

Lektionen 19, 20

1. Worin besteht der Bedeutungsunterschied zwischen *cibus* und *cena*?

cibus = _____

cena = _____

2. **De verbis exoticis** = _____

Von welchen lateinischen Begriffen leiten sich folgende Fremd-/Lehnwörter ab?

Notieren Sie auch die jeweilige Übersetzung der Vokabel:

Kolloquium von lat. colloqui = unterreden, sich besprechen

Referat _____

dubios _____

engl. patient _____

Konfirmation _____

Veto-Recht _____

Imitation _____

Präzedenzfall _____

Kontinent _____

Vakuum _____

Tenor _____

illustrieren _____

Konsens _____

Dissens _____

engl. funeral _____

Invasion _____

moderat _____

Status _____

Abstinenz _____



Papst Clemens VII. (1478-1534)

Welche charakterlichen Eigenschaften hätte er gemäß seines Namens getragen?

3. **Quattuor anni tempora** = _____

Ergänzen Sie die lateinischen Jahreszeiten und notieren Sie die Entsprechungen aus Folgenden:

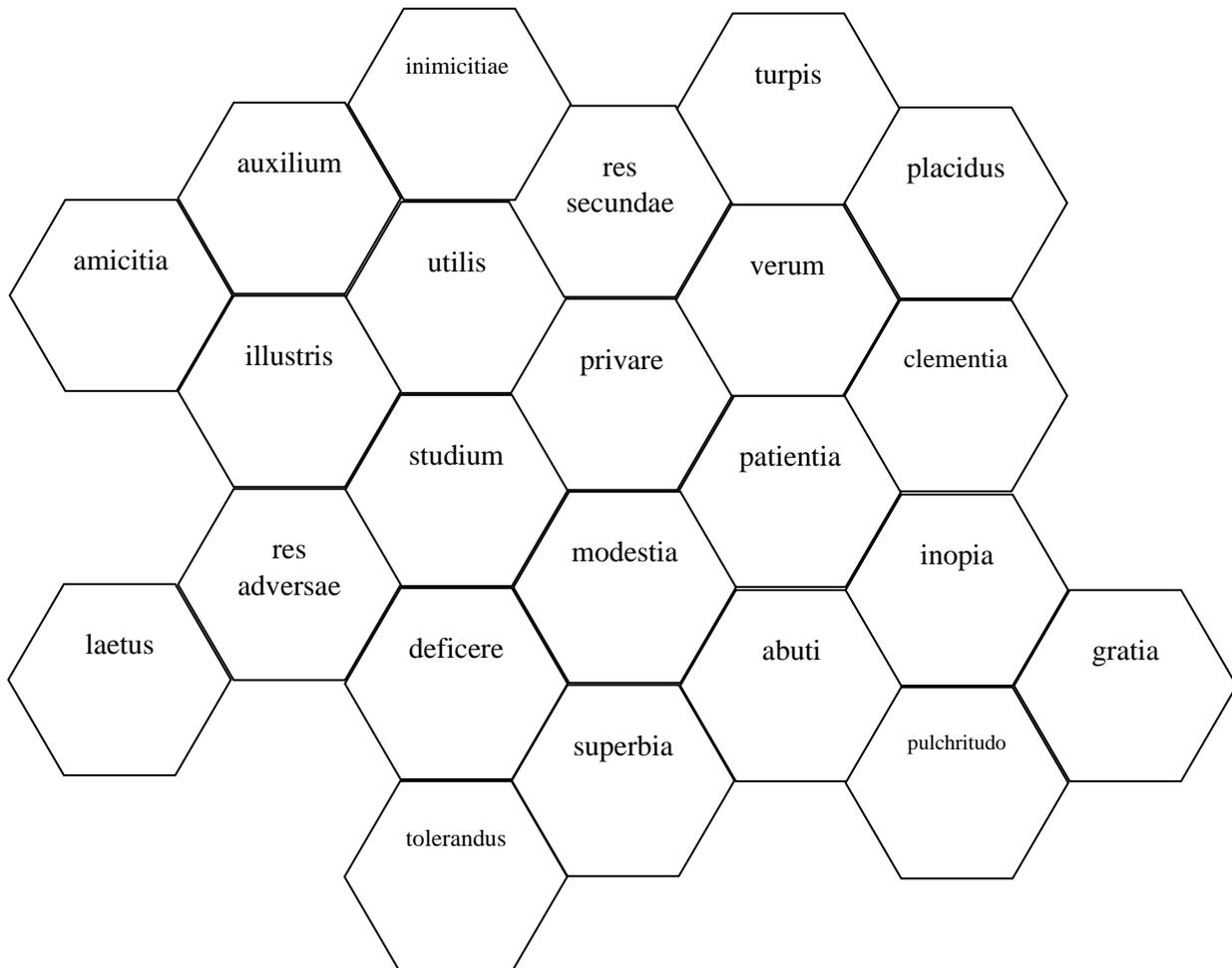
estate – invierno – été – otoño – primavera (2x)

Lateinisch				
Deutsch	Frühling	Sommer	Herbst	Winter
Italienisch			autunno	inverno
Französisch	printemps		automne	hiver
Spanisch		verano		

4. „Malen nach Formen“

Notieren Sie jeweils die Übersetzungen der Vokabeln und malen Sie die Sechsecke, die positive Begriffe enthalten, **GRÜN** aus, während Sie die negativen **ROT** ausmalen.

Übrigens, was heißt „Sechseck“ im Lateinischen? _____



5. **Adiectiva adice!** = _____

Setzen Sie die Adjektive in die Redewendungen ein:

poetica, adversae, bona, rara, adverso, medias, necessarium, mea, ater, aeterna

- | | |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| _____ fide = mit gutem Glauben | malum _____ = notwendiges Übel |
| Roma _____ = das ewige Rom | _____ avis = ein seltener Vogel |
| _____ licentia = dichterische Freiheit | _____ in res = zur Sache |
| _____ culpa = durch meine Schuld | dies _____ = schwarzer Tag |
| res _____ = widrige Dinge, Unglück | _____ flumine = gegen den Strom |



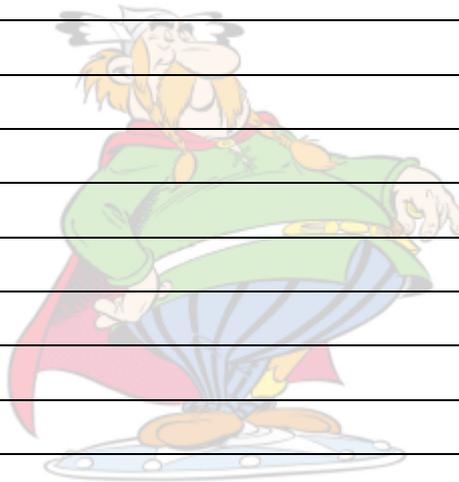
Alain Delon als Caesar in „Asterix bei den Olympischen Spielen“ (2008)

6. In folgenden Wendungen wurden die Vokale ausgelassen. Ergänzen Sie:

	Tipp zur Grundbedeutung der Verbform:	
b_pt_sm_m s_sc_p_r_	„auf sich nehmen“	die Taufe empfangen
_n c_l_br_t_t_v_rs_r_	„sich aufhalten“	sich in der Öffentlichkeit zeigen
pr_l__ d_m_c_r_	„streiten, kämpfen“	in einer Schlacht kämpfen
n_v_m _pp_ll_r_	„herantreiben, -bewegen“	anlegen, landen
c_v_t_t_m _d_p_sc_	„erlangen, erreichen“	das Bürgerrecht erhalten
f_l__m p_r_r_	„erzeugen, hervorbringen“	einen Sohn zur Welt bringen
m_g_str_t_ s_ _bd_c_r_	„sich lossagen von“	ein Amt niederlegen
s_b_ v_d_r_	„scheinen“	sich vorkommen, v. sich glauben
r_m p_bl_c_m l_b_f_ct_r_	„ins Wanken bringen“	den Staat erschüttern
h_st_s _lc_sc_	„rächen, bestrafen“	sich an den Feinden rächen
_p_d __d_c_s _ff_nd_r_	„anstoßen, beleidigen“	verurteilt werden
m_gn_ f__r_	„werden, geschehen“	viel gelten

7. Geben Sie für folgende Verben die Stammformen und die Übersetzungen an:

eri	
inesse	
praedicere	
concutere	
devincere	
vadere	
profugere	
labi	
deferre	
fieri	



8. **Verba coniungere** = _____
 Verbinden Sie zu den korrekten Wendungen und notieren Sie die Grundbedeutungen der Verben.

ordinem	oblivisci	das Unrecht vergessen	
rationem	reddere	Rechenschaft abgeben	
iniuriam	cedere	vom Platz weichen	
indigne	sequi	die richtige Reihenfolge beachten	(ver)folgen
loco	pati	entrüstet/empört sein	