

## ده اصل علم شهروندی

علم شهروندی مفهومی انعطاف‌پذیر است که می‌تواند برای اهداف و کاربردهای گوناگون تطبیق و اعمال شود. اصول زیر توسط کارگروه "به اشتراک گذاری بهترین روش و ایجاد ظرفیت" انجمن علوم شهروندی اروپا ECSA به رهبری موزه تاریخ طبیعی لندن و با نظرات بسیاری از اعضای انجمن، تهیه شده است. هدف از تهیه این موارد تعیین برخی از اصول کلیدی است که ما به عنوان یک جامعه معتقدیم زیربنای عملکرد خوب در علم شهروندی است. ترجمه به فارسی توسط محمد غارثی فرد (Mohammad Gharesifard)، متخصص علم شهروندی از Eurocities انجام شده است.

1. پروژه های علم شهروندی به طور فعال شهروندان را در تلاش های علمی که دانش یا درک جدیدی ایجاد می کنند، دخیل می کنند. شهروندان می‌توانند به عنوان مشارکت کننده، همکار یا رهبر پروژه عمل کنند و نقش معناداری در پروژه داشته باشند.
2. پروژه های علم شهروندی نتیجه علمی واقعی دارند. مثلاً پاسخ دادن به یک سوال تحقیقاتی یا اطلاع رسانی در خصوص اقدامات حفاظتی، تصمیمات مدیریتی یا سیاست های زیست محیطی.
3. هم دانشمندان حرفه ای و هم شهروندان مشارکت کننده (شهروند دانشمندان) از مشارکت سود می برند. فواید ممکن است شامل انتشار نتایج تحقیقاتی، فرصت های یادگیری، لذت بردن شخصی، مزایای اجتماعی، رضایت از مشارکت در تولید شواهد علمی برای رسیدگی به مسائل محلی، ملی و بین المللی، و از این طریق تأثیرگذاری بالقوه بر سیاست ها باشد.
4. شهروند دانشمندان در صورت تمایل می توانند در مراحل متعدد فرآیند علمی شرکت کنند. این ممکن است شامل توسعه و به کار بردن سوال تحقیقاتی، طراحی روش تحقیق، گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها، و اطلاع رسانی نتایج تحقیق باشد.
5. شهروند دانشمندان از پروژه بازخورد دریافت می کنند. به عنوان مثال، چگونگی به کار بردن داده های جمع آوری شده توسط آنها و نتایج تحقیقاتی، سیاست گذاری یا اجتماعی تولید شده در اثر این کاربرد.
6. علم شهروندی یک رویکرد پژوهشی مانند سایر رویکردهایی پژوهشی است که دارای محدودیت ها و سوگیری هایی هستند که باید مورد توجه و کنترل قرار گیرد. با این حال بر خلاف رویکردهای پژوهشی سنتی، علم شهروندی فرصت را برای مشارکت عمومی گسترده تر و دموکراتیک کردن علوم فراهم می کند.
7. داده ها و فراداده های پروژه علم شهروندی در دسترس عموم قرار می گیرند و در صورت امکان، نتایج در قالب 'دسترسی آزاد' منتشر می شود. به اشتراک گذاری داده ممکن است در طول یا بعد از پروژه رخ دهد، مگر اینکه نگرانی های امنیتی یا حفظ حریم خصوصی وجود داشته باشد که از این امر جلوگیری کند.
8. شهروند دانشمندان در نتایج پروژه و انتشارات مورد قدرانی قرار می گیرند.
9. برنامه های علم شهروندی بر اساس خروجی علمی، کیفیت داده ها، تجربه شرکت کننده ها و تأثیرات گسترده اجتماعی یا سیاستی ارزیابی می شوند.
10. مدیران پروژه های علم شهروندی مسائل حقوقی و اخلاقی مربوط به حق تکثیر، مالکیت معنوی، قراردادهای اشتراک داده ها، محرمانه بودن اطلاعات، انتساب، و تأثیر زیست محیطی هر فعالیت را در نظر می گیرند.