




(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)


Students' perceived obstacles with Forced Online Distance Learning during the CoVID-19 outbreak and their preferences to continue with the introduced teaching methods after the reopening of the University of Maribor

Zaznane težave z vsiljenim učenjem na daljavo v času izbruha COVID-19 in želje študentov po nadaljevanju učenja z metodami vpeljanimi med zaprtjem, po ponovnem odprtju Univerze v Mariboru.


Kosta Dolenc, Faculty of education, University of Maribor

 <https://orcid.org/0000-0003-3277-2198>,
kosta.dolenc@um.si

Mateja Ploj Virtič, Faculty of natural sciences and mathematics, University of Maribor

 <https://orcid.org/0000-0002-3340-7611>,
mateja.plojvirtic@um.si

Andrej Šorgo, Faculty of natural sciences and mathematics, Faculty of electrical engineering and computer science, University of Maribor

 <https://orcid.org/0000-0002-6962-3922>
andrej.sorgo@um.si

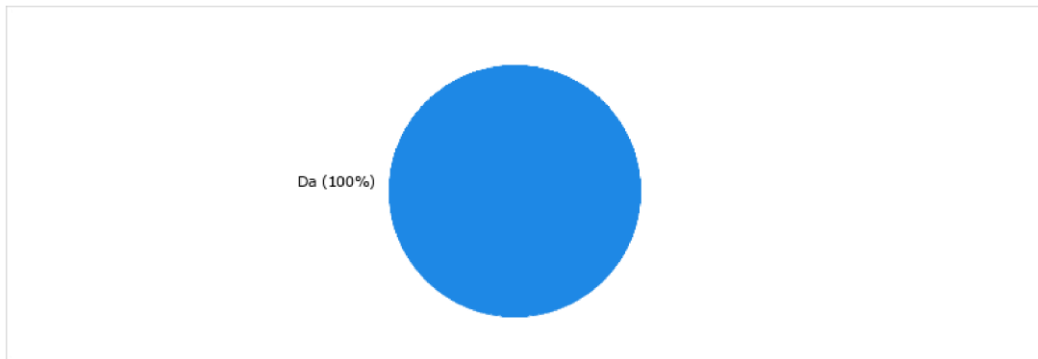
Izpis deskriptivne statistike



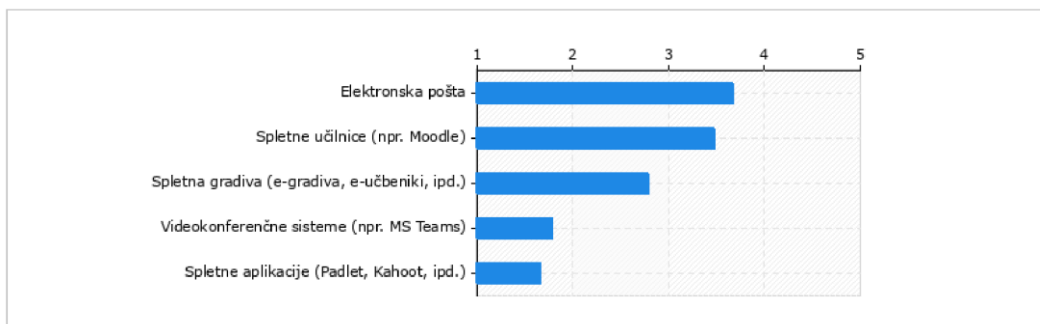
(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

ANALIZA - Grafi

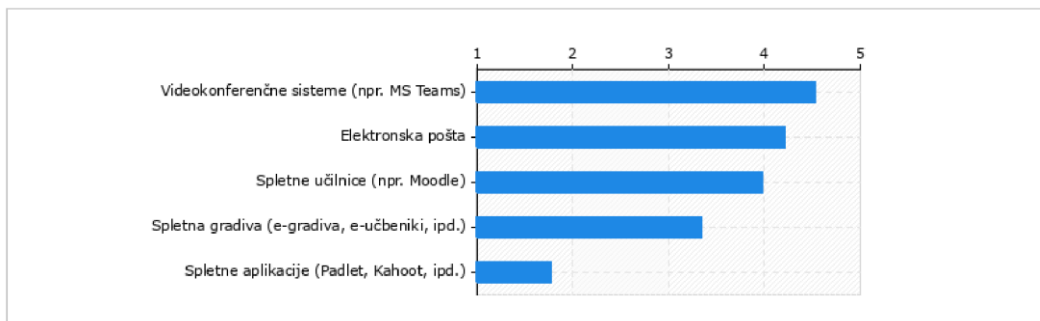
Strinjam se z izpolnjevanjem ankete in analizo na tej osnovi pridobljenih anonimiziranih podatkov. (n = 764)



Kako pogosto ste uporabljali različne oblike spletnega učenja pred prekinitvijo pedagoškega procesa zaradi virusa SARS-Cov-2? (n = 686)



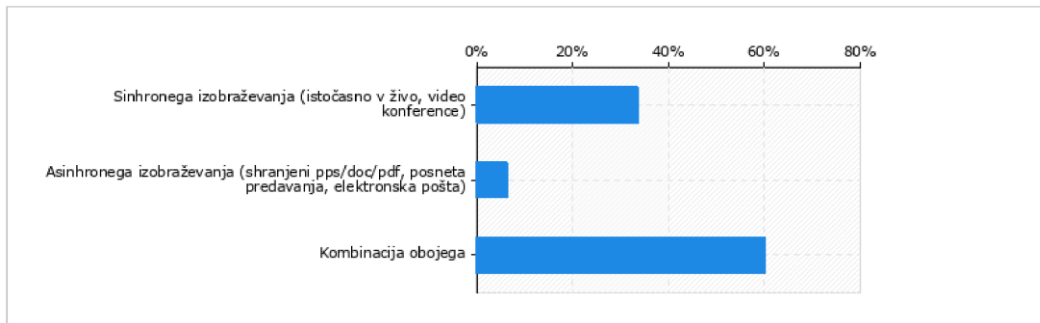
Kako pogosto uporabljate različne oblike spletnega učenja sedaj. (n = 649)



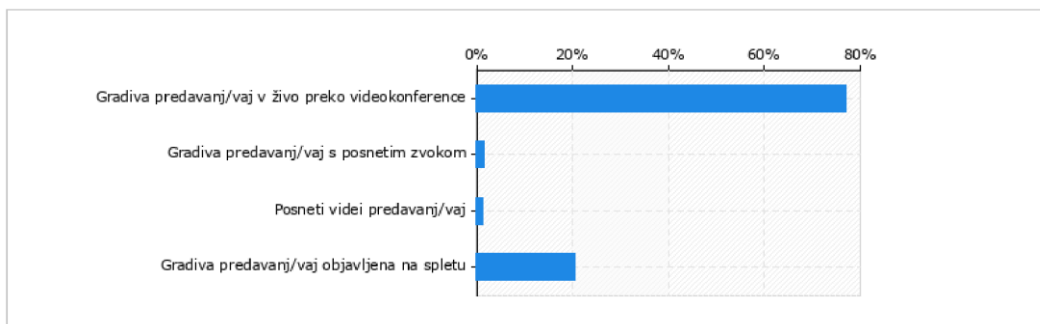
Moje učenje na daljavo poteka praviloma v obliki: (n = 653)



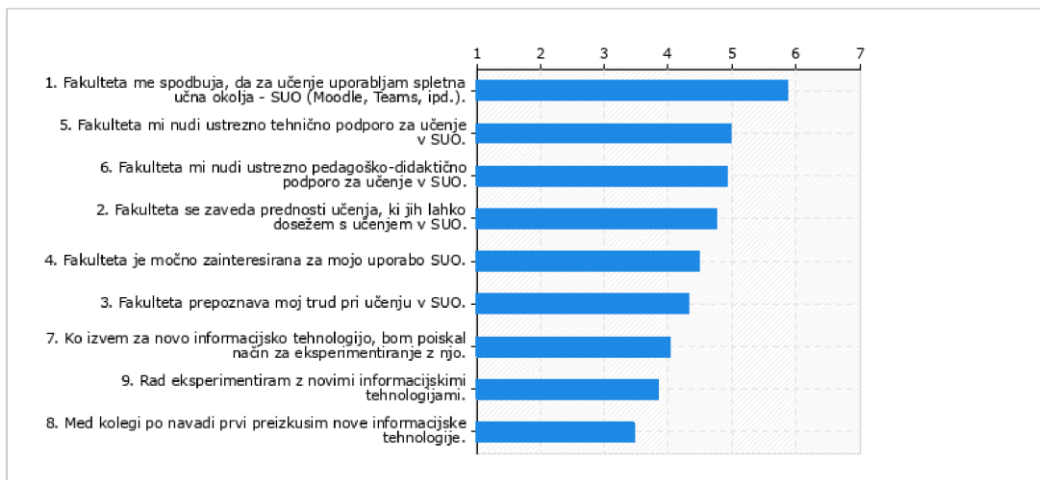
(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)



Gradiva, ki jih dobivam za učenje na daljavo so pretežno: (n = 640)



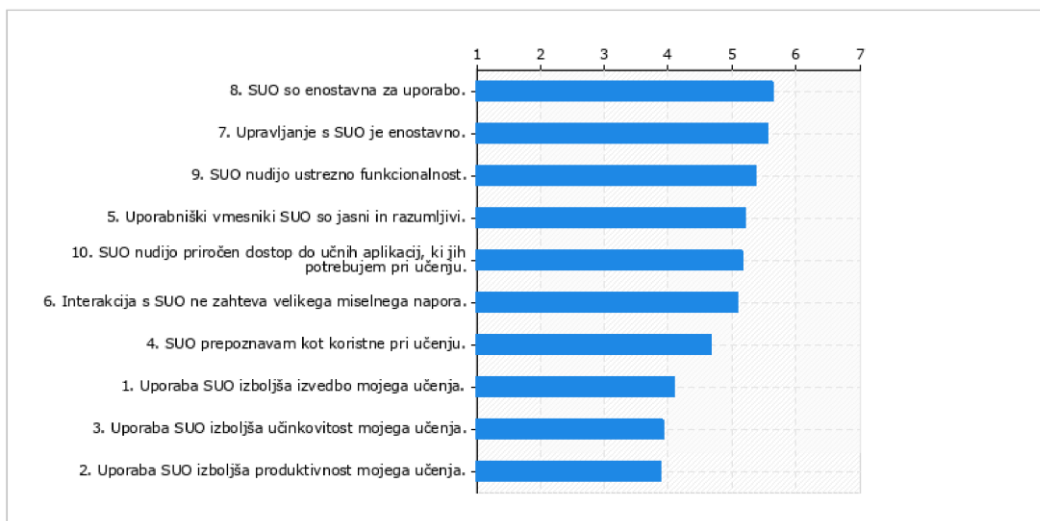
I. Naveden je sklop trditev. Na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 7 (se popolnoma strinjam) jasno (nedvoumno) označite, v kolikšni meri za vas velja posamezna trditev. Število (4) označuje sredinsko pozicijo niti-niti. Legenda: SUO - spletna učna okolja (n = 575)



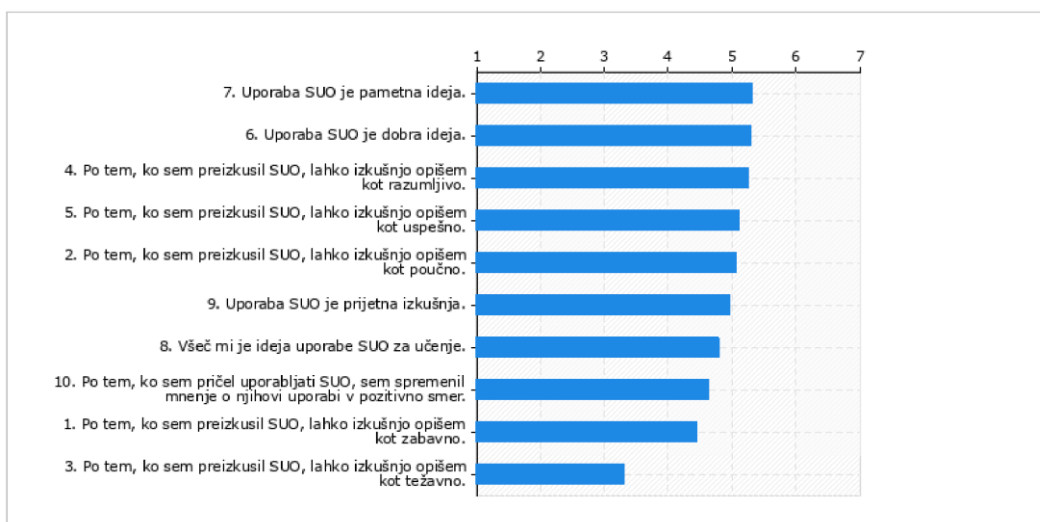
II. Naveden je sklop trditev. Na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 7 (se popolnoma strinjam) jasno (nedvoumno) označite, v kolikšni meri za vas velja posamezna trditev. Število (4) označuje sredinsko pozicijo niti-niti. Legenda: SUO - spletna učna okolja (n = 545)



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)



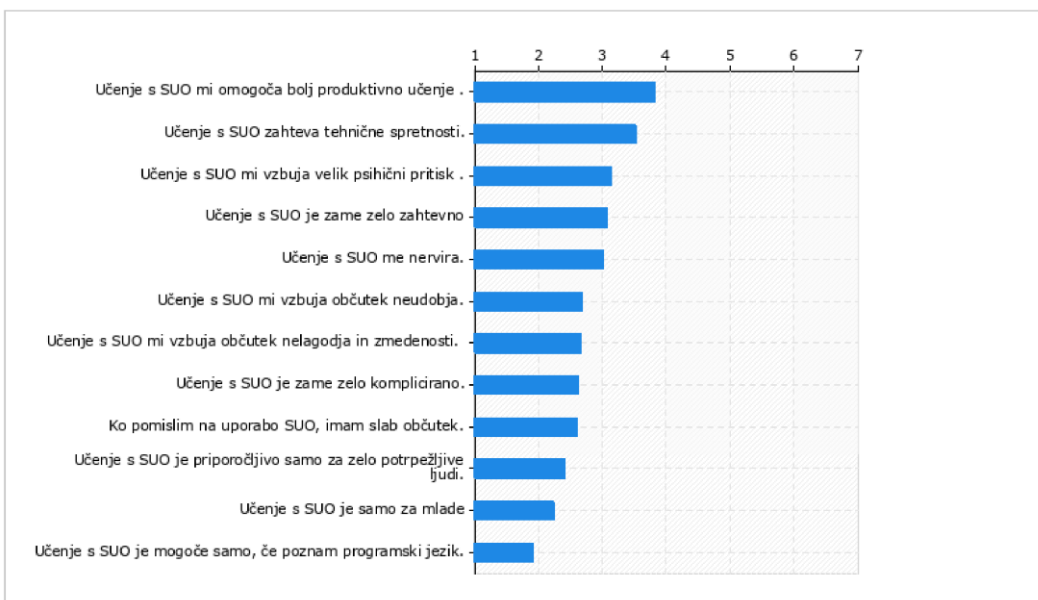
III: Naveden je sklop trditev. Na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 7 (se popolnoma strinjam) jasno (nedvoumno) označite, v kolikšni meri za vas velja posamezna trditev. Število (4) označuje sredinsko pozicijo niti-niti. Legenda: SUO - spletna učna okolja (n = 519)



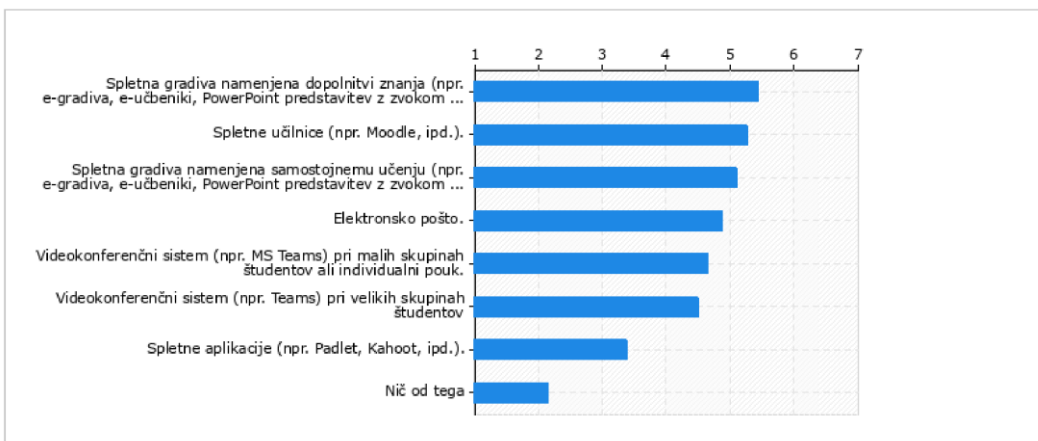
IV. Naveden je sklop trditev. Na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 7 (se popolnoma strinjam) jasno (nedvoumno) označite, v kolikšni meri za vas velja posamezna trditev. Število (4) označuje sredinsko pozicijo niti-niti. Legenda: SUO - spletna učna okolja (n = 495)



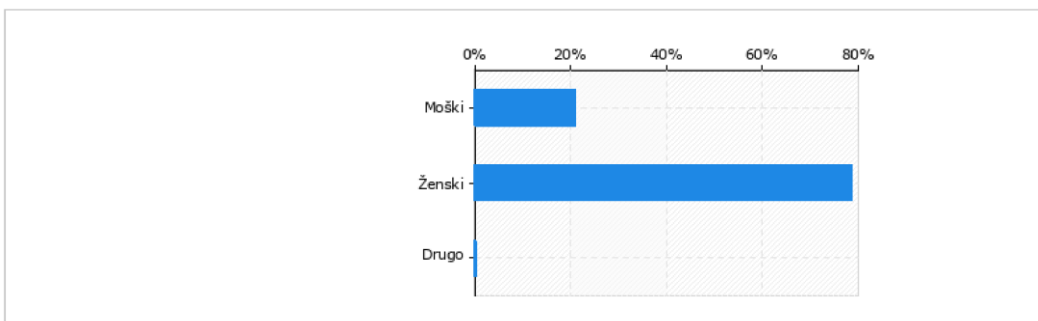
(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)



V. Naveden je sklop trditev. Na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 7 (se popolnoma strinjam) jasno (nedvoumno) označite, v kolikšni meri za vas velja posamezna trditev. Število (4) označuje sredinsko pozicijo niti-niti. Ko bo ponovno potekalo poučevanje v učilnicah, si želim za učenje uporabljati: (n = 482)



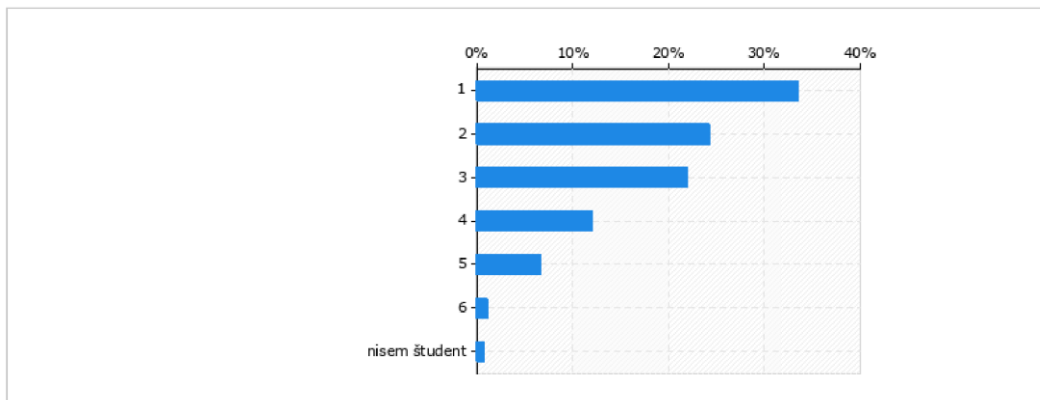
Spol (n = 484)



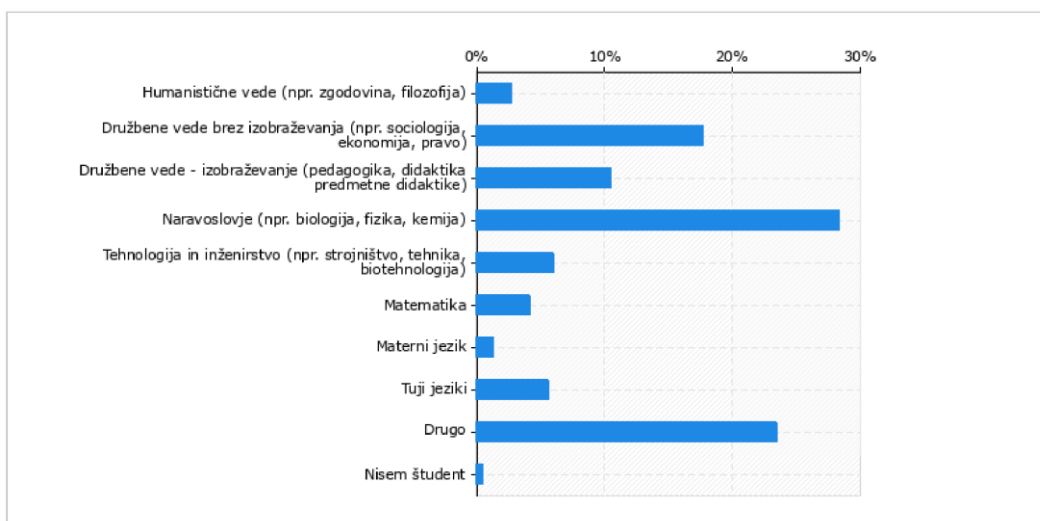


(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

Vpišite letnik študija v katerega ste vpisani: (n = 483)



Sem študent-ka študijskega programa predmetnega področja: (n = 486)



Prosimo vas, da nam zaupate, kje ste zaznali največ težav pri uporabi in učenju s spletnimi učnimi okolji (SUO).

Q14	Prosimo vas, da nam zaupate, kje ste zaznali največ težav pri uporabi in učenju s spletnimi učnimi okolji (SUO).	Frekvenca
	Odgovori	
	bedna anketa	1
	v tem času, ko bi bilo potrebno biti zelo solidaren, se mi zdi, da je veliko profesorjev in asistentov to izkoristilo bolj v negativno stran. glede določenih stvari verjamem, da je veliko študentov takih, ki komaj čaka, da se vrne v predavalnice, saj bodo izkušnje tam veliko bolj pozitivne.	1
	star računalnik: problemi ker ne kaže deljen zaslon včasih ipd.	1
	v internetni povezavi	1
	slaba internetna povezava ob preobremenjenosti, štekanje.	1
	na zacetku pri nalaganju nalog ter nalaganju ppt, da je viden vsem.	1
	posebnih težav ni bilo.	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

ni motivacije za učenje, ki smo je v drugačnih pogojih deležni s strani sodelavcev, družin...	1
pri predstavitev/zagovorih seminarskih nalog	1
ni interakcije	2
neinicijativnost profesorjev	1
profesorjevo nepoznavanje suo	1
nisem imela težav	2
ni bilo težav	1
nisem zaznal težav.	1
profesorji ne dajejo power point-ov med gradiva ali pa se pojavijo tehnični problemi med predavanji.	1
slaba povezava pri večjem številu ideleženecov	1
študentje manj sodelujejo pri pouku	1
manjka osebni stik, koncentracija hitreje pade pri poslušanju predavanj na ms teams	1
občasno smo imeli težave na ms teams s slabim zvokom. v času kolokvijev je bil problem tudi preobremenitev maila na katerega so nam poslali geslo za vstop v kolokvij. vzrok je bil preobremenitev.	1
tehnične težave (slaba povezava, nedelujoč zvok itd.)	1
gre za upad predavanj in živga stika s profesorji; posledično si zapomnim bistveno manj stvari in nisem motiviran za učenje.	1
težave s signalom.	1
vaje.	1
internetna povezava in elektrika (zaradi vzdrževalnih del sem bila 4x v preteklem mesecu brez elektrike) ter pomanjkanje socialnih kontaktov	1
motnje v internetni povezavi, neznanje glede vseh elementov, problem predvsem pri predstavitev, ki zato niso potekale gladko. osebni stik je nujen saj imas občutek kot da govoriš v prazno in ne zaznaš smisla-> vodi do pomanjkanja motivacije	1
pri motnjah v povezavi in posledicno prekinitvi učnega procesa	1
preslaba predavanja, čeprav se profesorji trudijo je težko slediti, nekateri ne vedo točno kaj počeno.	1
morebitne nerodnosti s strani tehnično neizkušenih predavateljev, kjer bi lahko privarčevali nekaj časa, po drugi strani pa z nekaj potrpežljivosti in razumljivosti to niti ni težava.	1
občasne tehnične težave, nismo bili tako povezani s profesorjem, težje je bilo vzpostaviti debato (za profesorja).	1
nekateri profesorji so si delo zelo olajšali, študentom pa zelo zakomplicirali. pošiljanje obsežnih besedil in kopij iz knjig ter vprašanj, ni enakovredno predavanjem, tudi znanje ne more biti primerljivo. žalostno, ker bomo zaradi nezainteresiranosti nekaterih profesorjev študentje na slabšem, ker ne bomo slišali njihove razlage. (nekateri se pa zelo trudijo, da bi nivo znanja ostal ...	1
ne delujejo brez interneta.	1
manj motivacije, kot v živo.	1
nepoznavanje informacijske tehnologije pri starejših profesorjih	1
nikjer	6
težave so bile predvsem v tem, da so le nekateri (v mojem primeru le 1 od 6-7 izvajalcev) izvajalci sestanke/predavanja načrtovali v spletni učilnici. tako smo se za datume in ure predavanj dogovarjali na več portalih in e-mailu. pogosto tako nismo vedeli kdaj imamo sestanke. poleg tega imamo v domačem okolju svoje obveznosti in odgovornosti, katerih se prav tako z dodeljenim delom in tudi ...	1
msteams konstantno prekinja povezava, zaradi preslabega interneta ali pa ker je aplikacija preveč zasedena. pri trj isti aplikaciji tudi prekinja zvok profesorja, tako, da ne slišiš vsega. če profesor uporablja drugo aplikacijo kot power point, oz. nekaj kaže na svojem računalniku preko teams, potem vse zamrzne, zvok normalno slišim, slika pa mi zamrzne in ostane primiru tudi 10minut. to je ...	1
na začetku uporabe, s strani profesorjev	1
težavo vidim samo pri enem predmetu, kjer ni pripravljenega gradiva (naprimer javne finance 2). težko slediti predavanju.	1
starejši profesorji oz. profesorji, ki niso večji uporabe spletnega učnega okolja ne želijo in nimajo predavanj na daljavo, kar se mi zdi pomanjkljivo predvsem za znanje študentov, saj nam v tem primeru manjka razlaga.	1
prenatrpanost snovi, neosebna predavanja profesorjev, kateri so naložili videje.	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

prekinjajoča internetna povezava ali težave s to, pomanjkanje ustreznih pripomočkov (recimo mikrofona za aktivnejše sodelovanje), manjše ali skoraj nikakršno sodelovanje (posledično dolgi, bolj naporni monologi učitelja), preveč gledanja v ekran (skoraj celodnevno), počasnejše in dolgotrajnejše \ "ateljejsko" delo brez fizične prisotnosti profesorjev, ...	1
nikjer nisem zaznala težav.	1
kakovost povezave	1
pri nekaterih svareh bi bilo veliko lažje biti v predavalnici.	1
profesorji ne znajo upravljati z vsemi funkcijami suo.	1
ni ravno težava, ampak moti me, da se predavanja (vsaj zvok) ne snemajo, lahko bi se snemala v ms teams, in samo tam bi se lahko tudi predvajala. to bi bila izjemna prednost suo, katere nismo nikjer izkoristili, predvsem ker predavateljem verjetno ni všeč ideja, da bi se njihova predavanja posnelo.	1
če ne dela internet, ne moreš biti pri pouku in veliko zamudiš.	1
kadar jih več hkrati govori	1
v okolju ms teams	1
slabša internetna povezava pri tistih študentih, ki so se priklopili preko telefona.	1
moje učenje je manj učinkovito.	1
pri predmetu raziskovanje varnostnih pojavov, ker profesor iz dneva v dan spreminja kriterij ocenjevanja na način, da je skoraj nemogoče opraviti predmet.	1
težav ni bilo samo glede profesorjev seveda določenih ki nam glede na situacijo niso sli na roko pri opravljanju izpitov. naprimer 3 mesece smo vsak teden oddajali seminarske zelo obsirne sedaj pa zajtevajk se ustno preverjanje. za seminarske pa smo potrebovali po cel teden da smo jih naredili. to se je dogajalo pri predmetu didaktike pri prosorici [<i>blind by authors</i>].	1
pri oddajanju nalog	1
dodaten stres zaradi morebitnih tehničnih težav, nezmožnost izvedbe nekaterih vaj, slabše ohranjanje koncentracije zaradi motečih dejavnikov v domačem okolju...	1
nikjer, iskreno	1
pri povezavi	1
včasih je zvok pri profesorjih slabši oz. tudi če imam zvok nastavljen na najvišjo stopnjo, se sliši slabo	1
ker prihajam iz večje družine, lahko suo izredno obremeni omrežje, še posebej z uporabo videa, deljenja zaslona,...	1
nekateri študenti imajo težave z internetno povezavo. zato je zanje tak način dela otežen. težave so se pojavile tudi ob gledanju videev, saj je bil zvok moten. video vsebine smo zato gledali brez zvoka. opazila sem manj sodelovanja s strani študentov med predavanji.	1
prenatrpanost snovi, ki jo je potrebno predelati pri posameznih predmetih + dodatno delo (seminarske)	1
največ težav je z mojim računalnikom, ker se občasno ugasne ali prekine povezava	1
v domačem okolju sem manj produktivna.	1
prekinitve zvoka med videokonferenco onemogočajo zbrano sledenje predavanju in opažam, da so pogosti vzrok, da preneham slediti predavanju. na začetku uporabe suo za namene študija na daljavo je prišlo večkrat do težav z opravljanjem vstopnih kolokvijev, ki pa so bilr kasneje odpravljene.	1
vcasih ni razumljivo, je prevec zahtevno, in sem zaradi tega prevec v stresu, živcen/a, depresiven/a, skratka s tako obliko poucevanja nimam dobrih izkusenj, na zalost.	1
lahko bi nam kdo razložil po korakih kako se kaj uporablja. podaljša se čas namenjen za faks, saj nismo vezani tako na čas kot na faksu.	1
stres - učno okolje, ki je zame že tako stresno, se je naenkrat prestavilo h meni domov, kjer sem do tedaj imel prostor, kjer sem se lahko \ ' odklopil \ ' od študijskega stresa	1
ni rednega učenja, glavoboli zaradi veliko preživetega časa pred računalnikom, slaba povezava.	1
ne spretnost nekaterih izvajalcev	1
vcasih je prekinjalo (slabsa slika, zbok) zaradi velike obremenjenosti	1
pri uporabi le teh s strani določenih starejših profesorjev in problematika s casom.	1
-	1
težavno je biti vedno na isti lokaciji in ne menjati okolja.	1
slaba internetna povezava - onemogocena uporba suo	1
/	20
pri izvedbi laboratorijskih vaj	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

edina težava, ki se je pojavila je bila, kadar smo imeli predavanja na mteamsu in je predavatelj delil prezentacijo z nami, prezentacija ni delala. če si okno mteamsa zaprl in na primer obiskal kakšno spletno stran, se je prezentacija ustavila na tistem slajdu, pri katerem si odprl novo okno brsklanika in se ni samodejno predvajala naprej. drugih težav ni bilo.	1
pri slabši kakovosti slike in zvoka video-konferenc (ne pogosto)	1
nisem imela posebnih težav.	1
ni težave pri uporabi ampak bolj pri učenju saj se z lahka zamotim s čimer koli	1
slaba povezava, govorjene en cez drugega	1
preveč računalniškega dela, ki izčrpa oči in poču. zmanjšana kocentracija na predavanjih zaradi domačega okolja in drugih morebitnih motenj	1
motnje pri slabši internetni povezavi, manjša odzivnost študentov	1
ms teams - tehnične težave	1
spletna predavanja, kjer študentje predavamo (prestavitve) so neuporabna. raje poslušam profesorje, saj vejo o čem govorijo.	1
težave pri prenosu podatkov v velikih skupinah, in zmrzovanje teamsa zraven programov, ki jih uporabljamo pri vajah(gis)	1
neusposobljenost profesorjev	1
preveč nalog, težje razlaganje snovi pri nekaterih predmetih	1
nisem imela težav z uporabo suo, mi je pa manjkalo, še posebno pri vajah, da si nismo upali vprašati, ali pa mi nismo znali postaviti vprašanja, saj nismo sami izvajali vaj.	1
težje se motiviram za učenje in zelo pogrešam stik v živo.	1
razumevanju snovi	1
pri individualnih konferencah se me dobro sliši, ko pa predstavljam npr.seminar in je prisotna večja skupina, se me zelo slabo sliši	1
vklopjanje mikrofona pri mteams-ih	1
nalaganje številčnosti nalog profesorjev oz. težave pri prenašanju števila ur udeležbe v suo	1
imam slabši mikrofona, zato se me slabše sliši	1
samo vključevanje v pogovor z učiteljem sredi predavanja, če je zahteval odgovor ali pa je vprašal nas študente za našo mnenje in, če se nas vključi preveč začne sistem prekinjati govor. za večje skupine dokaj zakomplicirana uporaba.	1
moodle.	1
edino težavo sem zasledila občasno z motnjo zvoka.	1
preobremenitev omrežja	1
(ne)sodelovanje študentov s profesorjem, delo v skupinah, nezanimiva predavanja	1
na začetku, da se navadiš sploh na novo okolje in kako vse poteka, nato je pa v redu.	1
preveč časa za preverjanje vseh obveznosti.	1
najpogosteje pri prekinjanju povezave na msteams in pri zaostajanju povezave na moodle, v primeru, da je bil navaj vpisa za določen zavihek velik (npr.kolokviji).	1
razumevanje fizike matematiki, laboratorijske vaje	1
preveč uporabnikov na kameri	1
neznanje izvajalcev pri uporabi. to je nujno, da se uvede med pogoje v postopkih habilitaciji!	1
do sedaj nisem imel težav.	1
nikjer.	1
pri obveščanju o zadolžitvah študentov.	1
edino z mojimi tehničnimi težavami.	1
pisni preiskusi znanja	1
motivacija za študij močno upade	1
nobeno posebej ne izstopa	1
pri izvedbi praktičnega usposabljanja	1
morda manjša odzivnost nekaterih profesorjev...	1
nisem	1
poiskati skupen čas profesorjev in študentov za spletna predavanja v živo	1
prekinjanje preko ms teamsa, prehitra prwdavanja preko ms teamsa, študentje smo večino časa	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

prepisovali stvari iz ms teamsa (namesto da bi dejansko sledili predavanjem)... veliko težje je slediti preko ms teamsa, kot v živo, tudi veliko več dela imamo...velik minus za moje mnenje	
pri preobremenjenosti programov in posledicnem \ "štekanju\ " racunalnika	1
slaba internetna povezava	4
občasne prekinitve video konferenc zaradi signala	1
nisem imela tezava	1
v tem obdobju so bile zahteve s strani profesorjev večje, kot do sedaj. velikokrat je bilo slišati, saj imate čas, ste doma. težave so bile občasno tudi s povezavo, potrebna je dobra internetna povezava.	1
začetna uporaba.	1
pri vajah - reševanje praktičnih primerov in razno računanje je težko prikazljivo s strani predavatelja	1
težave z internetno povezavo.	1
občasne težave s povezavo	1
komunikacija, učinkovitost	1
začetno nepoznavanje programa.	1
težje sem se osredotočila na predavanje kot če bi bila v učilnici	1
pri samem omrežju–preobremenitev sistema	1
brez težav.	1
neizobrazen in nepripravljen kader fakultete, pomanjkljivo obvescenost studentov, slaba organizacija	1
da se mi ne da biti dolgo za računalnikom	1
velikokrat kaj ne dela	1
pri pisanju izpitov (preobremenjenost sistema povzroči počasno delovanje)	1
želela bi si, da bi vsi predmeti v mojem letnem semestru izvajali videokonference v živo in ne samo poslali ppt prezentacij.	1
ni bilo težav	1
pristni stiki	1
pri slabih programskih veščinah predavateljev, pri odsotnosti potrebnih prilagoditev v samem kurikulumu v sklopu učenja na daljavo, suo vidim kot dodaten doprinos k izobraževanju ne pa kot osnovo le tega	1
neenake možnosti dostopa do internetne povezave	1
wifi omrežje	1
včasih je komu slabo delal internet, to je pa vse.	1
premalo razlage, ni take interakcije s profesorjem kot je v razredu.	1
nesposobnost profesorjev (pomanjkanje zeje, da bi zadevo izpejali kot se spodobi)	1
da jih starejši profesorji ne znajo ali ne želijo uporabljati.	1
kadar nas je bilo veliko stevilo prijavljenih, je včasih zastekalo, vendar res redko.	1
velikokrat je štekalo risanje po tabli	1
prevelike datoteke se ne dajo naložiti.	1
dolgotrajna dogovarjanja glede poteka in izvedbe učnega procesa, neodzivnost nekaterih profesorjev, slaba izvedba video konferenc ob slabši kakovosti internetnega omrežja na obeh straneh, nedelovanje nekaterih programov.	1
dolgočasnost, nezmožnost koncentracije zame	1
omrežne težave udeležencev ali profesorjev	1
pri internetni povezavi in preveliki količini zadanih sprotih nalog.	1
tehnična izvedba izobraževanja. težave v opravljanju suo, zaradi prestre ponudbe le teh, vsak pa zahteva svoje znanje za uporabo.	1
pri ocenjevanju in laboratorijskih vajah.	1
pri profesorjih in njihovo uporabo	1
zaradi slusnega tipa si snovi lazje zapomnim, kadar mi jih profesor razlozi govorno (predavanja v živo).	1
nekateri mentorji niso še najbolj seznanjeni z uporabo ms teams, kar je privedlo do začetnih težav. kljub temu je izkušnja odlična.	1
nzannje profesorjev, vsi ne uporabljajo istih okolij. eni moodle eni eštudij, eni zoom eni teamse...	1
izpad iz rutine, prevelika svoboda.	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

slaba internetna povezava, tehnične težave	1
pomanjkanje motivacije za udeležitev predavanj/učenje.	1
slabša komunikacija med predavanji in dostop do predavateljev.	1
v medsebojni komunikaciji. ta okolja zagotovo ne spodbujajo sodelovanja pri pouku, razvijanja debat in zelo škodijo medčloveškim odnosom.	1
pomankljiva navodila za opravljanje nalog. nekaterim trenutno dostop do interneta ali računalnika ni omogočen ter tako nemorejo slediti vsemu.	1
nisem zaznala	2
nisem imela težav.	1
nisem imela težav pri uporabi suo, saj se znajdem v različnih programih. lahko bi rekla, da sem sodelovala (tako da sem govorila v mikrofon, delila svoj zaslon, izdelovala posnetke...) veliko bolj kot moji sošolci. težavo mi je najbolj predstavljalo moje mentalno zdravje, saj je karantena na plan privlekla mojo anksioznost in tesnobo za kateri sem mislila, da sem se ju znebila pred 4 leti. ...	1
pomankljiva tehnična oprema, slaba internetna povezava, slabo delovanje in odzivanje nekaterih aplikacij	1
nisem zaznal težav. suo vidim kot obliko učenja v prihodnosti.	1
ne-aktivnost in ne-razumevanje določenih profesorjev... (bernarda t.)	1
profesorji ne razumejo da koncentracija dokaj hitro pade, premalo je odmorov, profesorji nas ne vidijo in posledično ko zaidejo s področja ki ga predavajo predolgo časa razlagajo o temah ki niso predmet snovi	1
veliko težje je dalj časa ostati osredotočen na predavanja, saj je veliko več motenj kot v samih predavalnicah.	1
neznanje profesorjev glede programov samih	1
nimas občutka, da si v študijskem letu in se zmanjša produktivnost	1
slaba internetna povezava nekaterih predavateljev, posledično predavanja s slabo kvaliteto zvoka.	1
jih nisem.	1
povezava	1
manjša skoncentriranost pri poslušanju	1
ocenjevanje znanja	1
slabi tehnični pogoji	1
izguba kontakta predavatelja s študenti, tako je tudi težje spremljati predavanja.	1
neizkušenosť nekaterih predavateljev - računalniško neznanje nasplošno, ne specifično ms teams ali programi, ki smo jih uporabljali.	1
začetki so bili malo težji, saj noben ni točno vedel kaj to je.	1
slaba povezava oz. slab internetni dostop nekaterih	1
samo pri profesorjih.	1
pot po kateri včasih pridem do gradiva.	1
pomanjkanje fizicnih interakcij	1
ni jih	1
pri laboratorijskih vajah	1
pri sledenju predavanj	1
slaba internetna povezava s strani profesorja	1
s samimi spletnimi okolji ne, bolj s profesorji, ki se niso želeli prilagoditi na ta sistem in so vztrajali pri le pisnih oblikah učenja (brez predavanj, itd.) super bi bilo, če bi vsi profesorji dovolili snemanje predavanj, saj bi si jih tako ogledali kadarkoli in večkrat.	1
pri ocenjevanju	1
internetna povezava, nedostopnost dodatne fizične literature, preveč dela za računalnikom.	1
manjša koncentracija saj je možnost motenja učnega procesa večja kot sicer, prevelik obseg dela za nek predmet (veliko več za 45min kot bi bilo sicer v predavalnici - ker se kljub videokonferenci doda še 18748 nalog do naslednjic)	1
veliko težje je ostati skoncentriran pri tovrstnem načinu učenja. predavanja na fakultetah so vseeno dosti bolj uporabna in študenti več tudi odnesejo od njih, pozitivna plat standardnega poučevanja je tudi osebni stik, ki ga ne gre spregledati.	1
kdaj crasha ko pisemo kolokvije	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

	ni težav, super je!	1
	s samo komunikacijo med profesorji in učenci - nimajo vsi dobrega omrežja, kar povzroča kratkotrajne prikrititve zvoka.	1
	pri nekaterih izvajalcih sem zasledila, da nam sedaj nalagajo veliko več dela, kot bi ga morali opraviti, če bi pouk potekal normalno. prav tako moramo predvsem pri opravljanju vaj večino stvari predelati sami.	1
	količina snovi je bila prevelika, ker smo cel čas doma je padla motivacija in produktivnost učenja, zato je to, da so nam profesorji dajali dodatno delo bilo le slabše - toliko stvari imamo za urediti in narediti za nazaj, da se 2 tedna pred izpitnim obdobjem ne moremo niti pripravljati na izpite.	1
	morda včasih slaba povezava z internetom, drugače pa ni drugih težav	1
	pri tem, da jih nekateri izvajalci niso preveč obvladali. ter da me tak način veliko manj motivira za samostojno učenje kot pouk v živo.	1
	nespretnost profesorjev.	1
	signal in občasna slaba povezava	1
	prevelike obremenitve studentov brez prilagoditve na trenutno situacijo, tudi slabša razlaga.	1
	nekateri profesorji jih nočejo uporabljati.	1
	ni možnosti osebnega stika.	1
	ni mi všeč, da profesorji samo berejo iz powerpointa, nič dodatnega ne razložijo in le pasivno ter monotono prebirajo, kar pač morejo. poleg tega nihče od učencev ne želi sodelovati pri predavanjih. vse je tako pasivno in nevpodbujajoče.	1
	edine težave so pri internetni povezavi	1
	časovna organiziranost.	1
	jebena gesla in to sranje, nikoli nam jih niste povedali jebeni bebci	1
	učenje preko suo se zelo razlikuje od pedagoškega procesa na fakulteti, zdi se mi, da sem na fakulteti bolj zbran, tja grem z namenom, da se čimveč naučim. medtem pa ko spremljal predavanja v živo preko računalnika (fakulteta uporablja ms teams), poslušam in gledam v ekran, težje \ "padem not\ ", okoli mene je več motenj. pride do izpada interneta, slike, ...	1
	občasna slaba povezava, pomanjkanje koncentracije	1
	ni bilo večjih težav	1
	slabe internetne povezave, tudi profesorjev	1
	nisem zaznala težav, razen z internetno povezavo.	1
	neposrednih težav nisem zaznala, problematično se mi zdi še več gledanja v računalniški zaslon kot običajno.	1
	povezava. prekinjalo predavatelja.	1
	ne motivirajo me za učenje, ker sem rajše v živo v interakciji s predavateljem	1
	neznanje profesorja, da uporablja suo, težave z internetno povezavo	1
	največ težav vidim pri izvajanju izpitov in pri izvedbi določenih vaj, kjer je potrebno sodelovanje v skupinah - na daljavo je težje usklajevati mnenja, ideje, vse poteka dlje časa ipd.	1
	razlike v zmogljivostih računalnikov, slaba kakovost interneta, brez socialnega stika	1
	izvajanje laboratorijskih vaj.	1
	za njihovo uporabo je potrebna zadostna internetna povezava in računalnik, katera pa nista na voljo povsod/v nekaterih družinah	1
	če je internet štekal	1
	neusklajenost, eni profesorji tako, drugi drugače	1
	mikrofon	1
	preobremenitve računalniškega sistema, potrebovanje večjih tehničnih pripomočkov (npr. delujoče slusalke z mikrofonom), pisanje kolokvijev (sploh tehnične narave in poštenost pri pisanju), težje koncentriranje (ker ni ločitve med delovnim in domačim okoljem) in dostopnost (teams npr. ne omogoča dostopa do videokonferenc preko tablice, ipd. v primeru da imas tehnične težave na računalniku).	1
	komuniciranje s profesorji	1
	veliko profesorjev je imelo tehnične težave/ni znalo uporabljati suo, zaradi česar so se predavanja/seminarji velikokrat zavlekli.	1
	edina težava, če doma ni dobre internetne povezave	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

nekaterim profesorjem pogosto nagaja internetna povezava in jih posledično vmes prekinja.	1
največ težav je z kakovostjo omrežja (več kot nas je prijavljenih, večje težave so z omrežjem, saj je preobremenjeno).	1
profesorji niso imeli dobre opreme/ je niso znali uporabljati ali pa je prihajalo do prezasedenosti programa zato se je pogosto slabo slišalo kaj govorijo, zato je bilo predavanjem težko slediti.	1
s samo uporabo ni težav, se pa težje koncentriram pri vajah/predavanjih. pogosto me boli glava, saj več ur na dan presedim za računalnikom in pa profsorji nam dajo več obremenitev, kot bi jih drugače, zato sem z nalogami v zakasnitvi, ker ne zmorem vaega sproti naredit.	1
nerazumevanje s strani profesorjev glede omejitev z opremo za sodelovanje	1
pomanjkanje človeškega stika, težja vizulana komunikacija (prof. ni mogel risati skic na tablo kot pomoč pri razlagi), včasih je zaostjal zvok.	1
pri starejših profesorjih, slabi internetni povezavi	1
težave s povezavo: prekinjanje zvoka, zamik zvoka in slike	1
sem eden izmed študentov, ki živi v neurejenih socialnih razmerah, kjer ni pogojev za normalno učenje, nimam niti dostopa do interneta.	1
težave so imeli starejši profesorji, ki niso tako večji tehnologije.	1
internetna povezava je bila včasih zelo slaba	1
mogoče občasno slaba internetna povezava na enem koncu; izrazita je bila komunikacija iz strani profesorjev, saj se po videoklicu nihče ni opogumil oglasiti in kaj odgovoriti, dati kakšen feedback profesorju, kar je bilo neprijetno za njih.	1
manj motivacije, kot pri predavanjih v živo	1
tehnične težave	1
fokus	1
pri tem da smo vsi bili vrženi v to hočeš, nočeš, in da določeni profesorji nimajo zadostnega znanja za uporabo teh zadev, enako velja za študente. prav tako se ves čas pojavljajo težave. težava pa je tudi to da pa niso vsi profesorji pripravljeni bili nuditi poučevanja preko uporabe suo	1
opazam, da je največji problem različni resursi študentov. vsak bi potreboval dva ekrana, da na enem spremlja predavanje na drugem pa istočasno dela. prav tako so se nekaterim ob uporabi programa, ki smo se ga učili zaradi slabe kvalitete računalniških komponent, nenehno ugašali računalniki	1
nenehno gledanje v računalnik, ki povzriča glavobole, težje se koncentriram, otežena komunikacija s profesorji	1
povezava in dosegljivost med študenti in profesorji	1
tehnicne tezave, neprilagodljivost profesorjev, nerazumevanje perspektive studentov, ki doma niso imeli miru in tehnicne opreme	1
nekaj nespretnosti s strani izvajalcev.	1
nekateri študentje nimajo na voljo konstruktivnega učnega okolja stran od fakultete (se ne morejo učiti doma), predavanja so manj interaktivna in atraktivna, saj je več distrakcij, če nismo fizično prisotni. izvedba laboratorijskih vaj se ne more primerjati z fizično izvedbo, saj je veliko bolj koristno, če lahko sami delamo postopke.	1
v casu uvajanja, učenja dela s suo.	1
tehnične težave. učenje iz fotografiranih in slabo skeniranih skript.	1
pri nalaganju gradiva	1
internetna povezava	1
razlaga snovi ni enaka kot v živo, v živo je možno uporabiti tudi druge pripomočke za razlago	1
težje sledim predavanju preko videa/msteams kot pa v živo.	1
ker potekajo v domačem okolju se ne morem skoncentrirati tako kot v šolskem okolju in to mi povzroča težave pri sledenju in produktivnosti	1
nisem jih	1
nekateri profesorji se niso pripravljali prilagoditi in izvesti predvaanj/seminarjve preko spleta-čeprav se je pri drugih profesorjih (tudi starejših) videlo, da se vse da z nekaj volje.	1
slaba povezava, prekinjanje	1
nesigurnost zaradi večjega potrebnega znanja o uporabi tehnologije in drugih tehnoloških naprav, problem bi bil v delanju na večjih projektih in večji dokumenti na spletnih učilnicah, lahko tudi težave z nedosegljivostjo	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

neodzivnost in nezainteresiranost profesorjev za uporabo.	1
pri vajah ter predavanjih, kjer je bilo potrebno reševati kakšne naloge, primere. težko je bilo slediti predavanjem ali vajam, kjer se je delalo v kakšnih računalniških programih.	1
na oredavanjih je težko slediti profesorjem ki so minotoni (veliko lažje v živo), občutek imam da si na predavanjih nisem zapomnil toliko kot bi si sicer	1
pri večjih skupinah študentov na ms teams je včasih potrebno malo več potrpežljivosti, da se vse pripravi za začetek predavanj.	1
prekinitve zaradi slabe povezave z internetom.	1
pri izvajanju vaj preko teamsov.	1
psihologij- predavateljica se ne prilagaja	1
izguba motivacije in skoncentriranosti. bistveno manjša produktivnost.	1
včasih je bila slaba povezava	1
težav pri uporabi suo nisem zaznal.	1
profesorji, ki so nevešči programa in je trajalo včasih več kot pou ure, da smo sploh začeli s predavanji	1
podajanje gradiv na različnih spletnih straneh, kar nam ne omogoča preglednosti	1
brez posnetkov	1
težave z internetno povezavo	1
zaradi preobremenjenosti sistema v videokonferenci ne moremo vsi imeti prižganih kamer.	1
bolj na strani elektrike - nenadni izklopi ob zamenjavi električnih drogov. pri dejavnostih v živo je to precej stresna situacija, ko si brez interneta in ne moreš pojasniti zakaj.	1
nisem zaznala težav	1
slaba kakovost videoklica zaradi slabe internetne povezave	1
tims, ko je veliko sodelujocih v pogovoru, se me zelo slabo slisi, za klice v paru pa omenjene težave ni	1
tehnično z uporabo suo nimam nobenih težav. imam pa težave s tem načinom dela - preprosto mi to delo na daljavo ne ustreza in sem mnenja, da delam več, kljub temu pa je končna učinkovitost slabša.	1
pomanjkanje motivacije.	1
slaba koncentracija, preveč nalog, ni motivacije za učenjem, hitro postaneš utrujen.	1
ms teams včasih šteka	1
imam zelo star prenosni računalnik. nekateri učitelji uporabljajo moodle uni, spet drugi moodle pef, teams in si težko zapomnim kje imamo kaj za določen predmet.	1
največ težav sem zaznala pri nalaganju samostojnega dela profesorjev učencem. pri nekaterih profesorjih se občuti dejstvo, da raje naložijo samostojno delo, kot sami predavajo. tudi obseg samostojnega dela je veliko obsežnejši kot bi bil v fizični obliki na fakulteti. veliko samostojnega dela in zraven poslušanje predavanj, mi je v času študija na daljavo predstavilo veliko več stresa ...	1
ni enotnih komunikacijskih medijev. vsak profesor ima svoj način, torej hkrati uporabljamo vse možne komunikacijske kanale (telefon, e pošta (privat in šolski) , teams, moodle...	1
ni takšne motivacije, kot pri študiju v živo. nekateri profesorji se niso potrudili in so nam poslali le powerpointe, zato smo bili prepuščeni samemu sebi.	1
pri profesorjih	1
nikjer nisem zaznavala večjih problemov.	1
privajanje ja takšno učenje	1
pomanjkanje znanja uporabe iz strani profesorja/predavatelja	1
študentje nimamo motivacije in smo na robu živčnega zloma.	1
občasno slab zvok	1
z opremo (npr. niso delovali zvočniki ali pa mikrofoni).	1
ignorantski odnos nekaterih profesorjev, ki predavanj preko ms teamsa ne jemljejo resno. to jim je kot hobi. v primeru vprašanj ne želijo odgovoriti bodisi ne znajo, al pa se jim ne ljubi. laboratorijske vaje so še posebej nerazumljive.	1
večjih težav z moje strani ni bilo; suo, ki jih na novo uporabljamo (teams), je bilo precej lahko usvojiti. veliko drugih v vprašalniku omenjenih stvari smo uporabljali že pred učenjem na daljavo. več težav je bilo zaznanih pri profesorjih, ki raznih spletnih pripomočkov prej niso uporabljali, a so se kar se da hitro znašli (podobno bi lahko najverjetneje rekli tudi za nekatere ...	1
ni motivacije, ni prave interakcije, težje se je skoncentrirat,...	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

	ms teams nima funkcije, kot jo ima zoom, da lahko udeleženec sestanka \ "dvigne roko\ " in s tem nakaže, da želi spregovoriti, zato se včasih zgodi, da istočasno začneta govoriti dva udeleženca sestanka in nastane manjša zmeda.	1
	menim, da od nekaterih profesorjev nismo dobili dovolj povratnih informacij za uspešno delo od doma.	1
	velikokrat je prislo do prekinitev v teams-u	1
	zbranost pri učenju od doma	1
Veljavni	Skupaj	338
Manjkajoči	-1 (Ni odgovoril)	153
	-3 (Prekinjeno)	273
	Skupaj	426
	SKUPAJ	764

Prosimo vas, da nam zaupate, kje ste zaznali morebitne dodatne prednosti uporabe in učenja s spletnimi učnimi okolji (SUO), ki v vprašalniku niso zajete.

Q15	Prosimo vas, da nam zaupate, kje ste zaznali morebitne dodatne prednosti uporabe in učenja s spletnimi učnimi okolji (SUO), ki v vprašalniku niso zajete.	Frekvenca
	Odgovori	
	glede na okoliščine je bila uporaba suo zelo koristna in potrebna. dodatna prednost je ta, da smo ponekod imeli možnost snemanja predavanja, kar je fino, saj si ga lahko ponovno poslušam.	1
	internetna povezava.	1
	manj stresno	1
	mozni posnetki predavanj	1
	prednost je, da so npr. trenutno vsi predmeti, gradiva zajeta npr. v ms teams.	1
	jih ni	1
	anononnost, ki morda koga spodbudi k sodelovanju	1
	lažje razporejanje časa, več časa (ni tedenskih selitev od doma do maribora, ni vožnje na fakulteto in čakanja na/ med predavanji), bolj učinkovito uporabljen čas, prijetnejše okolje za introverte	1
	privarčuješ pri potnih stroških in hrani.	1
	opravljanje predmeta, tudi če ni možno, da se profesor pripelje na faks...	1
	prednosti so v navadnih predavanjih s pwp, da ne rabi učenec hodit na predavanja na faks. dobro bi bilo tudi, če bi bila predavanja posneta, da ne zamudiš ničesar, če slučajno tisto uro nimaš časa in predavnje poslušam kasneje.	1
	nisem zaznala.	1
	samostojno razporejanje časa za učenje in tudi spremljanje že posnetih predavanj/ vaj.	1
	olajša način izobraževanja, lahko si sam prilagodiš spored učenja	1
	nova spletna okolja za posredovanje gradiva učencem	1
	vso gradivo stalno dostopno na spletu, prihranek časa in denarja z opravljanjem predavanj doma.	1
	dejstvo, da lahko predavanja spremljaš praktično iz katerega koli dela sveta, je izjemno. po pogovoru s kolegi, ki ne živijo v kraju izobraževanja, lahko zaključim, da je pred uvedbo učenja na daljavo marsikdo rajši v četrtek odšel domov kot pa čakal na petkovo popoldansko predavanje. z uporabo suo pa si do naslednjega predavanja le en korak stran. mlajši kolegi s fakultete so mi ...	1
	boljši pregled snovi s snemanimi predavanju, večja možnost organiziranja časa pri učenju in opravljanju dodeljenih nalog	1
	učenje od doma	1
	delu se lažje prilagajamo; bolj sledim predavanju; sproti opravljam obveznosti	1
	anonimnost	1
	hitra dostopnost profesorja, sprotno preverjanje pridobljenega znanja	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

študij od doma mi prihrani veliko stroškov (za bivanje, vožnjo, itd.).	1
veliko prednosti je ker imam sama veliko dejavnosti izven fakultete bi mi ta način učenja na daljavo prisel se kako prav vsaj tako sem lahko stalno sledila učni snovi saj ne prebivam v mariboru ker sem iz bolj oddaljenih krajev in nisem dnevno izgubljal časa za prevoz in sem se res lahko posvetila solski snovi.	1
velika prednost je bila, da smo se študenti lahko učili po svojem tempu, še posebej, če so bila predavanja posneta. zelo koristno se mi zdi, da bi imeli posneta predavanja, ki si bi jih sami doma pogledali in se jih naučili, pri pouku pa bi temo debatirali in umestili znanje v realne primere.	1
delo od doma.	1
vsakodnevni transport na fakulteto ki terja veliko časa in energije	1
prednost vidim v tem da si lahko dan s suo časovno boljše organiziras dan, enostaven dostop suo v domačem okolju	1
veliko več si zapomnimo, saj moramo delati sami.	1
kljub temu, da predavanja in vaje ne smejo potekati v fizični obliki, lahko vsaj potekajo v živo, saj je lažje razumevanje same snovi, kot če moraš sam iskati podatke v knjigah.	1
lažje sledenje snovi, saj so predstavitve predhodno naložene in si jih lahko študent ogleda in natisne.	1
nisem	1
kadar so predavanja snemana, jih lahko gledam kadarkoli in večkrat. kar je pomembno, če si delam zapiske, saj velikokrat v živo ne slišim vsega, tu pa si lahko pavziram itd.	1
časovna učinkovitost.	1
jih nisem	1
dostop do razlage, sprotno delo, prilagoditev v katerem delu dneva študiraš	1
za predavanja porabiš manj časa (ne voziš se z avtobusom, ne čakaš na predavanja...)	1
moodle	1
prednost predvsem za izredne študente- zaposlene	1
prihraniš čas vožnje do fakultete.	1
ni prednosti	1
sproščujoče, kljub temu da pripomore k ustreznemu znanju kot bi v fizični obliki, na faksu. več časa kot ob vožnjah na faks.	1
ni se treba voziti do fakultete (pridemo ceneje skozi), več časa (sploh zaradi službe)	1
manj treme, enostavnejše učenje, več samostojnega dela	1
prednosti suo so velike in izjemne! mnenja sem, da bi se lahko tudi v prihodnje odločili za uporabo teh spletnih okolij, tudi med (ne)izrednimi razmerami.	1
prednost uporabe suo je ta, da porabiš manj časa, predvsem mišljeno v tem smislu, da imas v enem dnevu 1 predavanje na katerega se voziš 1 uro.	1
ni gneče kot v predavalnicah, lažje se je skoncentrirati in spremljati.	1
vsebine lahko obdelas kot ti to ustreza ter v svojem tempu	1
pouk je zame manj naporen, saj se ne rabim obleči in urediti ter iti na faks, ampak imam predavanja (in tudi nekatere vaje) iz udobja moje sobe, ki je prezračena in meni temperaturno ustrežna. nekatera predavanja so bila v natrpanih predavalnicah z recimo 90 študenti in taka predavanja so bila skrajno neprijetna. zame osebno je predavanje znanje na daljavo dosti bolj ustrezno kot oblike, ...	1
boljša izraba časa	1
večja sproščenost pri predstavitvi seminarske naloge.	1
lahko se posname predavanje, ki si ga lahko kasneje ponovno pogledas in tako razložiš stvari, ki jih ne razumeš.	1
učenje na tak način je lažje in bolj zabavno.	1
bolj slediš in lahko pomagaš tudi drugim ki ne razumejo, tako se utrdiš snov	1
prihranim s časom	1
popostritev študija v normalnih razmerah.	1
pristnosti, individualno krojenje ur.	1
koristno, zanimivo, lažje se je udeležiti	1
v kriznih situacijah kot je ta	1
prilagodljivost predavanj, možnost podaljšanja predavanja, možnost snemanja	1
bolj sproščen način učenja, lažji pristop k poslušanju predavanj, saj ni potrebna nobena mobilizacija	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

	snemanje predavanj	1
	da ne rabim it na fakulteto. s tem prihranim ogromno časa.	1
	hiter dostop do gradiva, predavanj ne glede na to kje se nahajasz v casu predavanj	1
	logisticno lažje, manj zapravljanja casa s prevozom na faks.	1
	lažja krganizirranostt vecjih skupin in prihranjen čas	1
	lažja povezava s sošolkami pri skupnih projektih	1
	če so bila predavanja v naprej posneta, si jih lahko večkrat predvajam, vožnja mi ni vzela nič časa.	1
	manj časa se porabi za ustno komunikacijo saj je lahko vse zapisano. študentom pa to omogoči, da si obveznosti časovno razporedijo po svojih željah (seveda v okviru postavljenih meja).	1
	učenje v domačem okolju	1
	hitrejša obravnava snovi.	1
	gradiva, ki so nam jih profesorji poslali, so bili definitivno veliko boljza ideja od predavanj v živo, saj sem lahko cas ucenja le tega prilagodila sebi	1
	prihranis na casu ki bi ga prej porabil za prevoz.	1
	vse je popolno.	1
	preko videopredavanj sama veliko lažje sledim snov in si delam zapiske, kot v fizični obliki predavanj	1
	da jedajnsko slediš predavanjem, kjer nisi pod stresom glede sedenja v učilnici in dodatne izpostavljenosti. veliko bolj mi je všeč spletno učenje.	1
	večja prisotnost študentov pri spletnih predavanjih kot pa v živo (na fakulteti)	1
	ni prednosti.	1
	mogoča je dobra organizacija, bolj udobno ter učinkovito učenje in manjša socialna stiska ljudi, ki se težje znajdejo v družbi.	1
	delo od doma	2
	veliko lažja organizacija casa, ki omogoca bolj zdravo in prijetno zivljenje.	1
	zelo dobro je, ker nam tak način poučevanja omogoča več časa za učenje	1
	pri profesorjih od daleč ali pri tujih profesorjih je koristno.	1
	prihranoš na času	1
	suo bistveno olajšajo študij, saj nam ni treba hoditi na fakulteto, da pridobimo znanje iz predavanj in vaj, ker nam je to dostopno na daljavo.	1
	čas in denar: izredni študent, v delovnem razmerju, ki se je iz kr, se vozi na delo izven kraja prebivališča in ima doma obveznosti doma, pridobi veliko dragocenega časa in energije z vožnjo in prestavljanjem delovnega časa pri delodajalcu.	1
	nič, ni mi všeč takšen pouk	1
	udeležba je večja, lažje se prilagodiš doma na telefonu / računalniku, kot pa ko moraš cel dan dejansko sedet na faksu.	1
	zelo všeč mi je, da je na spletu bilo več objavljenega gradiva, če nisem imel možnosti spremljat predavanj/vaj, sem lahko pozneje vseeno videl zapiske profesorja, ali pa sem predavanja snemal in gledal pozneje.	1
	za nekoga, ki se vozi do faksa in nazaj dve uri na dan, mi je takšen način dela všeč predvsem zato, ker prihranim čas, pozna pa se tudi finančno. prav tako mi online pouk pomaga glede psihičnega zdravja.	1
	prihranek časa in stroškov za študente, ki so iz oddaljenih krajev ali zaposleni.	1
	lahko delam doma v gatah	1
	dostopnost do predavanj je mnogo boljša, saj jih zlahka obiskujem od doma. posledično sem se udeležil večih predavanj, kot bi se sicer. mentorji se zdijo bolj dostopni, komunikacija je lažja in boljša.	1
	pri seminarjih, predavitvah in predavanjih.	1
	ni potrebno hoditi na fakulteto	1
	prihranek časa, hitra in učinkovita komunikacija in dostop do kolegov/profesorjev, tudi izven časov uradnih izobraževalnih procesov.	1
	izobraževanje na daljavo je v mojem mnenju boljše, kot v predavalnici in bi raje izbral suo, kot fizično prisotnost.	1
	tak način učenja se mi zdi zelo uporaben za študente, ki od študiju delajo ali imajo druge obveznosti zaradi katerih imajo manj časa. uporabno je tudi za tiste, ki se vozijo od zelo daleč in se jim zaradi tega ni treba.	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

sam si razdeliš svoj urnik, saj lahko posnetek predavanj poslušаш tudi pozneje. če kaj nisi uspel napisat ali si kaj preslišal ali želiš dodatno utrdit svoje znanje, imaš za to na voljo posnetek.	1
lahko si kjer koli, kuhaš kosilo, paziš otroke...	1
super je, ker lahko nekatera predavanja, ki jih nekateri dovolijo snemati, pogledamo še enkrat, v kolikor si nismo zapomnili ali si želimo še enkrat poslušati razlago	1
bolj sproščeno vzdušje, manj napetosti in stresa	1
gre za prijeten dodatek k rednemu (klasičnemu) pouku, a ga ne more popolnoma nadomestiti.	1
suo so zadovoljiv nadomestek predavanj, ampak ne nadomestijo stika v živo	1
večja udeležba na predavanjih, ni se bilo potrebno odpeljati na fakulteto.	1
ne	1
lahko sem doma	1
boljša evidenca opravljenih nalog oz. morebitnih obveznosti; splošno, na novo pridobljeno znanje o suo, ki ga lahko kasneje uporabimo tudi sami ob raznih projektih.	1
ucimo se lahko v udobju doma, prihranimo na casu, saj ne rabimo hodimo na fakulteto in nazaj, boljse se lahko pripravimo na ure, saj je bil vsak sestanek naslovljen s snovjo, ki jo bomo tisto uro delali.	1
predavanja so boljša in sproščujoča od doma.	1
časovno ekonomično	1
predavanja, ki se (ob dovoljenju) lahko snemajo in tako večkrat poslušajo pri učenju.	1
hitrejše, od doma.	1
odzivnost profesorjev	1
lažja koncentracija	1
varno učenje na daljavo, brez izpostavitve tveganja okužbe z covid-19.	1
ni potrebna vožnja do fakultete	1
za tiste, ki imamo težave z vidom na daleč, so predavanja preko računalnika bolj vidljiva	1
več samostojnega dela	1
možnost snemanja predavanj, ki jih lahko profesor objavi na streamu-posneta predavanja omogočajo lažje študiranje in večkratno ponavljanje.	1
dobra komunikacija med študenti in profesorju	1
fleksibilnost, sam si razporediš čas	1
shranjene datoteke omogočajo ponovni vpogled	1
prednost je jutranjega predavanja, ko nisem hitela na fakulteto	1
učenje v domačem okolju.	1
prednosti so sproščen način poučevanja in vodenja predavanj brez prevelikega naprezanja, projekte je težje izvajati preko daljave, medtem ko predavanja so učinkovita in se lažje skoncentriraš	1
dobra rešitev za poučevanje na daljavo.	1
večja udeležba študentov	1
prihranjena vsakodnevna vožnja.	1
morda odgovor ne zajema bistva vprašanja, venar se mi zdi prednost čas, ki ga ne porabim za vožnjo na faks (do fakultete imam 40 min vožnje v eno smer). tako lahko ta čas drugače izkoristim.	1
ko ne uporabljate zasranega moodla	1
da se ne rabim vsah dan voziti v ljubljano na predavanja ali vaje. velikokrat se je zgodilo, da sem za vožnjo do faksa porabil več časa kot pa je sploh trajalo predavanje	1
manj sedenja, lahko poslušam predavanja in se prosto gibam po stanovanju in s tem ne motim profesorja.	1
ker se ni potrebno voziti na predavanja, ostane veliko časa za druge stvari	1
profesorji lahko posredujejo dodatno gradivo študentom v času predavanja. tudi v primeru slabega počutja se študent lahko udeleži predavanja. vsebine so vedno dobro vidne (pri projektorjih lahko zaradi svetlobe niso).	1
opravljas predavanja iz postelje:)	1
priročno, enostavno, ker lahko mirneje in bolj sproščeno sledil predavanjem, katerih verjetno sploh ne bi obiskala.	1
samostojna razporeditev dela.	1
v primeru da zbolimo in bi potrebovali konzultacije, sestanek s kolegi, je to dobra alternativa. drugih	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

	prednosti ne zaznam	
	prihranek časa, če je na urniku samo eno predavanje. za eno 2 urno predavanje je zamudno hoditi na fakulteto	1
	manj časa smo porabili za prevoz do fakultete.	1
	dlje lahko spiš, ni potrebno toliko časa porabiti za urejanje	1
	večja fleksibilnost urnika, še večja možnost individualnega razporejanja obveznosti in opravljanja s časom (npr. v času predavanja moraš opraviti neko drugo nujno študijsko zadevo, ampak ker se je predavanje snemalo, si ga lahko ogledaš kasneje, ko imaš čas). snemanje predavanja omogoča tudi da določene teme poslušas večkrat, še posebej, če je predavatelj pri določenih delih ...	1
	kjerkoli in kadarkoli se lahko posvetiš učenju in si dan organiziras po svoje, tako kot meni najbolj ustreza	1
	sproti med prisotnostjo na predavanju lahko kuhaš kosilo	1
	pregledno	1
	nisi vezan na lokacijo in kdaj tudi ne na čas.	1
	praktično če imaš težji dostop do fakultete(zasneženost,dež,bolezen)	1
	nekateri profesorji so posredovali gradiva, ki smo jih nato lahko obdelali sami, kar je koristno za seminarje in vaje, ki bi bili drugače nepotrebno dolgotrajni zaradi razlik v razumevanju snovi in načina dela študentov, ki pomenijo, da morajo profesorji dodatno razlagati postopke in pristope.	1
	ni logistično zahtevno	1
	spremljanje predavanj iz udobja doma (ni izgube časa s prevozi,...)	1
	največja prednost je prihranke časa in denarja.	1
	snov sem lažje spremljala kot v predavalnici.	1
	lahko smo ostali doma, nismo izgubljali casa s voznjo in tako naprej..	1
	večja fleksibilnost učenja in učnega okolja in lažja organizacija časa (sploh za študente dnevne migrante)	1
	prilagodljivost, dostopnost kjerkoli in kadarkoli	1
	lažje je pogovarjati se in imeti predavanja za tiste, ki imajo socialno jezo oz. anksioznost.	1
	udobje, na predavanjih si lahko doma v svoji sobi	1
	naložiti vsebine na ms teamse. prednost lažjega oddajanja vsebine tako powerpoint kot word datotek.	1
	prihranek na casu, na voznji	1
	prihranek časa	1
	v eno smer v lj potrebujem 45 min, kar pomeni 1 ura in pol prihranjenega časa	1
	posneta predavanja, da lahko previjemo nazaj, če informacije nismo zaznali ali jo želimo še enkrat slišati razlago.	1
	študij oz. predavanja in seminarji bi se z lahkoto izvajali preko ms teams, prihranili bi na potnih stroških tako za profesorje kot študente, lažja izvedba ipd.	1
	lagodje doma, fleksibilnejši urniki	1
	da lahko študiraš iz udobja doma in se ni potrebno pripeljati na fakulteto.	1
	prednost je v tem, da si lahko zahtevno predavanje pogledam še enkrat in mi je tako bolj razumljivo . prav tako vidim veliko prednost v tem, da bi tako izvajali predvanja, saj mi je bolj enostavno vstati nekaj minut prej in prizgati msteams kot pa vstati 1 uro prej da pridem do fakultete, kar je precej nepraktično, sploh če nimam povezanega urnika in moram potem nazaj domov ter kasnejenna ...	1
	zelo koristno je, če si lahko ogledaš predavanja za nazaj	1
	časovna razporeditev je bolj prilagodljiva.	1
	da so določene zadeve, ki se lahko shranijo oziroma pogledajo tudi za nazan	1
	hitra odzivnost	1
	okolje teams bi lahko uporabili ko so slabe vremenske razmere (npr. obilo snega na cesti) ali ko na faksu poteka kak dogodek in so na voljo samo manjše predavalnice... takrat bi se lahko vsi vpisali v teams in obveznosti za tisti dan, ko nimamo idealnih pogojev, opravili na daljavo.	1
	spremljanje predavanj tudi v primeru bolezni	1
	ucenje in predavanje od doma	1
	pohvalil bi, da se je celotna fakulteta zelo dobro organizirala z uporabo suo v izrednih razmerah. kljub velikemu trdu vseh si pa te oblike dela v prihodnosti več ne želim.	1
	predavanje se lahko snema	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

pridobljen čas namesto potovanja do fakultete	1
kadar je obveznosti veliko (več ur različnih predavanj in seminarjev na dan) je utrujajoče ostati cel dan na fakulteti in biti prisoten. če pa so predavanja preko videokonferenc lahko mirneje se doma malo odpočiješ in si spet nazaj na predavanjih.	1
predvsem ima časovno in finančno prednost pred predavanji v predavalnici (ni potreben prevoz ali zapravljati časa za pot do fakultete); zaradi domačega okolja je poslušati predavanja bolj lagodno, sproščeno;	1
ms teams, jstor	1
prednost je ta, da si posnamem predavanja in si jih potem lahko večkrat zavrtim, če prvič, drugič,..., ne razumem snovi.	1
pridobitev na času, saj lahko delaš od doma.	1
vse je naštet.	1
prednosti: več časa lahko posvetim samemu študiju in kvalitetni izdelavi seminarskih nalog, saj se mi ni potrebno vsakodnevno voziti do fakultete (saj v eno smer znaša to 2 uri, torej na dan imam zdaj v plusu 4 ure). poleg tega se lahko osredotočam na to, da vse naloge oddam v pravem času, kot že omenjeno kvalitetno, imam več časa za pripravljanje na izpite in zagovore seminarskih nalog.	1
lažje si sam razporediš potek dneva. zlasti pri posnetih predavanjih: ko rabiš pavzo si jo vzameš, ko moraš kaj znova slišati si predvajaš še enkrat. genialno. enako velja za vaje.	1
za prihod/odhod oziroma tranzit na predavanja ne potrebujemo dosti časa.	1
vsi predmeti zbrani v aplikaciji ms teams	1
povečano število slušateljev predavanja, večji nabor možnosti sledenju snovi predavanja	1
če kdo posname video predavanje in si ga lahko ogledam za nazaj	1
posnetke si lahko predvajaš kadarkoli	1
dobro je to, da si v domačem okolju, če čakaš med predavanji je lažje, saj si doma. pa če zamudiš vaje/predavanja imaš rešene naloge na voljo, da si jih lahko skopiraš in ne potrebuješ tečnarit sošolcem za zapiske.	1
prihranila sem si čas in denar, s tem, ko se nisem vozila v mb na predavanja in vaje.	1
prenatrpani urniki ne predstavljajo tolikšnega problema, saj si med predavanji preko ms teams lažje vzames minuto odmora, uporabis toaleta, spijes kavo, prigriznes... osebno mi ugaja, da mi ni treba celega dneva presedeti na stolu. ugotovila sem, da od predavanja odnesem veliko več, ce sem na sprehodu (predavanje pa poslušam preko slusalk).	1
predavanja lahko poslušas udobno.	1
ne. samo to, da so nam v danih razmerah omogočilo uspešno nadaljevanje študija.	1
razporeditev časa po svoje (vsaj delno).	1
lažje prilagajanje urniku in boljša produktivno kot fizično na fakulteti	1
študentje, ki se vsakodnevno vozijo do fakultete na predavanja, jim to ni bilo potrebno.	1
pri nekaterih predmetih je smiselna uporaba, pri nekaterih pa ne.	1
slišiš glas profesorja, kar daje večji vtis predavanja od dopisovanja prek elektronskih sporočil.	1
lažje dostopno	1
prednosti suo so pri udeležbi na predavanjih, ki niso obvezna, ampak sedaj pa ji lahko nemoteno spremljam doma in jih zato poslušam v 100% obsegu	1
nimam potnih stroškov, prišparam na času...	1
lažje sledenje snovi	1
bolj nazoren pouk	1
-	1
/	33
jih nisem zaznala.	1
ko profesorica npr. omeni nekega umetnika lahko kar sproti na računalniku pogledam njegova dela, med tem ko prof. v ozadju razlaga o njem.	1
vedno dostopno	1
ker lahko kar preko spleta oddamo določene naloge.	1
vse mi je uporaba in učenje s suo, saj ima na naši fakulteti predavanja in vaje potekajo normalno, enako razumljivo in učinkovito. poleg tega prihranim čas in denar, saj se ne rabim voziti vsak dan 30 km na fakulteto in nazaj domov. profesorji so razumljivi in se prilagajajo taksnemu načinu pouka,	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

	tako da uspesno sodelujemo.	
	zelo je olajšalo studij na dajavo	1
	ogromen prihranek časa, učinkovitejšo sledenje predavanjem, te si lahko ponekod tudi prevrtimo nazaj, ko nam to ustreza, veliko manjši pritisk pri predstavljanju seminarjev in zato bolj tekoča predstavitev, domače okolje... ogromno plusov.	1
	pri tem da vsi nimamo možnosti dostopa do printerja/skenerja, kar je trenutno nujno potrebno.	1
	možnost učenja na daljavo v primeru odsotnosti	1
	dostop do več gradiva, lažje ponavljanje vsebin.	1
	nikjer	1
	daje več prostega časa, možnost koristne uporabe časa, če je npr. med dvema predavanji 1 ura časa	1
	asistenti hitro odgovarjajo na sporočila v ms teams-u in ih lahko klicem za kaksni problem z vajami	1
	prednosti vidim predvsem pri predavanjih na daljavo. menim, da je enako učinkovito, ali predavanje poslušamo na daljavo, ali v živo.	1
	največja prednost je, da se izobražujemo v domačem okolju, kvaliteta predavanj/seminarjev se pri tem ne spremeni. to je velika prednost še posebej, ko imamo na urniku pouk od jutra do večera.	1
	pomagajo nam pri prilagodljivosti, urijo v potrpežljivosti, omogočajo nadaljno učenje tudi v teh casih.	1
	učenje od doma, sam si razporejas delo	1
	hitrejši odziv profesorjev (npr. odgovarjanje na mei)	1
	prihranimo na času, saj se ni potrebno vozit na fakulteto, možnost ponovnega poslušanja predavanj v primeru, da jih profesorji posnamejo...	1
	nisem.	1
	zdi se mi prijetno, da lahko vse obveznosti opravim od doma (ni potrebno biti ves dan na faksu) pa tudi čas si je možno malo bolje razporediti	1
	uporaba suo (ms teams) se mi zdi zelo pametna in funkcionalna - z veseljem bi se jo posluževala se naprej! učenje je enostavnejše in predvsem bolj produktivno kot na fakulteti sami.	1
	manj vožnje, čakanja na fakulteti-včasih smo tam po cele dneve zaradi lukenj v urniku; ob predavanju lahko kar podčrtujem v učbeniku-tega na fakulteti zaradi premajhne mize ne morem. omogoča tudi poslušanje predavanj v primeru slabšega počutja, ko se predavanja na fakulteti ne bi udeležil, bi pa želel slišati vsebino.	1
	predavanja preko spleta so odlična rešitev za študente profesionalne športnike, ki imamo pogosto pomanjkanje časa in nam je dejstvo, da lahko predavanje spremljamo od doma v veliko pomoč.	1
	možnost \ "multitaskinga\ " oz. delanje dodatne dejavnosti med poslušanjem predavanj npr. spremljanjem gradiva ipd.	1
	vse je zajeto	1
	prsparala sem na potnih stroških, večja sproščenost pri sodelovanju študentov v diskusiji, posledično večja participacija studentov, dobro timsko delo, priročno oddajanje nalog z hitro povratno informacijo	1
	lažje osredotočanje	1
	večkrat si lahko pogledamo predavanje.	1
	ni se treba peljati daleč do fakultete.	1
	fleksibilnost.	1
	bolj učinkovita razporeditev študijskih obveznosti, saj se ne izgublja čas za sam prihod na faks	1
	pri učenju s pomočjo suo sem bolj organiziran, saj imam vse na voljo na enem mestu, ter prav tako hkrati dostop do vseh profesorjev	1
	ugotovili smo, da lahko študentje mnoge vaje iz naravoslovnega področja uspešno, s pomočjo navodil, izvedemo samostojno.	1
	mislim, da so zajeta vsa vprašanja.	1
	delo od doma, prihranek časa	1
	hitrost in učinkovitost	1
	udobno in mirno učenje	1
	velikokrat se bolj spleča imeti predavanja ali vaje preko spleta, saj tako prihranimo čas, ki ga porabimo za vožnjo na faks in domov. hkrati ne rabimo nositi veliko težkega materiala na faka, saj zdaj delamo vse od doma.	1
	nekatero fakultete, sploh družboslovne, lahko brez težav izvajajo vse oblike poučevanja v suo. še	1



(Authors: Kosta Dolenc, Mateja Ploj Virtič, Andrej Šorgo)

	posebej, če se predavanja in vaje izvajajo z videokonferencami, študenti nismo prikrajšani glede kakovosti kontaktnih ur, celo dosti bolj priročno je, da lahko snovi sledimo od doma, ne da bi nam bilo treba preživljati številne ure na fakulteti. na podlagi izkušenj zadnjih tednov lahko ...	
	pri določenih predavanjih, ki ne vključujejo praktičnega dela je lahko to veliko ceneje za študente, ki se vozimo, s tem tudi porabimo manj časa...	1
	prednost je, da lahko delaš od doma	1
	delo od doma, privarčuješ pri bencinu, manj stresa.	1
	hitrejša komunikacija in izkoriscene ure, ki bi bile drugace na vlaku ali avtobusu	1
	pozitivno: več sodelovanja (večji občutek anonimnosti)	1
	večja udeležba na predavanjih pri izrednih študentih.	1
	ni se bilo potrebno peljati na fakulteto. prihranek pri gorivu in skrb za okolje. prednost je, da te tako učenje pripelje do (obveznega) sprotnega učenja.	1
	zmanjšanje porabe časa za pot do fakultete in nazaj	1
	tak nacin dela mi zelo ustreza, bi ga kar nadaljevala.	1
	menim, da je prisotnost na predavanjih vecja preko spleta kot v ucilnicah, v živo.	1
Veljavni	Skupaj	290
Manjkajoči	-1 (Ni odgovoril)	201
	-3 (Prekinjeno)	273
	Skupaj	474
	SKUPAJ	764