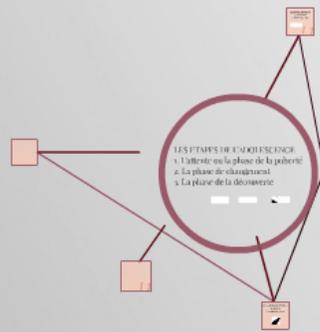


# PÉRIODE ENTRE DEUX EAUX

Je ne suis plus un enfant...

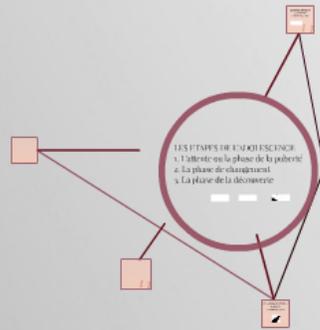


**Psychologie du développement de  
l'adolescent**

... Mais pas encore un adulte

# PÉRIODE ENTRE DEUX EAUX

Je ne suis plus un enfant...



**Psychologie du développement de  
l'adolescent**

... Mais pas encore un adulte

# LES ETAPES DE L'ADOLESCENCE

1. L'attente ou la phase de la puberté
2. La phase de changement
3. La phase de la découverte

1. L'attente ou la phase de la puberté

2. La phase de changement

3. La phase de la découverte



# *LE DEVELOPPEMENT COGNITIF A L'ADOLESCENCE*

### *3. LE DEVELOPPEMENT COGNITIF A L'ADOLESCENCE*

On assiste chez l'adolescent à **une restructuration importante de l'activité mentale**. Il devient ainsi capable d'utiliser la pensée abstraite ; ses intérêts s'élargissent et ses expériences relationnelles se multiplient et s'approfondissent. Durant les premières années, la pensée du petit enfant était magique. En effet, de nouveaux outils de pensée se développent et exercent leur activité sur des contenus tant du côté du monde physique que du côté du monde social. Quand on parle d'intelligence chez l'adolescent on préconise la possibilité de l'adolescent de « refaire » le monde.

L'enfant pense sur le concret (signifié et signifiant) alors que l'adolescent a une pensée formelle **hypothético-déductive** (travail sur des hypothèses). Mais il arrive que des adolescents fassent un mauvais usage de la pensée formelle.



plus un est

# LE COMPORTEMENT SOCIAL A L'ADOLESCENCE

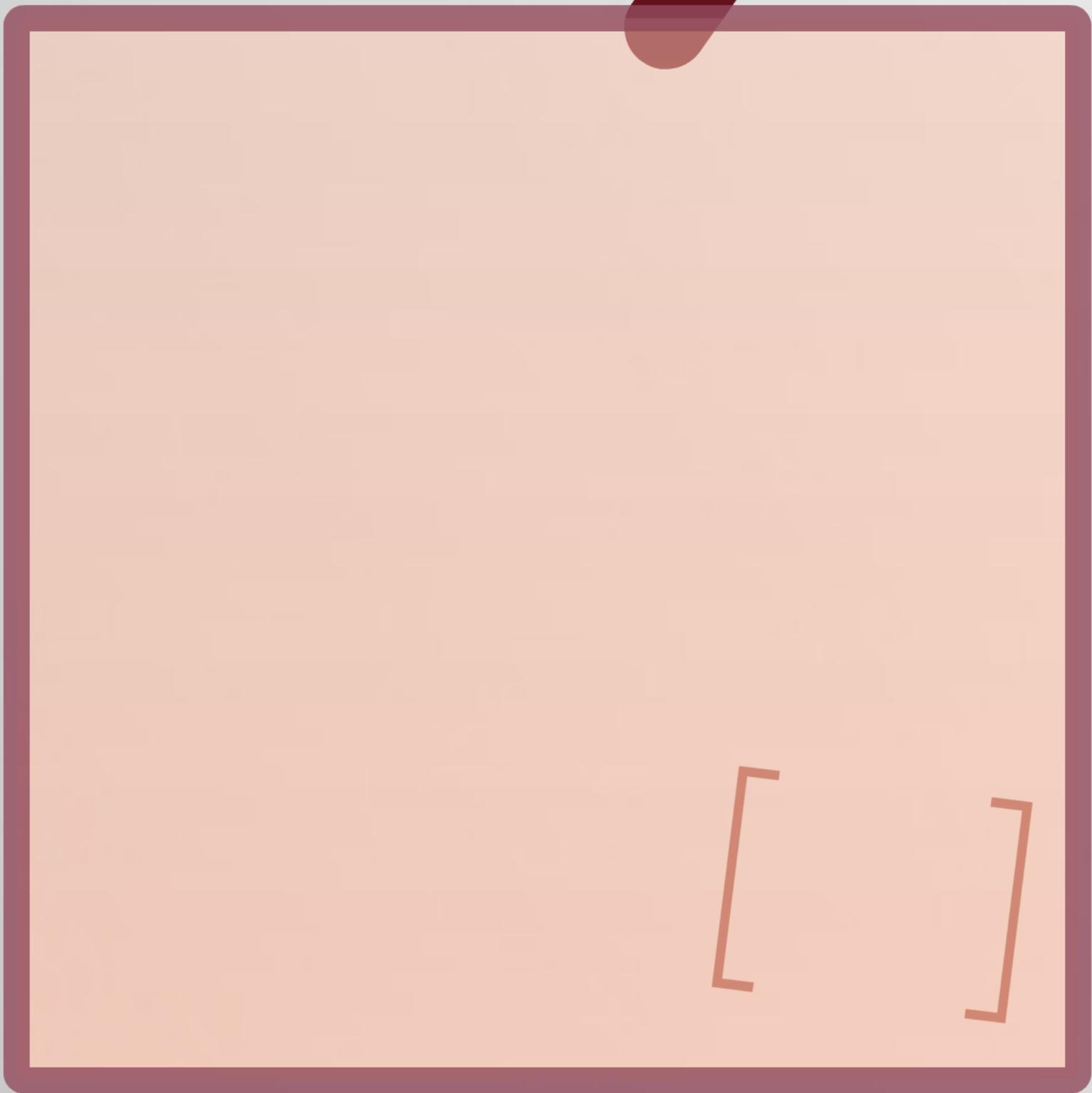
## 4. LE COMPORTEMENT SOCIAL A L'ADOLESCENCE

Le comportement social à l'adolescence se distingue par 3 phases.

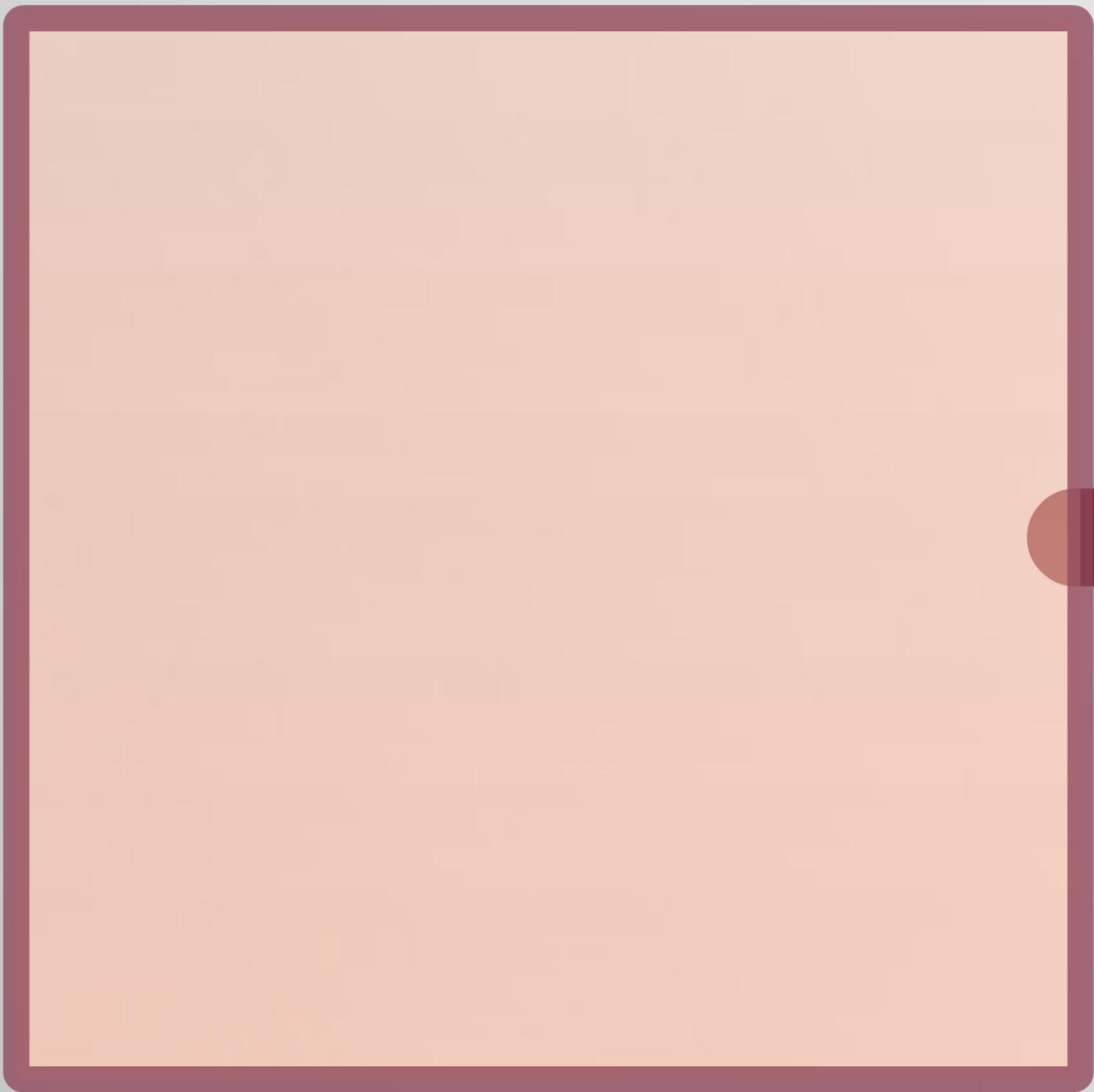
1 **Phase d'opposition** : c'est aussi la période du refus "Je n'en ai pas!". Elle survient entre 12 et 13 ans chez la fille et entre 12 et 15 ans chez le garçon. Les valeurs morales et sociales précédemment acquises sont remises en question et certains psychologues parlent d'effondrement total de ces mêmes valeurs. Il s'agit d'un mouvement régressif avec refus de l'ordre établi, infraction volontaire aux règles et mœurs sociales, provocations, vols, etc. Il y a à la fois l'incapacité à domestiquer les désirs, et recherche du plaisir dans la transgression de l'interdit. Ceci a pour but une certaine prise de conscience de soi avec ses dégâts multiples sur le plan familial et social et usant de la patience de l'adulte.

2 **Phase d'affirmation du Moi** : c'est la période de revendication, de "Je veni!", se situant entre 13 et 16 ans chez la fille et entre 15 et 17 ans chez le garçon. C'est la phase au cours de laquelle se manifeste un vif désir d'indépendance. C'est aussi l'époque du conflit des générations et la période de l'adolescence où on discute beaucoup. Cette phase d'affirmation de soi est aussi d'aspect essentiellement narcissique avec les excès et les oppositions de tendances : mégalomanie, affabulation, idéalisation, générosité, altruisme et égoïsme.

3 **Phase d'insertion** : c'est la période d'identification se situant entre 16 et 18 ans chez la fille et entre 18 et 20 ans chez le garçon. Au cours de cette phase, l'adolescent réalise son indépendance affective et construit son autonomie financière. Il accepte réellement et sans ambivalence de se passer de ses parents. Cette phase d'insertion est facilitée avec l'accès au travail et la relation de couple, mais freinée quand la précarité ou la chômage s'installent. Il faut savoir que de plus en plus d'adolescents... se retrouvent désormais à la rue, sans domicile fixe et sans travail régulier; c'est un phénomène relativement nouveau, et qui prend de l'ampleur depuis le début du 21<sup>ème</sup> siècle.

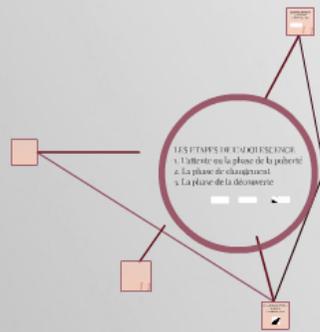






# PÉRIODE ENTRE DEUX EAUX

Je ne suis plus un enfant...



**Psychologie du développement de  
l'adolescent**

... Mais pas encore un adulte