENGLAND
JOURNAL of MEDICINE

Preprint com maior atenção online

- *“COVID-19 Antibody Seroprevalence in Santa Clara County, California”*
- *179 citações*
- **19.659 menções online**

International Journal of
Epidemiology

Resultados




	Twitter	Agências de Notícias	Blogs	Facebook	Documen- tos políticos	Vídeos	Wikipédia
Menções online	684.595	16.414	1.802	435	293	67	32
(%)	97,29	2,33	0,26	0,06	0,04	0,010	0,005

Discussões



Preprint

- *"Uncanny similarity of unique insert in the 2019-nCoV spike protein to HIV-1 gp120 and Gag"*
- 2020 - **bioRxiv**
THE PREPRINT SERVER FOR BIOLOGY
-  20.000
- *Foi retirada do bioRxiv após de comentários de cientistas*

Artigo

- *"Hydroxychloroquine or chloroquine with or without a macrolide for treatment of COVID-19: a multinational registry analysis"*
- 2020 - THE LANCET
- *Foi retirado do periódico com uma retratação.*

Discussões




- *O conhecimento científico - “suscetível a disputas na produção de narrativas para interpretação de acontecimentos sociais”
(OLIVEIRA, 2020)*
- *Transparência de todas as etapas, ações, disputas e interesses que atravessam a ciência*
- *Maior responsabilidade da comunidade em pensar criticamente sobre as pesquisas que lêem, compartilham e reutilizam*

Considerações Finais



Preprints



- *Ciência Aberta* 
- *Disputas na produção de narrativas sob interesses políticos ou econômicos*
- *Educação científica – transparência no fluxo, nas políticas, nas disputas e nos interesses do desenvolvimento da ciência*
- *Papel complementar na comunicação científica – caráter propositivo*

Referências

ARAÚJO, R. F.; MURAKAMI, T. R. M.; PRADO, J. M. K. A repercussão de artigos de periódicos brasileiros de Ciência da Informação no Facebook: um estudo altmétrico. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação – RDBCI*, Campinas, v.16, n.2, p.365-379, maio/ago. 2018.

COBB, M. The prehistory of biology preprints: a forgotten experiment from the 1960s. *PLoS Biol.*, v. 15, n. 11, e2003995, 2017. Disponível em: <http://journals.plos.org/plosbiology/article?id=10.1371/journal.pbio.2003995>. Acesso em: 10 ago. 2020.

COSTAS, R.; ZAHEDI, Z.; WOUTERS, P. F. Do “Altmetrics” Correlate With Citations? Extensive comparison of altmetric indicators with citations from a multidisciplinary perspective. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, [s. l.], v. 66, n. 1, p. 2003-2019, 2015.

FRASER, N. et al. Preprinting a pandemic: the role of preprints in the COVID-19 pandemic. *BioRxiv*, [preprint] mai. 2020. Disponível em: <https://www.biorxiv.org/content/10.1101/2020.05.22.111294v1/>. Acesso em: 15 ago. 2020.

JOHANSSON, M. A. et al. Preprints: an underutilized mechanism to accelerate outbreak science. *PLoS Med*, v. 15 n. 4, e1002549, 2018. Disponível em: <https://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1002549>. Acesso em: 10 de ago. 2020.

LÓPEZ-CÓZAR, E. D.; MARTÍN-MARTÍN, A. La viralidad de la ciencia defectuosa: el contagioso impacto mediático de un preprint en bioRxiv sobre el coronavirus y sus efectos en la comunicación científica. 2020. Disponível em: <https://bit.ly/2x8RnOI> . Acesso em 10 de ago.2020.

MEHRA, M.R.; RUSCHITZKA F.; PATEL, A.N. Retraction—Hydroxychloroquine or chloroquine with or without a macrolide for treatment of COVID-19: a multinational registry analysis. *The Lancet*. v. 395, n. 10240, p. 1820, 2020. Disponível em: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(20\)31324-6/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(20)31324-6/fulltext). Acesso em: 20 ago. 2020.

OLIVEIRA, T. Quanto tempo leva para fazer ciência? A emergência do tempo na comunicação científica [online]. *SciELO em Perspectiva*, 2018. Disponível em: <https://blog.scielo.org/blog/2018/07/06/quanto-tempo-leva-para-fazer-ciencia-a-emergencia-do-tempo-na-comunicacao-cientifica/>. Acesso em: 06 ago. 2020.

OLIVEIRA, T. Desinformação científica em tempos de crise epistêmica: circulação de teorias da conspiração nas plataformas de mídias sociais. *Revista Fronteiras – estudos midiáticos*. v. 22, n.1, p. 21-35, jan./abr.2020. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/fronteiras/article/view/fem.2020.221.03>. Acesso em: 5 ago. 2020.

POURRET, Olivier; Irawan, DASAPTA Erwin; TENNANT, Jonathan. On the Potential of Preprints in Geochemistry: The Good, the Bad, and the Ugly. *Sustainability - open access journal*. v. 12, n. 8, 2020. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/8/3360/htm>. Acesso em: 08 ago.2020.

SANTOS, S. M.; CALÓ, L.N. Gestão editorial: tendências e desafios na transição para a ciência aberta. In: SILVEIRA, Lúcia da; SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (Org.). *Gestão Editorial de Periódicos Científicos: tendências e boas práticas*. Florianópolis: BU Publicações/UFSC : Edições do Bosque/UFSC, 2020.

SPINAK, E. Sobre as vinte e duas definições de revisão por pares aberta... e mais [online]. *SciELO em Perspectiva*, 2018. Disponível em: <https://blog.scielo.org/blog/2018/02/28/sobre-as-vinte-e-duas-definicoes-de-revisao-por-pares-aberta-e-mais/>. Acesso em: 6 ago. 2020

SILVA, J. A. T. The preprint debate: What are the issues? *Medical Journal Armed Forces India*. v. 74, n. 2, p. 162-164, abr. 2018.

TENNANT, J., et al. The Evolving Preprint Landscape: Introductory Report for the Knowledge Exchange Working Group on Preprints [online]. *MetaArXiv*, 2018. Disponível em: <https://osf.io/preprints/metaarxiv/796tu/>. Acesso em: 10 ago. 2020.

OBRIGADA!

Patricia Pedri - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)



patriciapedri@gmail.com



@patriciapedri

Ronaldo F. Araújo - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)



ronaldfa@gmail.com



@ronaldfar



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE ALAGOAS

