

*youth*  
**SKILLS**

# youth Digital Skills Indicator

## *Portuguese questionnaire*

Cristina Ponte  
Susana Batista  
Ellen J. Helsper  
Luc Schneider  
Alexander J.A.M. van Deursen  
Ester van Laar



**Please cite this report as:**

Ponte, C., Batista, S., Helsper, E.J., Schneider, L., van Deursen, A.J.A.M. & van Laar, E. (2021). *youth Digital Skills Indicator. Portuguese questionnaire*. Developed for ySKILLS project. Available at: <https://yskills.eu> and <https://www.lse.ac.uk/media-and-communications/research/research-projects/disto/surveys>.

**DISCLAIMER**

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research & Innovation programme under Grant Agreement no. 870612. The information in this deliverable reflects only the authors' views and the European Union is not liable for any use that may be made of the information contained therein.



The youth Digital Skills Indicator was developed as part of the ‘[Youth Skills \(ySKILLS\)](#)’ project and added to the ‘[From Digital Skills to Tangible Outcomes](#)’ digital skills measurement toolkit.

Please read the accompanying document on the underlying rationale for these scales and on how to create and use composite scales in the following document: Helsper, E.J., Schneider, L., van Deursen, A.J.A.M., van Laar, E. (2021). [The youth Digital Skills Indicator: Report on the conceptualisation and development of the ySKILLS digital skills measure](#). KU Leuven, Leuven: ySKILLS. Available at: <https://yskills.eu>.

This questionnaire is licensed under the following creative commons license:

**Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)**

### You are free to:

- **Share** — copy and redistribute the material in any medium or format
- **Adapt** — remix, transform, and build upon the material
- The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

### Under the following terms:

- **Attribution** — You must give [appropriate credit](#), provide a link to the license, and [indicate if changes were made](#). You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **NonCommercial** — You may not use the material for [commercial purposes](#).
- **ShareAlike** — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the [same license](#) as the original.
- **No additional restrictions** — You may not apply legal terms or [technological measures](#) that legally restrict others from doing anything the license permits.

### Notices:

- You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable [exception or limitation](#).
- No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as [publicity, privacy, or moral rights](#) may limit how you use the material.



# youth Digital Skills Indicator (yDSI)

NOTE: Items marked with \* are part of the long version of the questionnaire only. For researchers that are limited in the number of items that they can include in their study, these items should be deleted first. See full report for a discussion of how the short scale was selected.

## Digital Skills Items

Q1 = Technical and operational skills

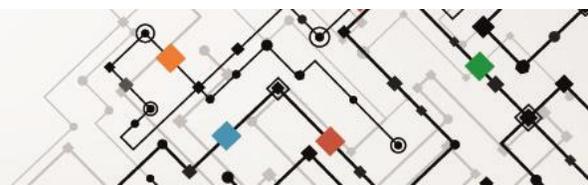
Q2 = Information navigation and processing skills

Q3 = Communication and interaction skills

Q4 = Content creation and production skills

## Digital knowledge items

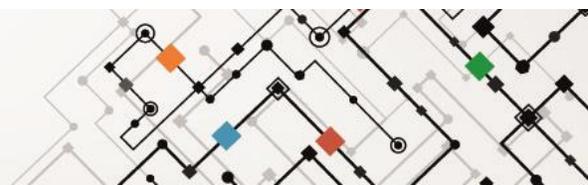
Q5 = Test for knowledge about digital information processing, interaction and content production



Q1 Indica até que ponto são verdade para ti as frases abaixo sobre como usas a internet e tecnologias como telemóveis ou computadores. Responde pensando como se tivesses de resolver cada situação sem ajuda e neste momento. Se não entendes do que se trata, marca no quadrado **Não sei o que isso é**.

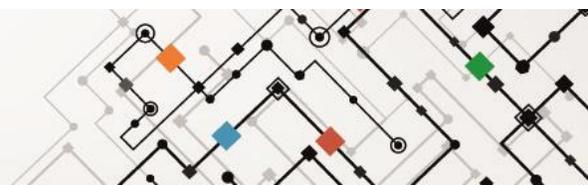
Por vezes, aparecem vários exemplos. Responde apenas **é mesmo verdade** se todos os exemplos se aplicam ao que fazes ou ao que conheces.

	Não é verdade	É um pouco verdade	Nem é verdade nem é falso	É bastante verdade	É mesmo verdade	Não sei o que isso é	Não quero responder
Sei adequar as definições de privacidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei desligar a geolocalização nos dispositivos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei identificar quando uma rede wifi é segura *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei ligar dispositivos uns aos outros através de Bluetooth ou por ligações de rede wifi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei ter os mesmos documentos, contactos e aplicações em todos os dispositivos que utilizo *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei proteger um dispositivo (por exemplo, com PIN, impressão digital, reconhecimento facial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei guardar fotos, documentos, contactos e outros ficheiros na nuvem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei apagar o registo de sites que visitei *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei usar a navegação privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei bloquear mensagens e anúncios indesejados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei usar linguagem de programação (por exemplo, XML, Python)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Q2 Indica até que ponto são verdade para ti as frases abaixo sobre como usas a internet e tecnologias como telemóveis ou computadores. Responde pensando como se tivesses de resolver cada situação sem ajuda e neste momento. Se não entendes do que se trata, marca no quadrado **Não sei o que isso é**.

	Não é verdade	É um pouco verdade	Nem é verdade nem é falso	É bastante verdade	É mesmo verdade	Não sei o que isso é	Não quero responder
Sei escolher as melhores palavras-chave para pesquisas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei encontrar um site que visitei antes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei o que significam diferentes sinais (por exemplo 📁, 📷, ↻, 📧) em aplicações ou sites *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei mudar o modo como estou a procurar coisas online, por exemplo quando não consigo encontrar o que quero *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando tenho uma dúvida, sou capaz de encontrar respostas online para o que quero saber *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei encontrar informação num site, qualquer que seja o seu formato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei usar funções avançadas de procura nos motores de busca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei verificar se a informação que encontrei online é verdadeira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei avaliar se um site é confiável	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Q3 Indica até que ponto são verdade para ti as frases abaixo sobre como usas a internet e tecnologias como telemóveis ou computadores. Responde pensando como se tivesses de resolver cada situação sem ajuda e neste momento. Se não entendes do que se trata, marca no quadrado **Não sei o que isso é**.

Por vezes, aparecem vários exemplos. Responde apenas **é mesmo verdade** se todos os exemplos se aplicam ao que fazes ou ao que conheces.

	Não é verdade	É um pouco verdade	Nem é verdade nem é falso	É bastante verdade	É mesmo verdade	Não sei o que isso é	Não quero responder
De acordo com a situação, sei que meio ou ferramenta devo usar para comunicar com alguém (telefonar, enviar mensagem Whatsapp, enviar um email, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei quando devo desligar o som ou a câmara quando converso com alguém online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei bloquear mensagens de pessoas com quem não quero falar *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei que imagens e informação sobre mim posso partilhar online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei quando não devo partilhar imagens e vídeos de outras pessoas online *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei escolher as pessoas com quem partilho conteúdos (por exemplo, apenas amigos, amigos de amigos, ou público em geral) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei quando é ou não apropriado usar emoticons (por exemplo, smileys e emojis), texto falado (por exemplo, LOL, OMG) e letras maiúsculas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei adequar comentários e comportamentos à situação online *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei reportar conteúdos negativos sobre mim ou sobre um grupo a que pertença	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei reconhecer quando alguém está a ser alvo de bullying online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Q4 Indica até que ponto são verdade para ti as frases abaixo sobre como usas a internet e tecnologias como telemóveis ou computadores. Responde pensando como se tivesses de resolver cada situação sem ajuda e neste momento. Se não entendes do que se trata, marca no quadrado **Não sei o que isso é**.

	Não é verdade	É um pouco verdade	Nem é verdade nem é falso	É bastante verdade	É mesmo verdade	Não sei o que isso é	Não quero responder
Sei criar conteúdos combinando diferentes recursos digitais (fotos, músicas, vídeos, gifs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei editar imagens, músicas e vídeos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei adaptar conteúdos (por exemplo, imagens, vídeos, músicas, textos) para chegar a diferentes grupos de pessoas *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei fazer com que muitas pessoas vejam o que publico online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei usar filtros e outras ferramentas para que as fotos ou vídeos que publico fiquem mais atrativos *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei editar de novo o que publiquei online depois de ver reações de outras pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei distinguir conteúdos patrocinados ou não patrocinados (num vídeo ou numa rede social)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei quando posso usar conteúdos que têm direitos de autor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei que tipos de licenças se aplicam a diferentes conteúdos *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Q5 Até que ponto as seguintes frases sobre a internet e tecnologias como o telemóvel são **verdadeiras ou falsas?**

Se não tens a certeza indica-nos isso.

	Totalmente verdade	Totalmente falso	Não tenho a certeza	Não sei o que isso significa	Não quero responder
O que aparece em primeiro lugar é sempre a melhor fonte de informação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos recebem a mesma informação quando fazem pesquisas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando a informação é guardada na nuvem, fica sempre encriptada*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A primeira publicação que vejo nas redes sociais é a publicação mais recente de um dos meus contactos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colocar um Gosto ou partilhar uma publicação pode ter um impacto negativo noutras pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uma publicação vinda de um amigo é mais confiável do que outras publicações *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de partilhar uma foto que claramente identifica pessoas amigas, devo sempre pedir-lhes autorização *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se alguém publica em modo não privado, posso partilhar ou reencaminhar sem lhe pedir autorização *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comentários negativos online sobre pessoas magoam menos do que se forem cara-a-cara *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar hashtags (#) aumenta a visibilidade de uma publicação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As empresas pagam a pessoas comuns para usarem os seus produtos nos conteúdos ou vídeos que criam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As empresas utilizam a informação que publico no meu perfil das redes sociais para me apresentarem produtos e serviços *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

