


IDEENSAMMLUNG FÜR DAS LERNVIDEO

Titel des Lernvideos

ZIELGRUPPE 
Wer wird/soll mit dem Video lernen?


Vorwissen
Was kann vorausgesetzt werden?
Wo kann man anknüpfen?


Setting
Wie wird mit dem Lernvideo gelernt?

Wie wird die Zielgruppe angesprochen?
„Sehr geehrte Studierende, Sie...“
„Hey, du!“


Besondere Bedürfnisse, z. B. Untertitel,
einfache Sprache, Übersetzung


LERNZIEL
Was sollen die Zuschauer:innen nach dem Video können/wissen/gemacht haben?


Frage / Problem / Motivation
Was wird geklärt bzw. warum? 


Was muss gesagt werden? 

Was muss visualisiert werden? 

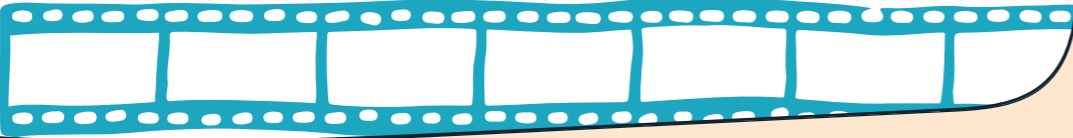
Was muss gezeigt werden? 

Was muss geschrieben gezeigt werden/verschriftlicht werden?
Fremdwort 

Was sollte wiederholt werden? 

IDEEN FÜR DIE UMSETZUNG 

Ideen für die Story (umseitig)



PRODUKTION & ARBEITSPLAN

Ressourcen

1. Personell	2. Ausrüstung	3. Räumlichkeiten
<input type="checkbox"/> Expert:in	<input type="checkbox"/> Kamera	<input type="checkbox"/> Studio
<input type="checkbox"/> Kameraperson	<input type="checkbox"/> Laptop	<input type="checkbox"/> Feld
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

Zeitplan


Von _____ bis _____
Vorproduktion (Planung, Drehbuch)

Von _____ bis _____
Produktion (Aufnahmen, Audio, Video und Bildschirm)

Von _____ bis _____
Postproduktion (Schnitt, Finalisierung, Export) 

VERÖFFENTLICHUNG

Veröffentlichung geplant am: _____

Ort der Veröffentlichung: 

Lizenz:

CC BY 4.0 _____

CC BY-SA 4.0 _____

ZU KLÄREN

DREHBUCH für das Lernvideo

Szene	Visuelle Inhalte	gesprochener Text	Klänge
Beispiel-szene	Die Roboterkatze kommt hinter den Haaren von der Hexe über ihre Hand hinunter und bleibt in ihrer Handfläche stehen. Kamera zoomt hin.	Roboterkatze: Miau, meine Hauptrolle kommt später in der Schule.	Fahrgeräusch und Miau von der Roboterkatze Im Hintergrund: Vogelgezwitscher
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Legende: z. B.: O - Offstimme,...

STORYBOARD für das Lernvideo

Titel: _____

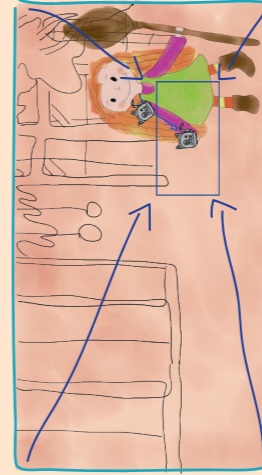
Format: _____

Geplante Videolänge: ca. _____ min

Was brauche ich für das Lernvideo?

Akteur:innen	Grafiken	Material
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

Kameraeinstellung: ECU Szene: Beispiel



ZOOM IN. Wenn die Roboterkatze sagt: „Miau, meine Hauptrolle kommt später in der Schule.“

Kameraeinstellung: _____ Szene: 4

Kameraeinstellung: _____ Szene: 1

Kameraeinstellung: _____ Szene: 5

Kameraeinstellung: _____ Szene: 2

Kameraeinstellung: _____ Szene: 6

Kameraeinstellung: _____ Szene: 3

Kameraeinstellung: _____ Szene: 7

Arten der Kameraeinstellung:

FS - Full shot (full body), **MS** - Medium shot (waist-up), **CS** - Close shot (breast-up), **CU** - Close up (neck-up),

ECU - Extreme close up (face), **POV** - Point of view, **OSS** - Over the shoulder shot

Kamerabewegung: **PAN** right/left, **TILT** up/down, **ZOOM** in/out