

## **Stratégies institutionnelles : Amorces de discussion sur l'évaluation de l'état de préparation de l'établissement**

Les amorces de discussion ci-dessous ont pour but d'orienter ou d'informer les conversations entre les personnes qui travaillent à l'élaboration de stratégies institutionnelles dans votre établissement. Ces questions ne sont aucunement exhaustives, mais servent comme point de départ pour les éléments à prendre en compte lors de l'élaboration d'une stratégie institutionnelle. Ces questions ne sont pas forcément pertinentes pour tous les établissements ; sentez-vous donc à l'aise de ne pas toutes les aborder. Utilisez plutôt ces questions pour guider votre processus et pour réfléchir à d'autres questions qui pourraient être pertinentes pour votre établissement.

### **Modèles d'évaluation**

- Quel travail a été effectué pour évaluer l'état de la gestion de données de recherche (GDR) dans votre établissement ?
- Quels modèles d'évaluation correspondent à votre établissement ?
- Qui sera chargé de l'évaluation ?
- Quels intervenants pertinents devraient participer à l'évaluation ?

### **Analysez les ressources et les pratiques de votre établissement**

- De quelle manière allez-vous analyser les ressources et les pratiques en GDR de votre établissement ?
  - Consultations, sondages, réunions de département ?
  - Effort de groupe ?
- Avez-vous défini votre état idéal ou y a-t-il du travail à faire ?
- Quelles sont les capacités uniques de votre établissement ?
- Quels sont les besoins particuliers de votre établissement ?
- Quels départements de votre établissement participent actuellement aux services de GDR ?
- Quelles ressources humaines, organisationnelles, infrastructurelles ou financières avez-vous déjà ?

### **Revelez les bonnes pratiques**

- Quels sont les milieux de recherche dans votre établissement ?
  - Comment pourriez-vous évaluer les besoins particuliers de ces milieux de recherche ? Certains de ces milieux de recherche participent-ils déjà aux pratiques de GDR ?
- Quels besoins ces milieux ont-ils en commun ?

## **Stratégies institutionnelles : Amorces de discussion sur l'évaluation de l'état de préparation de l'établissement**

### **Service d'infrastructure**

- Quels types de dépôts les départements et les chercheurs utilisent-ils (p. ex. généraux ou spécialisés) ?
- Existe-t-il actuellement un dépôt institutionnel pour les dépôts des données ?
- Quelles aides actuelles à la GDR, internes et externes, sont utilisées dans votre établissement ? Il peut s'agir notamment de :
  - Sites Web d'information sur la GDR
  - Services consultatifs
  - Soutien technique avec cryptage des données, anonymisation, etc.
  - Services informatiques de recherche, y compris la formation en calcul haute performance (HPC) et l'accès à celui-ci
  - Bonnes pratiques générales de GDR ou formation en matière de plan de gestion des données (PGD)
  - Ateliers pratiques sur la GDR
  - Soutien à la curation
  - Soutien financier spécial pour les chercheurs
- Avez-vous besoin de logiciels ou de matériel supplémentaires pour offrir ces services ?

### **Dotation et personnel hautement qualifié (PHQ)**

- Êtes-vous en mesure de soutenir vos services de GDR existants et planifiés avec votre personnel actuel ? Avez-vous besoin de personnel ou de formation supplémentaires ?
- Qui est responsable du stockage des données actives ? Le stockage de données est-il appuyé par l'établissement ou les départements ?
- Qui est responsable des ressources informatiques ? Ce service est-il appuyé par le département, l'établissement ou au niveau national ?
- Votre établissement a-t-il actuellement accès à l'expertise technique nécessaire ?
- Quels sont les degrés d'expertise actuellement disponibles dans votre établissement ? Il peut s'agir notamment de :
  - Juridique (droits d'auteur et PI)
  - Compétences techniques
  - Sécurité des données et gestion des risques
  - Analyse et visualisation des données
  - Création de métadonnées
  - Curation des données

## Stratégies institutionnelles : Amorces de discussion sur l'évaluation de l'état de préparation de l'établissement

- Préservation des données
- Compétences techniques — Infrastructures électroniques
- Développement de logiciels de recherche
- Gestion des données opérationnelles des chercheurs
- Connaissance des politiques nationales
- Compétences en codage
- Compétences en informatique de recherche avancée (ARC)
- Conseil

### Coûts et financement

- Quelles sources potentielles de financement internes et externes sont disponibles pour mettre en œuvre votre stratégie ?
  - Ces sources sont-elles ponctuelles ou récurrentes ?
- Avez-vous pris en considération les coûts de stockage de données et la possibilité de faire payer les chercheurs ?
- Aurez-vous besoin de personnel ou de formation supplémentaires ?
- Quels autres départements de votre établissement pourraient avoir des coûts supplémentaires en raison d'une stratégie de GDR ?
- Dans les domaines suivants touchant les questions de coûts, que possédez-vous déjà, de quoi avez-vous besoin et que pouvez-vous vous permettre ?
  - Personnel
  - Logiciels
  - Matériel informatique
  - Licences
  - Ateliers

## Stratégies institutionnelles : Amorces de discussion sur l'évaluation de l'état de préparation de l'établissement

### Autres considérations

- Quels sont les obstacles ou les défis actuels de votre établissement par rapport au soutien à la GDR ? Ces obstacles comprennent-ils, notamment, les éléments suivants :
  - Manque de temps
  - Connaissance et expertise limitées en matière de GDR
  - Absence d'incitations pour promouvoir la GDR
  - Manque de financement
- Quelles sont les différentes pratiques disciplinaires à prendre en compte lors de l'élaboration d'une politique globale ?



Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0)  
Réseau Portage | [portage@carl-abrc.ca](mailto:portage@carl-abrc.ca) | [portagenetwork.ca/fr/](http://portagenetwork.ca/fr/)