

Comment former les doctorant·e·s aux données de la recherche ?

1. Enjeux

La formation et la sensibilisation des doctorant·e·s aux données de la recherche constitue une des premières étapes par lesquelles un service documentaire peut mettre en place un accompagnement.

Les enjeux principaux de cette sensibilisation aux données pour les chercheur·e·s en devenir sont l'acquisition de bonnes pratiques en matière de gestion des données, la sensibilisation au plan de gestion de données ou encore à l'ouverture et à la diffusion des données à l'issue du doctorat, comme le détaille le [Passeport pour la science ouverte](#).

2. Exemples de questions de doctorant·e·s

- Je n'ai pas de données.
- Je suis en doctorat, les injonctions juridiques ne me concernent pas.
- Je ne sais pas comment organiser mes données.
- J'ai peur de partager mes données et de me faire voler mes idées avant d'avoir fini ma thèse.
- Je ne suis pas propriétaire des données.
- Je connais mal les solutions de stockage des données et des fichiers proposées par mon établissement.
- La gestion des données, c'est trop technique.
- Ma·mon directeur·rice de thèse ne veut pas que je diffuse mes données.
- J'ai prévu de rédiger des publications avec les données de ma thèse, comment m'assurer que la publication de mes données ne m'empêchera pas de le faire.

3. Exemples de réponses que vous pouvez apporter

Pour répondre à ces différents enjeux, la formation est un levier essentiel

Quels thèmes aborder pendant une formation aux données de la recherche ?

Liste non exhaustive : définition des données / environnement institutionnel / enjeux autour des données (reproductibilité de la science, valorisation des données d'une publication) / trouver des données et les citer / cadre juridique (établir la propriété et la réutilisation des données) / plan de gestion de données / bonnes pratiques (stockage, nommage, production) / ouverture des données / entrepôts.

Quelles compétences viser ? ([compétences FOSTER](#))

S'orienter dans l'environnement institutionnel / connaître et mettre en œuvre les principes FAIR / savoir rédiger un plan de gestion de données / connaître les politiques nationales et internationales en matière de données de la recherche / connaître les services et outils pour la gestion des données / identifier les types de données qui me concernent et les spécificités de leur traitement.

Quel type de formations organiser ?

Formations magistrales généralistes / ateliers spécialisés par discipline ou par thème (exemple : le plan de gestion de données) / jeux autour de la Science Ouverte.

Comment articuler vos formations avec le programme du collège doctoral ?

Dans l'idéal, un partenariat doit être initié avec le collège doctoral pour que la participation à ces formations attribue des crédits aux inscrit·e·s.

4. Exemples de formations existantes

Cycle de formation aux données de la recherche à l'Université de Lorraine :

- [Kit de survie dans le monde des données de la recherche : identifier, chercher, citer](#)
- [Produire, gérer, stocker, diffuser les données de la recherche](#)

Module de formation en ligne de DoRANUM (Réseau URFIST | Inist-CNRS), en open source, pouvant être facilement intégrable à Moodle, destiné spécifiquement aux doctorant·e·s : [Parcours interactif sur la gestion des données de la recherche](#)

MOOC sur le thème : [Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente](#) (Inria). Il est suivi par les doctorant·e·s d'Aix-Marseille Université

Formation par le jeu : jeux de plateau [Libérez la science](#), [Dura Lex Sed Lex](#), [Gopendore](#) et jeu en ligne [À l'asSO!](#)

5. Interlocuteurs et interlocutrices privilégié·e·s

Au sein de l'établissement

- Le collège des écoles doctorales, les écoles doctorales (pour les universités)
- Les responsables de plateformes de données (ingénieur·e·s notamment)
- La Direction des Services Informatiques
- Les personnels des bibliothèques qui sont souvent impliqués dans les activités transverses (service à la recherche, données, science ouverte...)
- Les personnels IST des laboratoires de votre site / des réseaux locaux
- Les directeurs et directrices de thèse qui peuvent aussi faire l'objet d'une sensibilisation à la gestion et à la diffusion des données

À l'extérieur de l'établissement

- La liste de diffusion [datalibrarians](#) qui permettra de poser des questions aux personnes ayant déjà monté ce type de formation
- Le collège [Compétences du Comité pour la Science Ouverte](#)
- Les [Plateformes universitaires de données](#) - PUD

6. Liens utiles

- La plateforme de formation [DoRANUM](#) (Réseau URFIST | Inist-CNRS) fournit de nombreux contenus librement réutilisables
- Le Passeport pour la Science Ouverte, [guide pratique à l'usage des doctorant·e·s](#)
- Support de formation doctorale (Université de Lille) : [Les bonnes pratiques de la science ouverte appliquées aux thèses de doctorat](#)
- Le site [CoopIST](#) (Coopérer en Information Scientifique et Technique) propose des fiches didactiques pour rédiger, publier, évaluer et gérer les publications et les données de recherche