

GARANTIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE PARA TODOS FRENTE À MILITARIZAÇÃO DE ESCOLAS NO ESTADO DE GOIÁS

 journal.nuped.com.br/index.php/congressoibda/article/view/navaro2021

Autores

- André de Oliveira Navarro Universidade Federal de Goiás
- Andrea Abrahão Costa Universidade Federal de Goiás

Palavras-chave:

Direito à educação, Universalidade do ensino, Colégios estaduais da polícia militar do Estado de Goiás, Exclusão social, Progressividade social das políticas públicas.

Resumo

O objetivo dessa pesquisa é diagnosticar se existe uma diferença significativa no perfil socioeconômico entre os alunos dos colégios militares da polícia militar do Estado de Goiás (CEPMGS) e das escolas e colégios comuns (civis) no Estado de Goiás e explorar as possíveis causas, em termos de falhas nas políticas de acessos ou nas práticas de permanência estudantil, para essa ocorrência, buscando a partir deste diagnóstico propor soluções para as falhas verificadas. O método inicial de análise da pesquisa empírica com abordagem quali-quantitativa é o hipotético-dedutivo. Utiliza-se a revisão bibliográfica para levantar as hipóteses a serem investigadas, da estatística para comparar os perfis socioeconômicos entre os diferentes tipos de unidades de ensino a partir de dados secundários, da utilização de entrevistas semiestruturadas junto à gestores e professores e da análise documental dos principais procedimentos no que tange a regulamentos, práticas e rotinas institucionais de seleção, ingresso e permanência nos colégios estaduais da polícia militar do Estado de Goiás, para a identificação de como o princípio da progressividade social das políticas públicas vem sendo implementado. Os resultados parciais se referem a parte quantitativa do trabalho e demonstram existir uma diferença estatisticamente significativa nos perfis socioeconômicos entre os alunos dos colégios estaduais da polícia militar do Estado de Goiás e o das escolas comuns, o que corrobora a literatura especializada que sustenta existir exclusão social nas escolas militarizadas do estado de Goiás. A parte qualitativa ainda será realizada.

Downloads

Não há dados estatísticos.

Biografia do Autor

Andrea Abrahão Costa, Universidade Federal de Goiás

Doutora em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Orientadora do projeto institucional de pesquisa "O modelo dos colégios estaduais da polícia militar do estado de Goiás (CEPMGS) e a garantia à igualdade de acesso ao ensino público de qualidade"

Professora permanente da Universidade Federal de Goiás

Referências

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. 4.ed, São Paulo: Edições 70, 2021.

BUCCI, Maria Paula Dallari. Método e aplicações da abordagem direito e políticas públicas. Revista Estudos Institucionais, 2019.

DE OLIVEIRA, Romualdo Portela; DE ARAUJO, Gilda Cardoso. Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. Revista Brasileira de Educação, 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n28/a02n28.pdf>. Acesso em: 30 set. 2021.

DUARTE, Clarice Seixas. A educação como um direito fundamental de natureza social. Educ. Soc., Campinas, v. 28, n. 100, p. 691-713, Out. 2007.

GADOTTI, Moacir. Qualidade na educação: uma nova abordagem. [S.l: s.n.], 2010.

Disponível em:

https://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/14_02_2013_16.22.16.85d36816927.86726aa2c7daa4389040f.pdf. Acesso em: 30 set. 2021.

GUIMARÃES, P. C. P.; LAMOS R. A. C. Militarização das escolas da rede

estadual de Goiás: a nova onda conservadora. Revista Pedagógica, Chapecó, v. 20, n. 43, p. 66-80, jan./abr.

HACHEM, Daniel Wunder. A maximização dos direitos fundamentais econômicos e sociais pela via administrativa e a promoção do desenvolvimento. Revista de Direitos Fundamentais e Democracia, v. 13, n. 13, Curitiba, UniBrasil, p. 340-399, jan./jun. 2013.

Disponível em:

<<https://revistaeletronicardfd.unibrasil.com.br/index.php/rdfd/article/view/417/324>>.

Acesso em: 30 set. 2021.

LOCK, Robin H. et al. Estatística: revelando o poder dos dados. Trad. Ana Maria Lima de Farias; Vera Regina Lima de Farias e Flores, 1.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

SCHMIDT, João Pedro. Para estudar políticas públicas: aspectos conceituais, metodológicos e abordagens teóricas. Revista do Direito, Santa Cruz do Sul, v. 3, n. 56, p. 119-149, set. 2018. Disponível em:

<https://online.unisc.br/seer/index.php/direito/article/view/12688/7826>. Acesso em: 30 set. 2021.

TIELLET, Maria do Horto Salles. Expansão das escolas e colégios militares retoma a lógica de exclusão. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v.535, n.3: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2019. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/93780>. Acesso em: 30 set. 2021.

Como citar na referência:

NAVARRO, A. de O. .; COSTA, A. A. GARANTIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE PARA TODOS FRENTE À MILITARIZAÇÃO DE ESCOLAS NO ESTADO DE GOIÁS. In: SAIKALI, Lucas Bossoni; ANDRADE, Giulia De Rossi; DOTTA, Alexandre Godoy. (Orgs.). *Direito Administrativo e Inovação: Crise e Solução - Caderno dos Resumos das Comunicações Científicas do XXXV Congresso Brasileiro de Direito Administrativo*. ISBN 9786599527821, Curitiba: GRD Editora, 2021., p. 77–78, 2021. Disponível em: <https://journal.nuped.com.br/index.php/congressoibda/article/view/navaro2021>. Acesso em: 14 out. 2021.



Downloads

[doi:10.5281/zenodo.5571404](https://doi.org/10.5281/zenodo.5571404)

Publicado

13.10.2021

Licença

Copyright (c) 2021 André de Oliveira Navarro, Andrea Abrahão Costa



Este trabalho está licenciado sob uma licença [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).