

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

## **UČNE NALOGE**

**Naloge sledijo kazalcem objavljenim v članku objavljenim na:** <https://knjiznica.zbds-zveza.si/knjiznica/article/view/6847/6437>

**S K R U**

**Naloga**

### **Naziv naloge**

Kolesarski izpit

---

### **Besedilo naloge**

Jaka bi želel izvedeti čim več o kolesarskem izpitu, ki ga mora narediti, da se bo lahko sam vozil v šolo. Opraviti mora teoretični in praktični del izpita.

---

### **Vprašanje**

Katera je ključna beseda, ki jo bo Jaka vpisal v brskalnik, da bo pridobil potrebne informacije?

1 1 1 1

---

### **Možni odgovori**

#### **Odgovor**

Teoretični del izpita

Kolesarski izpit

Vožnja s kolesom

Pot v šolo

---

### **Odziv**

### **Naziv naloge**

S1

---

### **Besedilo naloge**

Populacija severnega belega nosoroga (*Ceratotherium simum cottoni*) šteje le še dve živali. Te živali žal niso več sposobne reprodukcije. Za skorajšnje izumrtje te vrste nosorogov je v veliki meri kriv človek.

---

### **Vprašanje**

Poisci ključni pojem v spodnjem besedilu, s katerim bi našel na spletu še več informacij s sorodno vsebino:

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Izumrle živalske vrste  
Nosorogi  
Severni beli nosorog  
Število nosorogov

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Med najbolj popularnimi športi so igre z žogo. Žoga ali podoben predmet pa je vključen tudi pri igrah z loparji. Mednje spadajo: tenis, badminton, skvoš in namizni tenis, ki mu po domače rečemo ping-pong.

---

**Vprašanje**

Poisci ključni pojem v spodnjem besedilu, s katerim bi našel na spletu še več informacij s sorodno vsebino:

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Žoga  
Skvoš  
Šport  
Igre z loparji

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

1 1 1 1  
Prva pomoč

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

Pri učenji si velikokrat delamo izpiske, a je za primerne izpiske potrebno razumeti vsebino.

Pri opeklinah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opeklinah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo.

---

**Vprašanje**

Preberi zgornje besedilo in izberi odgovor, ki označuje ključno besedo.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- prva pomoč
  - opekline
  - kožne reakcije
  - hlajenje kože
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

*Med najbolj popularnimi športi so igre z žogo. Žoga ali podoben predmet pa nastopa tudi pri igrah z loparji. Mednje spadajo tenis, badminton, skvoš in namizni tenis, ki mu včasih rečemo ping-pong, čeprav so pri tekmovalnih oblikah razlike.*

---

1 1 1 2

**Vprašanje**

Med pojmi v spodnjem besedilu poišči sopomenki:

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Namizni tenis, ping-pong
- Igre z loparji, namizni tenis

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Igre z žogo, šport  
Badminton, skvoš

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Prva pomoč

---

**Besedilo naloge**

Pri učenji si velikokrat delamo izpiske, a je za primerne izpiske potrebno razumeti vsebino.

Pri opeklinah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opeklinah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo.

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| 1. opekline    | A hitra oskrba poškodbe   |
| 2. prva pomoč  | B toplotne poškodbe tkiva |
| 3. pretok krvi | C aseptičen               |
| 4. sterilen    | D krvotok                 |

1 1 1 2

---

**Vprašanje**

Preberi zgornje besedilo in podanim pojmom določi sopomenke, in sicer tako da izbereš pravilne pare.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- 1A, 2C, 3B, 4D  
1C, 2D, 3A, 4C  
1B, 2A, 3D, 4C  
1B, 2A, 3C, 4D
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

1 1 1 2

S1

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Besedilo naloge**

Populacija severnega belega nosoroga (*Ceratotherium simum cottoni*) šteje le še dve živali. Te živali žal niso več sposobne reprodukcije. Za skorajšnje izumrtje te vrste nosorogov je v veliki meri kriv človek.

---

**Vprašanje**

Med pojmi iz spodnjega besedila poišči sopomenki:

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Nosorog, severni beli nosorog  
Reprodukcia, nosorog  
Severni beli nosorog, *Ceratotherium simum cottoni*  
Število, izumrtje

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Populacija severnega belega nosoroga (*Ceratotherium simum cottoni*) šteje le še dve živali. Te živali žal niso več sposobne reprodukcije. Za skorajšnje izumrtje te vrste nosorogov je v veliki meri kriv človek.

---

1 1 1 2

---

**Vprašanje**

Kateri par pojmov iz spodnjega besedila NISTA sopomenki?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Reprodukcia, razmnoževanje  
Severni beli nosorog, *Ceratotherium simum cottoni*

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Severni beli nosorog, reprodukcija  
Skupina osebkov, populacija

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Nekateri viri navajajo, da so na kitajskem dvoru že pred skoraj dva tisoč leti igrali igrо podobno današnjemu namiznemu tenisu. Igra, ki je bila nekakšna mešanica tenisa, namiznega tenisa in badmintona, so igrali v 15. stoletju na indokitajskem polotoku.

---

**Vprašanje**

1 1 2 3 Katero glavno temo obravnava spodnje besedilo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Pravila namiznega tenisa  
Primerjavo iger z loparji  
Zgodovino Kitajske  
Zgodovino namiznega tenisa

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

1 1 2 3 **Besedilo naloge**

Populacija severnega belega nosoroga (*Ceratotherium simum cottoni*) šteje le še dve živali. Te živali žal niso več sposobne reprodukcije. Za skorajšnje izumrtje te vrste nosorogov je v veliki meri kriv človek.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Katero ožjo/glavno temo obravnava spodnje besedilo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Izumrle živalske vrste
  - Ogroženost severnega belega nosoroga
  - Reprodukcia severnega belega nosoroga
  - Vpliv človeka na naravo
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Prva pomoč

---

**Besedilo naloge**

Pri učenji si velikokrat delamo izpiske, a je za primerne izpiske potrebno razumeti vsebino.

Pri opekliah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opekliah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo

---

**Vprašanje**

1 1 2 3

Preberi zgornje besedilo in označi odgovor, ki opisuje nosilno (vodilo) temo.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- kožne reakcije
  - hlajenje kože
  - prva pomoč
  - opekline
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Populacija severnega belega nosoroga (*Ceratotherium simum cottoni*) šteje le še dve živali. Te živali žal niso več sposobne reprodukcije. Za skorajšnje izumrtje te vrste nosorogov je v veliki meri kriv človek.

---

**Vprašanje**

1 1 2 4 Določi ključne pojme iz spodnjega besedila, s katerimi bi pri iskanju našli več podrobnosti:

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Živali, reprodukcija, izumrtje  
Nosorog, populacija, reprodukcija  
Severni beli nosorog, populacija, izumrtje  
*Ceratotherium simum cottoni*, človek, živali

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Tekmovalno igranje namiznega tenisa je zelo zahtevno, kljub temu pa energetska poraba ni posebno velika. Igra poteka na osnovi predvidevanja, saj zaradi hitrosti žogice opazovanje ni dovolj. Bistvena je hitrost reagiranja.

---

1 1 2 4

---

**Vprašanje**

Določi ključne pojme iz spodnjega besedila, s katerimi bi našli več podrobnosti:

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Namizni tenis, poraba energije, hitrost žogice

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Namizni tenis, tekmovanje, pravila  
Šport, predvidevanje, namizni tenis  
Žogica, hitrost, igranje

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Prva pomoč

---

**Besedilo naloge**

Pri učenji si velikokrat delamo izpiske, a je za primerne izpiske potrebno razumeti vsebino.

Pri opeklinah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opeklinah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo.

---

**Vprašanje**

1 1 2 4

Preberi zgornje besedilo in izberi odgovor, ki določa ključne pojme besedila.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

prva pomoč, žile, vnetje  
opekline, prva pomoč, sterilna gaza  
opekline, vnetje, sterilna gaza  
žile, opekline, hlajenje

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

1 1 2 5

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

V trgovino s sadjem in zelenjavo smo šli kupit jabolka sorte jonagold. Razvrsti pojme od najsplošnejšega do najbolj podrobnega.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

jonagold, jabolka, sadje  
sadje, jabolka, jonagold  
sorta, jonagold, jabolka  
zelenjava, sadje, jabolka

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Prva pomoč

---

**Besedilo naloge**

Pri učenji si velikokrat delamo izpiske, a je za primerne izpiske potrebno razumeti vsebino. Za pestrost besedil in besednega zaklada, so velikokrat uporabljene sopomenke, protipomenke, nadpomenke in podpomenke.

Pri opekliah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opekliah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo.

1 1 2 5

---

**Vprašanje**

Preberi besedilo in izberi ustrezno izberi sopomenko besede pretok krvi

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

septično  
krvožilje  
krvotok  
epidermis

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

Prva pomoč

---

**Besedilo naloge**

Pri opeklinah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opeklinah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo.

---

**Vprašanje**

1 1 3 6 Prijatelj se je opekel. Kaj boš storil? Preberi besedilo in izberi odgovor, ki NE opisuje pravilnega načina dela.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

hladim opečeno kožo  
uporabim čisto in hladno vodo  
otipam kožo, da se prepričam, če je na otip topla in boleča  
kožo prekrijem s sterilno gazo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

1 1 3 6 Napisati želim celovit pregled o gorskem kolesarstvu.

---

**Vprašanje**

Kateri način iskanja informacij na spletu je NAJBOLJ primeren?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Določim ključne besede in glavne podnaslove svojega izdelka. Nato uporabim iskalnike, da poiščem čim več virov informacij, ki jih potrebujem.

Na družabnem omrežju objavim svojo namero, zberem mnenja in dogodivščine prijateljev kolesarjev. Iz tega napišem prispevek.

Osredotočim se na ogled spustov najdrznejših gorskih kolesarjev na YouTube. Opišem, kar me najbolj navduši.

Poишем forum gorskih kolesarjev. Tam dobim ideje in izvem vse potrebno, da napišem prispevek.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Napisati želim pregled ogroženih živalskih vrst, ki živijo v Afriki.

---

**Vprašanje**

Kateri način iskanja informacij na spletu je najbolj primeren?

---

1 1 3 6

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Določim ključne besede, jih prevedem ter uporabim različne iskalnike, da dobim čim več različnih virov.

Na Facebook strani organizacije za ogrožene živalske si ogledam objave in preberem komentarje uporabnikov.

Na Wikipediji poiščem opise ogroženih vrst, v zbirkì Wikimedija pa slike.

Na YouTube v iskalniku vpišem ogrožene vrste afrika (oz. angleški ekvivalent), videoposnetke razvrstim po številu ogledov in si ogledam prvih nekaj. Iz dobljenih informacij napišem pregled.

---

**Odziv**

1 1 3 6

**Naziv naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

S1

---

**Besedilo naloge**

Pripraviti moram predstavitev manj poznanih športov z žogo.

---

**Vprašanje**

Kateri način iskanja informacij na spletu je najbolj primeren?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na YouTube v iskalniku vpišem najbolj nori športi žoga (oz. angleški ekvivalent), videoposnetke razvrstim po številu ogledov in si ogledam prvih nekaj. Iz dobljenih informacij napišem pregled.

Na forumih športnih navijačev iger z žogo zastavim vprašanje, ali kdo pozna podobne športe.

Na Wikipediji poiščem seznam vseh športov z žogo; za tiste, ki jih ne poznam, nato poiščem več informacij z iskalnikom Google.

Določim ključne besede ter uporabim različne iskalnike, da dobim čim več različnih virov.

---

**Odziv**

**Naziv naloga**

Prva pomoč

---

**Besedilo naloge**

Pri opeklkah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opeklkah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo.

---

1 1 3 7

**Vprašanje**

Prijatelj se je opekel. Kaj boš storil? Preberi spodnje besedilo in izberi odgovor, ki najbolje opisuje pravilen načina pristopa k problemu.

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

pokličem prvo pomoč, s sterilno gazo mu prekrijem opeklino in hladim s čisto hladno vodo

opeklino pokrijem s čimerkoli kar imam pri roki, pokličem prvo pomoč in ga vprašam ali ga boli

potipam ali je koža topla, hladim s čisto in hladno vodo ter opeklino prekrijem s sterilno gazo

hladim s čisto vodo in opeklino prekrijem s sterilno gazo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Želim napisati prispevek o deskanju in sorodnih športih, pa ne vem, ali so nekateri angleški izrazi prevedeni v slovenščino. V katerem viru to preverim?

---

1 2 1 8

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V angleško-slovenskem slovarju

V slovenskem priročniku za deskarje

V spletni zbirki besedil prevodov

Vprašam profesorico angleškega jezika

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

1 2 1 8

---

**Besedilo naloge**

Pri biologij moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka. Na dani naslov je kot uvod potrebno poiskati določeno vsebino.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Označi odgovor, kjer so navedeni temeljni viri informacij iz katerih boš črpal vsebino.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

pogovor z učiteljem biologije.

zgodovinske knjige na temo, članki iz strokovne literature na temo evolucije;

članki dnevnega časopisa, spletna razprava o evoluciji, članki iz strokovne literature na temo;

zgodovinske knjige, članki dnevnega časopisa in članki iz strokovne literature na temo;

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Želim napisati prispevek o deskanju na vodi. V katerem viru najdem najbolj ustreznou definicijo tega športa?

1 2 1 8

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V življjenjepisu svetovno znanega deskarja

V časopismem članku o tekmovanju deskarjev

V športni enciklopediji

V blogu o deskanju

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Želim napisati prispevek o deskanju na vodi in sorodnih športih, pa za nekatere izraze ne vem, ali so slovnično pravilni. V katerem viru to preverim?

1 2 1 8

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Na spletinem forumu za jezikovna vprašanja
  - V slovarju slovenskega knjižnega jezika (sskj)
  - V učbeniku za slovenski jezik
  - Vprašam prijatelje, ki se ukvarjajo z bordanjem
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

1 2 1 8

Najbolj natančno razlago nepoznanega strokovnega pojma lahko dobim v

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- spletнем dnevniku (blogu).
- dvojezičnem slovarju.
- leksikonu ali enciklopediji.
- dnevнем časopisu.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Prispevek o deskanju bom opremil s fotografijami. Na katerem mestu na spletu dobim največ tovrstnih gradiv?

1 2 1 9

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Na Instagramu ali Pinterestu
  - V Googlovem iskalniku slik
  - V splošnih spletnih zbirkah slik
  - V Wikipediji
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

---

1 2 1 9

---

**Vprašanje**

V prispevku o deskanju bom vključil povezavo na objavljen film. V katerem spletnem viru najdem največ videoposnetkov?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- Na Facebook strani o tekmovanjih deskarjev
  - Na Instagram straneh znanih deskarjev
  - Na Youtube ali Vimeo
  - V Wikipediji
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Za prispevek bi rad izdelal zemljevid lokacij pri nas, kjer ponujajo deskanje na vodi. Imam seznam krajev. V katerem viru lahko te lokacije poiščem na zemljevidu, da jih lahko označim?

---

1 2 1 9

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- V splošnem iskalniku Google
  - V Google Zemljevidi
  - V Googlovem iskalniku slik, z omejitvijo na zemljevide
  - V Atlasu Slovenije
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

1 2 1 9

---

**Besedilo naloge**

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

V prispevku bi rad vključil zemljevid kraja, kjer bo potekalo tekmovanje v deskanju. Imam naslov (mesto, ulico in hišno številko). V katerem viru poiščem naslov in ga prikažem na zemljevidu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na karti mesta

V Google Zemljevidi

V splošnem iskalniku Google

V telefonskem imeniku

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

**Besedilo naloge**

Pri biologij moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

---

**Vprašanje**

Na dani naslov boš za vsebino podkrepil z drugimi prikazi: slike, zemljevidi, ... Na katerem spletnem naslovu boš lahko poiskal zemljevide

---

1 2 1 9

**Možni odgovori**

**Odgovor**

<https://books.google.com>

<https://maps.me.com>

<https://www.YouTube.com>

<https://www.facebook.com>

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

1 2 2 10

S1

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o deskanju na vodi potrebujem slike.

Viri: Facebook stran tekmovanja deskarjev, Spletna stran novic 24ur.com, Google iskalnik slik, Forum deskarjev

---

**Vprašanje**

Razvrsti vire po primernosti (od najbolj primerne do najmanj primerne).

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Novice, Google slike, Facebook, forum  
Forum, Facebook, novice, Google slike  
Google slike, Facebook, novice, forum  
Facebook, Google slike, forum, novice

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

**Besedilo naloge**

Pri biologij moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

Pari

1 2 2 10

- |    |                |  |
|----|----------------|--|
| 1. | knjiga         | A) prikaz lokacije določenega dela na svetu    |
| 2. | zemljevid      | B) slikovni prikaz nekega trenutka             |
| 3. | video posnetek | C) zbirka besedilnih informacij                |
| 4. | fotografija    | D) ogled posnetka ali animacije nekega dogodka |
- 

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Na dani naslov boš za vsebino podkrepil z drugimi prikazi: slike, zemljevidi, ... Poveži pare, ki smiselno sodijo skupaj (vir informacij z namenom informacij).

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- 1A, 2C, 3B, 4D
  - 1C, 2D, 3A, 4C
  - 1B, 2A, 3D, 4C
  - 1C, 2A, 3D, 4B
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o deskanju na vodi potrebujem fotografije.

Viri: Instagram strani deskarjev, Twitter strani deskarjev, iskalnik slik Google, splošna knjižnica slik Stock Photo

---

**Vprašanje**

1 2 2 10

Razvrsti vire po obsegu (od najbolj obsežnega do najmanj obsežnega).

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Google slike, Instagram, Twitter, knjižnica slik
  - Google slike, knjižnica slik, Twitter, Instagram
  - Instagram, Google slike, Twitter, knjižnica slik
  - Twitter, Instagram, Google slike, knjižnica slik
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

1 2 2 10

S1

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Besedilo naloge**

Želim napisati prispevek o prigodah deskarjev na vodi.

Viri: Wikipedijin članek o deskanju, spletni dnevnik o deskanju, spletni forum deskarjev, življenjepis deskarja

---

**Vprašanje**

Razvrsti vire po primernosti informacij o tej temi (od najbolj primerenega do najmanj primerenega)

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Blog, forum, wikipedija, življenjepis  
Forum, blog, življenjepis, wikipedija  
Forum, wikipedija, blog, življenjepis  
Wikipedija, forum, življenjepis, blog

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Želim napisati seznanitveni prispevek o deskanju na vodi.

1 2 2 10

Viri: Wikipedijin sestavek o deskanju, blog o deskanju, časopisni članek o deskanju, knjiga o deskanju

---

**Vprašanje**

Razvrsti vire po obsegu informacij o tej temi (od najbolj obsežnega do najmanj obsežnega).

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Wikipedija, knjiga, časopis, blog  
Knjiga, blog, wikipedija, časopis  
Knjiga, wikipedija, blog, časopis  
Blog, knjiga, wikipedija, časopis
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Želim napisati prispevek o deskanju na vodi. V katerih virih bom našel posamezne vrste informacij?

---

**Vprašanje**

1 2 2 10

Poveži pare.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- 1B, 2C, 3D, 4A  
1D, 2C, 3A, 4B  
1D, 2C, 3B, 4A  
1D, 2D, 3C, 4A
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

1 2 2 11

S1

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o deskanju na vodi sem izbral naslednje vire:

Recenziran priročnik za deskarje, Forum deskarjev, YouTube intervju z deskarjem, Znanstveni članek o materialih oblačil za deskarje

---

**Vprašanje**

Kateri od zgornjih virov so neformalni?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Forum, intervju  
Priročnik, članek  
Priročnik, forum  
Priročnik, forum, intervju

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

---

---

1 2 2 11 **Vprašanje**

Pri iskanju po spletu si našel prikazano spletno stran. Kaj je najverjetnejši tip strani?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

blog TV serije Doctor Who  
forum ljubiteljev TV serije Doctor Who  
osebni blog ljubitelja TV serije Doctor Who

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

spored televizijskega kanala BBC One

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o deskanju na vodi sem izbral naslednje vire:

Spletni dnevnik (blog) deskarja, Športni slovar, Facebook stran tekmovanja v deskanju,  
Enciklopedija vodnih športov

---

**Vprašanje**

1 2 2 11

Kateri od zgornjih virov so formalni?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Blog, enciklopedija

Blog, slovar, enciklopedija

Slovar, enciklopedija

Vsi štirje

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

**Besedilo naloge**

1 2 2 11

Pri biologiji moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

**Seznam virov**

1. znanstveni članek na temo
2. pogovor z učiteljem zgodovine
3. strokovna knjiga na temo

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

4. spletna klepetalnica na temo
- 

**Vprašanje**

Na dani naslov boš vsebino moral od nekje povzeti. Iz seznama poišči pravilen odgovor ali gre za formalni oz. neformalni vir informacij, ki jih bo uporabil za svojo nalogo.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

1. in 2. sta formalna vira, 3. in 4. pa neformalna vira
  1. in 3. sta formalna vira, 2. in 4. pa neformalna vira
  2. in 3. sta formalna vira, 1. in 4. pa neformalna vira
  3. in 4. sta formalna vira, 1. in 2. pa neformalna vira
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o deskanju na vodi sem izbral naslednje vire:

Strokovni članek v športni reviji, Znanstveni članek, sestavek v Wikipediji, Seminarska naloga sošolca, v kateri je povzel strokovne članke

---

1 2 2 12 **Vprašanje**

Kateri od zgornjih virov so vsi primarni?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Strokovni članek, sestavek v wikipediji  
Strokovni članek, sestavek v wikipediji  
Strokovni članek, znanstveni članek  
Sestavek v wikipediji, seminarska naloga
- 

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

**Besedilo naloge**

Pri biologij moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

Seznam virov informacij

1. izvirni strokovni članek na temo;
  2. obširen članek novinarke v Sobotni prilogi Večera;
  3. spletna stran s povzetki izvirnih člankov na temo;
  4. knjiga izvirnih strokovnih člankov.
- 

1 2 2 12

**Vprašanje**

Na dani naslov boš vsebino moral od nekje povzeti. Iz spustnega seznama pri posameznem odgovoru označi ali gre za primarni oz. sekundarni vir informacij, ki jih bo uporabil za svojo nalogo.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

1. in 4. sta primarna vira, 2. in 3. pa sekundarna vira
  1. in 3. sta primarna vira, 2. in 4. pa sekundarna vira
  2. in 3. sta primarna vira, 1. in 4. pa sekundarna vira
  1. in 2. sta primarna vira, 3. in 4. pa sekundarna vira
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

1 2 3 13

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Za pripravo prispevka o osnovah deskanja na vodi sem izbral forum deskarjev, iz katerega bom povzel najzanimivejše razprave.

---

**Vprašanje**

Ali je vir ustrezan glede na vsebino (temo)? Ali je primeren glede na vrsto/obliko informacij in zahtevnostno raven?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Vir je primeren, a ni ustrezan
  - Vir je tako ustrezan, kot primeren
  - Vir je ustrezan, a ni primeren
  - Vir ni ne ustrezan, ne primeren
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o osnovah deskanja na vodi sem izbral priročnik za deskarje.

---

**Vprašanje**

Ali je vir ustrezan glede na vsebino (temo)? Ali je primeren glede na vrsto/obliko informacij in zahtevnostno raven?

---

1 2 3 13

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Vir ni ne ustrezan, ne primeren
  - Vir je tako ustrezan, kot primeren
  - Vir je ustrezan, a ni primeren
  - Vir je primeren, a ni ustrezan
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o izkušnjah deskarjev na vodi sem izbral forum športov na divjih vodah.

---

**Vprašanje**

Ali je vir ustrezен glede na vsebino (temo)? Ali je primeren glede na vrsto/obliko informacij in zahtevnostno raven?

1 2 3 13

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Vir je primeren, a ni ustrezan
  - Vir je tako ustrezan, kot primeren
  - Vir je ustrezan, a ni primeren
  - Vir ni ne ustrezan, ne primeren
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

**Besedilo naloge**

Pri biologiji moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

---

**Vprašanje**

1 2 3 13

Na dani naslov boš vsebino moral od nekje povzeti. Označi ali je vsebina spletne animacije o evoluciji človeka za tvojo nalogu ustrezna oz. primerna.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Vsebina je ustrezna in primerna
- Vsebina je ustrezna a neprimerna
- Vsebina je neustrezna a primerna

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Vsebina je neustrezna in neprimerna

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o prigodah deskarjev na vodi sem izbral spodnji YouTube videoposnetek.

---

**Vprašanje**

Katere podatke o videoposnetku, ki jih bom poleg URL naslova in imena portala uporabil pri navedbi vira, lahko razberem iz zgornjega prikaza?  
1 2 3 14

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ime in priimek avtorja: Sebastjan Vagaja, naslov posnetka (Deskanje na vodi v Ljubljani), datum montaže (19. September 2010)

Ime kanala: vagajasebastjan, naslov posnetka (Deskanje na vodi v Ljubljani), datum objave (19. September 2010)

Naslov posnetka (Deskanje na vodi v Ljubljani), datum objave (19. September 2010)

Naslov posnetka (Deskanje na vodi v Ljubljani), datum snemanja (19. September 2010), število ogledov (8742)

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

1 2 3 14

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Za pripravo prispevka o prigodah deskarjev na vodi sem v iskalniku Google našel spodnjo sliko.

---

**Vprašanje**

Katerih podatkov o sliki, ki jih bom poleg URL naslova strani vključil v navedbo vira, iz zgornjega prikaza zadetkov iskanja NI moč razbrati?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Avtor slike, ime spletnega portala
  - Datum objave slike, naslov strani
  - Napis slike, avtor slike, datum objave slike
  - Velikost slike, napis slike, ime datoteke
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

V gradivu o nosorogih je med viri tudi navedba naslednjega članka iz revije:  
Callaway, E. (2016). Geneticists aim to save rare rhino. Nature, 28(7), 20-21.

---

**Vprašanje**

1 2 3 14

Kateri podatki o članku so pravilni?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- urednica: E. Callaway, revija:Nature, letnik: 28
  - naslov članka: Geneticists aim to save rare rhino, revija: Nature, številka: 7
  - naslov članka: Geneticists aim to save rare rhino, založba: Nature, leto: 2016
  - avtorica: E. Callaway, revija:Genetics, strani: 20-21
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o deskanju na vodi bom uporabil spodnjo knjigo, ki sem jo našel v spletni knjigarni Amazon.

---

**Vprašanje**

- 1 2 3 14 Katerih podatkov o viru, ki jih bom vključil v navedbo vira, iz zgornjega prikaza zadetkov iskanja NI moč razbrati?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Založba, kraj

Izdaja, leto objave

Število strani, vrsta vezave, cena

Avtor, naslov knjige

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

- 1 2 3 14

Pri pripravi prispevka o deskanju sem našel spodnjo navedbo članka.

WHEATON, B. "Just do it": Consumption, commitment, and identity in the windsurfing subculture. Sociology of sport journal, 2000, let. 17, št. 3, str. 254-274.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Katera trditev o viru NI točna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Avtor članka B. Wheaton, naslov revije Sociology of sport journal

Leto objave 2000, letnik 17, številka 3

Naslov članka »Just do it«, podnaslov članka »Consumption, commitment, and identity in the windsurfing subculture«

Založba Sociology of sport, strani 254-274

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Pri pripravi prispevka o deskanju sem našel spodnjo navedbo knjige.

Surf: 100 Greatest Waves. Ured. C. Koteen. 3. izdaja. London : Weldon Publishing, 2013, 330 str.

---

**Vprašanje**

1 2 3 14 Kaj NE velja za vir?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Založba Weldon Publishing

Leto izdaje 2013

Naslov knjige Surf: 100 Greatest Waves

Avtor knjige C. Koteen

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za pripravo prispevka o deskanju na vodi bom uporabil članek, ki sem ga našel z iskalnikom Google Učenjak.

---

**Vprašanje**

- 1 2 3 14 Katerega podatka/podatkov o virusu, ki jih bom vključil v navedbo vira, iz zgornjega prikaza zadetkov iskanja ni moč razbrati?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Avtorja, naslova članka  
Naslova revije  
Številke in strani revije  
Urednika, strani revije
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

**Besedilo naloge**

Pri biologiji moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

- 1 2 3 14
- 

**Vprašanje**

Na spletu si piskal dostopno literaturo na želeno temo. Izberi odgovor iz katerega je razvodno, katere bibliografske enote o knjižnem zadetku iz zaslonske slike lahko razberemo.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Leto izdaje, jezik, število strani, naslov knjige
  - Naslov knjige, jezik besedila, tip vezave
  - Število strani, naslov knjige in internacionalna standardna številka knjige
  - Internacionalna standardna številka knjige, avtor in naslov knjige
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Za konec tedna bi rad odšel deskat na slovensko obalo.

---

**Vprašanje**

V katerem od virov bom našel najnovejše podatke o tem, ali bodo razmere ugodne?

---

1 3 1 15

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Na Facebook strani kluba deskarjev
  - Na forumu deskarjev
  - Na spletni strani weather.com
  - V vremenski napovedi na straneh Agencije za okolje
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

1 3 1 15

**Besedilo naloge**

Pripravljam prispevek o najboljših svetovnih deskarjih.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

V katerem od virov bom zagotovo našel najnovejše podatke o tem, kdo je trenutno vodilni v letošnjih tekmah za svetovni pokal?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na forumu deskarjev

Na spletni strani svetovnega pokala deskarjev

V članku o svetovnem pokalu deskarjev na 24ur.com

V wikipedijinem sestavku o svetovnem pokalu deskarjev

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

V katerem od virov bi NAJBOLJ verjetno našli najnovejše podatke o številu severnih belih nosorogov?

1 3 1 15

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

v članku iz Wikipedije o severnem belem nosorogu

v dokumentarnem filmu o divjih lovcih

v tiskani enciklopediji afriških živali

v učbeniku za biologijo

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

1 3 1 15

Evolucija človeka

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Besedilo naloge**

Pri biologij moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

---

**Vprašanje**

Na dani naslov boš vsebino moral od nekje povzeti. Označi kateri od naštetih virov predstavlja najbolj ažuren vir za tvojo temo (možnih je več odgovorov).

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Knjiga o evoluciji človeka iz leta 1986.

Znanstveni članek o evoluciji človeka iz leta 2012.

Spletni forum o evoluciji človeka (v tem trenutku).

Neposredna znanstvena video konferenca o evoluciji človeka (v tem trenutku).

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Kupujem novo desko za deskanje na vodi.

---

**Vprašanje**

1 3 2 16

V katerem viru bom dobil najbolj zanesljive informacije o velikosti desk?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V spletnih trgovinah

Na spletnih straneh proizvajalcev

Na spletnih straneh za ocenjevanje izdelkov

Na spletne strani kluba deskarjev

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

**Besedilo naloge**

Pri biologij moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

---

**Vprašanje**

Na dani naslov boš vsebino moral od nekje povzeti. Označi kateri od naštetih virov predstavlja najbolj zanesljiv vir za tvojo temo (možnih je več odgovorov).

1 3 2 16

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Neposredna video konferenca ekonomistov o evoluciji človeka (v tem trenutku).

Knjiga o evoluciji človeka iz leta 2010.

Spletni forum o evoluciji človeka (v tem trenutku).

Strokovni članek o evoluciji človeka iz leta 2012.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

1 3 2 16 Poiskati želim verodostojne podatke o sladilu aspartam, ki je navedeno na nalepki brezalkoholne pijače brez kalorij.

---

**Vprašanje**

Z iskalnikom najdem veliko zadetkov. Kateri vir informacij se ocenjuje kot NAJBOLJ preverjen in zanesljiv?

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Wikipedia

objavljena seminarska naloga srednješolcev iz našega mesta  
podatkovna zbirka, ki jo gradi mednarodno kemijsko združenje  
članek iz časopisa, ki razkriva nova senzacionalna odkritja

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Kupujem novo desko za deskanje na vodi.

---

**Vprašanje**

V katerem viru bom dobil najbolj zanesljive informacije o kakovosti desk?

---

1 3 2 16

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na forumu deskarjev

Na spletnih straneh proizvajalcev

V članku revije o primerjavi izdelkov

V spletnih trgovinah

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Evolucija človeka

---

1 3 3 17

**Besedilo naloge**

Pri biologiji moraš napisati seminarsko nalogo z naslovom Evolucija človeka.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Na dani naslov boš vsebino moral od nekje povzeti in utemeljiti razvoj trgovanja z razvojem človeške vrste. Označi kateri od naštetih virov predstavlja najbolj zanesljiv vir za twojo temo.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Znanstveni članki na temo evolucije človeka in zgodovinski pregled razvoja trgovanja.

Vsebine o psihologiji človeka in znanstveni članki na temo evolucije človeka.

Znanstveni članki na temo evolucije človeka in osebno mnenje o zgodovinskem razvoju trgovanja.

Obe temi je nemogoče zapisati v seminarski nalogi.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

Prijatelja imata različno mnenje o visoko proteinskih dietah za krepitev mišic. Eden je mnenja, da so zdrave, drugi je mnenja, da so škodljive.

---

**Vprašanje**

Kje lahko najdem NAJBOLJ zanesljive informacije in se prepričam, kdo ima prav?

1 3 3 17

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

na forumu, kjer izmenjujejo mnenja obiskovalci fitnesa  
na spletnih straneh najboljših body-builderjev na svetu  
na spletnih straneh proizvajalcev visoko proteinske hrane  
v poročilu zdravstvene raziskave

---

**Odziv**

brez besedila

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S1

---

**Besedilo naloge**

Na forumu deskarjev sem našel podatke o modelu deske, ki me zanima, vendar se mnenje uporabnikov foruma o njeni primernosti za začetnike ter vodljivosti razlikujejo.

---

**Vprašanje**

V katerih virih preverim, kaj je res?

1 3 3 17

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Pogledam v spletno trgovino  
Vprašam prijatelja  
Zastavim vprašanje na facebooku  
Zastavim vprašanje proizvajalcu ali strokovnjaku

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

2 5 1 27

Kaj od naštetege ni iskalnik informacij?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Google Učenjak  
Google Drive  
Google  
Bing

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Čemu so prvenstveno namenjeni spletni iskalniki?

---

2 5 1 27

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Prikazu vsebine spletnih strani
  - Iskanju napak v spletnih straneh
  - Prikazu html kode
  - Iskanju informacij na spletu
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

2 5 1 27

---

**Vprašanje**

Katero od orodij na sliki NI spletni brskalnik?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- Internet Explorer (a)
  - Chrome (b)
  - Firefox (c)
  - Google (d)
- 

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Čas po svetu

---

**Besedilo naloge**

Kraji po svetu imajo različen čas, ki je odvisen od časovnih pasov oz. zemljepisne lege, kjer se kraj nahaja. Slovenija se nahaja v časovnem pasu UTC+1:00 (Srednjeevropski čas), zato smo pri nas uro naprej od prebivalcev iz Londona (Velika Britanija), ki leži v časovnem pasu UTC+0:00.

---

**Vprašanje**

2 5 1 27 Katere spletne brskalnike izmed naštetih spodaj bi lahko uporabil za določitev točnega časa pri prijatelju, ki živi v Moskvi?

---

**Možni odgovori**

- Odgovor**
- Najdi.si
  - Chrome
  - Internet Explorer
  - Google
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

2 5 1 27

**Besedilo naloge**

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Čemu so prvenstveno namenjeni spletni brskalniki?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Iskanju informacij na spletu
  - Iskanju napak v spletnih straneh
  - Prikazu html kode
  - Prikazu vsebine spletnih strani
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj od naštetega ne omogoča iskanja člankov ali knjig?

---

2 5 1 27

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- COBISS
  - Google Knjige
  - Google Učenjak
  - YouTube
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 5 1 27 S2

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj od naštetega ni namenjeno iskanju informacij?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Google Dokumenti  
Google Zemljevidi  
Wikipedija  
YouTube

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Google, COBISS, Chrome, Firefox, Google Zemljevidi, Explorer, Bing, Opera

---

**Vprašanje**

2 5 1 27 Med naštetimi poišči same brskalnike.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Chrome, Firefox, MS-Explorer, Opera  
Google, Chrome, Firefox, Bing  
Google, COBISS, Google Zemljevidi, Bing  
Google, Google Zemljevidi, MS-Explorer

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Nogometno prvenstvo

---

**Besedilo naloge**

Dobil si nagrado. Odšel boš na oglede tekem naslednjega svetovnega nogometnega prvenstva leta 2022, ki bo v Katarju.

---

**Vprašanje**

Poleg nogometnih tekem, si želiš ogledati tudi znamenitosti mesta. Katere spletne brskalnice, izmed spodaj naštetih, bi lahko uporabil za iskanje znamenitosti mesta? Možnih je več odgovorov.

2 5 1 27

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Opera  
Google  
Mozilla Firefox  
Najdi.si

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Google, COBISS, Chrome, Firefox, Google Zemljevidi, Explorer, Bing, Opera

---

2 5 1 27

**Vprašanje**

Med naštetimi poišči samo iskalnike:

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Chrome, Firefox, Internet Explorer, Opera

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U** **Naloga**

Google, Chrome, Firefox, Bing

Google, COBISS, Google Zemljevidi, Bing

Google, Google Zemljevidi, Internet Explorer

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj sta Alexa in Siri?

---

2 5 1 27

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dodatka v google

Glasovna pomočnika

Spletna brskalnika

Spletna iskalnika

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

2 5 1 27

---

**Vprašanje**

Kaj sta Chrome in Firefox?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Spletna iskalnika
  - Spletna brskalnika
  - Chrome je iskalnik, Firefox pa brskalnik
  - Chrome je brskalnik, Firefox pa iskalnik
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj je COBISS?

---

2 5 1 27

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Slovenski e-katalog
  - Spletni brskalnik
  - Splošni spletni iskalnik
  - Urejevalnik besedil
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

2 5 1 27

**Besedilo naloge**

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kaj je Google?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Orodje za spletno urejanje dokumentov  
Spletni brskalnik  
Spletni iskalnik  
Tako iskalnik kot brskalnik

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Rad bi napisal prispevek o električnih avtomobilih. Iščem objave v katalogu COBISS.

---

**Vprašanje**

Katera informacija najverjetneje ne bo na voljo pri knjigi: Petrešin, Eugen. Električna vozila prihodnosti. 2018.

2 5 1 28

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ključne besede oz. predmetne oznake  
Kraj založbe oz. izdaje  
Pdf dokument celotnega besedila knjige  
Založba

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 5 1 28

Čas po svetu

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

Kraji po svetu imajo različen čas, ki je odvisen od časovnih pasov oz. zemljepisne lege, kjer se kraj nahaja. Slovenija se nahaja v časovnem pasu UTC+1:00 (Srednjeevropski čas), zato smo pri nas uro naprej od prebivalcev iz Londona (Velika Britanija), ki leži v časovnem pasu UTC+0:00.

---

**Vprašanje**

V knjižnici bi si želel izposoditi knjigo z naslovom »Knjiga o času: skrivnosti časa, kako deluje in kako ga merimo«, ki jo je napisal Adam Hart-Davis. S katerim iskalnikom bi najhitreje našel omenjeno knjigo v bližnji knjižnici, da bi poiskal časovne pasove drugih krajev?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Cobiss  
Google Chrome  
Wikipedia  
Kvarkadabra

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Rad bi napisal prispevek o električnih avtomobilih in kot vir uporabil članek v reviji, ki je bil pred kratkim objavljen na to temo

---

2 5 1 28 **Vprašanje**

Kako zagotovo pridem do članka?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Z iskalnikom v katalogu COBISS preverim, v kateri knjižnici so naročeni na omenjeno revijo.

V spletni knjigarni preverim, ali lahko kupim številko revije.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

S splošnim iskalnikom Google poiščem spletno stran revije in preverim, ali je članek zastonj, ali je plačljiv.

Na spletni strani založbe se naročim na revijo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Rad bi napisal prispevek o električnih avtomobilih in kot enega od virov uporabil knjigo na to temo.

---

**Vprašanje**

Kateri od iskalnikov je najbolj primeren za iskanje knjig, ki jih lahko dobim pri nas v knjižnicah?

2 5 1 28

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Katalog COBISS

Spletna knjigarna Amazon

Spletna knjigarna slovenske založbe

Splošni iskalnik Google

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

2 5 1 28

---

**Vprašanje**

Katera trditev v povezavi s katalogom COBISS ni točna?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Izposodimo si lahko tudi glasbene in filmske posnetke (npr. CD, DVD)

Najdemo lahko tudi številne učbenike v elektronski obliki

Najdemo lahko večino gradiv, ki jih hranijo skoraj vse slovenske knjižnice

Vse gradivo, ki ga najdemo, si lahko tudi izposodimo na dom

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Spodnji posnetek iz kataloga COBISS nudi informacijo o dostopnosti posameznih letnikov strokovne revije v neki knjižnici.

---

**Vprašanje**

2 5 1 28

Za katera izbrana tri leta si lahko izposodimo revijo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

1982, 1995, 2016

1984, 1985, 2016

1984, 1992, 1993

1984, 1994, 1995

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 5 1 28

S2

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanima me vse o rabarbari. Katere vrste informacij bom najverjetneje našel v katalogu COBISS, če iščem v slovenščini?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Gradiva na temo, ki jih lahko kupim v naših spletnih knjigarnah

Gradiva v slovenščini na temo, dostopna v naših knjižnicah

Vsa slovenska spletna gradiva, v katerih je omenjena beseda rabarbara

Vse knjige, priročnike in članke na temo v slovenskem jeziku

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Kaj najdemo z iskalnikom Google, če uporabimo iskalne pojme v slovenščini?

2 5 1 28

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

strani z vsebinami v slovenščini

strani s ključnimi besedami v slovenščini

strani v vseh jezikih, saj se uporablja Google Prevajalnik

iste strani kot pri iskanju z angleškimi pojmi

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

brez besedila

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanima me vse o rabarbari. V Google.si iščem s slovenskim, nato pa z angleškim imenom rastline. Kaj dobim v vsakem primeru?

2 5 1 28

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V obeh primerih iste zadetke in iste dodatne informacije

Pri iskanju z angleškim pojmom dobim mnogo več zadetkov in več dodatnih informacij

Pri iskanju z angleškim pojmom dobim več zadetkov, a iste dodatne informacije

Pri iskanju z angleškim pojmom dobim manj dodatnih informacij

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

2 5 1 28 **Vprašanje**

Kakšne vrste dokumentov najdemo z iskalniki, kot je Google?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dokumente v različnih formatih, predvsem pa spletnne strani

Predvsem knjige in članke

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Predvsem večpredstavitevne vsebine  
Samo spletne strani

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Nogometno prvenstvo

---

**Besedilo naloge**

Dobil si nagrado. Odšel boš na oglede tekem naslednjega svetovnega nogometnega prvenstva leta 2022, ki bo v Katarju.

---

**Vprašanje**

Prijatelju želiš za rojstni dan kupiti uradno nogometno žogo svetovnega prvenstva. S katerim od spodaj navedenih iskalnikov bo šeleno žogo najhitreje našel in kupil? Označi črko pred pravilnim

2 5 1 28 odgovorom.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Mimovrste

Youtube

Bing

Cobiss

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Čas po svetu

---

2 5 1 29 **Besedilo naloge**

Kraji po svetu imajo različen čas, ki je odvisen od časovnih pasov oz. zemljepisne lege, kjer se kraj nahaja. Slovenija se nahaja v časovnem pasu UTC+1:00 (Srednjeevropski čas), zato smo pri nas uro naprej od prebivalcev iz Londona (Velika Britanija), ki leži v časovnem pasu UTC+0:00.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kateri spletni iskalnik bi uporabil za iskanje splošnih informacij kot so zapisane v zgornjem besedilu

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Splošni iskalnik Google  
Specializirani iskalnik Cobiss  
Google Učenjak  
Google Chrome

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Nogometno prvenstvo

---

**Besedilo naloge**

Dobil si nagrado. Odšel boš na oglede tekem naslednjega svetovnega nogometnega prvenstva leta 2022, ki bo v Katarju.

---

2 5 1 29

**Vprašanje**

Poleg nogometnega prvenstva si želiš ogledati še ostale znamenitosti mesta. Sorodniki so ti povedali, da so knjige Lonely Planet odličen izbor za samostojno raziskovanje sveta, zato si želiš knjigo, o mestu v katerem se bo tekmovanje odvijalo, izposoditi v tebi najbližji knjižnici. Označi, s katerim iskalnikom lahko najhitreje najdeš ali knjiga obstaja in kje jo lahko dobiš.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Splošni iskalnik Google  
Specializirani iskalnik Cobiss  
Google Učenjak  
Yahoo!

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanima te, katero je bilo prvo vozilo na elektriko. S katerimi iskalniki boš zagotovo našel tovrstne splošne podatke?

2 5 1 29

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ceneje.si  
COBISS  
Google, Bing  
YouTube, Vimeo

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

2 5 1 29

Zanima te, kje bi si lahko izposodil enciklopedijo vozil. S katerimi iskalnikom boš najhitreje našel ta podatek?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Najdi.si  
COBISS  
Google

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Bing

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanima te kar največ najnovejših znanstvenih doganj o električnih vozilih. S katerimi iskalnikom boš najverjetneje našel te informacije?

2 5 1 29

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Bing  
COBISS  
Google Učenjak  
Najdi.si

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

2 5 1 29

---

**Vprašanje**

Zanima te, kje bi našel praktične podatke o električnih vozilih v slovenščini. S katerimi iskalnikom boš našel te informacije?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- COBISS
  - Google
  - Google Knjige
  - Google Učenjak
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Čas po svetu

---

**Besedilo naloge**

Kraji po svetu imajo različen čas, ki je odvisen od časovnih pasov oz. zemljepisne lege, kjer se kraj nahaja. Slovenija se nahaja v časovnem pasu UTC+1:00 (Srednjeevropski čas), zato smo pri nas uro naprej od prebivalcev iz Londona (Velika Britanija), ki leži v časovnem pasu UTC+0:00.

---

**Vprašanje**

Prijatelj se je preselil v Tokio (Japonska), zato bi želel preveriti ali je sploh primeren čas za 2 5 2 30 telefonski klic. Katere ključne besede bi bile najprimernejše za določanje časa v Tokiu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- whatsapp tokyo
  - ura tokio
  - time tokyo
  - tokyo btc+9
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 5 2 30 S2

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Rad bi poiskal podatke o električnih vozilih in njihovi porabi. Katere ključne pojme boš uporabil, da najhitreje dobiš podatke?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

električni avto poraba  
poraba elektrike  
tesla poraba  
vozila poraba

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Nogometno prvenstvo

---

**Besedilo naloge**

Dobil si nagrado. Odšel boš na oglede tekem naslednjega svetovnega nogometnega prvenstva leta 2022, ki bo v Katarju.

---

**Vprašanje**

2 5 2 30

Ker je Katar v drugem časovnem pasu kot Slovenija, želiš preveriti kolikor je sedaj tam ura. Katere ključne besede bi bile najprimernejše za določanje časa v Katarju?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

whatsapp qatar  
ura katar  
time qatar  
qatar btc+3

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Rad bi poiskal navodila za pripravo pite iz rabarbare. Katere ključne pojme boš uporabil, da najhitreje dobiš podatke?

2 5 2 30

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

sadna pita  
priprava rabarbara  
recept rabarbara  
pita rabarbara

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

2 5 3 31

---

**Vprašanje**

Zanima me, kaj je bilo v zadnjih nekaj dneh objavljenega v slovenskih medijih o letalih ali pilotih. Kje bom dobil več teh informacij?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

24ur.com  
Google Novice  
Najdi.si  
Siol.net

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Rad bi imel kuščarja, zato želim čim več izvedeti o temi. V iskalnik Google sem vpisal besedo kuščar.

---

**Vprašanje**

2 5 3 31

Katerih informacij NE dobim, ko se omejim na iskanje po vrstah informacij?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Novic o kuščarjih  
Slik kuščarjev  
Videoposnetkov kuščarjev  
Zemljevidov, kje kuščarji živijo

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

2 5 3 31

**Besedilo naloge**

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Zanimajo me letala in pilotiranje. Kje preverim, katere knjige so bile pri nas objavljene na temo zgodovine letalstva?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Amazon
  - COBISS
  - Google
  - Google Knjige
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Čas po svetu

---

**Besedilo naloge**

Kraji po svetu imajo različen čas, ki je odvisen od časovnih pasov oz. zemljepisne lege, kjer se kraj nahaja. Slovenija se nahaja v časovnem pasu UTC+1:00 (Srednjeevropski čas), zato smo pri nas uro naprej od prebivalcev iz Londona (Velika Britanija), ki leži v časovnem pasu [UTC+0:00](#).

V iskalnik sem vnesel ključno besedo »slovenija časovni pas« in dobil spodnjo zaslonsko sliko.

2 5 3 31

---

**Vprašanje**

Kateri zavihek za iskanje bi bil najboljša izbira, če bi želel poiskati sliko zemljevida s prikazom časovnega pasu Slovenije?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Images (sl. slike)
- Maps (sl. zemljevidi)
- Videos (sl. videoposnetki)
- News (sl. novice)

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Nogometno prvenstvo

---

**Besedilo naloge**

Dobil si nagrado. Odšel boš na oglede tekem naslednjega svetovnega nogometnega prvenstva leta 2022, ki bo v Katarju. Pred odhodom na nogometno prvenstvo, želiš čim več zvedeti o Katarju.

**Možni pari**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| A) Google Maps<br>Katarja | 1) preko spletne klepetalnice želim navezati stik z nekom iz  |
| B) Cobiss                 | 2) poskušanje rock glasbe                                     |
| C) Dictionary.com         | 3) načrtujem pot od hotela v Katarju do stadiona              |
| D) Internet Radio List    | 4) izposoditi si želim knjigo Lonely Planet "Qatar"           |
| E) Ultimate Chatlist      | 5) želim se naučiti osnovnih katarskih besed (npr. dober dan) |
- 

2 5 3 31

**Vprašanje**

Pred odhodom na nogometno prvenstvo, želiš čim več zvedeti o Katarju. Poveži pare: s katerimi iskalniki boš iskal informacije o posamezni vrsti želenih zadetkov.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- A1, B3, C4, D2, E5  
A3, B4, C3, D5, E1  
A4, B3, C5, D2, E1  
A3, B4, C5, D2, E1  
A3, B4, C5, D1, E2
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 6 1 32  
S2

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanimajo me letala in pilotiranje. S katerimi ključnimi pojmi v Google dobim največ zadetkov o tem, kdaj je človek prvič poletel okrog sveta?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

wikipedia world flight  
first flight around the world  
flight history world  
aviation earth flying

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V sistemu COBISS bi rad našel čim več gradiva o terarijih za plazilce.

---

2 6 1 32 **Vprašanje**

Kaj vpišem v polje iskalni niz?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**  
"plazilci terarij"  
plazilci in terarij  
plazilci terarij  
reptiles terrarium

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanima me, v katerem kinu igra zadnji del Vojne Zvezd. Kaj vpišem v Google?

---

2 6 1 32

**Možni odgovori**

**Odgovor**

star wars cinema  
vojna zvezd AND spored  
vojna zvezd kino  
vojna zvezd zadnji

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

2 6 1 32

**Vprašanje**

Kaj vpišem v Google, da dobim čim več zadevkov o pripravi rabarbarine pite z jabolki?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

recipe.rhubarb.apple.pie

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

recipe AND rhubarb AND apple AND pie  
recipe rhubarb apple pie  
"pie recipe" rhubarb apple

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanimajo me letala in pilotiranje. Kateri ključni pojmi v Google so najboljše, da izvem, kdo je pri nas prvi poletel z letalom?

2 6 1 32

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

letalstvo prvi pilot  
pilotiranje zgodovina prvi  
prvi slovenski pilot  
zgodovina letalstva

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

2 6 1 32

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Pripravljaš seminarsko nalogo o južnem sadju in potrebuješ čim več informacij o tem, zato si boš pomagal tudi s spletom. Označi, katere besede boš vtipkal v iskalnik, da boš predvidoma prejel največ zadetkov.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

tropske rastline  
sadje  
agrumi  
južno sadje

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Potrebujemo zemljevid Indije s prikazanimi rekami. Za to uporabimo ključne besede: rivers, map, india. Kaj vpisemo v iskalnik Google v osnovnem načinu iskanja, da dobimo NAJVEČ strani, ki vsebujejo VSE ključne besede?

2 6 1 32

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

rivers.map.india  
rivers map india  
"rivers map india"  
rivers OR map OR india

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

2 6 1 32

S2

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Rad bi imel kuščarja. Zanima me, kaj jedo kuščarji. Kako poiščem čimveč informacij z Google?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

"lizard food"  
kaj kuščar je  
kuščar prehrana  
lizard food

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Triglav

---

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

---

2 6 1 32

**Vprašanje**

S katerimi ključnimi besedami bi dobili vse informacije o Aljaževem stolpu na Triglavu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

aljažev stolp triglav  
jakob aljaž triglav  
zavarovalnica triglav  
triglavski stolp

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako vklopimo način naprednega iskanja v Google?

---

2 6 1 33

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V rubriki Nastavitev izberemo Napredno iskanje.  
Med ključnimi besedami uporabimo operatorje AND, OR in NOT.  
Tega načina Google ne omogoča.  
Ključnim besedam dodamo besedo napredno.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

2 6 1 33

**Vprašanje**

V seminarski nalogi južno sadje najlažje predstaviš s pomočjo fotografij. Kateri odgovor prikazuje najustreznejšo pot iskanja južnega sadja v Googlu?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Vtipkam ključne besede »južno sadje AND slike«.

Izberem zavihek Slike (ang. Images) in vtipkam ključni besedi »južno sadje«.

Vtipkam ključne besede »južno sadje + slike«.

Vtipkaš ključne besede »slike južno sadje«.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Rad bi poiskal videoposnetke slovenskega brezpilotnega letala podjetja Pipistrel.

---

**Vprašanje**

Kako jih najhitreje najdem v iskalniku Google v osnovnem načinu iskanja?

---

2 6 1 33

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vpišem pipistrel brezpilotno letalo video.

Vpišem pipistrel brezpilotno letalo, med zadetki izberem zavihek slike.

Vpišem pipistrel brezpilotno letalo, med zadetki izberem zavihek videoposnetki.

Vpišem pipistrel brezpilotno letalo, prebrskam zadetke.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

2 6 1 33

Rad bi poiskal podatke o slovenskem brezpilotnem letalu podjetja Pipistrel.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

V katero polje naprednega iskanja vpišem vse tri besede: pipistrel brezpilotno letalo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- V polje katerokoli od teh besed
  - V polje natančno to besedo ali besedno zvezo
  - V polje nobeno od teh besed
  - V polje vse te besede
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako v Google vklopim napredno iskanje slik?

---

2 6 1 33

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Google ne omogoča naprednega iskanja slik.
  - V iskanju slik vklopim napredno iskanje.
  - V osnovnem iskanju vklopim napredno iskanje, med ključne besede dodam slike.
  - V osnovnem iskanju vklopim napredno iskanje, omejim vrsto datotek.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 6 1 33 S2

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Koliko načinov iskanja omogoča sistem COBISS?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Osnovno in izbirno

Osnovno in po vrstah vsebin

Osnovno in ukazno

Osnovno, izbirno, ukazno

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

2 6 1 33      Kako v izbirnem načinu iskanja COBISS poiščemo gradiva o terarijih za plazilce?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V polje naslov vpišem plazilci, v polje ključne besede pa terarij.

V polje ključne besede vpišem plazilci IN terarij.

V polje ključne besede vpišem plazilci terarij.

V polje ključne besede vpišem plazilci AND terarij.

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Koliko načinov iskanja omogoča Google?

---

2 6 1 33

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Osnovno in iskanje slik
  - Osnovno in napredno
  - Osnovno in napredno, iskanje po vrstah vsebin
  - Osnovno in napredno, iskanje slik
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Triglav

---

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil

2 6 1 33 Jakob Aljaž.

---

**Vprašanje**

Za seminarsko nalogo bi potreboval sliko Aljaževega stolpa. Kateri odgovor prikazuje najustreznejšo pot iskanja v Googlu?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Vnesem ključne besede »slike Aljaževega stolpa«.

Vnesem ključne besede »Aljažev stolp + slike«.

Vnesem ključne besede »Aljažev stolp AND slike«.

Izberem zavihek Slike (ang. Images) in vnesem ključne besede »Aljažev stolp«.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Kako najlaže poiščemo najnovejše vsebine v YouTube?

---

2 6 1 34

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vpišemo ključne besede v iskalnik Google in se omejimo na domeno youtube.com, v Google nato časovno omejimo zadetke.

Vpišemo ključne besede v iskalnik YouTube, v katerem nato uporabimo omejevanje po datumu prenosa.

V posameznem YouTube kanalu časovno razvrstimo videoposnetke.

Zadetkov v YouTube časovno ne moremo omejiti.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Triglav

---

2 6 1 34

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

---

**Vprašanje**

V naprednjem Google iskanju bi želeli iskanje omejiti le na zadetke iz jezika slovenščina. Katera črka iz spodnje zaslonske slike (v rdeči barvi) prikazuje ustreznost vrstico, kjer bi lahko omejitev nastavili?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- e)
  - f)
  - a)
  - b)
  - d)
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

2 6 1 34

---

**Vprašanje**

V naprednjem Google iskanju bi želeli iskanje omejiti le na zadetke iz določene regije, od koder prihaja južno sadje. Katera črka iz spodnje zaslonske slike (v rdeči barvi) prikazuje ustreznost vrstico, kjer bi lahko omejitev nastavili?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- a)
  - b)
  - d)
  - f)
  - g)
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Na kateri tip rezultatov se ne moremo omejiti pri osnovnem načinu iskanja v Google?

---

2 6 1 34

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Slike
  - Videoposnetki
  - Zemljevidi
  - Zvoki
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

2 6 1 34

**Besedilo naloge**

Zanimajo me novice o filmu Vojna Zvezd, ki so bile objavljene v zadnjih 24 urah.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kako omejim zadetke v osnovnem iskanju v Google?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Omejim se na Novice, časa objave pa ne morem omejiti.

Omejim se na Novice, v rubriki Orodja omejim čas objave.

Pri iskanju dodam ključni besedi zadnje novice.

V rubriki Orodja omejim čas objave.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

---

**Vprašanje**

Kaj lahko v COBISS omejimo v osnovnem načinu?

2 6 1 34

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Jezik gradiva

Knjižnico

Vrsto gradiva

Vrsto gradiva in knjižnico

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 6 1 34

S2

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katere omejitve NE omogoča napredno iskanje slik v Google?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Barve
  - Čas objave
  - Pravice za uporabo
  - Velikost slike
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Česa ne moremo omejiti pri osnovnem iskanju v Google?

2 6 1 34

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Časa objave
  - Jezika gradiva
  - Obsežnosti gradiva
  - Vrste gradiva
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katerih osnovnih omejitev napredno iskanje v Google NE omogoča?

---

2 6 1 34

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Pdf datoteke
  - Filme in slike
  - Jezik gradiva
  - Čas objave
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V naprednjem iskanju slik v Googlu bi rad poiskali slike električnih avtomobilov.

---

2 6 2 35

---

**Vprašanje**

Kako se omejimo na slike, za katere je dovoljena prosta ali skupna uporaba?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Dovoljenje izberemo v rubriki pravice za uporabo.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Ne moremo se omejiti.  
Poleg ključnih besed vpišemo free.  
V rubriki spletno mesto vpišemo wikipedija.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

Slišal-a sem, da s tehnologijo 3D tiska lahko natisnejo človeške organe. Da bi izvedel-a več o tem, sem z iskalnikom Google pridobil-a več kot 3,5 milijonov zadetkov

---

**Vprašanje**

- 2 6 2 35 Kako lahko v naprednem načinu iskanja zmanjšam število zadetkov, ki so vsebinsko bolj osredotočeni na izbrano temo? Iskanje bi ponovil-a z zahtevo, da se iskane besede nahajajo
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- kjerkoli na strani.
  - v besedilu strani.
  - v naslovu strani.
  - v povezavah na stran.
- 

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

- 2 6 2 35

**Besedilo naloge**

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Spletni iskalnik Google nam je pri iskanju informacij o južnem sadju vrnil tudi zadetke o tropskem sadju. Ker je to ožja skupina sadja, nas v tem trenutku ti podatki ne zanimajo. Kateri iskalni niz bi vrnil le zadetke, ki se nanašajo na južno sadje in ne tropsko sadje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- južno sadje –tropsko sadje
  - južno sadje NOT tropsko sadje
  - južno sadje brez tropsko sadje
  - južno sadje OR tropsko sadje
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

---

**Vprašanje**

Kako se v izbirnem načinu iskanja COBISS omejimo na e-knjige o plazilcih?

2 6 2 35

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Na e-knjige se ne moremo omejiti.
  - Označimo polje le viri z e-dostopom.
  - V polje ključne besede dodamo e-knjiga.
  - V rubriki vse gradivo izberemo e-knjige.
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V osnovnem iskanju slik v Googlu bi radi poiskali slike kuščarjev, katerih uporaba je dovoljena za nekomercialne namene.

---

**Vprašanje**

Kako omejimo zadetke iskanja?

2 6 2 35

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ključnim besedam dodamo noncommercial.

Ne moremo se omejiti.

Preklopimo v napredni način in tam omejimo.

V rubriki Nastavitev izberemo Pravice za uporabo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Triglav

---

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

---

2 6 2 35

---

**Vprašanje**

Spletni iskalnik Google nam je pri iskanju informacij o Triglavu vrnil tudi zadetke o zavarovanju, ki nas v tem trenutku ne zanimajo. Kateri iskalni niz bi vrnil le zadetke, ki se nanašajo na Triglav kot goro in ne istoimensko zavarovalnico?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

triglav -zavarovalnica  
triglav NOT zavarovalnica  
triglav brez zavarovalnica  
triglav OR zavarovalnica

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V naprednjem iskanju v Googlu bi rad poiskal gradivo o zgodovini letalstva.

---

**Vprašanje**

2 6 2 35 Kako se omejim na gradiva, ki imajo v naslovu besedo letalstvo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ključnim besedam dodamo besedo naslov.  
Ne moremo se omejiti.  
V rubriki prikaz izrazov izberemo možnost v naslovu strani.  
V rubriko spletno mesto ali domeno vpisemo besedo naslov.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

2 6 2 35

**Besedilo naloge**

V naprednjem iskanju v Googlu bi radi poiskali gradivo o zgodovini letalstva.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Kako se omejimo na gradiva iz določene države?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V rubriki regijo izberemo ime države.

Ne moremo se omejiti.

V rubriki jezik izberemo ime jezika.

Ime države vpišemo poleg ključnih besed.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

---

**Vprašanje**

Kako se v izbirnem načinu iskanja COBISS omejimo na gradiva o električnih avtomobilih, ki so izšla leta 2018?

---

2 6 2 35

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Po iskanju razvrstimo zadetke po padajočih letih.

Na levi v spustnih seznamih izberemo Leto izida.

Na leto izida se ne moremo omejiti.

Med ključne besede dodamo leto izida.

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Triglav

---

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

---

**Vprašanje**

- 2 6 2 36 S katerimi ključnimi besedami bi dobili informacije o obeh iskanih ključnih besedah: Aljažev stolp, Triglav v sistemu Cobiss, ki uporablja Boolove operatorje za iskanje?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- aljažev stolp AND triglav  
aljažev stolp AND triglav  
aljažev stolp triglav  
aljažev stolp, triglav
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Zanima nas gradivo o delu Othello.

- 2 6 2 36
- 

**Vprašanje**

Kako v izbirnem načinu COBISS poiščemo gradivo, ki NE vsebuje besede opera?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

zberemo polje ključne besede, vpišemo Othello AND NOT opera.

Izberemo ključne besede, vpišemo Othello, izberemo operator ALI, v naslednji vrsti izberemo ključne besede in vpišemo opera.

Izberemo ključne besede, vpišemo Othello, izberemo operator IN NE, v naslednji vrsti izberemo ključne besede in vpišemo opera.

Izberemo ključne besede, vpišemo Othello NOT opera.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

Prijatelj mi je povedal, da so na pohodu v naravi opazovali ptico krekovta. Zelo me zanima izvedeti več o tej ptici.

---

**Vprašanje**

V katero polje naprednega iskanja v iskalniku Google naj vpišem slovensko (krekovt) in mednarodno znanstveno ime (Nucifraga), da bo iskalnik upošteval obe poimenovanji?

---

2 6 2 36

**Možni odgovori**

**Odgovor**

v polje vse te besede

v polje natančno to besedo ali besedno zvezo

v polje nobeno od teh besed

v polje katero koli od teh besed

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

2 6 2 36 S2

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanimajo nas slike iz filma Ptiči (birds), vendar ne iz filma Angry birds. Kaj vpišemo v Google osnovno iskanje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

birds movie AND angry  
birds movie –angry  
birds movie NOT angry  
birds movie OR angry

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

**Vprašanje**

2 6 2 36

S katerimi ključnimi besedami bi dobili informacije o obeh iskanih ključnih besedah: južno, sadje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

južno, sadje  
južno OR sadje  
južno sadje  
južno AND sadje

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Radi bi naredili primerjavo med gorilami, šimpanzi in pavijani. Za to uporabimo ključne pojme: gorilla, chimpanzee, baboon.

---

**Vprašanje**

Kaj vpišemo v Google osnovno iskanje, da dobimo strani, ki vsebujejo vsaj enega od pojmov?

2 6 2 36

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

gorilla AND chimpanzee AND baboon  
gorilla chimpanzee baboon  
gorilla or chimpanzee or baboon  
gorilla OR chimpanzee OR baboon

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Zanimajo nas letala. Za ta pojem je v angleščini več besed.

2 6 2 36

---

**Vprašanje**

V katero polje naprednega iskanja v Google vpišemo sinonima airplane in aircraft, da dobimo zadetke, ki vsebujejo vsaj eno izmed obeh besed?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- V polje katerokoli od teh besed
  - V polje natančno to besedo ali besedno zvezo
  - V polje nobeno od teh besed
  - V polje vse te besede
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Zanimajo nas brezpilotna zračna plovila (agl. kratica *UAV*), a ne vojaška.

---

**Vprašanje**

- 2 6 2 36 V katero rubriko naprednega načina iskalnika Google dodamo ključno besedo military, da izločimo zadetke, ki opisujejo rabo v vojaške namene?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- V polje vse te besede
  - V polje nobeno od teh besed
  - V polje natančno to besedo ali besedno zvezo
  - V polje katerokoli od teh besed
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 6 2 36 S2

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

Zanima nas gora Grintavec, a jih je v Sloveniji več.

---

**Vprašanje**

Kaj vpišemo v polje Iskalni izraz osnovnega iskanja v sistemu COBISS, da iz iskanja izločimo Bavški Grintavec?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- grintavec (bavški)
  - grintavec AND NOT bavški
  - grintavec -bavški
  - grintavec NOT bavški
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

- 2 6 2 36 Zanimajo nas plazilci in dvoživke. Kako v osnovnem načinu COBISS poiščemo gradivo, ki vsebuje vsaj eno od obeh besed? Kaj vpišemo v rubriko Iskalni niz?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- plazilci AND dvoživke
  - plazilci dvoživke
  - plazilci OR dvoživke
  - plazilci XOR dvoživke
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Zanimata nas Shakespearovi deli Othello in Macbeth.

---

**Vprašanje**

2 6 2 36 Kako v izbirnem načinu COBISS poiščemo gradivo, ki v naslovu vsebuje vsaj eno od obeh besed?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Izberemo polje Naslov, vpišemo Othello AND Macbeth.

Izberemo polje Naslov, vpišemo Othello OR Macbeth.

Izberemo polje Naslov, vpišemo Othello, v naslednji vrsti vpišemo Macbeth.

S spustnega seznama v prvi vrsti izberemo polje Naslov, vpišemo Othello, izberemo operator ALI, v naslednji vrsti vpišemo Macbeth.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

2 6 2 37

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Pri predstavitvi seminarske naloge želiš, da sošolci poskusijo južne sadeže, a preveriti moraš kateri vse so užitni. Kateri zapis iskanih besed bi moral uporabiti za iskanje fraze o užitnem južnem sadju?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

»užitno južno sadje«  
'užitno južno sadje'  
fraza: užitno južno sadje  
užitno južno sadje

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Triglav

---

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

---

**Vprašanje**

- 2 6 2 37 Pred osvojitvijo Triglava bi želel poiskati več informacij o samem vzponu. Kateri zapis iskanih besed bi moral uporabiti za iskanje fraze o vzponu na Triglav.
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

fraza: vzpon na Triglav  
vzpon na Triglav  
'vzpon na Triglav'  
»vzpon na Triglav«

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Iščemo strani, ki vsebujejo natančno frazo ribezov sok. Kaj vpišemo v iskalnik Google v osnovnem načinu iskanja?

2 6 2 37

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- ribezov AND sok
  - ribezov sok
  - "ribezov sok"
  - ribezov.sok
- 

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Zanimajo me značilnosti zvočne kartice, ki ima tehnično oznako Xonar DSX PCIe 7.1.

2 6 2 37

---

**Vprašanje**

V katero polje naprednega iskanja Google vpišem ime oznake, da dobim najboljši rezultat?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- V polje katero koli od teh besed

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

- V polje natančno to besedno zvezo
  - V polje nobeno od teh besed
  - V polje vse te besede
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanimajo nas brezpilotna letala. Kaj vpišemo v osnovnem iskanju v Google, da dobimo zadetke, ki vsebujejo natanko to frazo?

2 6 2 37

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- "brezpilotna letala"
  - brezpilotna letala
  - brezpilotna.letala
  - brezpilotna-letala
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

2 6 2 37

---

**Vprašanje**

Zanima nas izrazni ples. Kako bi v sistemu COBISS v osnovnem načinu poiskali zadetke, ki vsebujejo natanko to frazo? Kaj vpišemo v polje Iskalni izraz?

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

"izrazni ples"  
izrazni ples  
izrazni.ples  
izrazni-ples

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Kaj najdemo, če pri iskanju v sistemu COBISS iščemo z rob\* (beseda rob, dopolnjena z zvezdico)?

2 6 2 38

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

le besede v prvem sklonu, ki se začnejo s korenom rob (rob, robavs, robček, ...)  
le besedo rob v različnih sklonih in številih (rob, roba, robovi, ...)  
vse besede, ki se začnejo z rob (rob, robidnic, robinzonski, robotike , ...)  
vse besede, ki vsebujejo črkovni sklop rob (rob, obroba, drobec, ...)

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

K1

2 6 2 38

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

V iskalnik Google vpišemo iskalno zahtevo kot kaže slika.

---

**Vprašanje**

Kakšne vrste rezultatov nam ponudi iskalnik?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Isklanik vrne vse rezultate, ki vsebujejo koren besede državna in vse rezultate ki imajo besedo služba.

Iskalnik vrne vse rezultate, ki vsebujejo besedo državna ali služba.

Iskalnik vrne vse rezultate, ki vsebujejo besedo državna a ne besede služba.

Iskalnik vrne vse rezultate, ki vsebujejo dodatne besede med besedama državna in služba

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

**Vprašanje**

2 6 2 38

V seminarsko nalogo želiš vključiti tudi podatke o južnem sadju, ki ga gojijo v Sloveniji. Kateri zapis iskanih besed lahko uporabiš za iste zadetke in da ti ni treba vsega izpisati?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

južno sadje v Sloveniji

gojenje južnega sadja v Sloveniji

slovensko južno sadje

južno sadje v Slo

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Nekateri iskalni sistemi omogočajo uporabo posebnega simbola, ki pri iskanju nadomešča enega ali več znakov.

---

**Vprašanje**

Kateri simbol se uporablja najpogosteje?

2 6 2 38

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

?

\$

\*

#

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

2 6 2 38

---

**Vprašanje**

Kateri izmed iskalnikov omogočajo krajšanje (iskanje po korenju besed, npr. besede, ki se začnejo z določenim zaporedjem znakov)

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- COBISS
  - Google
  - Google in COBISS
  - Nobeden od omenjenih
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Zanimajo nas električni avtomobili. Kaj najdem v COBISS, če uporabim krajšanje avto\*

---

2 6 2 38

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Samo različne sklone besede avto
  - Vse besede, ki se končajo z avto
  - Vse besede, ki se začnejo z avto
  - Vse sinonime besede avto
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

2 6 2 39

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Spletni iskalnik Google nam je pri iskanju informacij o južnem sadju vrnil tudi zadetke o tropskem sadju, ki nas v tem trenutku ne zanima. Kako nadaljujem iskanje, da izločim vse zadetke, ki se ne nanašajo na tropsko sadje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ročno izločim zadetke, ki me ne zanimajo.

Ključni besedni zvezi južno sadje dodam iskalni niz »brez tropsko sadje«, da iskalnik izloči vse kar se nanaša na dodatno zahtevo.

Iskanje ponovim s ključno besedo »samo južno sadje«, da iskalnik poišče le zadetke z omenjenima ključnima besedama.

Ključni besedni zvezi južno sadje dodam iskalni niz »-tropsko sadje«, da iskalnik izloči vse kar se nanaša na dodatno zahtevo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj naj storim, če pri iskanju z Google dobim premalo zadetkov? Katera od spodnjih strategij NI primerna?

2 6 2 39

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Zmanjšam število ključnih pojmov – odstranim najbolj specifične izraze.

Preverim črkovanje in popravim morebitne napake.

Specifične ključne pojme zamenjam z bolj splošnimi izrazi.

Povečam število ključnih pojmov, dodam še bolj specifične izraze.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

2 6 2 39

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj naj storim, če pri iskanju z Google dobim preveč zadetkov? Kateri način NI primeren za zmanjšanje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Dodam specifičnejše ključne pojme
  - Dodam še več sorodnih izrazov
  - Iskanje časovno omejim
  - Omejim se na iskanje po polju naslov
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Triglav

---

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

2 6 2 39

---

**Vprašanje**

Spletni iskalnik Google nam je pri iskanju informacij o Triglavu vrnil tudi zadetke o zavarovanju, ki nas v tem trenutku ne zanimajo. Kako nadaljujem iskanje, da izločim vse zadetke, ki se ne nanašajo na Triglav kot goro?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Ključni besedi dodam iskalni niz »zavarovalnica«, da iskalnik izloči vse kar se nanaša na dodatno zahtevo.

Ključni besedi dodam iskalni niz »brez zavarovalnica«, da iskalnik izloči vse kar se nanaša na dodatno zahtevo.

Iskanje ponovim s ključno besedo »samo triglav«, da iskalnik poišče le zadetke z omenjenima ključnima besedama.

Ročno izločim zadetke, ki me ne zanimajo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Kaj naj storim, če pri iskanju z iskalnikom Google dobim veliko število na prvi pogled uporabnih zadetkov?

2 6 2 39

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Iskanje omejam ali dodam bolj specifične ključne besede.

Iskanje opustim in za nasvet vprašam sošolca/učitelja/knjižničarja.

Ključnim besedam dodam čimveč sorodnih pojmov.

Pregledam in uporabim prvih 10 zadetkov.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Triglav

---

2 6 3 40

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

---

**Vprašanje**

Želel bi poiskati informacije o Aljaževem stolpu, ki so objavljene zgolj na spletni strani Triglavskega narodnega parka ([www.tnp.si](http://www.tnp.si)). Kateri iskalni niz bi moral uporabiti?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

aljažev stolp site:[www.tnp.si](http://www.tnp.si)  
»aljažev stolp« AND »[www.tnp.si](http://www.tnp.si)«  
aljažev stolp AND [www.tnp.si](http://www.tnp.si)  
aljažev stolp na spletni strani »[www.tnp.si](http://www.tnp.si)«

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

**Vprašanje**

2 6 3 40 Poiskati želim informacije o južnem sadju, ki jih podajajo pri trgovski verigi Spar in so objavljanje zgolj na njihovi spletni strani ([www.spar.si](http://www.spar.si)). Kateri iskalni niz bi moral uporabiti?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

južno sadje AND [www.spar.si](http://www.spar.si)  
južno sadje site:[www.spar.si](http://www.spar.si)  
južno sadje na spletni strani »[www.spar.si](http://www.spar.si)«  
"južno sadje" site:[www.spar.si](http://www.spar.si)  
»južno sadje« AND »[www.spar.si](http://www.spar.si)«

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Z osnovnim iskanjem v Googlu bi rad poiskal pomoč za Excel za funkcijo lookup. Kako se omejim na zadetke z Microsoftovega portala (microsoft.com)?

2 6 3 40

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

excel lookup microsoft

excel lookup site:microsoft.com

excel lookup website:microsoft.com

V osnovnem načinu se ne morem omejiti na portal.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

2 6 3 40

---

**Vprašanje**

Osnovnem iskanju v Googlu bi rad poiskal gradiva o električnih avtomobilih. Kako se omejim na zadetke v pdf formatu?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

V osnovnem načinu se ne morem omejiti na vrsto datoteke.

electric cars pdf

electric cars type:pdf

electric cars filetype:pdf

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Z osnovnim iskanjem v Googlu bi rad poiskal recepte za rabarbarino pito. Kako se omejim na gradiva, ki imajo v naslovu besedo rabarbara v angleškem jeziku?

2 6 3 40

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

"rhubarb pie"

intitle:rhubarb pie

rhubarb pie title

V osnovnem načinu se ne morem omejiti na naslov.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Triglav

---

**Besedilo naloge**

2 6 3 41

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Poiskati bi želel informacijo o različnih poteh, po katerih se lahko povzpnemo na Triglav. Kateri iskalni niz bi moral uporabiti, da bi poiskal informacijo o poti na Triglav, ki vključujejo enega izmed planinskih domov.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

triglav AND kredarica OR vodnikov dom OR dom planika  
triglav AND kredarica AND vodnikov dom AND dom planika  
triglav, kredarica, vodnikov dom, dom planika  
triglav AND planinski dom

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

**Vprašanje**

Poiskati bi želel informacijo ali obstaja kakšen priporočen kuharski recept z uporabo avokada in zdravilno začimbo. Kateri iskalni niz bi moral uporabiti, da bi poiskal informacijo o receptu z avokadom in eno zdravilno začimbo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

avokado, cimet, kurkuma, žajbelj  
avokado AND žajbelj  
avokado AND cimet OR kurkuma OR žajbelj  
avokado AND cimet AND kurkuma AND žajbelj

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj najdemo v osnovnem iskanju v COBISS+, če vpišemo prikazan izraz in izberemo omejitve?

2 6 3 41

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Diplome na temo Ketteja in Murna

Knjige o slovenski moderni, dela Ketteja in Murna, pa tudi knjige drugih avtorjev z istim priimkom, razen diplom

Knjige o slovenski moderni, ki obravnavajo Ketteja in Murna, razen diplom

Samo Kettejeva in Murnova dela

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V naprednjem iskanju v Google sem vpisal naslednje:

2 6 3 41

---

**Vprašanje**

Katero iskanje v osnovnem načinu v Google ustrezza zgornjemu?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- database plane aircraft NOT military
  - database (plane OR aircraft) NOT military
  - database (plane OR aircraft) -military
  - database (plane AND aircraft) -military
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V naprednem iskanju v Google sem vpisal naslednje:

---

**Vprašanje**

2 6 3 41 Kakšne zadetke bom našel?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Strani, ki vsebujejo besede database, accident, plane in aircraft, ne pa Wikipedia
  - Zbirke podatkov letalskih nesreč in sorodne strani, brez člankov Wikipedije
  - Zbirke podatkov letalskih nesreč, ki jih obravnava tudi Wikipedija
  - Zbirke podatkov o letalih ali Wikipedijini članki o letalskih nesrečah
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

2 6 3 41

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Zanimajo me električna vozila (vehicles) oziroma avtomobili (cars). Kako bi v osnovnem načinu iskanja našel slik z njihovimi podatki (infografik), vendar ne o hibridnih vozilih? Izbral sem naslednje ključne besede: electric car vehicle infographic hybrid.

---

**Vprašanje**

Kaj vpišem v osnovo iskanje v Google?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

(electric OR infographic) car vehicle - hybrid  
electric (car OR vehicle) infographic -hybrid  
electric (car OR vehicle) infographic NOT hybrid  
electric car vehicle infographic NOT hybrid

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

Zanimajo me letala in letalstvo. Kako bi v osnovnem načinu iskanja našel čimveč zbirk podatkov o letalih? Izbral sem naslednje ključne besede: database airplane plane aircraft.

---

**Vprašanje**

Kaj vpišem v osnovo iskanje v Google?

2 6 3 41

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

database (airplane OR plane OR aircraft)  
database airplane plane aircraft  
database AND airplane OR plane OR aircraft  
database OR (airplane AND plane AND aircraft)

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V iskalniku COBISS v osnovnem iskanju vpišem naslednje:

---

---

**Vprašanje**

2 6 3 42 Kakšno gradivo najdem?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Članke z besedama plesni in izrazni v različnih sklonih

Članke o izraznem plesu

Članke z vsaj eno od besed plesni in izrazni v različnih sklonih

Gradivo z eno od besed plesni in izrazni

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V iskalniku COBISS sem zapisal naslednje iskanje v izbirnem načinu:

2 6 3 42

---

**Vprašanje**

Kaj najdemo?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- Diplome in druge knjige na temo izraznega plesa
  - Diplome in seminarske naloge na temo izraznega plesa
  - Knjige o izraznem plesu, razen diplom in seminarskih nalog
  - Knjige o plesu, vključno z diplomami in seminarskimi nalogami
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V naprednem iskanju v Google sem vpisal naslednje:

---

**Vprašanje**

2 6 3 42 Katere rezultate dobim?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Pito, ki je glavna jed in vsebuje hkrati govedino in svinjino
  - Pito, ki je glavna jed in vsebuje bodisi govedino bodisi svinjino
  - Pito, ki je glavna jed in vsebuje govedino ali svinjino (ali oboje)
  - Glavne jedi iz svinjine in govedine, razen pit
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

2 6 3 42

**Besedilo naloge**

Zanima me zgodba filma *You are here*, vendar ne iz Wikipedije.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kaj vpišem v Google v osnovnem načinu, da dobim čim bolj točne zadetke s povzetki vsebine (synopsis, summary)?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

"you are here" movie (synopsis OR summary) -wikipedia  
"you are here" movie synopsis OR summary NOT wikipedia  
you are here movie (synopsis OR summary) -wikipedia  
you are here movie synopsis summary -wikipedia

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S2

---

**Besedilo naloge**

V osnovnem iskanju v Google sem vpisal naslednje: pie (beef OR pork) "main dish"

---

**Vprašanje**

2 6 3 42 V katera polja naprednega iskanja vpišem zgornje pojme, da dobim iste rezultate

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

A: beef pork, B: main dish, C: pie, D: -  
A: main dish, B: pie, C: beef pork, D: -  
A: pie, B: main dish, C: beef pork, D: -  
A: pie, B: main dish, C: beef, D: pork

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

S katerim izrazom v osnovnem načinu iskanja v iskalniku Google najdemo informacije o receptih, ki vsebujejo paradižnik ali rdečo peso, a niso za juho ?

2 6 3 42

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

paradižnik AND "rdeča pesa" AND recept -juha  
paradižnik OR "rdeča pesa" OR recept NOT juha  
(paradižnik OR "rdeča pesa") recept -juha  
(paradižnik OR "rdeča pesa") recept NOT juha

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Južno sadje

---

**Besedilo naloge**

Za pravilno delovanje človeškega telesa je sadje pomemben vir vitaminov in mineralov. Sadje delimo v več kategorij, ena od teh je poreklo, oz. od kod prihaja.

---

2 6 3 42

**Vprašanje**

Po pregledu spletne strani trgovske verige Spar, naletiš na njihove shranjene dokumente v formatu PDF. Kateri iskalni niz bi moral uporabiti za iskanje PDF dokumentov o besedni frazi južno sadje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

»južno sadje.pdf«  
južno sadje AND dokument pdf

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

»južno sadje« filetype:pdf  
»južno sadje«+pdf  
južno sadje in seminarska

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Triglav

---

**Besedilo naloge**

Triglav je z 2864 metri nadmorske višine najvišji vrh Slovenije. Predstavlja simbol slovenstva, zato ga najdemo tudi na različnih simbolih pri nas (npr. v zastavi, na reprezentančnih dresih). Dodaten simbol v povezavi s Triglavom pa je tudi Aljažev stolp, ki ga je že v 19. Stoletju na vrhu postavil Jakob Aljaž.

---

**Vprašanje**

Na ekskurziji ste spoznali Triglavski narodni park, skrbniki pa so vas napotili na dokumente v 2 6 3 42 formatu PDF, ki jih imajo shranjene na spletu. Kateri iskalni niz bi moral uporabiti za iskanje PDF dokumentov o besedni frazi Triglavski narodni park?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

triglavski narodni park in seminarska  
»triglavski narodni park« filetype:pdf  
triglavski narodni park AND dokument pdf  
»triglavski narodni park.pdf«  
»triglavski narodni park«+pdf

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

3 7 1 43

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Pri iskanju na spletu sem našel vir **brez navedenega avtorja**, ki bi ga rad uporabil pri svoji seminarSKI nalogi.

---

**Vprašanje**

Kateri kriteriji NISO pomembni pri vrednotenju zanesljivosti vira?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Navedeni viri
  - Mesto objave
  - Avtor
  - Format vira
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kdaj je vir zanesljiv na podlagi avtorjev?

---

3 7 1 43

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Če avtorja osebno poznam
  - Če je avtor priznani strokovnjak
  - Če je avtor znana oseba
  - Kadar je več avtorjev
- 

**Odziv**

3 7 1 43 **Naziv naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

S3

---

**Besedilo naloge**

Pri iskanju na spletu sem našel vir, ki bi ga rad uporabil pri svoji seminarski nalogi.

---

**Vprašanje**

Kateri kriteriji so najpomembnejši pri vrednotenju zanesljivosti vira?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Izgled spletnne strani

Obsežnost vsebine

Popularnost vira

Avtorstvo, navedeni viri

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

3 7 1 43

Kaj velja glede zanesljivosti na podlagi avtorjev?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Če je podan e-mail avtorja, je vir zanesljiv.

Če poznamo uporabniško ime avtorja, je vir zanesljiv.

Pogosto avtor ni dovolj za določitev zanesljivosti vira.

Vsi viri, ki nimajo navedenega avtorja, so nezanesljivi.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kdaj je spletni vir zagotovo zanesljiv na podlagi ustanove / lastnika spletne strani?

---

3 7 1 43

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Če gre za ljubiteljsko društvo
  - Če gre za nevladno organizacijo
  - Če gre za podjetje
  - Če gre za raziskovalno ustanovo
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 7 1 43

**Vprašanje**

Kaj je glavni kriterij zanesljivosti informacij?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Informacije so v skladu s temo, ki nas zanima

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U** **Naloga**

Informacije so podrobne  
Informacije so preverjene  
Informacije so nove

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj je znak, da so informacije preverjene?

---

3 7 1 43

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Naveden čas objave  
Navedene sorodne spletne strani  
Navedeni avtorji  
Navedeni viri

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 7 1 43

---

**Vprašanje**

Kaj je glavni kriterij zanesljivosti na podlagi virov?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Viri v tujem jeziku
  - Število virov
  - Kakovost virov
  - Viri imajo spletne povezave
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Ustava Republike Slovenije

---

**Besedilo naloge**

»Izhajajoč iz Temeljne ustavne listine o samostojnosti in neodvisnosti Republike Slovenije, ter temeljnih človekovih pravic in svoboščin, temeljne in trajne pravice slovenskega naroda do samoodločbe, in iz zgodovinskega dejstva, da smo Slovenci v večstoletnem boju za narodno osvoboditev izoblikovali svojo narodno samobitnost in uveljavili svojo državnost, sprejema Skupščina Republike Slovenije USTAVO REPUBLIKE SLOVENIJE.« (Vir: Ustava Republike Slovenije, 1991)

---

3 7 1 43

**Vprašanje**

V Google iskanju smo dobili zgornjizaslonski posnetek. Katera trditev o kriterijih glede zanesljivosti spletne strani je ustrezna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Uradna spletna stran (npr. pisrs.si) vsebuje prečiščeno in potrjeno besedilo.
  - Wikipedijo (sl.wikipedia.org) ureja več oseb, zato so informacije vedno točne. Več glav več ve.
  - Spletna stran, ki ima v svojem naslovu nadpomenko iskanja (npr. Zakonodaja), je najzanesljivejši vir informacij.
  - Učitelji so nezmotljivi, zato so spletne strani (npr. forum.mladiucitelj.si) s povzetki gradiva najtočnejši vir informacij.
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

Človeška ribica

---

**Besedilo naloge**

Človeška ribica je ena od redkih vrst živali, ki živi le na manjšem določenem zemeljskem območju, med drugim tudi v Sloveniji. Takšnim vrstam živali rečemo endemiti.  
Na spletu najdemo veliko količino informacij o človeški ribici, o kateri moraš napisati verodostojen referat.

---

**Vprašanje**

Označi odgovor, kjer so zapisani koraki, kako boš ovrednotil zanesljivost informacij in virov o človeški ribici.

---

3 7 1 43

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Povzel bom informacije iz prvega zadetka iskanja (največkrat je to Wikipedija ali forum).

Primerjam informacije iz različnih virov in ovrednotim njihovo zanesljivost, časovno primernost in nepristransko.

Učitelji so nezmotljivi, zato so spletne strani (npr. forum.mladiucitelj.si) s povzetki gradiva najtočnejši vir informacij.

Pridobim si informacije iz spletne strani Postojnske jame, saj oni o tem vedo največ.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

3 7 1 44

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Ali lahko zaupam informacijam iz blogov?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Da, če avtorja osebno poznam ali je znana oseba

Da, če je avtor strokovnjak ali zastopa ustanovo

Da, vedno

Ne, nikoli

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Človeška ribica

---

**Besedilo naloge**

Človeška ribica je ena od redkih vrst živali, ki živi le na manjšem določenem zemeljskem območju, med drugim tudi v Sloveniji. Takšnim vrstam živali rečemo endemiti.

Na spletu najdemo veliko količino informacij o človeški ribici, o kateri moraš napisati verodostojen referat.

---

**Vprašanje**

3 7 1 44 Označi odgovor, za katerega meniš, da bodo viri in informacije, o želeni temi, najbolj verodostojni.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Forum Postojnske jame.

Strokovni in znanstveni članki o človeški ribici v revijah, knjigah in na spletu.

Mnenja obiskovalcev Postojnske jame.

spletna stran na Wikipedii ([sl.wikipedia.org](http://sl.wikipedia.org)).

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

3 7 1 44 Sumativna

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Katere od navedenih organizacij predstavljajo NAJVEČJO avtoriteto pri presozi zanesljivosti informacij o novih znanstvenih dosežkih?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- medijske hiše
  - nevladne organizacije
  - raziskovalne ustanove
  - tehnološka podjetja
- 

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

V poljudnem zapisu je podana trditev. NAJMANJ argumentirana utemeljitev te trditve je

3 7 1 44

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- sklic na definicijo v učbeniku.
  - sklic na komentar na družabnem omrežju.
  - sklic na novičarski članek.
  - sklic na rezultat znanstvene raziskave.
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

brez besedila

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kdo je najbolj zanesljiv avtor informacij o kačah kot hišnih živalih?

---

3 7 1 44

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Avtor seminarske naloge
  - Avtor strokovnega članka
  - Avtor zapisa na forumu
  - Moji starši
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

3 7 1 44

Katera spletna stran je najbolj zanesljiv vir podatkov o primerjavi električnih avtomobilov?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Stran Wikipedije
- Stran avtomobilistične revije
- Stran proizvajalca avtomobilov
- Avtomoto forum

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri je najbolj zanesljiv vir podatkov o razvoju avtomobilizma?

---

3 7 1 44

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Avtomobilistična revija
  - Forum ljubiteljev starih avtomobilov
  - Proizvajalec avtomobilov
  - Enciklopedija avtomobilizma
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 7 1 44

**Vprašanje**

Kateri vir podatkov o zadnjem tekmovanju za svetovni pokal v atletiki navadno vsebuje najnovejše informacije?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- Časopisni članek ali televizijski prispevek
  - Članek v športni reviji
  - Enciklopedija športa
  - Wikipedijin članek
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Najbolj zanesljiv vir informacije o zdravilu Aspirin je:

---

3 7 1 44

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Blog
  - Članek v Wikipediji
  - Dnevni časopis
  - Učbenik
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 7 1 44

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Kateri način preverjanja točnosti podatkov, ki jih bom uporabil za seminarsko nalogu, je NAJMANJ primeren?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vprašam sošolce na Facebooku.  
Če je vir zanesljiv, mi ni treba preverjati.  
Primerjam več zanesljivih virov.  
Poiščem primeren forum in tam postavim vprašanje.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Ustava Republike Slovenije

---

**Besedilo naloge**

»Izhajajoč iz Temeljne ustavne listine o samostojnosti in neodvisnosti Republike Slovenije, ter temeljnih človekovih pravic in svoboščin, temeljne in trajne pravice slovenskega naroda do samoodločbe, in iz zgodovinskega dejstva, da smo Slovenci v večstoletnem boju za narodno osvoboditev izoblikovali svojo narodno samobitnost in uveljavili svojo državnost, sprejema Skupščina Republike Slovenije USTAVO REPUBLIKE SLOVENIJE.« (Vir: Ustava Republike Slovenije, 1991)

3 7 1 44

---

**Vprašanje**

Katera spletna stran na zgornjem zaslonskem posnetku bi utegnila vsebovati najzanesljivejše informacije na temo Ustave Republike Slovenije?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

spletna stran Pravno-informacijskega sistema RS (pisrs.si)  
spletna stran na Wikipediji (sl.wikipedia.org)  
spletna stran portala Zakonodaja (zakonodaja.com)  
spletna stran Foruma Mladi učitelj (forum.mladiucitelj.si)

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri vir je najmanj zanesljiv?

---

3 7 2 45

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Članek v dnevнем časopisu, z avtorji, brez virov

Objava na spletnem forumu, z danim uporabniškim imenom, brez virov

Objava na strani vladne ustanove, brez avtorja in virov

Objava v znanstveni reviji, z avtorji in viri

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 7 2 45

**Vprašanje**

Kateri vir je najbolj zanesljiv?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Članek v dnevнем časopisu, z avtorji, brez virov

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Objava na spletnem forumu, z danim uporabniškim imenom, brez virov

Objava na strani nevladne ustanove, brez avtorja in virov

Objava v znanstveni reviji, z avtorji in viri

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Človeška ribica

---

**Besedilo naloge**

Človeška ribica je ena od redkih vrst živali, ki živi le na manjšem določenem zemeljskem območju, med drugim tudi v Sloveniji. Takšnim vrstam živali rečemo endemiti.

Na spletu najdemo veliko količino informacij o človeški ribici, o kateri moraš napisati verodostojen referat.

---

**Vprašanje**

Označi odgovor, kjer so zapisani koraki, kako boš ovrednotil zanesljivost informacij in virov o človeški ribici.

3 7 2 45

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Primerjam informacije iz različnih virov in ovrednotim njihovo zanesljivost ter časovno primernost.

Virov ni potrebno vrednotiti – če so objavljeni, so verodostojni.

Izberem vire prvih 10 zadetkov v spletnem iskanju, jih primerjam in izberem tistega, ki se mi zdi najboljši.

Izberem informacije iz forumov, blogov in podobnih spletnih strani.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Človeška ribica

---

3 7 2 46

**Besedilo naloge**

Človeška ribica je ena od redkih vrst živali, ki živi le na manjšem določenem zemeljskem območju, med drugim tudi v Sloveniji. Takšnim vrstam živali rečemo endemiti.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Pridobil si različno spletno gradivo za pripravo referata o človeški ribici. Kateri vir je najmanj zanesljiv?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

forum obiskovalcev

Wikipedija

spletna stran Postojnske jame

blog svetovnega popotnika

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

V družbi ste se pogovarjali o prehranskem dopolnilu, ki domnevno povečuje mišično maso in pospešuje izgorevanje maščob. Nekateri ta izdelek priporočajo in hvalijo, druge skrbijo možne posledice za zdravje. Kateri od navedenih virov je po tvojem mnenju NAJBOLJ zanesljiv in verodostojen, ko se odločaš, ali je izdelek varen za uporabo?

---

**Vprašanje**

3 7 2 46 Kateri od navedenih virov je po tvojem mnenju NAJBOLJ zanesljiv in verodostojen, ko se odločaš, ali je izdelek varen za uporabo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

spletni oglas za prodajo prehranskega dopolnila

podatkovna zbirka medicinskih podatkov, ki opisuje primere (npr. zastrupitev in zasvojenosti, pa tudi pozitivnih učinkov) delovanja aktivne učinkovine v prehranskem dodatku

spletni forum, v katerem sodeluje več sto uporabnikov fitnesa, med katerimi so nekateri pripravek že uporabili in niso občutili večjih težav

osebna izkušnja kolega v fitnessu, ki je z uporabo pripravka shujšal in izboljšal fizične rezultate

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

1. Objava na družabnem omrežju
  2. Strokovni blog
  3. Reklama
  4. Enciklopedični zapis
- 

**Vprašanje**

3 7 2 46

Razvrsti vire po zanesljivosti, od najbolj do najmanj zanesljivega (glede na preverjenost informacij).

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- 2-4-1-3  
3-2-4-1  
4-2-3-1  
4-3-2-1
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

3 7 2 46

1. Objava na forumu
2. Članek na Wikipediji
3. Opis izdelka na strani podjetja
4. Članek o testiranju izdelka v reviji

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Razvrsti vire po zanesljivosti, od najbolj do najmanj zanesljivega (glede na preverjenost informacij).

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

4-3-2-1

3-4-1-2

2-3-4-1

1-2-3-4

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

V katerem viru se znanstvena ugotovitev opiše šele takrat, ko so bili rezultati že večkrat preverjeni in so uveljavljeni?

3 7 2 46

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

v blogu ali na družabnem omrežju

v enciklopediji

v zborniku znanstvenega posvetovanja

v znanstveni reviji

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

3 7 2 46

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Ustava Republike Slovenije

---

**Besedilo naloge**

»Izhajajoč iz Temeljne ustavne listine o samostojnosti in neodvisnosti Republike Slovenije, ter temeljnih človekovih pravic in svoboščin, temeljne in trajne pravice slovenskega naroda do samoodločbe, in iz zgodovinskega dejstva, da smo Slovenci v večstoletnem boju za narodno osvoboditev izoblikovali svojo narodno samobitnost in uveljavili svojo državnost, sprejema Skupščina Republike Slovenije USTAVO REPUBLIKE SLOVENIJE.« (Vir: Ustava Republike Slovenije, 1991)

Spletne strani na spodnjem zaslonskem posnetku razvrsti glede na iskanost informacij in ključne besede v besedilu na temo Ustave Republike Slovenije.

Legenda zapisov v odgovorih:

- a. spletna stran Pravno-informacijskega sistema RS (pisrs.si)
  - b. spletna stran na Wikipediji (sl.wikipedia.org)
  - c. spletna stran portala Zakonodaja (zakonodaja.com)
  - d. spletna stran Foruma Mladi učitelj (forum.mladiucitelj.si)
- 

**Vprašanje**

Izberi razvrstitev, ki razvršča strani po zanesljivosti od najbolj zanesljive do najmanj zanesljive.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- a, c, b in d
  - c, a, b in d
  - b, a, c in d
  - a, b, c in d
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

3 7 2 47

Ustava Republike Slovenije

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

»Izhajajoč iz Temeljne ustavne listine o samostojnosti in neodvisnosti Republike Slovenije, ter temeljnih človekovih pravic in svoboščin, temeljne in trajne pravice slovenskega naroda do samoodločbe, in iz zgodovinskega dejstva, da smo Slovenci v večstoletnem boju za narodno osvoboditev izoblikovali svojo narodno samobitnost in uveljavili svojo državnost, sprejema Skupščina Republike Slovenije USTAVO REPUBLIKE SLOVENIJE.« (Vir: Ustava Republike Slovenije, 1991)

---

**Vprašanje**

Kako bi opredelil zgornje besedilo, kot dejstvo ali mnenje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Mnenje, ki ga je zapisal naveden avtor.

Dejstvo. Ker se zapis sklicuje na ostale vire (npr. Temeljne ustavne listine).

Mnenje, ki so ga podali člani Skupščine Republike Slovenije.

Dejstvo. Ker je zapisano v navedenem verodostojnem viru (Ustava Republike Slovenije, 1991), ki se v besedilu sklicuje na ostale vire (npr. Temeljne ustavne listine).

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 7 2 47 **Vprašanje**

Kateri od spodnjih stavkov izraža dejstvo in ne mnenja?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na obisk vrhov pod 1500 m se lahko odpravimo v teniških copatih.

Najbolj opazna slovenska gorska vrhova sta Triglav in Grintovec.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Najlepši planinski razgled pri nas je z vrha Stola.  
Vsak Slovenec bi moral vsaj enkrat na Triglav.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri od spodnjih stavkov izraža mnenje in ne dejstva?

3 7 2 47

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dražji izdelek ni vedno bolj kakovosten od cenejšega.  
K višji ceni izdelkov prispevajo stroški oglaševanja.  
Kupovati bi morali samo izdelke priznanih znamk.  
V splošnem velja, da višja kvaliteta izdelka pomeni višjo ceno.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 7 2 47

---

**Vprašanje**

Med spodnjimi stavki prepoznej oglas, ki je zavajajoč.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Doslej se je za ta način zdravljenja pri nas odločilo že 834 ljudi.

Izdelek ne vsebuje sladkorja. Pred uporabo se posvetujte s farmacevtom.

Pohitite z nakupom, zaloge izdelkov so omejene.

Ta metoda zdravljenja bolečin je 1027 % bolj učinkovita od ostalih.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri od spodnjih stavkov izraža mnenje in ne dejstva?

3 7 2 47

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Zrela jabolka vsebujejo več sladkorja od nezrelih.

V Sloveniji pojemo na leto X ton jabolk.

Rdeča jabolka so okusnejša od zelenih.

Bio jabolka vsebujejo manj pesticidov kot škropljena jabolka.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

3 7 2 47

**Besedilo naloge**

Gluten je prisoten v nekaterih žitih, ne pa tudi v živalskih organizmih.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kako bi ovrednotili podatek v reklamnem oglasu, da puranji zrezek določenega proizvajalca ne vsebuje glutena? To je:

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- koristna prednost.
  - manipulacija in zavajanje potrošnika.
  - medicinsko pomemben podatek.
  - zanimiv kemijski podatek o unikatni sestavi tega izdelka.
- 

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri od spodnjih stavkov izraža mnenje in ne dejstva?

3 7 2 47

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Nogomet je najbolj priljubljen šport z žogo na svetu.
  - Nogometni klub Real ima najboljšo ekipo na svetu.
  - Osvojitev naslova svetovnega prvaka je eden največjih športnih dosežkov.
  - V zgodovini kluba je Real premagal Barcelono 35-krat.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

3 7 2 47

S3

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri izmed spodnjih zapisov o GSO (gensko spremenjeni organizmi) ni avtorjevo osebno mnenje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

GSO bodo povzročili svetovno prehransko katastrofo.

Po podatkih iz registra je bilo v letu 2017 v EU registriranih 15 novih GSO.

Poskuse z GSO bi morali prepovedati.

Večino raziskovalcev GSO so podkupile velike firme.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Človeška ribica

---

**Besedilo naloge**

Človeška ribica je ena od redkih vrst živali, ki živi le na manjšem določenem zemeljskem območju, med drugim tudi v Sloveniji. Takšnim vrstam živali rečemo endemiti.

Referat o Postojnski jami mora temeljiti na dejstvih, kot zanimivost pa lahko vključiš tudi mnenje.

---

3 7 2 47 **Vprašanje**

Pri zapisu: Ob obisku si boste lahko ogledali najlepši stalagmit v Postojnski jami, izberi ali gre za dejstvo ali mnenje

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dejstvo

Mnenje

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri od spodnjih stavkov izraža dejstvo in ne mnenja?

---

3 7 2 47

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Aerobna vadba je najboljši način za izgubo telesne teže.
  - Dieta X vsakemu zagotavlja hitro izgubo telesne teže.
  - Med blagovnimi znamkami opreme za fitness, je X najboljša.
  - Redna telesna vadba pripomore k ohranjanju primerne telesne teže.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 7 2 47

**Vprašanje**

Med spodnjimi stavki prepoznej najbolj gotovega kandidata za zavajajoč oglas.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- To metodo učenja so uporabljali na Kitajskem že pred 1000 leti.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Raziskave kažejo, da se je po uporabi te metode pomnjenje besed povečalo za 10 %.

S pomočjo te naprave lahko tekoče govorite nov tuj jezik v samo dveh dneh.

Patentirani pripomoček na tržišču za učenje tujih jezikov.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

Skrbi te, ali ribe iz Sredozemskega morja res vsebujejo velike količine živega srebra in jih zato ni zdravo jesti. Menja se razlikujejo.

---

**Vprašanje**

Kateri od navedenih virov je po tvojem mnenju najbolj strokoven in verodostojen?

---

3 7 3 48 **Možni odgovori**

**Odgovor**

Članek v reviji o zdravi prehrani, v katerem je opisan blagodejni vpliv proteinov in joda v ribjem mesu

Spletna stran nevladne organizacije, ki si prizadeva za zmanjšanje prekomernega ribolova v morskih okoljih

Televizijski intervju z vodjo projekta, v katerem so analizirali vzorce rib v Sredozemskem morju

Video posnetek na YouTube, v katerem kuharski mojstri prikazujejo kulinarične specialitete iz rib v različnih mediteranskih državah

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Človeška ribica

---

3 7 3 48

**Besedilo naloge**

Človeška ribica je ena od redkih vrst živali, ki živi le na manjšem določenem zemeljskem območju, med drugim tudi v Sloveniji. Takšnim vrstam živali rečemo endemiti.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Želiš napisati referat z najvišjo možno oceno. Katera vsebina je najbolj primerna za tvoje delo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Strokovno podkrepnjena vsebina, razumevanje vsebine, navedba virov in avtorjev.

Mnenje bralcev, mnenja sošolcev in prijateljev.

Strokovno podkrepnjena vsebina, mnenja bralcev, razumevanje vsebine.

Strokovno podkrepnjena vsebina, mnenja bralcev, navedba virov in avtorjev.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Ustava Republike Slovenije

---

**Besedilo naloge**

»Izhajajoč iz Temeljne ustavne listine o samostojnosti in neodvisnosti Republike Slovenije, ter temeljnih človekovih pravic in svoboščin, temeljne in trajne pravice slovenskega naroda do samoodločbe, in iz zgodovinskega dejstva, da smo Slovenci v večstoletnem boju za narodno osvoboditev izoblikovali svojo narodno samobitnost in uveljavili svojo državnost, sprejema Skupščina Republike Slovenije USTAVO REPUBLIKE SLOVENIJE.« (Vir: Ustava Republike Slovenije, 1991)

V dopolnitvi ustave preberem še člen o pitni vodi, ki si ga ne znam povsem dobro razlagati.

3 7 3 48

---

**Vprašanje**

Kdo bo naslednji najprimernejši vir za poglobitev v tematiko?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ustavni sodnik, ki so ga povabili na okroglo mizo na tematiko pitne vode.

Predstavnik multinacionalke, ki se ukvarja s flaširanjem pitne vode.

Raziskovalni novinar državne televizije, ki pripravlja prispevek o pitni vodi.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Predsednik nevladne organizacije, ki javnost opozarja na problematiko s pitno vodo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

Za angleški izraz hashtag, ki je pogost na družabnih omrežjih, ne poznam ustrezne slovenske besede. Rezultati iskanja na različnih spletnih mestih so naslednji:

- Google prevajalnik: beseda hashtag se v slovenščino ne prevede, ostane hashtag
  - Prosti slovar žive slovenščine, najdi hashtag: ključnik
  - Islovar Slovenskega društva Informatika: kljúčnik -a m (angl. Hashtag)
  - Slovar slovenskega knjižnega jezika: za besedo hashtag ni zadetkov, za besedo ključnik ni zadetkov.
- 

3 7 3 48 **Vprašanje**

Za kateri zapis bi se odločil-a, če bi pisal-a strokovno besedilo v slovenščini?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Uporabljam besedo ključnik, ker je že navedena v dveh zanesljivih slovenskih slovarjih.

Uporabljam besedo hashtag, ker besede ključnik ni v slovarju slovenskega knjižnega jezika.

Uporabljam besedo hashtag, ker jo ljudje najbolj poznajo.

Od pisanja odstopim, ker ne vem, kaj naj naredim.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Človeška ribica

3 7 3 49

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Človeška ribica je ena od redkih vrst živali, ki živi le na manjšem določenem zemeljskem območju, med drugim tudi v Sloveniji. Takšnim vrstam živali rečemo endemiti.

---

**Vprašanje**

V šoli si pri uri biologije slišal, da človeška ribica živi le v Postojnski jami, v strokovnem članku, pa si prebral, da živi na kraškem območju, ki zajema tudi del Hrvaške in nekaterih drugih južnih Balkanskih držav. Kdo bo naslednji najprimernejši vir za poglobitev v tematiko?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Drug-a učitelj-ica, ki poučuje biologijo.

Predstavnik Postojnske jame.

Drugi strokovni in znanstveni članki na temo človeške ribice.

Informacije iz Wikipedije.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Ustava Republike Slovenije

---

**Besedilo naloge**

»Izhajajoč iz Temeljne ustavne listine o samostojnosti in neodvisnosti Republike Slovenije, ter temeljnih človekovih pravic in svoboščin, temeljne in trajne pravice slovenskega naroda do samoodločbe, in iz zgodovinskega dejstva, da smo Slovenci v večstoletnem boju za narodno osvoboditev izoblikovali svojo narodno samobitnost in uveljavili svojo državnost, sprejema Skupščina Republike Slovenije USTAVO REPUBLIKE SLOVENIJE.« (Vir: Ustava Republike Slovenije, 1991)

3 7 3 49

---

**Vprašanje**

Ali bi imel zgornji zapis enako težo, četudi bi ga v nespremenjeni obliki prebrali na šolski spletni strani?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Da, saj je naveden kot neposreden citat (v narekovajih), na koncu pa je zapisan vir informacij oz. avtor.

Da, saj vsebina govori o Ustavi Republike Slovenije, ki velja v vsakem primeru.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Ne, ker šolska spletna stran ni toliko verodostojna.  
Ne, ker urednik spletne strani ni verodostojen vir informacij.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Katera od trditev o lažnih novicah NI pravilna?

---

3 7 3 49

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Nimajo osnove v realnem življenju.  
Njihov cilj je lahko zbiranje všečkov in deljenj zaradi povečanja prihodkov od reklam.  
Vplivati in usmerjati želijo javno mnenje.  
Vsebujejo neresnice v povezavi z nečem, kar bi bilo možno.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

3 8 1 50 Zanima me nakup gorskega kolesa. O temi ne vem veliko. Pri iskanju z Google sem dobil različne tipe spletnih strani.

---

**Vprašanje**

Katera bo najuporabnejša za osnovne informacije?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Iskalnik za primerjavo izdelkov več spletnih trgovin  
Stran proizvajalca gorskih koles  
Wiki How stran, ki opisuje uporabo gorskega kolesa  
YouTube video, ki opisuje, na kaj pazimo pri nakupu gorskih koles

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

Zanima me nakup gorskega kolesa. Vem, na katere lastnosti moram biti pozoren, a se ne morem odločiti, kaj bi bilo za moje potrebe najbolje.

---

**Vprašanje**

Kateri vir bo najuporabnejši za nasvet?

3 8 1 50

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Stran proizvajalca gorskih koles  
Knjiga o gorskem kolesarstvu  
Iskalnik za primerjavo izdelkov več spletnih trgovin  
Forum ljubiteljev gorskega kolesarstva

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

3 8 1 50

---

**Besedilo naloge**

Zanimajo me razlike med sloni in mamuti. Na spletu sem našel nekaj zadetkov.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Kateri vir je najprimernejši?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Stran Quora.com z odgovori uporabnikov na to vprašanje  
Blog na Ted.com z 10 najbolj zanimivih dejstev o mamutih  
Stran Sciencing.com z opisom razlik, s podanim avtorjem in viri  
Wikipedijina prispevka o slonih in mamutih

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Rad bi v stavku pravilno uporabil angleški glagol »bug«. Kateri od spletnih virov je NAJMANJ primeren?

3 8 1 50

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Angleški slovar Urban Dictionary, ki ga gradijo uporabniki  
Angleško-slovenski slovar Pons založbe Rokus Klett  
Slovar English Dictionary univerze Cambridge  
Stran Wikipedije z vsemi pomeni besede

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

3 8 1 50

S3

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Besedilo naloge**

Zanima me spletni nakup gorskega kolesa. Vem, katere lastnosti si želim.

---

**Vprašanje**

Kateri vir bo najuporabnejši za naslednji korak?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Forum ljubiteljev gorskega kolesarstva
  - Iskalnik za primerjavo izdelkov več spletnih trgovin
  - Stran proizvajalca gorskih koles
  - Vodič po nakupih gorskih koles
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Kuharski recept

---

**Besedilo naloge**

Na spletu lahko najdemo množico kuharskih receptov za pripravo odličnih jedi.  
V navedenih sestavinah recepta za pripravo piškotov, zaslediš sestavino vanilin sladkor. Ker nisi prepričan ali gre za vaniljev sladkor, ali je to kaj drugega, potrebuješ dodatna pojasnila. Kateremu viru bi najbolj zaupal točnost razlage pojma.

---

3 8 1 50 **Vprašanje**

Kateremu viru bi najbolj zaupal točnost razlage pojma.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Mnenje sosedje, ki izvrstno peče piškote.
  - Razlago na forumih.
  - Strokovno podkrepjen članek o vanilin sladkorju.
  - Ne bi preveril, dal bi vaniljev sladkor, ker se mi to zdi isto.
- 

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

Naseljenci otoka Catan

---

**Besedilo naloge**

Naseljenci otoka Catan so ena izmed največkrat prevedenih namiznih iger na svetu in posledično z več milijoni igralcev tudi ena izmed najpogosteje igranih družabnih iger. Za slovenski trg je zadolžen urednik Laser plus.

---

**Vprašanje**

3 8 1 50 Ali bi lahko obiskovalec spletne strani (zaslonska slika zgoraj) zaupal informacijam o navodilih za igro?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Da, saj deluje spletna stran pod okriljem urednika namizne igre za slovenski trg.

Da, saj se v imenu spletnne strani pojavlja ime namizne igre.

Ne, saj je kvaliteta strani izjemno slaba (npr. nedeljujoči šumniki, nezavarovana povezava – http).

Ne, saj so lahko zaupamo zgolj originalnim navodilom, ki jih prejmemmo skupaj z igro.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Naseljenci otoka Catan

---

3 8 2 51 **Besedilo naloge**

Naseljenci otoka Catan so ena izmed največkrat prevedenih namiznih iger na svetu in posledično z več milijoni igralcev tudi ena izmed najpogosteje igranih družabnih iger. Za slovenski trg je zadolžen urednik Laser plus.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Ali bi lahko obiskovalec spletne strani (zaslonska slika zgoraj) spoznal dovolj informacij o navodilih za igro, da bi se lahko lotil igranja?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ne, saj so navodila neberljiva, hkrati pa ne gre zaupati spletni strani.

Ne, saj so navodila pomanjkljiva in bralcu podajo le hiter vpogled v igro.

Da, saj so opisane vrednosti kart in postavitev igralnega polja.

Da, saj je ob opisu kart ter polja, podana tudi informacija o poteku igre.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

Zanimajo me eksotične živali. Rad bi našel podatke o razmnoževanju kljunašev. Na spletu sem našel nekaj virov.

---

**Vprašanje**

Kateri med njimi je najbolj kakovosten vir za informacije, ki jih iščem?

3 8 2 51

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Članek o parjenju kljunašev na livescience.com

Stran enciklopedije Britannica o kljunaših

Stran revije National Geographic o kljunaših

Stran živalskega parka v Avstraliji o kljunaših

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Kuharski recept

---

**Besedilo naloge**

Na spletu lahko najdemo množico kuharskih receptov za pripravo odličnih jedi.

---

**Vprašanje**

Ali bi lahko, na osnovi spodnje zaslonske slike recepta imeli dovolj informacij, da se lotimo priprave piškotov? Označi pravilen odgovor.

3 8 2 51

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Da, so na kulinaričnih spletnih straneh recepti preverjeni.

Da, ker je natančno razložen potek dela in potrebne sestavine z ustreznimi količinami.

Da, ker piše, da je to najboljši TOP recept meseca.

Ne, ker vemo, kako piškoti izgledajo in ali bodo res uspeli.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

---

3 8 2 51 **Vprašanje**

Katera trditev v povezavi z Wikipedijo ne drži?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vsek priznan znanstvenik objavi vsaj en članek v Wikipediji.

Pri istem članku so lahko v različnih jezikih zelo drugačne informacije.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Registrirani uporabnik lahko izbriše del vsebine članka drugega avtorja.

Članke o znanstvenih temah lahko napišejo tudi osebe brez univerzitetne izobrazbe.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

Na poročilih sem slišal za skrivnostni podolgovati objekt v vesolju, ki so ga poimenovali Oumuamua. Raziskovalci so nedavno ugotovili, da ne gre za vesoljsko plovilo.

---

**Vprašanje**

Kateri vir o tej ugotovitvi je najbolj kakovosten?

3 8 2 51

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Blog jasnovidcev na Psychic World
  - Novica na 24ur.com
  - Wikipedijina stran o Oumuamua
  - Znanstveni članek v reviji Nature
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

3 8 3 52

Zanimajo me podatki o največjih ladjah za križarjenje. Na spletu sem našel nekaj potencialnih virov.

---

**Vprašanje**

Kje bom našel podatke o vseh ladjah, ki so daljše od 400 m?

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Globalna zbirka podatkov o plovilih Vessel Finder  
Guinessova knjiga rekordov  
Stran za spremjanje poti ladij My ship tracking  
YouTube video o 10 največjih ladjah

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

**Besedilo naloge**

Zanima me zgodovina raziskovanja vesolja. Na spletu sem našel nekaj potencialnih virov.

---

**Vprašanje**

Kateri med njimi vsebujejo najbolj popolne informacije?

---

3 8 3 52

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Stran ameriške vesoljske agencije NASA  
Stran o zgodovini raziskovanja vesolja enciklopedije Britannica  
Stran podjetja Virgin Galactic za potovanja v vesolje  
Wikipedijin članek o raziskovanju vesolja

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S3

---

3 8 3 52

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Poznam ime neke slovenske ladje in me zanima, kje se trenutno nahaja. Na spletu sem našel nekaj potencialnih virov.

---

**Vprašanje**

Kateri med njimi vsebujejo največ informacij?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Wikipedijin članek o podjetju Splošna plovba
  - Stran podjetja Splošna plovba
  - Stran za spremljanje poti ladij My ship tracking
  - Članek »Kje so naše ladje« v časopisu Dnevnik
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Kuharski recept

---

**Besedilo naloge**

Na spletu lahko najdemo množico kuharskih receptov za pripravo odličnih jedi.

---

3 8 3 52 **Vprašanje**

Ali bi lahko, na osnovi zaslonske slike recepta imeli dovolj popolne informacij, da se lotimo priprave piškotov? Označi pravilen odgovor.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Ne, ker vemo, kako piškoti izgledajo in ali bodo res uspeli.
  - Da, ker piše, da je to najboljši TOP recept meseca.
  - Ne, ker je recept nepreverjen
  - Da, ker so podane tako sestavine kot postopek priprave
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

Z USB ključka kopiram datoteko na računalnik v mapo, kjer že obstaja verzija datoteke z enakim imenom. Ne spomnim se, katera je novejša.

---

**Vprašanje**

Kaj je najbolj priporočljivo?

4 9 1 53

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Datoteko kopiram brez preverjanja, ker bo sistem sam izbral pravilno verzijo.

Na računalniku ustvarim podmapo in vanjo kopiram datoteko s ključka.

Preverim datume datotek. Datoteko lahko kopiram s ključka le, če je novejša.

Preverim velikost datotek. Datoteko lahko kopiram s ključka le, če je večja.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Zlata lisica

---

**Besedilo naloge**

Zlata lisica je smučarsko tekmovanje za ženske, ki že več kot 50 let poteka na mariborske Pohorju.

4 9 1 53

---

**Vprašanje**

Na spletni strani organizatorja so zbrani rezultati vseh sezoni, ki so dosegljivi v spustnem seznamu. Kako bi najenostavnije shranil informacijo o rezultatih 54. Zlate lisice 2018 za kasnejši ogled v spletnem brskalniku?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Shranim naslov spletne strani med priljubljene.  
Natisnem spletno stran.  
Prepišem naslov spletne strani na papir in si ga shram.  
Naredim si zaslonski posnetek strani

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Shranjevanje virov

---

**Besedilo naloge**

Našel si nov video posnetek priljubljene glasbene skupine, ki bi ga naslednji dan rad pokazal sošolcem.

---

**Vprašanje**

Kako bi najenostavnejše shranil podatek o spletni strani, kjer se video posnetek nahaja? Označi pravilen odgovor.

---

4 9 1 53

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Prepišem naslov spletne strani na papir in si ga shram.  
Natisnem zaslonsko stran.  
Prekopiram ali prepišem naslov spletne strani v Wordov dokument in si ga shram.  
Shramim naslov spletne strani med priljubljene.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

4 9 1 53

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

V urejevalniku besedil (format .doc ali .docx) pripravljam seminarsko nalogo.

---

**Vprašanje**

V kakšnem formatu datoteke jo shranim, da jo bodo sošolci lahko natisnili, ne da bi se podrla moja originalna postavitev, npr. po straneh?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- .pdf
  - .ppt (.pptx)
  - .txt
  - .xls (.xlsx)
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

Za seminarsko nalogo sem našel spletno stran s sliko grafa, pa tudi povezavo na preglednico z izvornimi podatki grafa. Rad prikazal podatke, a obstoječi graf ni čisto ustrezен.

---

**Vprašanje**

Kaj je najbolje storiti?

4 9 2 54

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Shranim sliko grafa in jo uredim v orodju za slike.
  - Prekopiram sliko grafa brez sprememb.
  - Shranim preglednico s podatki, iz nje izdelam nov graf.
  - Prekopiram samo preglednico s podatki.
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Kakšno poimenovanje člankov, ki jih najdemo v obliki pdf dokumentov, je pri shranjevanju NAJBOLJ ustrezen za kasnejo rabo?

4 9 2 54

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

originalno ime datoteke

poimenovanje dokumentov po prvem avtorju, letu in naslovu

poimenovanje dokumentov z zaporednimi številkami

poimenovanje po datumu shranjevanja

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Shranjevanje virov

---

**Besedilo naloge**

Na terenskih bioloških vajah ste naredili popis 50 vrst travniških rastlin, kjer ste tudi prešteli koliko primerkov posamezne vrste ste našli. Podatke je potrebno urediti v elektronski obliki in jih prikazati v grafični obliki.

4 9 2 54

---

**Vprašanje**

V katerem formatu bi bilo najkoristnejše zabeležiti podatke, če bi želel pripraviti poročilo z grafi o popisu travniških rastlin? Označi pravilen odgovor.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

PowerPoint (.ppt ali .pptx)

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Wordov dokument (.doc ali .docx)

Excelov dokument (.xls ali .xlsx)

Golo besedilo (.txt)

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri način shranjevanje virov, ki jih bom uporabili v seminarSKI nalogi je NAJMANJ primeren?

4 9 2 54

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Shranjevanje podatkov v formatu preglednic

Shranjevanje spletnih dokumentov v formatu PDF

Shranjevanje spletnih virov med priljubljene v brskalniku

Shranjevanje zaslonskih slik spletnih virov

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

4 9 2 54

V svojo spletno stran bi rad vključil film z YouTube.

---

**Vprašanje**

Kateri način vključevanja filma je najbolj primeren?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- V predstavitev vstavim hiperpovezavo na film na YouTube.  
V predstavitev prilepim kodo za vdelavo filma z YouTube.  
Film shramim na svoj računalnik, nato vstavim hiperpovezavo.  
Film shramim na svoj računalnik, nato ga vstavim v predstavitev.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Zlata lisica

---

**Besedilo naloge**

Zlata lisica je smučarsko tekmovanje za ženske, ki že več kot 50 let poteka na mariborske Pohorju.

---

**Vprašanje**

- 4 9 2 54 Na spletni strani organizatorja so zbrani rezultati vseh sezon, ki so dosegljivi v spustnem seznamu.  
V katerem formatu bi bilo najkoristnejše zbrati podatke, če bi želel pripraviti poročilo z grafi o najboljših v tem tekmovanju (npr. tekmovalka z največ zmagami, najhitrejšim časom)?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- .xls (.xlsx)  
.ppt (.pptx)  
.doc (.docx)  
.jpg (.jpeg)
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

- 4 9 2 54 S4
- 

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

V svojo PowerPoint predstavitev bi rad vključil film z YouTube.

---

**Vprašanje**

Kateri način vključevanja filma je najbolj primeren?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Film shramim na svoj računalnik, nato ga vstavim v predstavitev.
  - Film shramim na svoj računalnik, nato vstavim hiperpovezavo.
  - V predstavitev prilepim kodo za vdelavo filma z YouTube.
  - V predstavitev vstavim hiperpovezavo na film na YouTube.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

Pri pripravi seminarske naloge sem našel spletno stran, ki vsebuje tabelo s podatki, ki bi jo rad uporabil tudi v nalogi.

---

**Vprašanje**

4 9 2 54 Katero ravnjanje je primerno?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Kopiram URL naslov strani s tabelo.
  - Naredim zaslonsko sliko tabele in jo obrežem.
  - Označim besedilo tabele in ga kopiram.
  - Prepišem vsebino tabele.
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

Na spletu sem našel podatke o meritvah onesnaženosti zraka za 10 krajev in 2 parametra (žveplov dioksid, ozon) za isto časovno obdobje v formatu PDF. V vsaki datoteki so podatki o enem kraju in enem parametru za dva meseca po dnevih.

---

**Vprašanje**

4 9 2 55    Kako pri shranjevanju poimenujem datoteke, da jih kasneje najhitreje najdem?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Časovno obdobje in zaporedna številka

Ime kraja in ime parametra

Ime kraja in zaporedna številka parametra

Zaporedni številki kraja in parametra

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Shranjevanje virov

---

**Besedilo naloge**

Na terenskih bioloških vajah ste naredili popis 50 vrst travniških rastlin, kjer ste tudi prešteli koliko primerkov posamezne vrste ste našli. Podatke je potrebno urediti v elektronski obliki in jih prikazati v grafični obliki.

---

4 9 2 55

**Vprašanje**

Podatke, za vsako vrsto posebej, urediš v elektronski obliku. Kako bo označil dokumente, da bo iskanje podatkov posamezne vrste kdaj kasneje njenostavnejše? Označi pravilen odgovor.

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

**Odgovor**

V ime datoteke zapišem zaporedno številko vrste, kot smo jo našli.

V ime datoteke zapišem slovensko poimenovanje rastline.

V ime datoteke zapišem število najdenih primerkov posamezne vrste.

V ime datoteke zapišem črko A in vsako naslednjo poimenujem po abecednem redu.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

Na potovanju sem posnel več fotografij znamenitosti v različnih krajih, ki bi jih rad shranil v mape tako, da jih bo nekdo drug najlaže našel.

---

**Vprašanje**

Kako najbolje poimenujem mape?

4 9 2 55

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Po datumu

Po datumu ter imenu kraja

Po imenu kraja

Po imenu znamenitosti

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

4 9 2 55

**Besedilo naloge**

V seminarski nalogi vire navadno obravnavamo po določenem redu.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kako naj vire razvrstimo v skupine, da bo pisanje naloge najbolj logično?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Po avtorjih
  - Po letih
  - Po naslovih virov
  - Po temah virov
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Zlata lisica

---

**Besedilo naloge**

Zlata lisica je smučarsko tekmovanje za ženske, ki že več kot 50 let poteka na mariborske Pohorju.

---

**Vprašanje**

- 4 9 2 55 Na spletni strani organizatorja so zbrani rezultati vseh sezon, ki so dosegljivi v spustnem seznamu. Rezultate s preglednicami si izvozil v datoteke .pdf, in sicer za vsoko leto in za vsako disciplino posebej. Kako bi najučinkoviteje postopal, da bo kasnejše iskanje podatkov uspešno?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- V ime datoteke zapišem datum sezone tekmovanja in športno disciplino (npr. veleslalom).
  - V ime datoteke zapišem športno disciplino (npr. veleslalom) in čas najhitrejše tekmovalke.
  - V ime datoteke zapišem datum sezone tekmovanja in število tekmovalk.
  - V ime datoteke zapišem ime tekmovanja in zaporedno številko datoteke.
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri vidik shranjevanje podatkov v oblaku NI v ospredju?

---

4 9 3 56

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Hitrost dostopa do podatkov
  - Možnost deljenja podatkov
  - Možnost sodelovalnega urejanja podatkov
  - Rezervna kopija podatkov
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

4 9 3 56

**Vprašanje**

Kateri vidik organizacije virov NI najbolj pomemben?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Datum shranjevanja vira

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

- Shranjevanje kopije v oblaku
  - Uporaba sistema poimenovanja
  - Združevanje po temah
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Svojo seminarsko naloge bom naložil v oblak. Česa to dejanje NE predvideva?

---

4 9 3 56

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Zaščite pred nepooblaščenim dostopom
  - Dostopa z mobilnih naprav
  - Javne spletne objave
  - Deljenja s sošolci
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

4 9 3 56

---

**Vprašanje**

Katero NI orodje za shranjevanje v oblaku?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

BoxDrive  
Dropbox  
Google Drive  
OneDrive

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Zlata lisica

---

**Besedilo naloge**

Zlata lisica je smučarsko tekmovanje za ženske, ki že več kot 50 let poteka na mariborske Pohorju.

---

4 9 3 56

**Vprašanje**

Na spletni strani organizatorja so zbrani rezultati vseh sezon, ki so dosegljivi v spustnem seznamu. Rezultate s preglednicami po posameznih letih in disciplinah lahko izvoziš v datoteko .pdf, vendar vas preganja čas za pripravo, sezona pa je 55. Kakšno strategijo priprave seminarske naloge bi ubrali s sošolci, da bi si enakomerno razdelili delo izvoza datotek po letih, hkrati pa bi ohranili urejenost datotek oz. infomacij?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

S sošolci bi se dogovorili o enakomerni razdelitvi dela. Tako bi na primer eden izvozil datoteke, drugi poiskal slike, tretji napisal besedilo ipd.

S sošolci bi poiskali seminarsko o Zlati lisici na spletu.

S sošolci bi se dogovorili o enakomerni razdelitvi dela. Datoteke bi nalagali v spletno orodje Google Drive, do katerega bi vsi dostopali.

S sošolci bi se dogovorili o poimenovanju datotek (npr. datum sezone\_disciplina) in si razdelili delo. Datoteke bi nalagali v spletno orodje Google Drive, do katerega bi vsi dostopali.

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Katero orodje NI primerno za shranjevanje podatkov v oblaku?

---

4 9 3 56

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dropbox  
Google Drive  
OneDrive  
WeTransfer

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

Že nekaj časa izdelujem seminarsko nalogo. Na računalniku imam nered in težko se znajdem med verzijami izdelka in pomožnimi datotekami. Vzamem si čas, da jih uredim.

---

4 9 3 56 **Vprašanje**

Kateri način mi bo omogočil najboljšo preglednost in urejenost pri delu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vse datoteke shranjujem na namizju, da jih takoj vidim.  
V imenu datotek uporabim ključne besede, označim verzijo ali datum; shram jih v mapo za seminar.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

V mapi za seminar vsak dan naredim novo podmapo in v njo shramim, kar tisti dan potrebujem.

Datoteke za seminar razporejam in shranjujem na računalniku v obstoječe glavne mape: dokumenti, slike, glasba, video.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Shranjevanje virov

---

**Besedilo naloge**

Na terenskih bioloških vajah ste naredili popis 50 vrst travniških rastlin, kjer ste tudi prešteli koliko primerkov posamezne vrste ste našli. V delovni skupini ste si za popis posamezne vrste, podatke razdelili, tako da jih je vsak zase uredili v elektronski obliku. Končen rezultat mora biti eno poročilo dobljenih podatkov.

---

**Vprašanje**

Za kakšno strategijo priprave poročila bi se dogovorili s sošolci, bi vsi lahko videli vse rezultate in izdelali skupno poročilo?

---

4 9 3 56

**Možni odgovori**

**Odgovor**

S sošolci bi se dogovorili o poimenovanju datotek (npr. slovenko poimenovanje rastlin) in jih nalagali v spletno orodje Google Drive, do katerega bi vsi dostopali. V istem orodju bi pisali končno, skupno poročilo.

Vsak bi naredil svoj del dela, na kar bi se dobili in bi podatke združili v en dokument.

S sošolci bi se dogovorili o enakomerni razdelitvi dela. Datoteke bi nalagali v spletno orodje Google Drive, do katerega bi vsi dostopali.

S sošolci bi na spletu poiskali, če kakšno podobno poročilo že obstaja.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

4 10 1 57

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Katero orodje za sodelovalno delo bi uporabil za urejanje tabelarnih podatkov?

---

**Možni odgovori**

- Odgovor**
- Google Dokumenti
  - Google Drive
  - Google Preglednice
  - Microsoft Excel
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katero je še drugo spletno orodje za sodelovalno urejanje dokumentov, kot so npr. seminarske naloge?

4 10 1 57

---

**Možni odgovori**

- Odgovor**
- Dropbox
  - Google+
  - Microsoft Office 365
  - Wordpress
- 

**Odziv**

4 10 1 57    **Naziv naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Google orodja

---

**Besedilo naloge**

Google že dolgo ni več le spletni iskalnik, temveč uporabnikom ponuja celo družino različnih orodij in pripomočkov. Celoten seznam je dosegljiv iz menija, ki ga mnogi zaradi oblike imenujejo tudi vafelj (angl. waffle).

---

**Vprašanje**

Katero orodje bi lahko s sošolci uporabili za urejanje vsebin?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dokumenti

Koledar

Stiki

Prevajalnik

Google+

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

4 10 1 57 **Vprašanje**

Katero orodje lahko uporabljam za sodelovalno urejanje besedila seminarske naloge?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dropbox

Facebook

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Google Dokumenti  
Google Preglednice

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katero orodje ne omogoča video klepeta?

4 10 1 58

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Twitter  
Instagram  
Skype  
Facebook Messenger

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

4 10 1 58

---

**Vprašanje**

Katero orodje za sodelovalno delo bi uporabil za urejanje besedil?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Google Dokumenti  
Google Preglednice  
Microsoft Word  
Wordpress

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Katera orodja lahko uporabiš za zvočno komunikacijo?

---

4 10 1 58

**Možni odgovori**

**Odgovor**

e-pošto, SMS, MMS  
Facebook, Twitter, LinkedIn  
Instagram, Pinterest, YouTube  
WhatsApp, Facebook Messenger, Skype, Viber

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Google orodja

4 10 1 58

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Google že dolgo ni več le spletni iskalnik, temveč uporabnikom ponuja celo družino različnih orodij in pripomočkov. Celoten seznam je dosegljiv iz menija, ki ga mnogi zaradi oblike imenujejo tudi vafelj (angl. waffle).

---

**Vprašanje**

Katero orodje bi lahko s sošolci uporabili za komunikacijo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Pogovori Hangouts  
Bloger  
Stiki  
Koledar  
Dokumenti

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

4 10 2 59

Katere aktivnosti Dropbox NE omogoča?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

urejanja dokumentov v Wordu,Excelu in PowerPointu  
izdelave spletnih strani  
shranjevanja podatkov v oblaku  
deljenja datotek in map z drugimi

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kdaj bom pri pripravi seminarske naloge s sošolcem najbolje uporabil komunikacijsko orodje, ki vključuje video komunikacijo?

4 10 2 59

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Kadar se želim dogovoriti za termin naslednjega srečanja

Kadar želim izmenjati podatke

Kadar želim sošolcu poslati sliko

Kadar želim sošolcu razložiti diagram ali izdelek

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

4 10 2 60

---

**Vprašanje**

Katero od orodij ni namenjeno izdelavi vprašalnikov?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- 1ka
  - Google Dokumenti
  - Google Obrazci
  - SurveryMonkey
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katero od spodnjih orodij je namenjeno izdelavi vprašalnikov in kvizov?

---

4 10 2 60

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Google Drive
  - Google Obrazci
  - Microsoft Office
  - Wordpress
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Google orodja

---

4 10 2 60 **Besedilo naloge**

Google že dolgo ni več le spletni iskalnik, temveč uporabnikom ponuja celo družino različnih orodij in pripomočkov. Celoten seznam je dosegljiv iz menija, ki ga mnogi zaradi oblike imenujejo tudi vafelj (angl. waffle).

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Po vzoru drugih orodij, so v Googlu pripravili tudi namensko orodje za pripravo vprašalnikov in uporabo le-teh pri anketiranju. Katero izmed naštetih orodij za pripravo vprašalnikov prihaja iz družine Google?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Obrazci

1KA

Survey Monkey

LimeSurvey

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

S katerim orodjem lahko izdelujemo spletnne vprašalnike?

---

4 10 2 60

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dropbox

Google Dokumenti

Google Obrazci

OneNote

---

**Odziv**

brez besedila

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj velja glede hkratnega urejanja z Google dokumenti?

---

4 10 3 61

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vsaka oseba lahko ureja drug del dokumenta.

Ko ena oseba ureja dokument, se ta zaklene, da ga drugi ne morejo urejati.

Spremembe več oseb se posodobijo vsakih 10 minut.

Dokument lahko istočasno ureja več oseb, spremembe se pogosto posodabljajo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

4 10 3 61

Na kakšen način lahko drugi uporabniki dostopajo do dokumenta v Google Dokumenti?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Možnost ogleda

Možnost ogleda in urejanja

Možnost urejanja

Omejena možnost urejanja

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Koliko uporabnikov lahko hkrati ureja isti besedilni dokument z Google Dokumenti?

---

4 10 3 61

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Dva
  - Največ 10
  - Največ 50
  - Neomejeno
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

4 10 3 62

**Vprašanje**

Kakšne tipe izdelkov lahko ustvarjamo z orodjem Google Obrazci?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Kvize znanja

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Mnenjske vprašalnike  
Vprašalnike in kvize znanja  
Vprašalnike iz nabora vnaprej določenih vprašanj

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Google orodja

---

**Besedilo naloge**

Google že dolgo ni več le spletni iskalnik, temveč uporabnikom ponuja celo družino različnih orodij in pripomočkov. Celoten seznam je dosegljiv iz menija, ki ga mnogi zaradi oblike imenujejo tudi vafelj (angl. waffle).

---

**Vprašanje**

4 10 3 62 Google Obrazci (oz. Forms) so namensko orodje za pripravo vprašalnikov in uporabo le-teh pri anketiranju. Kaj od spodaj NE pojmuje tipa vprašanj v orodju Google Obrazci?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**  
Potrditvena polja.  
Varnostna kopija.  
Več možnih izbir.  
Spustni seznam.  
Kratek odgovor.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

4 10 3 62

**Besedilo naloge**

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Katerega tipa vprašanj Google Obrazci NE vključujejo?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Povezovanje
  - Izbiranje
  - Izbiranje (lestvica)
  - Dopolnjevanje
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

S4

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Česa Google Obrazci NE omogočajo?

---

4 10 3 62

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Anonimnega reševanja vprašalnika
  - Oblikovanja vprašalnika
  - Prikaza statistike odgovorov
  - Točkovanja odgovorov
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

5 11 1 63 S5

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kje se v besedilu sklicujemo na vire?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V naslovu poglavja  
Na začetku vsakega poglavja  
Takoj za tem, kjer smo uporabili vsebino vira  
Na koncu vsakega poglavja

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pripravil si seminarsko nalogo. Nekaj vsebine si našel v knjigi, nekaj si snel s spleta in nekaj si slišal ob ogledu dokumentarca.

---

**Vprašanje**

5 11 1 63

Kaj mora vsebovati vsako zapisano delo, v katerem je povzeta ali prepisana vsebina? Označi pravilen odgovor.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Citirati oz. navesti vire povzetih podatkov.  
Zapis porabljenega časa za pripravo našega dela  
Opremljen mora biti s slikovnimi viri.  
Slovnični pregled besedila.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj velja za izpis virov na koncu dokumenta?

5 11 1 63

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Navedemo le pisne vire.

Pri spletnih straneh je dovolj, da navedemo le URL.

Vsi tipi virov imajo iste ključne podatke.

Za vsak tip vira navedemo določene ključne podatke.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

---

5 11 1 63

**Vprašanje**

Kaj NE velja glede navajanja (izpisa) virov v seminarskih nalogah?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Izbira načina navajanja je prepuščena avtorju naloge.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U** **Naloga**

Navajanje je odvisno od tipa vira.  
Obstajajo različna pravila za navajanje virov.  
Viri so navedeni na koncu naloge.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj velja glede omembe virov v besedilu (imenujemo tudi citiranje virov ali sklicevanje na vire) seminarne naloge?

---

5 11 1 63

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Izbira načina sklicevanja je prepuščena avtorju dela.  
Način omembe vira v besedilu ni povezan z načinom izpisa virov na koncu dokumenta.  
Obstajajo različni načini sklicevanja.  
V besedilu vir omenimo samo, če ga nismo navedli med viri.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

5 11 1 63

(2) NOVAK, J. *Uvod v organsko kemijo*. 3. izdaja. Ljubljana : DZS, 2016, 100 str.  
Novak, J. (2016). Uvod v organsko kemijo (3 izdaja). Ljubljana: DZS.

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Kaj velja za navedbi?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Samo prva navedba je pravilna.  
Gre za isti vir, naveden po dveh različnih pravilih.  
Samo druga navedba je pravilna.  
Gre za dva različna vira.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Napisal sem seminarsko nalogo, za katero sem našel informacije v več virih. Kako bom to prikazal?

---

5 11 1 63

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na koncu dokumenta bom navedel posamezne vire, v besedilu naloge pa se bom nanje skliceval.  
Na koncu dokumenta bom od uporabljenih virov navedel le najpomembnejše.  
Poiskal bom vire, ki so za mojo temo naloge najprimernejši, in jih dodal na koncu.  
V besedilu naloge bom sproti navedel spletne naslove vsebinskih virov in slik.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

5 11 1 63

S5

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj velja glede navajanja virov slik?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Navedemo jih na koncu dokumenta, brez sklica pri napisu slike.

Navedemo jih na koncu dokumenta, v napisu slike pa dodamo sklic.

Navedemo jih poleg slike.

Ni jih potrebno navajati.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

Novak, A. Invazija harlekinskih pikapolonic. V 24ur.com [dostopno na daljavo]. Obnovljeno 20.10.2015 [citirano 19.8.2019]. Dostopno na svetovnem spletu:  
<<https://www.24ur.com/novice/slovenija/invazija-harlekinskih-pikapolonic.html>>.

---

5 11 1 64 **Vprašanje**

Kateri tip vira predstavlja navedba vira?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Spletni portal

Spletni novičarski članek

Poglavlje v knjigi

Članek v reviji

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Pri kateri od navedb virov gre za sestavek na spletni strani?

---

**Možni odgovori**

5 11 1 64

**Odgovor**

LAH, K. Pika poka, pikapolon'ca (film). V YouTube [dostopno na daljavo].

Obnovljeno 2014 [citirano 19. 8. 2019]. Dostopno na svetovnem spletu:

<<https://www.youtube.com/watch?v=IcpCo3fLUMA>>

NOVAK, M. Po sledeh orjaških pikapolonic. GEA, 2015, let. 5, št. 4, str. 50-65.

PETEK, P. in MEDVED, J. Ogljikovodiki. V Organska kemija. Ured. J. Novak in A. Kovač. Ljubljana : DZS, 2015, str. 15-22.

Polonice. V Wikipedija: Prosta enciklopedija [dostopno na daljavo]. Obnovljeno 2003 [citirano 19. 8. 2019]. Dostopno na svetovnem spletu:

<<https://sl.wikipedia.org/wiki/Polonice>>

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

---

5 11 1 64

---

**Vprašanje**

Katera od spodnjih navedb vira predstavlja knjigo v celoti?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

NOVAK, J. Uvod v organsko kemijo. 3. izdaja. Ljubljana : DZS, 2016, 100 str.  
NOVAK, M. Po sledeh orjaških pikapolonik. GEA, 2015, let. 5, št. 4, str. 50-65.  
PETEK, P. in MEDVED, J. Ogljikovodiki. V: Organska kemija. Ured. J. Novak in A. Kovač. Ljubljana : DZS, 2015, str. 15-22.  
Zoo Ljubljana [dostopno na daljavo]. Obnovljeno 2019 [citirano 19. 8. 2019].  
Dostopno na svetovnem spletu: <<https://www.zoo.si/>>.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Katere podatke uporabimo pri citiranju knjige v seznamu virov?

---

5 11 1 64

**Možni odgovori**

**Odgovor**

za spletne knjige samo URL strani  
dovolj sta avtor in leto objave  
dovolj sta avtor in naslov dela  
avtorje, leto objave, naslov dela, založbo in kraj

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

S5

---

5 11 1 64

**Besedilo naloge**

NOVAK, M. Po sledeh orjaških pikapolonik. GEA, 2015, let. 5, št. 4, str. 50-65.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Kateri tip vira predstavlja navedba vira?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Članek v reviji
  - Knjiga
  - Poglavlje v knjigi
  - Videoposnetek
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pripravil si seminarsko nalogo. Nekaj vsebine si našel v knjigi, nekaj si snel s spleta in nekaj si slišal ob ogledu dokumentarca.

---

**Vprašanje**

Pri citiranju oz. navajanju virov moramo zapisati naslednje elemente (označi pravilen odgovor):

5 11 1 64

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Avtorja, letnico izida, vrsta besedila (knjiga, članek, spletni vir).
  - Avtorja, letnico izida, naslov besedila, založbo izdaje in strani povzemanja.
  - Avtorja, naslov besedila in tip vezave (mehka/trda vezava).
  - Naslov besedila in letnico izida.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

5 11 2 65

S5

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Besedilo naloge**

NOVAK, M. Herlekinske polonice znova na pohodu. V *žverce.si* [dostopno na daljavo]. Obnovljeno 2013 [citirano 19. 8. 2019]. Dostopno na svetovnem spletu: <<http://www.zverce.si/herlekinske-polonice-znova-na-pohodu>>

---

**Vprašanje**

Kaj pomeni žverce.si v navedbi spletnega vira?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Avtor

Ime portala

Lastnik spletne strani

Naslov prispevka

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

NOVAK, J. *Uvod v organsko kemijo*. 3. izdaja. Ljubljana : DZS, 2016, 100 str.

---

**Vprašanje**

5 11 2 65

Kaj pomenita Ljubljana in DZS v navedbi knjige?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ljubljana je kraj avtorja, DZS je ustanova avtorja.

Ljubljana je kraj založbe, DZS je del kraja.

Ljubljana je kraj založbe, DZS je založba.

Ljubljana, je kraj založbe, DZS je naslov knjige.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katere podatke poleg avtorja in naslova članka obvezno navajamo pri časopisnih člankih?

5 11 2 65

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Naslov časopisa, datum objave, strani

Naslov časopisa, leto objave, strani

Založba, datum objave

Založba, leta objave, strani

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

NOVAK, M. Po sledeh orjaških pikapolonic. *GEA*, 2015, let. 5, št. 4, str. 50-65.

---

5 11 2 65

**Vprašanje**

Kaj pomenita GEA in let. 5 v navedbi članka iz revije?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

GEA je ime založbe, let. 5 je številka revije.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

GEA je ime revije, let. 5 je številka revije.

GEA je ime založbe, let. 5 je letnik revije.

GEA je ime revije, let. 5 je letnik revije.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katere podatke poleg avtorja in naslova članka obvezno navajamo pri člankih v reviji?

---

5 11 2 65

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Naslov revije, leto, letnik, številka, strani

Naslov revije, založba, leto, številka, strani

Založba, leto, letnik, številka, strani

Založba, leto, številka, strani

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

**Besedilo naloge**

5 11 2 65

---

**Vprašanje**

Katere datumske podatke navajamo pri spletnih virih?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Datum obiska in datum spremembe strani (če je na voljo)

Datum obiska strani

Datum spremembe strani (če je na voljo)

Datumov pri spletnih virih ni treba navajati

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pripravil si seminarsko nalogo. Nekaj vsebine si našel v knjigi, nekaj si snel s spleta in nekaj si slišal ob ogledu dokumentarca.

---

**Vprašanje**

Pri seznamu uporabljenih virov za seminarsko nalogo, moramo zapisati naslednje elemente (označi pravilen odgovor):

5 11 2 65

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Avtorja, letnico izida, vrsta besedila (knjiga, članek, spletni vir).

Naslov besedila in letnico izida.

Avtorja, letnico izida, naslov besedila, založbo izdaje in strani povzemanja.

Avtorja, naslov besedila in tip vezave (mehka/trda vezava).

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

S5

---

5 11 2 65

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Kateri podatek je vedno na voljo pri spletnih straneh?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Avtor strani

Datum ali leto objave strani

Ime ustanove

URL naslov strani

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pripravil si seminarsko nalogo. Nekaj vsebine si našel v knjigi, nekaj si snel s spleta in nekaj si slišal ob ogledu dokumentarca.

---

**Vprašanje**

Pri povzemanju besedil je v zapisanem besedilu potrebno zapisati od kod je nekaj povzeto. Obkroži, katera oblika spodaj zapisanega citiranja, je ustrezna.

---

5 11 2 66

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Človeško telo je sestavljeni iz več kot 75 milijard celic (Anselme, 1999).

Človeško telo je sestavljeni iz več kot 75 milijard celic (1999).

Človeško telo je sestavljeni iz več kot 75 milijard celic (Državna založna Slovenije, 1999).

Človeško telo je sestavljeni iz več kot 75 milijard celic (Anselme, Državna založna Slovenije).

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj od spodnjega NE predstavlja sklica na vir v besedilu?

---

5 11 2 66

**Možni odgovori**

**Odgovor**

(3)

[1, 2, 3]

(Novak in Kovač, 2010)

Novak J. in Kovač M. Anorganska kemija. Ljubljana: DZS, 2014

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

5 11 2 66

Na kakšen način se lahko sklicujemo na vire v besedilu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Z naslovom dela brez letnice

S priimkom avtorja in letnico ali s številko vira

S številko vira

S priimkom avtorja in letnico

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pripravil si seminarsko nalogo. Nekaj vsebine si našel v knjigi, nekaj si snel s spleta in nekaj si slišal ob ogledu dokumentarca.

Našel si naslednji zapis citata:

Šorgo, A. Obravnave družbeno-znanstvenih tem: med znanostjo in obrekovanjem. Dialogi, 2014, letn. 50, št. 10, str. 46-54.

---

**Vprašanje**

5 11 3 67

Kateri tip dokumenta predstavlja citat?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Spletna stran

Članek v reviji

Patent

Knjiga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

5 11 3 67

---

**Vprašanje**

Kaj NI razlika med navajanjem spletnih strani in slik s spletnih strani med viri?

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Avtor slike namesto avtorja strani  
Napis slike namesto naslova strani  
Napisu slike dodamo (slika)  
URL slike namesto URL strani

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

PETEK, P. in MEDVED, J. Ogljikovodiki. V *Organska kemija*. Ured. J. Novak in A. Kovač. Ljubljana : DZS, 2015, str. 15-22.

---

**Vprašanje**

5 11 3 67 Kateri tip vira predstavlja navedba vira?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Poglavlje v knjigi  
Enciklopedijo  
Knjigo v celoti  
Članek v reviji

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

5 11 3 67

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Katera od spodnjih navedb spletnih virov predstavlja spletni portal (spletišče)?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

KOS, T. Invazija harlekinskih pikapolonik. V: 24ur.com [dostopno na daljavo]. Obnovljeno 20. 10. 2015 [citirano 19. 8. 2019]. Dostopno na svetovnem spletu: <<https://www.24ur.com/novice/slovenija/invazija-harlekinskih-pikapolonik.html>>.

LAH, K. Pika poka, pikapolon'ca (film). V YouTube [dostopno na daljavo]. Obnovljeno 2014 [citirano 19. 8. 2019]. Dostopno na svetovnem spletu: <<https://www.youtube.com/watch?v=IcpCo3fLUMA>>

Sedmpika polonica (slika). V Wikipedija: Prosta enciklopedija [dostopno na daljavo]. Obnovljeno 2003 [citirano 19. 8. 2019]. Dostopno na svetovnem spletu: <<https://sl.wikipedia.org/wiki/Polonice>>

Zoo Ljubljana [dostopno na daljavo]. Obnovljeno 2019 [citirano 19. 8. 2019]. Dostopno na svetovnem spletu: <<https://www.zoo.si/>>.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

5 11 3 67 Kako se pravilno sklicujem na slike s spletja v seminarski nalogi?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Navedbo vira dodam v seznam virov, v napisu slike se sklicujem na številko ali ime avtorja.  
V napis slike ali v seznam virov dodam URL naslov slike iz iskalnika Google.  
V napis slike dodam ime avtorja.  
V napis slike dodam ime spletnega portala/knjižnice slik.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Trenutno globalno segrevanje je posledica učinka tople grede, ki nastaja zaradi povečanja količine toplogrednih plinov v ozračju.

---

**Vprašanje**

V besedilu označi ključno idejo. Katera od spodnjih izbir je NAJMANJ pravilna?

---

5 12 1 68

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Globalno segrevanje nastaja zaradi povečanja količine toplogrednih plinov v ozračju.

Globalno segrevanje nastaja zaradi povečanja plinov v ozračju.

Trenutno globalno segrevanje je posledica učinka tople grede.

Učinek tople grede nastaja zaradi povečanja količine toplogrednih plinov v ozračju.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

5 12 1 68 So se tudi v vaš dom naselile nenavadne pikapolonice? Gre za invazivne harlekinske polonice, ki izvirajo iz Azije in ogrožajo naše pikapolonice. Harlekinke se zdaj pripravljajo na prezimovanje, zato iščejo toploto zavetišče. A te niso ravno prijetne, saj se ponavadi naselijo v velikem številu, poleg tega pa imajo njihovi izločki neprijeten vonj.

---

**Vprašanje**

V besedilu označi ključno idejo. Katera od spodnjih izbir je najbolj pravilna?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Harlekinske polonice imajo neprijeten vonj.  
Harlekinske polonice izvirajo iz Azije.  
Harlekinske polonice ogrožajo naše pikapolonice.  
Harlekinske polonice se ponavadi naselijo v velikem številu.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Za modrasa velja, da z enim ugrizom v telo spusti 20 mg strupa, medtem ko bi odraslega, 75 kg težkega človeka, ubilo 75 mg strupa. Enaka količina strupa gada je smrtna. Ta z enim ugrizom sprosti pol manj strupa kot modras.

---

**Vprašanje**

5 12 1 68 V besedilu označi del, ki govori o tem, koliko kačjega strupa povzroči smrt.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Odraslega človeka bi ubilo 75 mg modrasovega strupa.  
Enaka količina strupa gada je smrtna.  
Modras v telo spusti 20 mg strupa.  
75 kg težkega človeka.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

5 12 1 68

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Pri pripravi seminarske naloge, je vedno potrebno razumeti vsebino in tudi njeno bistvo. Preberi spodnje besedilo in izberi odgovor, ki označuje ključno sporočilo besedila.

---

**Vprašanje**

Pri opeklkah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opeklkah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- prva pomoč
  - opeklne
  - kožne reakcije
  - hlajenje kože
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

Trenutno globalno segrevanje je posledica učinka tople grede, ki nastaja zaradi povečanja količine toplogrednih plinov v ozračju. Le-to je večinoma posledica človeških aktivnosti, predvsem uporabe fosilnih goriv (nafta, bencin, zemeljski plin, premog) in krčenja gozdnih površin, ki porablja ogljikov dioksid.

---

5 12 2 69 **Vprašanje**

Katero dobesedno navajanje dela zgornjega besedila je ustrezno?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- "Učinek tople grede je povečanje določenih plinov v ozračju."
- "Globalno segrevanje ozračja v največji meri povzroča človek z uporabo fosilnih goriv in krčenja gozdov."
- "Trenutno globalno segrevanje je posledica učinka tople grede."
- "Fosilna goriva so nafta, bencin, zemeljski plin in premog."

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pri pravi seminarske naloge, je vedno potrebno razumeti vsebino in tudi njeno bistvo. Preberi spodnje besedilo in izberi odgovor, ki označuje glavno idejo besedila.

---

**Vprašanje**

Pri opekliah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opekliah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo.

---

5 12 2 69

**Možni odgovori**

**Odgovor**

prva pomoč pri opeklinah

hlajenje kože pri opeklinah

prva pomoč pri hlajenju kože

opekline

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

5 12 2 69 Trenutno globalno segrevanje je posledica učinka tople grede, ki nastaja zaradi povečanja količine toplogrednih plinov v ozračju. Le-to je večinoma posledica človeških aktivnosti, predvsem uporabe fosilnih goriv (nafta, bencin, zemeljski plin, premog) in krčenje gozdnih površin, ki porabljajo odvečen ogljikov dioksid.

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Kako bi v enem stavku povzel smisel celotnega besedila?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Fosilna goriva so nafta, bencin, zemeljski plin in premog.

Globalno segrevanje ozračja v največji meri povzroča človek z uporabo fosilnih goriv in krčenja gozdov.

Učinek tople grede je povečanje določenih plinov v ozračju.

Za globalno segrevanje so krivi predvsem vulkanski izbruhi in spremembe v Zemljini orbiti.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

V Sloveniji živi enajst vrst kač, med njimi so tri strupene – modras ter navadni in laški gad. Slovenske strupenjače prepoznamo po čokatem telesu, kratkem repu in ozki zenici. Njihov ugriz ponavadi ni smrten. V kar četrtini primerov ugrizov sicer strupena kača strupa ne vbrizga.

---

**Vprašanje**

5 12 2 69 Katera trditev o sporočilu besedila je pravilna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Gad in modras sta edini strupeni vrsti kač pri nas.

Slovenske kače imajo čokato telo in kratek rep.

Ugriz slovenskih strupenih kač ponavadi ni smrten.

Vsak četrti ugriz kač je lahko smrten.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

5 12 3 70

Seminarska naloga

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Besedilo naloge**

Pri pravi seminarske naloge, je vedno potrebno razumeti vsebino in tudi njeno bistvo. Preberi spodnje besedilo in izberi odgovor, ki povzema besedilo.

---

**Vprašanje**

Pri opekliah se koža vname, pri tem se žile razširijo, poveča se količina medceličnine in poveča se pretok krvi. Zaradi vnetja je opečena koža topla na otip in boleča. Pri opekliah je najpomembnejša prva pomoč s hlajenjem opečene kože s čisto hladno vodo. Opečeno kožo prekrijemo s sterilno gazo.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ker se pri opekliah koža vname, je najpomembnejša prva pomoč, in sicer v obliki hlajenja.

Najbolj pomembno je, da opeklne prekrijemo s sterilno gazo.

Pri opekliah se količina medceličnine poveča in posledično tudi pretok krvi, zato je koža topla in boleča.

Pri opekliah poiščemo prvo pomoč v najbližjem zdravstvenem domu.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

V Sloveniji živi enajst vrst kač, med njimi so tri strupene – modras ter navadni in laški gad. Slovenske strupenjače prepoznamo po čokatem telesu, kratkem repu in ozki zenici. Njihov ugriz ponavadi ni smrten. V kar četrtini primerov ugrizov sicer strupena kača strupa ne vbrizga.

---

**Vprašanje**

Kateri stavek predstavlja pravilno povzemanje vsebine iz besedila s svojimi besedami?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Modrasi in gadje so strupenjače, vendar njihov ugriz v večini primerov ne povzroči smrti.

Slovenske strupenjače prepoznamo po čokatem telesu in kratkem repu.

V četrtini primerov ugrizov strupena kača strupa ne vbrizga.

V Sloveniji živi enajst vrst kač; njihov ugriz ponavadi ni smrten.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Operacija Overlord ali operacija Neptun je bila največja pomorsko-zračna desantna operacija v zgodovini vojskovjanja, katere namen je bilo odprtje že dolgo pričakovane druge fronte, ki bi razbremenila rusko-nemško vzhodno fronto, ter hkrati obkoliti Tretji rajh. Operacija se je začela 6. junija 1944 z nočnim letalskim desantom pred glavnim izkrcanjem v zgodnjih jutranjih urah na obalah Normandije, kjer se je prvi dan operacije izkrcalo okoli 160.000 zavezniških vojakov. Kraj izkrcanja je Nemce neprijetno presenetil, saj so ti zavezniško izkrcanje pričakovali dosti bolj severno.

---

**Vprašanje**

5 12 3 70 Kateri stavek predstavlja pravilno povzemanje vsebine iz besedila s svojimi besedami?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Kraj izkrcanja je Nemce neprijetno presenetil, saj so ti zavezniško izkrcanje pričakovali dosti severneje.

Operacija Overlord je bila največja pomorsko-zračna desantna operacija v zgodovini vojskovjanja.

Operacija se je začela 6. junija 1944 z nočnim letalskim napadom pred glavnim izkrcanjem.

Poleg odprtja druge fronte na zahodu je bila cilj operacije Neptun obkolitev Tretjega rajha.

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Operacija Overlord ali operacija Neptun je bila največja pomorsko-zračna desantna operacija v zgodovini vojskovanja, katere namen je bilo odprtje že dolgo pričakovane druge fronte, ki bi razbremenila rusko-nemško vzhodno fronto, ter hkrati obkoliti Tretji rajh. Operacija se je začela 6. junija 1944 z nočnim letalskim desantom pred glavnim izkrcanjem v zgodnjih jutranjih urah na obalah Normandije, kjer se je prvi dan operacije izkrcalo okoli 160.000 zavezniških vojakov. Kraj izkrcanja je Nemce neprijetno presenetil, saj so ti zavezniško izkrcanje pričakovali dosti bolj severno.

---

**Vprašanje**

5 12 3 70 Kateri stavek predstavlja dobesedno navajanje iz besedila?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Operacija se je začela 6. junija 1944 z nočnim letalskim desantom pred glavnim izkrcanjem v zgodnjih jutranjih urah na obalah Normandije.

Nemci so bili neprijetno presenečeni nad izkrcanjem, ker so ga pričakovali precej severneje od dejanskega.

Operacija Neptun se je pričela 6. junija 1944 z napadom letalskih sil, ki mu je sledilo jutranje izkrcanje v Normandiji.

Eden od ciljev operacije Neptun je bila razbremenitev vzhodne fronte z odprtjem nove na zahodu.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

V Sloveniji živi enajst vrst kač, med njimi so tri strupene – modras ter navadni in laški gad. Slovenske strupenjače prepoznamo po čokatem telesu, kratkem repu in ozki zenici. Njihov ugriz ponavadi ni smrten. V kar četrtini primerov ugrizov sicer strupena kača strupa ne vbrizga.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kateri stavek predstavlja dobesedno navajanje iz besedila?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Kratek rep, ozka zenica in čokato telo so značilnosti strupenih kač pri nas.

Slovenske strupenjače prepoznamo po čokatem telesu.

Slovenske strupenjače prepoznamo po zoženi zenici.

Za slovenske strupenjače je značilno čokato telo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Število ogljikovih atomov	Spojina	Vrelišče [°C]
0	voda	100
1	metanol	65
2	etanol	78
3	propan-1-ol	97

---

**Vprašanje**

5 13 1 71

Kaj lahko sklepamo iz podatkov v tabeli? Podatki so za vodo in tri alkohole.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Med številom ogljikovih atomov in vreliščem pri alkoholih ni povezave.

Med vrelišči alkoholov ni bistvenih razlik.

Vrelišče alkoholov s številom ogljikovih atomov narašča.

Vrelišče alkoholov s številom ogljikovih atomov pada.

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj lahko sklepamo iz podatkov v tabeli? Podatki so za zadnjih 10 svetovnih prvenstev v nogometu.  
5 13 1 71

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vsaka država je bila gostitelj samo enkrat.

Leta 2014 je zmagala Brazilija.

Španija je zmagala prej kot Nemčija.

Francija ima več zmag kot Italija.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Poročilo laboratorijske vaje

---

**Besedilo naloge**

Po izvedbi biološke laboratorijske vaje, je po navadi potrebno pripraviti poročilo, v katerem so velikokrat vključeni grafi in tabele.

5 13 1 71

epruveta	živilo	prisotnost beljakovin v živilu (DA/NE)
1	meso	DA
2	mleko	DA
3	fizol	DA
4	med	NE
5	banana	DA
6	smoki	DA
7	riž	NE
8	zelje	NE

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

**Vprašanje**

Iz prikazane tabele povzemi ključne informacije in označi pravilen odgovor.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Pri treh živilih oznaka NE, pri petih pa DA.

Pri poskusu imamo 8 epruvet in 8 živil.

Pri poskusu smo preverjali prisotnost beljakovin v različnih živilih.

Med, riž in zelje NE vsebujejo beljakovin, ostalih pet živil vsebuje beljakovine.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

---

---

**Vprašanje**

Podatki prikazujejo vrednosti meritev in oceno rečnih vzorcev v nekaj mesecih. Katera trditev je pravilna?

5 13 1 71

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Najnižja ocena je 2.

Največja vrednost meritev je bila izmerjena v Beričevem.

Na nobenem merilnem mestu se ocena, podana za dva različna datuma, ni spremenila.

Podatki so za dve reki in tri merilna mesta.

---

**Odziv**

brez besedila

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj lahko sklepamo iz podatkov v tabeli? Podatki so za zadnjih 10 svetovnih prvenstev v nogometu.  
5 13 2 72

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Francija je zmagala dvakrat na domačih tleh.  
Isti igralec je bil razglašen za najboljšega na dveh prvenstvih.  
Štiri države so zmagale po dvakrat.  
Zmagovalna ekipa imela dvakrat tudi najboljšega igralca prvenstva.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

5 13 2 72

**Vprašanje**

Podana je slika alternativnih poti med dvema mestoma. Katera trditev ni pravilna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Cestna povezava gre skozi Izlake.  
Razdalja med Ljubljano in Celjem po najkrajši poti je 79,3 km.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Z avtomobilom potrebujemo za pot manj časa kot z javnim prevozom.  
Z javnim prevozom za pot potrebujemo 1 uro in 23 minut.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

V iskalniku Google maps smo iskali pot med točkama A in B. Poleg prikaza poti na zemljevidu mesta dobimo seznam možnih poti.

---

**Vprašanje**

5 13 2 72

Katera informacija ni razvidna slike?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Potujem lahko z osebnim avtomobilom, javnim prevozom ali grem peš.  
Z avtomobilom se vozimo 5 minut, pešačili pa bi 18 minut.  
Z javnim prevozom gremo preko Bleiweisove ceste.  
Z javnim prevozom porabimo 10 minut, če uporabimo progi št. 1 ali 3.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

5 13 2 72

Podan je del diagrama prog mestnega avtobusnega potniškega.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Katera trditev ni pravilna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Od Poliklinike do Gornjih Poljan prestopim enkrat.  
Največje število prog ustavi pri Kliničnem centru.  
Od Kliničnega centra do Krekovega trga lahko pridem brez prestopanja.  
Na poti od Kliničnega centra do Ilirske lahko prestopim na Ambroževem trgu.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

---

---

**Vprašanje**

Pri iskanju povezav povratnega leta med Ljubljano (LJU) in Parizom (CDG) smo dobili naslednji rezultat. Katera trditev je pravilna glede na sliko?  
5 13 2 72

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ob 13:45 je direktni polet iz Ljubljane v Pariz.  
Podatki so za dva poleta od Ljubljane proti Parizu.  
Polet iz Pariza je z letalsko družbo Swiss.  
Večerni polet iz Pariza v Ljubljano traja 1 uro in 40 minut.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

5 13 2 72

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Poročilo laboratorijske vaje

---

**Besedilo naloge**

Po izvedbi biološke laboratorijske vaje, je po navadi potrebno pripraviti poročilo, v katerem so velikokrat vključeni grafi in tabele.

	1. dijak:		2. dijak:	
	leva roka	desna roka	leva roka	desna roka
<b>Dominantna roka</b>	desničar		desničar	
Število stiskov v prvih 10 [s]	20	24	22	22
Število stiskov v zadnjih 10 [s]	15	12	17	16

---

**Vprašanje**

Iz prikazane tabele povzemi ključne informacije in označi pravilen odgovor.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Oba dijaka sta bila desničarja. Pri prvem je bila je bila desna roka močnejša kot leva, pri drugem pa sta roki bili skoraj enako močni. Drugi dijak je naredil več stiskov roke kot prvi.

Roke so stiskali 20 sekund.

Iz tabele nič mogoče sklepati o spolu, čeprav je to pomemben podatek pri moči rok. Lahko pa razberemo, da je drugi dijak v levi roki močnejši od prvega.

V poskusu sta sodelovala dva dijaka, pri čemer je eden imel desno roko dominantno, drugi pa levo roko.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

5 13 3 73 **Besedilo naloge**

Oglej si spodnji diagram o spanju.

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Legenda: stage, phase – faza, cycle – cikel, sleep – spanje, dreaming – sanjanje, waking – prebujanje, deep – globok, shallow – plitev, light – rahel

---

**Vprašanje**

Katera trditev je pravilna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Globok spanec nastopi vsako noč vsaj enkrat.  
Najgloblji spanec nastopa v prvi polovici noči.  
Poznamo štiri faze spanja.  
Vsako noč sanjamo petkrat.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Poročilo laboratorijske vaje

---

**Besedilo naloge**

Po izvedbi biološke laboratorijske vaje, je po navadi potrebno pripraviti poročilo, v katerem so velikokrat vključeni grafi in tabele.

---

5 13 3 73 **Vprašanje**

Iz prikazanega grafa razberi ključne informacije in označi pravilen odgovor.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Iz grafa lahko razberemo, da se je nekaj dogajalo 0,5 minute.  
Iz grafa lahko razberemo, da gre za prikaz utrujanja mišice, in sicer upadanje moči mišice v časovni enoti.  
Iz grafa lahko razberemo amplitudno dogajanje časa v odvisnosti od moči stiska roke.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Iz grafa lahko razberemo, da je po daljšem času stisk roke močnejši, saj je vrh krajši.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Spodnji graf prikazuje, kako se je v košarkarski ligi NBA število poskusov (3P FGA, modra črta) in zadelkov za 3 točke oz. trojk (3P FG, zelena črta) na tekmo spremenjalo v 30 letih v primerjavi s skupnim številom doseženih točk na tekmo (PPG, svetlo modra). Levo merilo grafa prikazuje trojke (tako poskuse kot zadelke), desno pa skupne točke.

---

5 13 3 73 **Vprašanje**

Kaj velja?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Najnižje doseženo povprečje točk je okrog 100 na tekmo.

Največji povprečni dosežek je 6 trojk na tekmo.

Približno vsak četrti poskus trojke je bil uspešen.

Število točk se je z leti večalo, trojk pa manjšalo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

5 13 3 73 **Besedilo naloge**

Oglej si spodnji diagram o učenju tujih jezikov v srednji šoli v evropskih državah.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Podatki na levi so o deležu srednješolcev v celotni Evropski Uniji, ki se učijo posamezni jezik.  
Podatki na desni se nanašajo na deleže v državah, v katerih se najpogosteje učijo posamezni jezik.  
Podatki spodaj se nanašajo na deleže srednješolcev, ki se ne učijo nobenega tujega jezika.

---

**Vprašanje**

Katera trditev NI pravilna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Evropsko povprečje za učenje nemščine je 24 %.  
Skoraj dve tretjini estonskih srednješolcev se uči rusko.  
Slovenija je na drugem mestu po učenju nemščine.  
Več kot pol srednješolcev v Združenem Kraljestvu (United Kingdom) se ne uči nobenega tujega jezika.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Spodnji graf prikazuje število obveznih ur telovadbe na leto v državah Evropske Unije za osnovno in srednjo šolo.

- Legenda: Osnovna šola (primary) je označena z rumeno, srednja (secondary) pa z rdečo barvo.  
5 13 3 73 Slovenija ima oznako SI, sosednje države pa AT (Avstrija), HR (Hrvaška), HU (Madžarska) in IT (Italija).
- 

**Vprašanje**

Kaj velja?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Slovenija je na drugem mestu po številu ur telovadbe v osnovni šoli.

Slovenija je v drugi polovici po številu ur telovadbe v srednji šoli.

Število ur telovadbe je odvisno od regije v Evropi.

Vse Sloveniji sosednje države so uvrščene v prvi polovici.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Oglej si spodnji diagram o številu izbruhov (*outbreaks*) in številu zabeleženih primerov (*reported cases*) zastrupitev s hrano v Evropski uniji v letu 2015.

---

---

**Vprašanje**

5 13 3 73

Katera trditev je pravilna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Število primerov se je za vse tri tipe bakterij med letoma 2014 in 2015 zmanjšalo.

Največ zastrupitev s salmonelo je bilo pri zaužitju jajc.

Največje število primerov je bilo zabeleženih pri zastrupitvi s salmonelo.

Največ izbruhov v letu je bilo z mlekom in mlečnimi izdelki.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

5 13 3 73

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Podan je grafičen prikaz časovnice, ki ponazarja različne stopnje v razvoju življenja na zemlji. Enote so milijarde let.

Legenda: Earth – Zemlja, solar system – sončni sistem, earliest – prvi, plants – rastline, mammals – sesalci, water – voda

---

**Vprašanje**

Katera trditev je pravilna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Naš sončni sistem je nastal pred 4,5 milijardami let.  
Prve rastline so se pojavile pred več kot 1 milijardo let.  
Prvi sesalci so se pojavili pred pol milijarde let.  
Voda se je pojavila pred 4 milijardami let.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

55

---

**Besedilo naloge**

Podan je graf primerjave vrednosti BPK5, KPK in ocene za dve merilni mesti.

5 13 3 73

---

**Vprašanje**

Kaj velja?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Časovne meritve so v enakomernih obdobjih.  
Ocena se je med letom spreminja.  
Vrednost meritev B na prvi datum je med 7 in 8.  
Vrednosti meritev A in B imajo podoben časovni trend.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Podane so povprečne urne koncentracije onesnaževal v zraku za nekaj merilnih mest.

---

**Vprašanje**

5 14 1 74 Katera tabelarna prestavitev podatkov je ustrezna, če bi imeli podatke za deset krajev?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Prva  
Druga  
Obe  
Nobena

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

5 14 1 74

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Spodnji podatki prikazujejo delež števila oseb v starosti 15-24 let, ki se ukvarjajo s telesno vadbo vsaj enkrat na teden.

---

**Vprašanje**

Katera od spodnjih prestavitev podatkov je bolj ustrezen?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Prva
  - Druga
  - Obe
  - Nobena
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Poročilo laboratorijske vaje

---

**Besedilo naloge**

Po izvedbi biološke laboratorijske vaje, je po navadi potrebno pripraviti poročilo, v katerem so velikokrat vključeni grafi in tabele.

---

5 14 1 74 **Vprašanje**

V obeh grafih so zbrani podatki o razmerju mer površino in prostornino. Označi, kateri prikaz podatkov je najbolj smiseln.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Prvi graf, ker iz njega lahko razberemo vse podatke.
- Drugi graf, ker iz njega lahko razberemo vse podatke.
- Oba grafa sta enako smiselna, saj iz obeh lahko razberemo vse podatke.
- Drugi graf, ker je večji in lahko lažje razberem podatke.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

---

**Vprašanje**

Katera tabelarna predstavitev za primerjavo podatkov o zadovoljstvu državljanov več držav je najustreznejša, če sta med podatki poleg imena države in zadovoljstva tudi celina in podatek o povprečni življenjski dobi v državi?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Razvrščeno padajoče po zadovoljstvu

Razvrščeno po abecednih imenih držav

Za vsak kontinent posebej razvrščeno po abecednih imenih držav

Za vsak kontinent posebej razvrščeno po abecednih imenih držav

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

5 14 1 74

Spodnji podatki prikazujejo deleže števila oseb v starosti 15-24 let, ki se ukvarjajo s telesno vadbo vsaj enkrat na teden.

---

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Katera od spodnjih prestavitev podatkov je ustrezna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Nobena

Druga

Obe

Prva

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

---

---

**Vprašanje**

Katera predstavitev podatkov je najbolj čitljiva, če želimo prikazati trende rabe brskalnikov po letih?  
5 14 2 75

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Prva

Druga

Tretja

Četrta

---

**Odziv**

5 14 2 75      **Naziv naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katera predstavitev podatkov je NAJMANJ primerna, če želimo prikazati deleže uporabe brskalnikov v izbranem letu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- a.)
  - b.)
  - c.)
  - d.)
- 

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Imaš podatke o velikosti in številu prebivalcev za 25 držav.

5 14 2 75 Legenda: A, B, C, D,... predstavlja različne države

---

**Vprašanje**

S katerim tipom grafa bi najbolje prikazal podatke, da bo vidna zveza med velikostjo držav in številom prebivalstva?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- S paličnim grafom po državah
  - S črtnim grafom po državah
  - S ploščinskim grafom po državah
  - Z raztresenim grafom po velikosti držav
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Pridobil si 20 meritev višine neke rastline v **neenakomernih** časovnih intervalih.

Legenda: A, B, C, D,... predstavlja različne datume meritev

---

**Vprašanje**

5 14 2 75

S katerim tipom grafa bi najbolj prikazal podatke?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- S črtnim grafom po času
  - S stolpčnim grafom po času
  - S paličnim grafom po času
  - Z raztresenim grafom po času
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Poročilo laboratorijske vaje

5 14 2 75

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Po izvedbi biološke laboratorijske vaje, je po navadi potrebno pripraviti poročilo, v katerem so velikokrat vključeni grafi in tabele.

---

**Vprašanje**

V treh grafih in tabeli so zbrani podatki o razmerju mer površino in prostornino. Izberi, kateri prikaz podatkov je najustreznejši.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Graf 1 in Tabela 1.

Vsi širje prikazi podatkov so enakovredno smiselni.

Graf 2 in Tabela 1.

Graf 1 in Graf 3.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Pridobil si meritve rasti dveh rastlin. Za vsako rastlino imaš 20 meritev višine v enakomernih časovnih intervalih.

5 14 2 75 Legenda: A, B, C, D,... predstavlja različne datume meritev, Nizi1 in Nizi2 pa različne rastline

---

**Vprašanje**

S katerim tipom grafa bi najbolje prikazal podatke?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

S črtnim ali raztresenim grafom po času

S stolpčnim grafom po času

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

S paličnim grafom po času  
Z dvema črtnima grafoma, za vsako rastlino posebej

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Z grafom bi rad prikazal primerjavo vseh držav Evropske Unije glede na delež števila uporabnikov družbenih omrežij.

Legenda: A, B, C, D,... predstavlja različne države

5 14 2 75

**Vprašanje**

Kateri tip grafa bo za to najbolj primeren?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Stolpčni po državah
  - Palični po državah
  - Ploščinski po državah
  - Črtni po državah
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

5 14 2 75

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Pridobil si podatke o deležu števila oseb, ki se v posameznih državah ukvarjajo s telesno vadbo vsaj enkrat na teden. Podatki so za 4 države.

Legenda: A, B, C, D,... predstavlja različne države

---

**Vprašanje**

Kako bi te podatke najbolje prikazal na grafu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- S ploščinskim grafom po državah
  - S tortnim grafom po državah
  - S stolpčnim grafom po državah
  - S črtnim grafom po državah
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Poročilo laboratorijske vaje

---

**Besedilo naloge**

Po izvedbi biološke laboratorijske vaje, je po navadi potrebno pripraviti poročilo, v katerem so velikokrat vključeni grafi in tabele.

5 14 3 76

Pri vaji smo dobili podatke v spodnji tabeli, a jih je potrebno prikazati v grafični obliki.

vzorec	površina [cm <sup>2</sup> ]	prostornina [cm <sup>3</sup> ]
1	54	27
2	24	8
3	6	1

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Označi, kateri grafični prikaz podatkov boš izbral in izdelal.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Na šoli sem izvedel anketo o rabi družbenih omrežij v povezavi z zanimanjem za določene predmete in šolskim uspehom. Dijke istega letnika sem vprašal, kako pogosto uporabljajo posamezna omrežja, za kakšen način sporazumevanja (besedilo, zvok, video), ali jim je ljubše naravoslovje ali družboslovje ter kakšen je njihov šolski uspeh.

---

**Vprašanje**

5 14 3 76 Kako bi najbolje grafično predstavil rezultate?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Naredim grafične primerjave po odgovorih, zanimanju in spolu ter med pogostostjo uporabe in šolskim uspehom (raztreseni graf).

Naredim stolpčni graf za vsakega od vprašanj (pogostnost odgovorov) za vse dijake skupaj.

Priložim tabele odgovorov in napišem bistvene ugotovitve, npr. katero omrežje je najbolj popularno, koliko se jih ne zanima za družboslovje ali naravoslovje.

Za vsako vprašanje naredim graf odgovorov s primerjavo po spolu (stolpčni) in po zanimanju za naravoslovje/družboslovje (črtni).

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

s5

---

**Besedilo naloge**

Rad bi ugotovil povezavo med zanimanjem za šport in aktivnem ukvarjanju s športom. Na šoli sem izvedel kratko anketo s tremi vprašanji med različnimi letniki (kako pogosto spremiščaš šport, katerega, kako pogosto se ukvarjaš s športom).

---

**Vprašanje**

Kako bi najbolje predstavil rezultate ankete?

---

5 14 3 76

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Naredim grafične primerjave po odgovorih, spolu in letniku ter med stopnjo zanimanja za šport in telesno vadbo (raztreseni graf).

Naredim stolpčni graf za vsakega od vprašanj (pogostnost odgovorov) za vse dijake skupaj.

Priložim tabele odgovorov in napišem bistvene ugotovitve, npr. kateri šport je najbolj popularen, koliko se jih ne zanima za šport oz. ne ukvarja z njim.

Za vsako vprašanje naredim graf odgovorov s primerjavo po spolu (stolpčni) in po letnikih (črtni).

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

6 15 1 77

---

**Vprašanje**

Kaj lahko objavim na spletu (družabno omrežje, forum, spletna stran)?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Seminarsko nalogo, ki sem jo našel na šolskem portalu  
Besedilo, ki sem ga našel na spletu in prevedel v slovenščino  
Seminarsko nalogo, ki sem jo napisal sam, opremljeno z viri  
Besedilo iz učbenika

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Katero od fotografij/slik lahko javno objavim na družbenem omrežju brez omejitev?

---

6 15 1 77

**Možni odgovori**

**Odgovor**

fotografijo s spleta, kjer avtor fotografije ni naveden  
fotografijo s spleta, kjer je avtor fotografije naveden  
skenirano celotno stran iz deset let starega tiskanega dnevnega časopisa  
svojo fotografijo kipa na glavnem trgu, ki je delo še živečega kiparja

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

6

---

6 15 1 77

**Besedilo naloge**

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kaj je pri objavi slik drugih oseb na spletu dovoljeno?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Objavljanje slik priateljev brez njihovega privoljenja
  - Objavljanje slik priateljev, če jih ne omenimo oz. označimo
  - Prikazovanje žaljivih vsebin, če gre za javne osebe
  - Zakrivanje identitete oseb, ki so na sliki
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Pri katerih spletnih objavah na družabnih omrežjih ne gre za kršitve etike?

---

6 15 1 77

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Deljenje javnih objav drugih
  - Kopiranje javnih objav drugih
  - Kopiranje zasebnih objav drugih
  - Objavljanje slik slavnih oseb
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6 15 1 77 6

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj lahko objavim na spletu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Osebno zgodbo, ki mi jo je zaupal prijatelj  
Vse podatke o neki osebi, ki sem jih našel z iskalnikom Google  
Zgodbo o lastnih doživetjih, ki vključuje neidentificirane osebe  
Zgodbo o sošolcu, ki sem jo prebral na družabnih omrežjih

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kateri svoj videoposnetek smem objaviti na svoji Facebook strani brez omejitev?

---

6 15 1 77

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Posnetek morskega leva v živalskem vrtu  
Posnetek moškega, ki je skočil v reko  
Posnetek sošolca pri vožnji s kolesom  
Posnetek učiteljice med razlago

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katere slike smem objaviti na svoji Facebook strani brez omejitev?

---

6 15 1 77

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Posnetke slik iz učbenikov/knjig  
Svoje slike, na katerih stojim ob plakatih ob cesti  
Vse slike, ki sem jih našel na družabnih omrežjih  
Vse slike, ki sem jih našel z iskalnikom Google

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

6 15 1 77

Katero svojo fotografijo smem objaviti na svoji Facebook strani (ali Instagramu) brez omejitev?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Sliko sošolca pri vožnji s kolesom po kolesarski stezi  
Sliko mesta, posneto z vrha hriba  
Sliko soseda pri kurjenju kresa za hišo  
Selfie, na katerem sva skupaj s sošolcem

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pri izvedbi seminarske naloge, se moramo vedno upirati ne že neke objavljene teoretične osnove ali pa poiskati slikovna gradiva, s katerimi nazorneje predstavimo vsebino.

---

**Vprašanje**

Izdelati moraš seminarsko nalogo, kjer je treba predstaviti kakšne informacije in pod kakšnimi pogoji jih lahko objavljaš. Označi pravilen odgovor.

---

6 15 1 77

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Informacije ne smejo biti žaljive, lahko pa objavim fotografijo, ki lahko nekomu škodi.

Ne smem objaviti fotografij, ki lahko nekomu škodijo, lahko pa širim sovražni govor.

Sovražnega govora in nestrnosti ne smem širiti, informacije ne smejo biti žaljive. Objavim lahko svojo seminarsko nalogo, ki sem jo prekopiral s spleta in nekoliko uredil.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

6 15 1 78

---

**Vprašanje**

Katere slike moram citirati v seminarski nalogi?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Samo slike iz učbenikov/knjig
  - Samo slike s spleta
  - Slike, pri katerih nisem avtor
  - Vse uporabljene slike
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katero besedilo moram opremiti s sklici (citati) v seminarski nalogi?

---

6 15 1 78

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Vse besedilo, razen tistega iz Wikipedije
  - Samo besedilo, ki sem ga dobesedno prepisal
  - Vse besedilo in podatke, ki sem jih povzel iz drugih virov
  - Lastne meritve
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

6 15 1 78

**Besedilo naloge**

---

brez besedila

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Katera od naštetih možnosti je pravilna za citiranje v seminarski nalogi?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

S sklicem na vir je potrebno opremiti vse, kar ni rezultat avtorjevega lastnega dela.

Podatkov s spletja ni potrebno citirati, ker so prosto dostopni in nimajo znaka ©.

S sklicem na vir je potrebno opremiti le tiste dele besedila, ki so dobesedno prepisani iz drugega vira.

K slikam s spletja navajamo avtorja le, če so opremljene z znakom ©.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pri izvedbi seminarske naloge, se moramo vedno upirati ne že neke objavljene teoretične osnove ali pa poiskati slikovna gradiva, s katerimi nazorneje predstavimo vsebino.

---

**Vprašanje**

6 15 1 78

Tako kot v vsakdanjem življenju, se moramo tudi pri izdelavi pisnih del obnašati skladno z etičnimi pravili. Označi odgovor, ki označuje kdaj moraš v svojih izdelkih citirati.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vedno, kadar je izdelek namenjen kakršnikoli javni objavi.

Samo kadar moram v šoli oddati seminarsko nalogo.

Citiranje na osnovnošolski in srednješolski ravni ni potrebno.

Citirati moram izdelke, ki so namenjeni za oceno pri maturi.

---

**Odziv**

6 15 1 78

**Naziv naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj velja glede citiranja filmov, katerih informacije sem uporabil v seminarski nalogi?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Citiram samo filme, ki so plačljivi.
  - Citiram samo filme, kjer je avtor ustanova.
  - Citirati moram vse uporabljenе filme.
  - Če so filmi z YouTube, mi jih ni treba citirati.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

---

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

6 15 1 78

Kaj velja glede citiranja podatkov, ki sem jih uporabil v seminarski nalogi?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Citirati moram samo podatke, pridobljene iz knjig.
  - Citirati moram samo podatke, za katere je znan avtor.
  - Citirati moram tudi lastne podatke (npr. meritve).
  - Če gre za splošno znana dejstva, mi jih ni treba citirati.
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako v svoji seminarski nalogi pravilno uporabim definicijo iz knjige?

---

6 15 2 79

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Povzamem definicijo s svojimi besedami, dodam sklic na knjigo.

Povzamem definicijo s svojimi besedami, dodam sklic na knjigo, ki vključuje številko strani z definicijo.

Zapišem dobesedno definicijo, dodam sklic na knjigo.

Zapišem dobesedno definicijo, dodam sklic na knjigo, ki vključuje številko strani z definicijo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

6 15 2 79

**Vprašanje**

Kako v svoji seminarski nalogi pravilno uporabim besedilo s spletne strani ali knjige s strokovno vsebino?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Sklic na vir dodam na konec vsakega stavka iz besedila.

Povzamem besedilo s svojimi besedami in mu dodam sklic na vir.

Prekopiram/prepišem besedilo in mu dodam sklic na vir.

Celotno besedilo opremim z narekovaji in mu dodam sklic.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pri izvedbi seminarske naloge, se moramo vedno upirati ne že neke objavljene teoretične osnove ali pa poiskati slikovna gradiva, s katerimi nazorneje predstavimo vsebino.

---

**Vprašanje**

Tako kot v vsakdanjem življenju, se moramo tudi pri izdelavi pisnih del obnašati skladno z etičnimi pravili. Označi odgovor, ki označuje etična pravila, ki se jih pri izdelavi seminarske naloge moramo držati.

6 15 2 79

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na spletu poiščemo že izdelano seminarsko nalogo in jo prekopiramo v svoj dokument.

V urejevalnik besedil ne vnašamo fotografij, ampak samo urejamo besedilo.

Citiramo povzeto vsebino; ne žalimo, ampak drugačno stališče utemeljimo Oblikujemo vsebino skladno z nastavtvami urejevalnika besedil in jih ne spremenjam, citiramo povzeto vsebino.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

6 15 2 79

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Kako v svoji seminarski nalogi pravilno uporabljam slike s spleta?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Slik s sleta ne smem uporabiti.  
Uporabim brez omembe vira.  
Uporabim in dodam sklic na vir.  
Uporabim šele, ko dobim dovoljenje avtorja.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako v svoji seminarski nalogi najbolj pravilno uporabim informacijo iz dela filma na YouTube?

---

6 15 2 79

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dobesedno navedem informacijo iz filma in dodam sklic na celoten film.  
Opišem informacijo iz filma in dodam sklic na celoten film.  
Opišem informacijo iz filma in dodam sklic na film in mesto v filmu z uporabljeno informacijo.  
Vsebine informacije ne omenim, dodam le sklic na film in mesto v filmu z informacijo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6 15 3 80

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Seminarska naloga

---

**Besedilo naloge**

Pri izvedbi seminarske naloge, se moramo vedno upirati ne že neke objavljene teoretične osnove ali pa poiskati slikovna gradiva, s katerimi nazorneje predstavimo vsebino.

---

**Vprašanje**

Tako kot v vsakdanjem življenju, se moramo tudi pri izdelavi pisnih del obnašati skladno z etičnimi pravili. Označi odgovor, ki označuje etična najbolj primerno besedilo.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Prekomerno uživanje alkohola škodi zdravju ljudi in družbi nasploh (Delo, 2011).

Pijančevanje je splošna poguba.

Vse pijance bi bilo treba dati na prisilno delo, saj samo delajo zgago (Facebook).

Pijančevanje je ena najhujših pogub in popolna sramota sodobnega časa (Twitt).

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

6 15 3 80

Katero od ravnanj je najbolj pravilno v seminarski nalogi?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Besedilo lahko predstavim kot svoje, če ga dovolj spremenim.

Obsežnejše prepisane odstavke bom opremil z narekovaji in navedel vir.

Vire bom citiral že v naslovih poglavij, v besedilu pa ne.

Za vsako skupino ugotovitev/dejstev bom navedel sklic na ustrezni vir.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katero od ravnanj je najbolj pravilno pri uporabi slik v seminarski nalogi?

---

6 15 3 80

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Sliko, ki sem jo našel na spletu bom obrezal tako, da napis avtorja ni viden.  
Pri slikah s spleta bom zakril obraz oseb, da ne bodo razpoznavne, vira ne bom navedel.

Sliko s spletom, označeno z neomejeno rabo, bom lahko navedel brez sklica na vir.  
Sliko s spletom bom toliko spremenil, da ne bo več razpoznavna, vira ne bom navedel.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

6 15 3 80

---

**Vprašanje**

Katero od ravnanj je najbolj pravilno v seminarski nalogi?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Nekaterih virov v seminarski nalogi ne bom uporabil, saj niso dovolj zanesljivi.

Pri vseh poglavjih bom citiral iste vire.

Seminarsko nalogo mi je delno napisal sošolec, avtor bom sam.

Seminarsko nalogo sem prekopiral s spleta in jo rahlo spremenil, vira ne bom navedel.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katera trditev najbolj velja za priporočeni ton komunikacije na spletu?

---

6 16 1 81

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Prizadevamo si za vljudnost in pozitiven odnos, ne glede na situacijo.

Na spletu velja zakon močnejšega, zato je dobro, da vzpostavimo avtoritet.

Na vljudnost pazimo, kadar nismo anonimni.

Če je nekdo nesramen, mu odgovorimo v istem tonu.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

6 16 1 81

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

Kaj NE spada med primerno obnašanje na spletnem forumu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Kršenje pravil foruma.
  - Privajanje na forum pred začetkom objavljanja.
  - Uporaba zasebnih sporočil.
  - Zastavljanje preprostih vprašanj.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Obnašanje na spletu

---

**Besedilo naloge**

Vedno več časa porabimo za ohranjanje stikov preko spletnih omrežijh. Tako kot v življenju brez spletja, se moramo tudi na spletu obnašati po določenih pravilih.

---

**Vprašanje**

Označi odgovor, ki označuje osnovna pravila obnašanja v spletnih skupnostih in družabnih omrežijh

---

6 16 1 81

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Nismo anonimni in ne krademo identitete komu drugemu.
  - Na spletu lahko komurkoli povemo in napišemo karkoli.
  - Ker me na spletu nihče ne vidi, v spletni klepetalnici lahko ljudem povem to, kar jim v obraz ne bi.
  - Na spletu me nihče ne vidi, zato lahko kaj objavim v imenu koga drugega
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6 16 1 81

6

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj na splošno pomeni raba samih velikih črk pri spletnem komuniciranju?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Poudarek

Preklinjanje

Vpitje

Zmerjanje

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj od spodnjega NE spada med pravila obnašanja pri spletni komunikaciji?

---

6 16 1 81

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Če si anonimen, ni treba paziti na izjave.

Napiši samo to, kar si pripravljen izreči tudi osebno.

Ne sprožaj besednih vojn.

Pazi, kaj pišeš, saj bo tvoja izjava vidna in shranjena.

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Izberi obnašanje, ki je primerno v spletnih objavah.

---

6 16 1 81

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Informacij, ki sem jih dobil v osebnih sporočilih, ne delim javno.

Javno lahko objavim vse filme, ki jih posnamem s svojim telefonom.

Pred objavo besedila ne preverim slovnice in črkovanja, saj besedilo lahko kasneje uredim.

Zvočni posnetek učiteljice med poukom lahko javno objavim.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Obnašanje na spletu

---

**Besedilo naloge**

Vedno več časa porabimo za ohranjanje stikov preko spletnih omrežijh. Tako kot v vsakdanjem življenju, se moramo tudi na spletu obnašati po določenih pravilih.

Možni pari:

- 6 16 2 82      1. Žaljive objave o tvoji sošolki.      A) PRIJAVIM NA SPLETNO OKO  
                  2. že 14 dni na e-pošto prejemam vsiljeno pošto (spam).      B) IGNORIRAM  
                  3. Zasledim sovražni govor.      C) SPROŽIM OPOZORILO  
                  4. Sošolca se preko spletnega omrežja obrekujeta.      D) BLOKIRAM  
                  POŠILJATELJA
- 

**Vprašanje**

Na splettem omrežju si zasledil različne objave in dejavnosti. Poveži pare, kako boš ob določeni situaciji reagiral.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- 1A, 2C, 3B, 4D
  - 1C, 2D, 3D, 4A
  - 1B, 2A, 3D, 4C
  - 1C, 2D, 3A, 4B
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako se odzovemo na spletne provokacije na forumih?

---

6 16 2 82

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Ignoriramo provokatorja.
  - Obvestimo moderatorja.
  - Prepričamo ostale udeležence, da me branijo.
  - Provokatorju odgovorimo mu v ostrem tonu.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

6 16 2 82

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kako se odzovem na osebni napad in provokacije, ki kršijo pravila v moderiranem spletnem forumu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Obvestim moderatorja, provokatorju ne odgovorim.

Računam, da mi bodo drugi člani foruma stopili v bran.

Svoje objave prilagodim, da osebe ne vznemirjam preveč.

Z osebo poskušam vzpostaviti dialog.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Na spletu bi rad objavil posnetek, na katerem s sošolcem hodiva po sredi ceste. Kaj je etično?

---

6 16 2 82

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Če dobim dovoljenje od sošolca, ga lahko objavim.

Če je objava vidna le določenemu krogu ljudi, ga lahko objavim.

Posnetek lahko objavim brez omejitev.

Posnetkov neprimernih dejanj ne objavljam.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6 16 2 82

6

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

S prijateljem sem šel v arheološki muzej, kjer sem posnel več fotografij. Eno od njih, na kateri skupaj sediva na klopi, bi rad objavil na spletu. Kaj je etično?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Fotografijo lahko objavim brez omejitev.  
Če dobim dovoljenje od prijatelja, jo lahko objavim.  
Če je objava vidna le določenemu krogu ljudi, jo lahko objavim.  
Če dobim dovoljenje muzeja, jo lahko objavim.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

---

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

- 6 16 2 82 Na družabnem omrežju sem našel sliko osebe, ki jo poznam. Ob sliki so komentarji drugih, ki se osebi posmehujejo. Kaj velja?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Kdor objavlja svoje fotografije na spletu, je legitimna tarča posmeha.  
Komentatorji se samo šalijo, oseba tega ne bo vzela resno.  
Omenjeno spada pod spletno nasilje.  
Večinsko mnenje komentatorjev je vedno pravilno, zato me ne skrbi.
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Na spletu sem našel podatke o tem, kjer živi ena od učiteljic. Ali lahko to objavim na družabnem omrežju?

6 16 2 82

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Naslov in ime lahko objavim, saj sem ju sam našel na spletu.

Naslov lahko objavim, le njeno ime zamolčim.

Naslova in imena ne objavim, saj ne vem, če gre za pravo osebo.

Osebnih podatkov drugih oseb ne smem objaviti.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

6 16 3 83

---

**Vprašanje**

Kako v razpravi odgovorim nekomu, s katerim se NE strinjam?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Da bi me vzeli dovolj resno, v odzivu uporabljam same velike črke.

Ker se ne želim zapletati v prepir, spremenim temo.

V odzivu jasno izrazim svoje mnenje, vendar na ne konflikten način.

V odzivu osebo označim za provokatorja in s tem opozorim ostale uporabnike.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj storimo, če se nekdo, ki je nov na forumu, ne znajde?

---

6 16 3 83

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ostale udeležence opozorimo nanj.

Poskusimo mu pomagati, usmerimo ga na pravila foruma.

Svetujemo mu, naj ne objavlja, dokler se ne privadi.

Usmerimo ga na moderatorje.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

6 16 3 83

---

**Vprašanje**

Kaj storim, če bi rad objavil nepreverjeno novico na spletu?

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Izogibam se objavi kontroverznih informacij.  
Novico objavim na čim več mestih na forumu.  
Novico objavim v šaljivem tonu.  
Ustvarim nov uporabniški profil (da sem anonimen) in novico objavim.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Na spletнем forumu bi rad odgovoril na določeno izjavo drugega udeleženca. Kako najbolje postopam?

6 16 3 83

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Citiram del besedila, na katerega odgovarjam.  
Objavim odgovor, udeleženec bo že sam ugotovil, za kaj gre.  
Udeležencu pošljem zasebno sporočilo.  
V besedilu odgovora omenim uporabniško ime udeleženca.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Obnašanje na spletu

6 16 3 83

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Vedno več časa porabimo za ohranjanje stikov preko spletnih omrežijh. Tako kot v vsakdanjem življenju, se moramo tudi na spletu obnašati po določenih pravilih.

---

**Vprašanje**

Na spletnem omrežju si zasledil fotografijo, ki bi tvoji sošolki lahko škodila in je žaljiva. Označi odgovor, kako bi v takšnem primeru reagiral.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Pošljem naprej ostalim sošolcem.
  - Prijavim objavo na spletno oko.
  - Ignoriram objavo.
  - Opozorim jo na objavo.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj storimo, če nam v razpravi nekdo drug dokaže, da nimamo prav?

---

6 16 3 83

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Še naprej trdimo svoje.
  - Pretvarjamo se, kot da se ni nič zgodilo.
  - Priznamo, da smo se (z)motili.
  - Iščemo zaveznike med ostalimi razpravljalci.
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj smem početi s sliko, najdeno na Flickr, ki ima oznako © (copyright)?

---

6 17 1 84

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Lahko jo objavim na svoji spletni strani, saj s tem ne bom služil.

Lahko jo objavim na svoji strani, če navedem avtorja.

Lahko jo spremenim, da ne bo razpoznavna, nato pa objavim.

Za objavo slike moram pridobiti dovoljenje avtorja.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Avtorsko zaščiteni dokumenti

---

**Besedilo naloge**

Vedno več časa porabimo za ohranjanje stikov preko spletnih omrežij. Tako kot v vsakdanjem življenju, se moramo tudi na spletu obnašati po določenih pravilih.

---

6 17 1 84

**Vprašanje**

Iz spleta potrebuješ določeno gradivo. Označi pravilno uporabo avtorskih del.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Avtorsko zaščiteno glasbo predvajam na javni zabavi.

Knjigo si sposodim v knjižnici in iz nje prepisujem dele besedil.

Kopiram odstavek iz diplomske naloge in ga ustrezno citiram.

V PowerPoint predstavitevi seminarske naloge uporabim fotografij iz spletu

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Prek interneta si prenesem film, ki je zaščiten z znakom ©, ga pogledam in takoj po tem izbrišem.  
Označi pravilen odgovor:

6 17 2 84

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- To je dovoljeno, ker filma nisem posredoval-a naprej.
  - To je dovoljeno, ker filma nisem prodajal-a.
  - To je dovoljeno, ker s tem nikomur ne škodim.
  - To ni dovoljeno, s tem sem kršil-a licenco Copyright.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

6 17 2 84

---

**Vprašanje**

Na YouTube sem našel videoposnetek, ki bi ga rad vključil v svojo spletno stran. Kasneje se izkaže, da posnetek krši avtorske pravice. Kaj velja?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Če naredim povezavo na videoposnetek, kršim avtorske pravice.

Če videoposnetek vdelam v svojo stran, tudi sam kršim avtorske pravice.

Za kršitev avtorskih pravic sem v vsakem primeru vključitve odgovoren tudi sam.

Za kršitev v nobenem primeru nisem odgovoren.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katera od spodnjih del NISO avtorsko zaščitenega z oznako ©?

---

6 17 2 84

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Film Vojna Zvezd

Najnovejši album pevke Rianne

Slika Eifflovega stolpa na Wikipediji

Učbenik za slovenski jezik

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

6 17 2 84

---

**Vprašanje**

Kaj velja za javno objavo avtorsko zaščitenih del drugih?

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Lahko jih objavimo le z dovoljenjem avtorjev oz. nosilcev avtorske pravice.  
Lahko jih objavimo, če avtor dela ni osebno omenjen.  
Lahko jih objavimo, če navedemo avtorje.  
V nobenem primeru jih ne smemo objaviti.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj spada pod kršitev avtorskih pravic?

---

6 17 2 84

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Deljenje spletnih objav na družabnih omrežjih  
Objava tujih slik, zaščitenih z © v svojem blogu  
Povzemanje časopisnega članka v svojem blogu  
Vdelava tujih youtube videov, ki ne kršijo avtorskih pravic, v lastni blog
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

6 17 2 84

**Besedilo naloge**

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kaj spada pod kršitev avtorskih pravic?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Youtube video lastnega izvajanja Mozartove sonate za klavir  
Objava večjega dela besedila iz romana Na klancu na lastnem blogu  
Uporaba Rihanninega zadnjega hita v svojem YouTube videu  
Objava lastne slike moderne skulpture sredi mesta

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

V svojem blogu želim uporabiti podatek iz objavljenega članka drugega avtorja. Kako pravilno ravnam skladno z etičnimi načeli in zaščito avtorske pravice?

6 17 2 84

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Podatek lahko smiselno uporabim v svojem besedilu in navedem uporabljeni vir.  
Podatek lahko uporabim le, če dobesedno prepišem del besedila in navedem vir.  
Podatek lahko uporabim, če avtorja pisno prosim za dovoljenje.  
V nobenem primeru podatka ne smem uporabiti.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6 17 1 85

Avtorsko zaščiteni dokumenti

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

Vedno več časa porabimo za ohranjanje stikov preko spletnih omrežijh. Tako kot v vsakdanjem življenju, se moramo tudi na spletu obnašati po določenih pravilih.

---

**Vprašanje**

Ali je Mozartova 6. simfonija avtorsko zaščitena ali ne. Če ni avtorsko zaščitena pomeni, da jolahko javno uporabljam brez privolitve avtorja.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Da

Ne

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj smem početi s plačljivo programsko opremo, ki ima oznako © (copyright)?

---

6 17 1 85

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Lahko jo pridobim s torrent spletnih strani.

Lahko jo spreminjam.

Lahko naredim kopije za prijatelje.

Za uporabo jo moram kupiti, uporabljam jo le v skladu z licenco.

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj smem početi z videoposnetki, ki sem jih našel na YouTube in imajo oznako © (copyright)?

---

6 17 1 85

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Lahko jih spremenim in naložim na svoj youtube kanal.

Lahko jih vključim (vdelam) v svojo spletno stran.

Vključim jih lahko le s povezavo na posnetek na youtube.

Za uporabo na svoji strani potrebujem dovoljenje avtorja.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

6 17 1 85

Katero dejanje je dovoljeno (ne krši pravil uporabe intelektualne lastnine)?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

izdelovanje kopij prosto dostopnih programov/glasbe

posojanje gesel za dostop do plačljivih vsebin prijateljem

predvajanje/pretakanje plačljivih programov/glasbe/filmov s torrent spletnih strani

snemanje delov TV oddaje in objava na YouTube

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj smem početi z vsebino učbenika?

---

6 17 1 85

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Slike iz učbenika lahko objavim na družabnem omrežju, če navedem avtorja.

Lahko objavim povzetek ali citat besedila in navedem vir.

Na splet naložim neuradno verzijo učbenika v formatu PDF.

Besedilo in slike lahko optično preslikam (skeniram) in objavim na spletu, če sem učbenik kupil.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

6 17 1 85

---

**Vprašanje**

Kaj velja za rabo avtorsko zaščitenih slik/filmov?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Uporaba v seminarski nalogi, ki ne bo javno objavljena, je dovoljena.

Objava na družabnem omrežju je dovoljena.

Uporaba v predstavitev pri pouku ni dovoljena.

Objava na blogu v nekomercialne namene je dovoljena.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Izberite NAJMANJ pravilno trditev o licencah za programsko opremo:

---

6 17 1 85

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Kadar je programska oprema kupljena pri uradnem prodajalcu, je licenca zakonita.

Osebna licenca ne dovoljuje, da program kopiram za prijatelje.

Osebna licenca velja samo za enega uporabnika.

Vsako programsko opremo, ki jo najdem na spletu, smem namestiti na svoj računalnik.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

6 17 3 86

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Na katere elemente uporabe vira se nanaša licenca za uporabo CC (Creative Commons)?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Avtorstvo, deljenje, spreminjanje, prodaja  
Dovoljenje za spreminjanje in/ali prodajo  
Navedbo avtorstva  
Pridobitev dovoljenja od avtorja

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Licence CC

---

**Besedilo naloge**

Vedno več časa porabimo za ohranjanje stikov preko spletnih omrežijh. Tako kot v vsakdanjem življenju, se moramo tudi na spletu obnašati po določenih pravilih.

---

**Vprašanje**

Na spletu si zasledil oznako (CC) – Creative Commons (slov. priznanje avtorstva - deljenje pod enakimi pogoji). Označi, kaj nam omogoča ta licenca.

6 17 3 86

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Brez zadržkov lahko razširjam in pošiljam kopirano vsebino nekoga drugega.  
Kopirano avtorsko vsebino iz spletu prenesem drug medij (zgoščenko), zato jo lahko razširjam po spletu.  
Avtonomno lahko remixam najbolj poslušano pesem leta.  
Z navedbo avtorja lahko predelam njegov tekst in ga vključim v svojega.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6 17 3 86  
6

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

V dovoljenjih za uporabo tipa CC se uporablajo simboli

Vsak simbol se nanaša na en vidik uporabe.

---

**Vprašanje**

Na kaj se nanaša simbol b.), s katerim je opremljena slika? Na dovoljenje za deljenje izdelka na družabnih omrežjih

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Na dovoljenje za ponovno uporabo slike
  - Na zahtevo po deljenje izdelka s sliko pod istimi pogoji
  - Na zahtevo po dovoljenju avtorja za objavo slike
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

Na YouTube najdem zanimiv video posnetek, ki je zaščiten z znakom CC (Creative Commons).

6 17 3 86

---

**Vprašanje**

Katera možnost uporabe NI zakonita?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Izseke iz njega vstavim v svoj filmček, ki ga prodam kot reklamni oglas.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Povezavo do njega vstavim na svoji FB strani.

Prenesem ga na svoj računalnik, da ga lahko pogledam tudi brez dostopa do interneta.

Uporabim ga za predstavitev sošolcem v šoli.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

5

---

**Besedilo naloge**

V dovoljenjih za uporabo tipa CC se uporablajo simboli

Vsak simbol se nanaša na en vidik uporabe.

---

6 17 3 86 **Vprašanje**

Na kaj se nanaša simbol d.), s katerim je opremljen videoposnetek?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na zahtevo, da izdelka s filmom ne smemo prodajati

Na zahtevo, da filma ne smemo spremenjati

Na zahtevo po deljenje izdelka s filmom pod istimi pogoji

Na dovoljenje za ponovno rabo filma

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6 17 3 86

6

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

S prijateljem bi rada naredila spletno stran za njegovo novo podjetje. Idejo imava, da uporabiva fotografije drugih avtorjev, ki jih najdeva na spletu, jih obdelava in iz njih narediva fotografsko lepljenko za vstopno stran.

---

**Vprašanje**

Kako lahko v naprednem načinu iskanja Google poiščeva primerne fotografije - katera izbira pravice za uporabo je najbolj ustrezna?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Prosta uporaba, skupna raba ali spreminjanje, tudi komercialno

Prosta uporaba ali skupna raba, tudi komercialna

Prosta uporaba, skupna raba ali spreminjanje

Prosta uporaba ali skupna raba

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

6

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

- 6 17 3 86 V iskalniku slik v Google se lahko omejimo na slike, ki imajo določena dovoljenja za rabo. Katero rubriko bi izbrali, če bi sliko radi objavili na družabnem omrežju, ne bomo pa je spreminali?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Označeno za nekomercialno uporabo s spreminjanjem

Označeno za nekomercialno vnovično uporabo

Označeno za vnovično uporabo

Označeno za vnovično uporabo s spreminjanjem

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako imenujemo skupino zlonamerne programske opreme, namenjene poškodovanju ali neželenim aktivnostim računalniškega sistema?

7 18 1 87

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Računalniški črvi
  - Računalniški virusi
  - Škodljivo programje
  - Vohunski programi
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

7 18 1 87

---

**Vprašanje**

Katero od spodnjega NISO programi, ki povzročajo škodo na računalniku?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

- Računalniški črvi
  - Računalniški virusi
  - Trojanski konji
  - Vsiljena pošta
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj NE spada med zlonamerno programsko opremo?

---

7 18 1 87

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Izsiljevalski programi
  - Računalniški črvi
  - Spletni vtičniki
  - Vohunski programi
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

7 18 1 87

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Kako imenujemo zlonamerni program, ki preko omrežja nadzoruje druge računalnike in izvaja množične operacije?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Vohunsko programje  
Oglasno programje  
Računalniški virus  
Bot

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja.

---

**Vprašanje**

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, tako so tudi na spletu, ki ogrožajo našo programsko opremo. Označi, kateri pojem NE opredeljuje spletnе grožnje.  
7 18 1 87

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

virus  
trojanski konj  
hrošč  
spletna bomba

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7 18 1 87  
Sumativna

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Kateri od navedenih izrazov pomeni zlonamerni program, ki lahko poškoduje vsebine na računalniku in se prenaša z odpiranjem datotek?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

beta verzija

hrošč

spam

virus

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlijevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja.

---

**Vprašanje**

- 7 18 2 88 Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti za našo programsko opremo. Z nepravilno uporabo e-pošte lahko naletimo na nevšečnosti. Označi dejavnosti, ki NE opredeljujejo varno uporabo e-pošte.
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

nekaj mesečna menjava varnostnega gesla;

uporaba e-poštnega predala samo na domačem računalniku in telefonu;

uporaba močnega varnostnega gesla;

vsakokratna odjava iz spletnega računa;

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj NE velja za varno ravnanje pri borbi z vsiljeno pošto?

---

7 18 2 88

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Brisanje vsiljene pošte
  - Odpiranje povezav v vsiljeni pošti
  - Uporaba filtra za vsiljeno pošto
  - Uporaba ločenega e-poštnega naslova pri spletnih prijavah
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

7 18 2 88

**Vprašanje**

Kaj velja glede uporabe gesel in računa elektronske pošte?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Gesla mi ni treba nikoli menjati, če je dovolj močno.

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Geslo mora biti čim bolj logično.

Pazim, da se pri uporabi e-pošte na javnem računalniku odjavim.

Po vsaki uporabi elektronske pošte se odjavim.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj najbolj velja glede priporočene rabe e-poštnega naslova na spletu?

---

7 18 2 88

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Svojega e-poštnega naslova ne posredujem spletnim stranem, ki jim ne zaupam.

Na svoji spletni strani objavim svoj e-poštni naslov.

Prijateljem in znancem ne zaupam svojega e-poštnega naslova.

Na spletnih forumih objavim svoj e-poštni naslov.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

7 18 2 88

---

**Vprašanje**

Kaj velja za varno ravnanje pri sledenju povezavam v poštnih sporočilih?

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dovolj je, da poznam pošiljatelja.  
Nikoli ne odpiram povezav v poštnih sporočilih.  
Povezavi sledim, če me tema zanima.  
Prej ocenim, ali sta pošiljatelj in vsebina sporočila pristna.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj NE velja za varno ravnanje pri odpiranju priponk e-poštnih sporočilih?

---

7 18 2 88

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Ne odpiram priponk v sporočilih od neznanih oseb.  
Ne odpiram priponk, ki imajo končnico exe.  
Priponko, ki sem jo dobil od prijatelja, lahko vedno odprem.  
Za skeniranje priponk uporabljam antivirusni program.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

7 18 3 89

**Besedilo naloge**

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Na kakšen način se borim proti vsiljeni pošti?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Namestим filter za blokado vsiljene pošte.
  - Namestим program za čiščenje pomnilnika.
  - Namestим program za odstranjevanje oglasnih programov.
  - Namestим protivirusni program.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spleta.

---

**Vprašanje**

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, tako so tudi na spletu, ki ogrožajo našo programsko opremo. Žal se je na tvoj računalnik naložil virus.

7 18 3 89 Označi odgovor, s katerim lahko pojasniš odstranjevanje računalniškega virusa.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- ne znam ga odstraniti;
  - pokličem prijatelja, ki se s tem ukvarja;
  - odstranim ga z protivirusnim programom iz nabora programov v računalniku;
  - če ga moj računalnik ima, ga ne morem več izbrisati.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7 18 3 89

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Na kakšen način se najučinkoviteje borim proti računalniškim virusom?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Namestim protivirusni program, ki ga redno posodabljam.

Obiskujem samo varne spletne strani.

Omejim uporabo pripnok v elektronskih sporočilih.

Računalnik odnesem na servis, če se virus pojavi.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spleta.

---

**Vprašanje**

7 19 1 90

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovor, ki predstavljajo vrste spletnih groženj v obliki zasebne nevarnosti (možnih je več odgovorov).

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

virus

spletne prevare

izsiljevanje

vdor v računalnik

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

kraja spletne naprave

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

Na spletu se mi prikaže reklamni oglas za čudežno hitro učenje tujih jezikov. Prikazan je primer študentke, ki je po štirih urah uporabe te metode tekoče govorila japonsko. Metodo oglas ponuja za 50 € ob kliku na povezavo.

---

**Vprašanje**

Kako ocenim to ponudbo in kako ravnam?

---

7 19 1 90

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Oglasu ne zaupam, ker se mi zdi nemogoče, da bi se lahko nekdo tako hitro naučil tujega jezika. Vseeno kliknem na povezavo, da se prepričam o podrobnostih.

Oglasu ne zaupam povsem, vendar me zelo privlači. Kliknem na povezavo, da vidim, za kaj gre.

Oglasu povsem zaupam, ker sta priloženi fotografija in izjava osebe, ki ji je uspelo. Kliknem na povezavo.

Takim oglasom ne zaupam. Predvidevam, da gre za potegavščino, ki lahko ogroža tudi varnost in zasebnost. Zato povezave ne odprem.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

7 19 1 90

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Kaj najpogosteje vključujejo spletne prevare?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Lažne novice
  - Lažno predstavljanje
  - Nerealne obljube
  - Reklame
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj je osnovna značilnost vohunske programske opreme?

---

7 19 1 90

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Beleži uporabnikova dejanja in podatke pošilja preko omrežja.
  - Beleži uporabnikovo iskanje in prikazuje specifične reklame.
  - Snema uporabnika preko spletne kamere.
  - Zbriše pomembne datoteke na računalniku.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

7 19 1 90

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Vprašanje**

Kaj ne spada med grožnje za podatke osebne in finančne narave?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Spletne prevare
  - Spletno izsiljevanje
  - Vohunski programi
  - Vsiljena reklamna pošta
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj pomeni nevarnost za zlorabo osebnih podatkov?

---

7 19 1 90

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Vohunski programi
  - Računalniški hrošči
  - Spletno nadlegovanje
  - Neželene reklame
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7 19 1 90

7

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj NE velja za spletno izsiljevanje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Osnovano je na poznavanju uporabnika.

Deluje na strah uporabnika.

Nima realne podlage.

Cilj je pridobitev finančnih sredstev.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja.

---

**Vprašanje**

- 7 19 1 91 Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovor, ki predstavljajo osnovne zaščite svojega spletnega računa (možnih je več odgovorov).
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Gesla mesečno spreminjam.

Za vsak slučaj gesla zaupam najboljšemu prijatelju.

Uporabljam močna gesla.

Gesel nimam shranjenih v samem računalniku.

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako najbolje ščitim svoj račun pred vdori na družabnih omrežjih?

---

7 19 1 91

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- S pogostim spremjanjem gesla
  - Z izbiro močnega gesla
  - Z menjavo računov
  - Z nastavljivami zasebnosti
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

7 19 1 91

**Vprašanje**

Spremeniti želim varnostno geslo. V kateri od navedenih skupin se najverjetneje nahaja ta možnost?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Nastavitev blokiranja  
Nastavitev zasebnosti  
Osebni podatki  
Prijava in varnost

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj velja glede uporabe gesel?

---

7 19 1 91

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dovolj je, da ustvarim preprosto geslo.  
Geslo lahko nosim s seboj v denarnici.  
Geslo lahko posojam prijateljem.  
Na tujih računalnikih se vedno odjavim.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

7 19 1 92

---

**Vprašanje**

Česa NI nikoli priporočljivo objaviti na družabnih omrežjih?

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Svojega naslova ali telefonske številke  
Da mi je všeč slavni glasbenik  
Slike svojega hišnega ljubljenčka  
Da imam rojstni dan

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katere od podatkov lahko objavim na spletu brez grožnje za varnost osebnih podatkov?

7 19 1 92

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Hišni naslov  
Številko bančnega računa  
Telefonsko številko  
Uporabniško ime s foruma

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

7 19 1 92

**Besedilo naloge**

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Objava česa najbolj ogroža varnost osebnih podatkov?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Selfie s prijateljem
  - Slika domače hiše
  - Slika mojega psa
  - Slika osebne izkaznice
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spleta.

---

**Vprašanje**

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovor, katerih podatkov na spletu nikoli ne objavljamo (možnih je več odgovorov).

7 19 1 92

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- kraj šolanja
  - datum rojstva
  - številko bančnega računa
  - davčno številko
  - ime
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Katero ravnanje je NAJMANJ primerno, ko želim varno uporabljati močno geslo?

---

7 19 2 93

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Močno geslo je varno, zato ga ne spremenim več let.

Močno geslo sestavim kot kombinacijo velikih in malih črk, številk in posebnih znakov.

Na svojem osebnem računalniku uporabim funkcijo 'shrani geslo'.

Za prijave na različne spletne strani uporabljam različna gesla.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

**Vprašanje**

7 19 2 93

Katero geslo je najšibkejše?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

1234567

Aijklm

Dober dan

Ribica

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katero geslo je najmočnejše?

---

7 19 2 93

**Možni odgovori**

**Odgovor**

TSPU213

sput\_213

Sputnik123

S2p1u3T\_

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

7 19 2 93

**Vprašanje**

Kaj NI eno od priporočil pri sestavljanju močnega gesla?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Geslo vključuje številke in ločila.  
Geslo vključuje velike in male črke.  
Številke in črke se izmenjujejo.  
Številke so na koncu gesla.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj velja za močno geslo?

---

7 19 2 93

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Geslo je lahko dovolj dolga beseda.  
Geslo lahko vsebuje datum rojstva.  
Geslo lahko vsebuje zaporedne številke.  
Med znaki gesla ni logičnega zaporedja.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

7 19 2 93

Splet je naš spremlevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja.

---

**Vprašanje**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovore, ki najboljše predstavlja kriterije za močno geslo zaščite tvojega računa.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

uporabim več kot 20 znakov

uporabim vsaj 8 znakov, med katerimi je vsaj ena velika tiskana črka in vsaj ena številka.

uporabim samo številke, ki predstavljajo datum rojstva

uporabim le velike tiskane črke

uporabim besede, ki mi nekaj pomenijo, da si lažje zapomnim geslo

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Na kaj z vidika varnosti pazimo pri objavi svoje fotografije na družabnih omrežjih? Pazimo, da

7 19 2 94

**Možni odgovori**

**Odgovor**

je fotografija v primerni ločljivosti.

na sliki ni informacij, ki bi razkrivale pomembne osebne podatke.

prikrijemo svoj obraz ali objavimo simbolično sliko.

v opisu navedemo kraj in datum nastanka fotografije.

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

7 19 2 94

7

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Na Instagramu bi rad objavil sliko, na kateri sem s prijatelji, a prijateljev o tem nisem obvestil.  
Kako najbolj pravilno ravnam, da ohramim zasebnost prijateljev?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Sliko objavim, a brez označevanja ali omembe prijateljev.
  - Sliko objavim, saj samo iz slike ni moč ugotoviti njihove identitete.
  - Zakrijem del slike, da ni moč ugotoviti njihove identitete.
  - Zakrijem ozadje slike, da ni moč ugotoviti lokacije.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

- 7 19 2 94 Na Facebooku bi rad objavil povzetek zgodbe o dogodku, pri čemer ne želim razkriti identitet vpletenih oseb. Zgodba poleg imena in priimka vsebuje tudi kraj in datum. Kako postopam?
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Zamolčim ime, kraj in datum pustim.
  - Osebna imena in kraje spremenim v začetnice.
  - Uporabim samo spol oseb, ne omenim kraja in datuma.
  - Osebna imena in kraje spremenim v izmišljena.
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Na spletnem forumu bi rad prikazal svojo sliko nekega kraja, a je na sliki več elementov, preko katerih bi se lahko prišlo do mojih osebnih podatkov. Kako ukrepam pri objavi?

7 19 2 94

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Omenjene elemente zakrijem.

Sliko objavim pod anonimnim računom.

Sliko spremenim tako, da ni več podobna originalni.

Sliko vseeno objavim, a dodam še zavajajoče elemente.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

7 19 2 94

---

**Vprašanje**

Kako v svojih objavah na anonimnih spletnih forumih skrbim za zaščito osebnih podatkov?

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

Na družabnih omrežjih lahko objavim svoj celotni profil.  
Ne razkrivam svojega naslova in drugih osebnih podatkov.  
Osebne podatke lahko pošiljam v zasebnih sporočilih.  
Svojo sliko in ime brez priimka lahko brez skrbi objavim.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremjevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja.

---

**Vprašanje**

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovore, kako pri objavah na spletu skrbiš za raznovrstno zaščito.

7 19 2 94

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Svoje profile imam javno dostopne za vse, ki želijo videti moje objave.  
Objavljam slike z lokacijo kjer se nahajam  
Pri objavi vedno dodam telefonsko številko, tako da me ljudje lahko kontaktirajo in se z njimi osebno pogovarjam.  
Po objavi se vedno varno odjavim iz spletne aplikacije.  
Ne objavljam svojega polnega imena.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

7 19 2 95

---

**Besedilo naloge**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U**

**Naloga**

Splet je naš spremjevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja.

---

**Vprašanje**

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovor, ki je najprimernejši za varnost na spletnih omrežjih.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Moj spletni profil in vsebine, ki jih objavljam (npr: Instagram) so dostopne komurkoli.

Na mojem spletnem profilu lahko objavljam tudi oglaševalske spletne strani.

V spletni profil družabnega omrežja sprejmem tudi osebe, ki jih ne poznam.

Spletni profil družabnega omrežja omejim samo na ljudi, ki jih poznam.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

7 19 2 95 Kako preprečim, da bi lahko vsak bral vsebine, ki jih objavljam na svojih računih na družabnih omrežjih?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

V nastavitev aplikacij družabnih omrežij ustrezno nastavim raven zasebnosti.

V nastavitev telefona/računalnika spremenim raven zaščite.

V nekaterih družabnih omrežjih lahko omejim raven zasebnosti, v drugih ne.

Zaprem prejšnji račun in odprom novega pod drugim imenom.

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako najbolje ukrepaš, kadar ti nekdo pošlje prošnjo za prijateljstvo na družabnem omrežju?

---

7 19 2 95

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Sprejmem vsako prošnjo za prijateljstvo.  
Prošnjo sprejmem, če gre za osebo, ki jo poznam z njo želim deliti objave.  
Prošnjo sprejmem, če mi je všeč ime in fotografija osebe.  
Prošnjo sprejmem za vse, ki jih poznam in za njihove prijatelje.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

7 19 3 96

**Vprašanje**

Katere nastavitev zasebnosti na Facebooku NAJMANJ prispevajo k večji zasebnosti?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Kdo lahko vidi naš seznam prijateljev

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

**S K R U** **Naloga**

- Kdo lahko vidi naše objave  
Kdo nam lahko pošlje prošnjo za prijateljstvo  
Kdo nas lahko poišče na podlagi e-poštnega računa
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlijavec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spleta.

---

**Vprašanje**

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovore, ki je predstavljajo varnostne nastavitev na omrežjih in aplikacijah, ki jih uporabljaš.

7 19 3 96

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Varnostne nastavitev izklopim, zaradi lažjega prikazovanja, saj imam nameščen antivirusni program

V Internetnih možnostih nastavim raven varnosti na Visoko.

Nastavljeni imam brisanje zgodovine iskanja podatkov po spletu.

Ne sprejemam "piškotkov" spletnih strani.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

7 19 3 96

---

**Besedilo naloge**

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Katere nastavitev zasebnosti na Instagramu NAJMANJ prispevajo k večji zasebnosti?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Kdaj smo bili nazadnje aktivni  
Kdo lahko vidi naše objave  
Odstranitev naše omembe iz objav drugih  
Prikaz objav drugih, v katerih smo omenjeni

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katerega podatka NE razkrijemo na spletnih forumih, če želimo čimvečjo zasebnost?

---

7 19 3 96

**Možni odgovori**

**Odgovor**  
Avatar  
E-mail naslov  
Ime kraja/države  
Spol

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7 19 3 97 7

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj NE spada med kriterije za varno uporabo spletnih trgovin?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Da je trgovina na dobrem glasu
  - Da nakupov ne izvajamo na javnih računalnikih
  - Da obstaja tudi fizična trgovina z istim imenom
  - Da za prijavo uporabimo močno geslo
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja.

---

**Vprašanje**

- 7 19 3 97 Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovore, ki predstavljajo varnost transakcijskih spletnih sistemov.
- 

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Spletna stran ima označeno, da je spletno nakupovanje varno.
- Pred nakupom prejem geslo za enkratno uporabo.
- Spletna stran ima meni vidne varnostne protokole za spletno nakupovanje.
- Spletna stran vsebuje mnenja drugih uporabnikov, ki pričajo o njihovem zadovoljstvu
- Spletna stran ima produkte uveljavljenih trgovskih znamk in možnost reklamacij

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Na kaj moramo biti najbolj pozorni pri uporabi spletnih trgovin?

---

7 19 3 97

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Da stran pri nakupu s kreditnimi karticami uporablja varno povezavo

Da so cene v evrih

Da spletna stran spletnih trgovin izgleda profesionalno

Da ima stran dovolj širok nabor izdelkov

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremjevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja.

---

7 20 1 98

**Vprašanje**

Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost. Označi odgovore, ki predstavljajo vrste osebnih groženj.

---

**Možni odgovori**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odgovor**

V spletni klepetalnici ti nekdo grozi in želi tvoje podatke

Vdrli so vam v računalnik in namestili trojanskega konja. V kolikor ne želite, da se trojanski konj sproži, želijo plačilo.

Na e-pošto si prejel pošto (spam) za dostop do spletnih strani z neprimerno vsebino

Nekdo te izsiljuje za plačilo, drugače bo na družabnem omrežju objavil fotografije, ki ti lahko škodijo.

Nekdo je vdrl v tvoj e-račun in te izsiljuje za plačilo, drugače bo ogrozil delovanje računa.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Sumativna

---

**Besedilo naloge**

brez besedila

---

**Vprašanje**

Katera dejavnost neposredno ogroža osebno varnost na družabnih omrežjih?

---

7 20 1 98

**Možni odgovori**

**Odgovor**

vsiljeni video oglasi

nadlegovanje in izsiljevanje

nezaželene reklame

lažne novice

---

**Odziv**

brez besedila

**Naziv naloge**

7

---

7 20 1 98

**Besedilo naloge**

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Vprašanje**

Kaj spada v osebno ogroženost pri uporabi spletja?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Kraja uporabniškega imena in gesla
  - Nadlegovanje in ustrahovanje
  - Neželene reklame in lažne novice
  - Računalniški virusi in črvi
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj NE spada v osebno ogroženost pri uporabi spletja?

---

7 20 1 98

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Grozilno video sporočilo na Facebooku
  - Grožnja uporabnika na spletnem forumu, ki pozna mojo identiteto
  - Lažno sporočilo o okuženosti računalnika z virusom
  - Nadlegovanje po elektronski pošti
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7 20 1 98

7

---

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Katera dejanja lahko vodijo v osebno ogroženost pri uporabi spletja?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Uporaba Skypa za pogovor z babico
  - Nalaganje filmov s spleta
  - Posredovanja osebnih podatkov neznanim osebam
  - Klepet s sošolcem na Facebooku
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kako ocenjuješ dogodek, ko dobiš na družabnem omrežju strašljivo sporočilo, da te nekdo opazuje in ve, kjer živiš?  
7 20 2 99

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Če ni podkrepljeno s konkretno grožnjo, ni nevarnosti.
  - Lahko bi šlo za resno grožnjo moji varnosti.
  - Tega ni jemati resno, saj bi to že prej opazil.
  - To se dogaja samo v velikih mestih.
- 

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj od spodnjega NI eden od kriterijev za to, ali moram pri spletnih grožnjah poklicati pomoč?

7 20 2 99

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Če se grožnje stopnjujejo
  - Če je oseba, ki mi grozi, moškega spola
  - Če oseba, ki mi grozi, pozna mojo identiteto
  - Če grožnje vsebujejo opise nasilnih dejanj
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

7 20 2 99

Kdaj gre za osebno ogroženost pri grožnjah na spletu?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Kadar je ogroženo naše življenje ali zdravje
- Samo kadar nam oseba ukrade osebne podatke
- Samo kadar osebo, ki nam grozi, poznamo
- Samo, če se se grožnje ponavljajo

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremjevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spletja. Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost.

---

**Vprašanje**

Pri katerih spletni ogroženosti boš poiskal pomoč policije

---

7 20 2 99

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Na profil tvojega družabnega omrežja je nekdo naložil posnetek zlorabe otroka.

Na e-naslov si prejel pošto (spam) za dostop do spletne strani z neprimerno vsebinou

Na e-naslov iz lastnega e-naslova prejmem sporočilo, da so vdrli v moj račun in, če ga želim še naprej uporabljati, moram v določenem času nakazati določeno količino denarja ali pa bodo v mojem imenu začeli z objavo neprimernih vsebin.

Vdrli so vam v računalnik in namestili trojanskega konja. V kolikor ne želite, da se trojanski konj sproži, želijo plačilo.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

7 20 2 99

---

**Vprašanje**

Kako ocenjuješ dogodek, ko ti znanec grozi z nasiljem preko spletja in se to ponavlja?

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Če se kaj zgodi, vem, koga poklicati.  
Potrebno je takojšnje ukrepanje.  
To ni nevarno, saj osebo poznam.  
Zlahka se taki osebi izognem.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

Varno na spletu

---

**Besedilo naloge**

Splet je naš spremlijevalec na vsakem koraku. Danes si skoraj ne predstavljamo več življenja brez spleta. Splet je postal del našega vsakdana in ker je okoli nas kar nekaj potencialnih nevarnosti, so le-te tudi na spletu, ki ogrožajo našo zasebnost.

---

**Vprašanje**

Na tvoj družabni profil je nekdo objavil zlorabe živali. Izberi odgovor, kako bi v tem primeru,  
7 20 3 100 ukrepali.

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Prijava policiji.  
Za pomoč prosiš računalniškega strokovnjaka.  
Prijava na: spletno oko.  
Ignoriram in blokiram pošiljatelja.

---

**Odziv**

**Naziv naloge**

7 20 3 100

7

---

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj je najbolje storiti, če te na družabnem omrežju bežni znanec nadleguje, ter ti obenem pove, da te opazuje in zasleduje?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Ne storim nič, saj gre samo za prazne grožnje.
  - Počakam, da oseba preneha.
  - Prijavim policiji in osebo blokiram na spletu.
  - Ugotovim njegovo identiteto in se osebno soočim z njim.
- 

**Odziv**

**Naziv naloge**

---

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

7 20 3 100 Kaj je najbolje storiti, če nekdo pusti sporočilo z grozilno vsebino osebne narave na tvoji Facebook strani?

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

- Javno odgovorim, da je obnašanje neprimerno.
  - Najbolje, da sporočilo ignoriram.
  - Osebi pošljem sporočilo, naj preneha.
  - Osebo blokiram in prijavim obnašanje.
-

**Development, testing and validation of an autonomous intelligent and adaptive e-learning system for the improvement of information literacy of adolescents (AIAES) – Learning tasks**

S K R U

Naloga

**Odziv**

**Naziv naloge**

7

---

**Besedilo naloge**

---

**Vprašanje**

Kaj je najbolje storiti, če ti preko družabnega omrežja nekdo nenehno pošilja sporočila, v katerih te grobo napada in celo nagovarja k samomoru?

7 20 3 100

---

**Možni odgovori**

**Odgovor**

Dovolj je, da javno objavim početje osebe.

Dovolj je, da osebo blokiram.

Osebo prijavim in jo blokiram na spletu.

Zamenjam uporabniški račun z anonimnim.

---

**Odziv**

Authors: Kosta Dolenc, Andreja Špernjak, Natalija Špur, Marjan Heričko, Boštjan Šumak, Vili Podgorelec, Sašo Karakatič, Bojana Boh Podgornik, Danica Dolničar, Tomaž Bartol, Miro Puhek, Andrej Šorgo