

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK KOMPREHENSIF DAN KRITIS DENGAN METODE RESITASI PADA MAHASISWA

Wiendi Wiranty

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni IKIP PGRI
Pontianak, Jalan Ampera Nomor 88 Pontianak 78116
e-mail: wiendiwiranty88@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil peningkatan keterampilan menyimak komprehensif dan kritis dengan metode resitasi pada mahasiswa. Masalah penelitian adalah bagaimana proses dan hasil meningkatkan keterampilan menyimak komprehensif dan kritis menggunakan metode resitasi? Metode penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpul data menggunakan teknik komunikasi langsung, observasi, pengukuran, dan dokumentasi. Alat pengumpul data menggunakan angket, panduan observasi, pedoman wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif komparatif dan analisis kritis. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan yang signifikan antara siklus I dan siklus II. Siklus I terjadi peningkatan menjadi 60,01% dan siklus II mencapai 78,50%. Sehingga dapat disimpulkan penerapan metode resitasi pada mata kuliah menyimak komprehensif dan kritis dinyatakan dapat meningkatkan keterampilan menyimak mahasiswa.

Kata Kunci: menyimak komprehensif dan kritis, resitasi, PTK.

Abstract

This research aimed at improving students' listening comprehension and critical ability through recitation method. The research problem is how to improve students' listening comprehension and critical ability through recitation method? The research method is classroom action research (CAR). Data were collected by direct communication, observation, measurement, and documentation technique. Data collection tools used questionnaires, observation guides, interview guidelines, tests, and documentation. Data analysis techniques used comparative descriptive statistical techniques and critical analysis. The results showed a significant increase between I and II cycles. The I cycle increased to 60.01% and the II cycle reached 78.50%. This study concludes that applying recitation method can improve students' listening skills.

Keywords: *comprehension and critical listening, recitation, CAR.*