

УДК 37.037: 004.9

<https://doi.org/10.36906/FKS-2020/12>

*Н.Н. Головин*

*г. Нижневартовск, МБОУ «Средняя школа № 29»*

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Аннотация.** Настоящая статья будет полезна для учителей физической культуры. На уроках физкультуры информационные компьютерные технологии (ИКТ) позволяют развивать не только физическую, но и умственную, интеллектуальную и творческую способность обучающегося.

**Ключевые слова:** информационные компьютерные технологии; урок физической культуры; общеобразовательная школа.

*N.N. Golovin*

*Nizhnevartovsk, Municipal budgetary educational institution "Secondary School No.29"*

## INFORMATION COMPUTER TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE LESSONS

**Abstract.** This article will be useful for physical education teachers. In physical education lessons, information computer technologies (ICT) allow developing not only physical, but also mental, intellectual and creative abilities of the student.

**Keywords:** information computer technologies; physical education lesson; general education school.

Нынешнее столетие – это век высоких компьютерных технологий, значит использование информационных компьютерных технологий на уроках физической культуры – процесс предсказуемый и закономерный. Основой развития любого процесса является информация, накопление и ее хранение и переработка, анализ, моделирование и прогнозирование. Составными частями информационных компьютерных технологий являются электронный, программный и информационный компоненты. И наша цель – найти применение информационным компьютерным технологиям на уроках физической культуры как средству улучшения методической поддержки учебного процесса в школе и дома [1; 2].

Надо ли использовать средства информационных компьютерных технологий на уроках физической культуры? Вопрос очень интересный. Когда слышишь «компьютер или учебник на уроке физкультуры», сразу возникают вопросы: зачем это? как так? Ведь физкультура – это практическое занятие спортом.

Предмет «физическая культура» разнообразен, и главная задача учителя состоит в том, чтобы обучаемый овладел и знаниями, и практическими навыками. Учитель должен выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому обучаемому проявить свою активность, творчество, показать свою двигательную и познавательную деятельность. Современные педагогические технологии помогают достичь максимальных результатов в решении многих задач. И в этом им приходит на помощь использование возможностей информационных технологий, интернет-ресурсов, разнообразных мессенджеров и социальных сетей.

С применением информационных компьютерных технологий на уроках физической культуры выигрывают все: школьники, родители, учителя, так как эти технологии осуществляют одно из наиболее перспективных направлений, позволяющих повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, – личную заинтересованность каждого обучающегося в укреплении своего здоровья. Это помогает в решении еще одной задачи – разбудить заинтересованность школьников в формировании здорового образа жизни.

Информационные компьютерные технологии позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала. С помощью информационных компьютерных технологий можно решать проблемы поиска и хранения информации, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.

Применение информационных компьютерных технологий на практике начиналось без привлечения учеников: это в основном были отчеты, заявки на соревнования, положения о соревнованиях, а также создание базы данных лучших спортсменов школы по итогам выступлений на школьных соревнованиях для последующего формирования сборной школы для участия в городских соревнованиях.

Нами был изучен разнообразный материал по использованию информационных компьютерных технологий на уроках. Для этого необходимо было повысить квалификацию по овладению компьютерными технологиями, программой Microsoft Excel, Microsoft Power Point. Это позволило включать в уроки с применением информационных компьютерных технологий материал по усвоению теоретических основ на уроках физической культуры, что сделало урок интереснее и нагляднее.

Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, который осваивается в процессе практических занятий, поэтому применение электронных презентаций, просмотр короткометражных роликов, видеофильмов позволяет нам эффективно решать эту задачу.

Другой формой использования компьютерных технологий является применение тестирующих программ. Тесты можно использовать на любом этапе обучения. Они предусматривают как работу с подсказкой ответов, где даются варианты ответов на выбор, так и без них. Использование тестов является одной из основ в подготовке к школьному и муниципальному этапу олимпиады по физической культуре.

Обучающиеся уже обладают навыками создания презентаций, и главная задача учителя физкультуры – правильно их сориентировать на тематику изучаемой темы, чтобы впоследствии использовать этот материал для дополнительных занятий с неуспевающими или пропустившими по болезни обучаемыми. Презентация может содержать большой теоретический материал, который, тем не менее, легко усваивается из-за неординарной формы ее подачи.

Использование информационных компьютерных технологий на уроках помогает обучающимся получить правильное представление о технике двигательных действий по всем разделам программы, дает возможность продемонстрировать то, что учитель не в состоянии показать в силу различных человеческих факторов: возраст, болезни, травмы учителя. При этом современные выпускники ссузов и вузов зачастую испытывают трудности в теории и методике обучения по причине узкой специализации определенного вида спорта.

Начало каждой четверти в учебном процессе начинается с темы «Техника безопасности на уроках физической культуры», зачитывание инструктажа по стандарту становилось с каждым годом все неинтересней для обучаемых, и тогда встал вопрос, как заинтересовать и разнообразить первый урок четверти, чтобы настроить ребят на безопасную работу. Отслеживание рынка компьютерных программ по этой теме привело нас к сотрудничеству с командой профессионалов высокого класса Всероссийского проекта «Культура безопасности». Школой было приобретено у ООО «Премьер-УчФильм» информационно-методическое пособие «ФизкультУРА!».

Оно создано для применения в 1–11-х классах общеобразовательных учреждений. Модульная структура видеопособия позволяет использовать его при проведении уроков по любой программе. Видеопособие структурировано согласно начальной, основной и средней (полной) ступеням образования и содержит в себе методические и исторические материалы по теории физической культуры и физического воспитания, формированию здорового образа жизни, комплексы физических упражнений. Просмотр пособия и обсуждение видеоматериала на первых уроках очень нравится детям. Это позволило внести разнообразие в уроки и, как показала практика, снизить уровень травматизм.

Информационные компьютерные технологии можно с успехом применять при внеклассной работе: различные презентации, видеоролики, изготовление слайд-шоу спортивной тематики для популяризации спорта и здорового образа жизни.

Компьютерные технологии все шире входят в нашу жизнь, хотя они не могут заменить непосредственное общение ученика с учителем. Использование этих технологий в качестве дополнительного инструмента для качественного обучения – необходимая потребность своевременного урока. Наш опыт работы позволяет говорить о несомненной эффективности применения информационных компьютерных технологий при организации и проведении современного урока физкультуры.

## Литература

1. Давыдова С.А. Готовность педагога по физической культуре к здоровьесберегающей деятельности // Теория и практика общественного развития. 2014. № 20. С. 185–191.
2. Коричко А.В., Коричко Ю.В., Полушкина Л.Н. К вопросу о понятии современных технологий в физической культуре и спорте // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Нижневартовск, 2013. С. 149–150.

© Головин Н.Н.