



management is in the system of physical education and sport of workers of organs of internal affairs of Ukraine]. Pedagogika, psykholohiia ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannia i sportu - Pedagogics, psychology and medicine is biology problems of physical education and sport, 2, 7-10 [in Ukrainian].

2. Bandurka, O.M. (1996). Osnovy upravlinnia v organakh vnutrishnih sprav Ukrainy [Government bases are in the organs of internal affairs of Ukraine]. Kharkiv: "Osnova" [in Ukrainian].

3. Pro Strategiiu natsionalno-patriotychnoho vykhovania ditei ta molodi na 2016-2020 [About Strategy of national and patriotic education of children and young people on 2016-2020]. (n.d.) zakon.rada.gov.ua. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/>

4. Upravlenie personalom organizatsii [Management by the personnel of organization]. Kibanov, A.Ya. (Ed.). (1997). Moscow: INFRA [in Russian].

5. Tsybaliuk, I.M. (2008). Psikhologiiia upravlinnia [Management psychology]. Kyiv: "Profesional" [in Ukrainian].

УДК 796.37.037.3

СУЧАСНА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Башавець Н.А.
ОТЕІ КНТЕУ, м. Одеса, Україна

MODERN MODEL OF ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL PROCESS IN PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS IN UNIVERSITIES

Bashavets N.A.
OITE KNUT, Odesa, Ukraine

Анотація. Сучасні дослідження характеризуються активною розробкою моделей організації фізичного виховання студентів (секційної, професійно-орієнтованої, індивідуальної, удосконалення традиційної тощо). Автор, на основі аналізу зарубіжного досвіду, намагається визначити найбільш прийнятну модель організації фізичного виховання в українських вищих навчальних закладах.

Ключові слова: фізичне виховання, модель, студент, фізична підготовка.

Abstract. Current studies are characterized by active development of models of physical education students (sectional, professionally oriented, individual, improving traditional etc.). The author, based on analysis of international experience, tried to determine the most appropriate model of physical education in Ukrainian universities.

Keywords: physical education, a model, student, physical training.



Вступ. Становлення постіндустріального суспільства і відповідні інноваційні зміни в праці і відпочинку молоді, трансформація українського соціуму впливають на якісні характеристики фізичної культури. Порушений режим життя, несприятливі екологічні умови, відсутність збалансованого об'єму рухової активності, стреси, залучення до шкідливих звичок та інші чинники негативно впливають на здоров'я українців і особливо студентської молоді, яка визначає потенціал нації. Тож природно, що останні роки характеризуються активною розробкою моделей організації фізичного виховання студентів (секційної, професійно-орієнтованої, індивідуальної, удосконалення традиційної тощо).

Саме в умовах вищого навчального закладу якість фізичного виховання відіграє важливе значення, оскільки майбутній випускник повинен бути високоосвіченим фахівцем з відповідним рівнем фізичної підготовленості, мобільності та працездатності у сучасних ринкових умовах.

Найбільш перспективним напрямком оптимізації фізичного виховання у ВНЗ є пошук, на основі аналізу зарубіжного досвіду, креативно-педагогічної освітньої моделі, яка передбачає професійно-орієнтовану спрямованість, гуманізацію предметно-змістовних засад, соціокультурну інтеграцію, вибірковість щодо спортивної спеціалізації, інноваційну активність педагога та індивідуалізацію навчального процесу.

Мета дослідження - виявити особливості педагогічного процесу фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів на основі аналізу зарубіжного досвіду і надати рекомендації щодо його вдосконалення.

Матеріали і методи дослідження - вивчення і аналіз педагогічної, медичної та спеціальної спортивної наукової літератури для узагальнення і зіставлення різних поглядів учених на означену проблему, порівняння.

Результати дослідження. Під час аналізу педагогічної літератури було з'ясовано, що організація педагогічного процесу фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів різних країн має свою специфіку в залежності від умов, потреб, традицій, особливостей викладацького складу та матеріально-технічної бази.

В країнах, де організаційно-правові основи управління системою фізичного виховання формують державні органи влади спостерігається, у більшості випадків, оздоровча спрямованість відповідного процесу, при цьому обсяги навантаження відрегульовані або програмою з конкретною кількістю годин, що відводяться на фізичне вдосконалення майбутнього фахівця, або календарем фізкультурно-оздоровчих заходів.

Отже, в різних країнах свій підхід до організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах, але всюди цей процес є обов'язковим для повноцінного розвитку студентів. Якщо порівнювати кількість навчальних годин з фізичного виховання передбачених програмами ВНЗ країн світу (див. табл. 1), то у вишах України та Польщі найменша кількість годин - приблизно 120, у Казахстані - 450, у Республіці Білорусь - 560, у Росії - 400. На наш погляд, вказана кількість годин з фізичного виховання є недостатньою для повноцінного та гармонійного розвитку українського студента (табл. 1). Для того щоб відбувалися позитивні зрушення у фізичній підготовленості студентів вона має складати в середньому 360-400 годин.



Таблиця 1

Порівняльні дані кількості навчальних годин з фізичного виховання передбачених програмами ВНЗ країн світу

Україна	Казахстан	Польща	Республіка Білорусь	Росія
~ 120	450	60 (30+15+15) за вибором виду спорту, але обов'язковий залік	560	400

Якщо більш детально розглядати вказану проблему з позиції навчального навантаження з фізичного виховання вищих навчальних закладах України на 2015-2016 навчальний рік, на прикладах м. Києва та м. Одеси, то ми побачимо, що в цьому році відбулося у більшості закладів, ще більше скорочення годин, та переведення дисципліни у форму факультативу, що призведе за собою ще більш негативні наслідки, щодо фізичної підготовленості студентської молоді.

Отже, велика кількість досліджень з проблем організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах України вказує на необхідність пошуку нових підходів, які сприятимуть формуванню у студента престижності мати високий рівень здоров'я та все залежить від обраної моделі організації занять з фізичного виховання, яка має сприяти вихованню особистісної мотивації майбутніх фахівців, формувати певні знання і здоров'язбережувальну поведінку конкретної особистості, а також є результатом плідної роботи викладача і студента.

Для того щоб визначити прийнятну модель організації фізичного виховання, яка відповідає постійно зростаючим вимогам життя і рівнем освіти з фізичної культури випускників, а саме: секційну, професійно-орієнтовану, традиційну або індивідуальну, треба проаналізувати сучасний стан здоров'я студентської молоді України.

Розглянемо результати медичного огляду 8823 студентів різних вишів м. Одеси, які пройшли обстеження у 2015 році в одеській державній студентській поліклініці №21, а саме: Одеський Національний Політехнічний Університет (ОНПУ), Одеська національна академія харчових технологій (ОНАХТ), Одеський державний аграрний університет (ОДАУ), Одеський інститут фінансів (ОІФ), Одеський національний університет імені І.І.Мечникова (ОНУ), Національний університет "Одеська юридична академія" (НуОЮА).

Отже, суттєвих змін у показниках здоров'я залежно від профілю вишу не простежується, в середньому до основної групи віднесено 68,7% студентів, до підготовчої - 14,6% майбутніх фахівців, до спеціальної А та Б групи відповідно - 12,2% та 4,5% респондентів. Тобто, 31,3% студентів, мають ті чи інші відхилення у стані здоров'я. Отже, майже третина майбутніх фахівців потребує впровадження у навчальному процесі вищого навчального закладу відповідних фізкультурно-оздоровчих занять з індивідуальним підходом до кожного учасника навчально-виховного процесу в залежності від типу його захворювання.

Виходячи з цього, на наш погляд, найбільш прийнятною має бути запровадження професійно-орієнтованої моделі організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах (на 1-3-ix курсах) у вигляді обов'язкових відповідної



спрямованості навчальних занять з фізичного виховання у навчальний час - 1 раз на тиждень (як обов'язкової дисципліни з нарахуванням за неї кредитів, виставленням заліків та включенням до розкладу занять), факультативних занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості для студентів, які мають відхилення у стані здоров'я - 2 рази на тиждень та для здорових студентів заняття у спортивній секції - 2 рази на тиждень. На 4-5 курсі бажана індивідуальна та секційна модель організації фізичного виховання за вибором та бажанням студентів.

Висновки з даного дослідження. Отже, обрана вищим навчальним закладом модель організації фізичного виховання має сприяти збільшенню рухової активності студентів, поліпшенню їх фізичної і розумової працездатності, позитивного впливу на навчальну діяльність, за рахунок професійно-орієнтованої спрямованості, розробки та впровадження доступних тестів для визначення рівня фізичної підготовленості з урахуванням майбутньої професії, відвідування спортивних секцій та занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості при вишах, виконання самостійних практичних завдань з фізичного виховання, забезпечення та переобладнання приміщень для занять пріоритетними і доступними видами рухової активності з максимальним використанням матеріально-технічної бази установ.

УДК 796.011.1-057.875

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

¹Гуреева А.М., ¹Кушнир Г.И., ²Витер Н.Б.

¹ЗНУ, Запорожье, Украина,

²Гимназия №1 им. А.П. Быстриной, Одесса, Украина

THE ANALYSIS OF MODERN APPROACHES OF IMPROVING THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS

¹Gureeva A.M., ¹Kushnir G.I., ²Viter N.B.

¹ZNU, Zaporizhzhia, Ukraine

²Gymnasium №1 n.a. A.P. Bystrina, Odesa, Ukraine

Аннотация. Проведен анализ специальной научной литературы. Установлено, что организация физического воспитания в вузах недостаточно эффективна для повышения уровня физической подготовленности и здоровья. Представлены новые формы и методы организации и совершенствования процесса физического воспитания студентов.

Ключевые слова: здоровье, студенты, физическое воспитание, оптимизация