

Lektionen 10, 11, 12

1. *De verbis exoticis* = \_\_\_\_\_

Von welchen lateinischen Begriffen leiten sich folgende Fremd-/Lehnwörter ab?

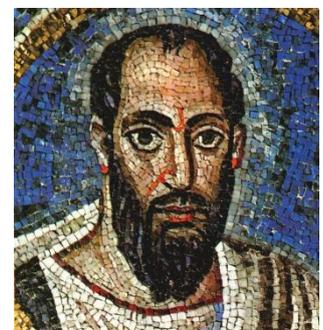
Notieren Sie auch die jeweilige Übersetzung der Vokabel:

maritim	= das Meer betreffend von lat. <i>mare</i> (Meer)
engl. to occupy	_____
engl. punishment	_____
Sanatorium	_____
konstitutionell	_____
Konjunktion	_____
Okkultismus	_____
Pazifismus	_____
Navigation	_____
Säkularisation	_____
Prozedur	_____
Ambulanz	_____
Intelligenz	_____
Option	_____

2. *De vi Christiana verborum* = \_\_\_\_\_

Notieren Sie die allgemeine Bedeutung folgender lateinischer Vokabeln, die im Rahmen des Christentums in neuen Bedeutungen geprägt wurden:

	Allgemeine Bedeutung	Christliche Bedeutung
fidelis	<i>treu</i>	gläubig
saeculum		Welt
gratia		Gnade
orare / oratio		beten / Gebet
paganus		Heide
peccatum		Sünde
redimere		erlösen
sermo		Predigt
venia		Ablass



Apostel Paulus  
© J. Schäfer, Ökumenisches Heiligenlexikon

3. **Bonus et malus** = \_\_\_\_\_  
 Ordnen Sie folgende Begriffe ein. Sind sie im allgemeinen Verständnis eher negativ oder eher positiv konnotiert? Notieren Sie auch die jeweilige Übersetzung:

*neglegere, vexare, pax, desperare, impedimentum, perdere, severus (severe), lenis (leniter), piger, molestia, venia, carus, valere, ignoscere, praebere, liberare*

4. **De synonymis** = \_\_\_\_\_  
 Worin unterscheiden sich folgende bedeutungsähnliche Vokabeln jeweils inhaltlich, welche sind synonym/antonym zu verwenden? Notieren Sie ggf. die einzelnen (differenzierenden) Bedeutungen:

 Hilfe bieten Ihnen ggf. die Internetseiten: [www.zeno.org/Georges-1913](http://www.zeno.org/Georges-1913) und [de.pons.com/übersetzung/latein-deutsch](http://de.pons.com/übersetzung/latein-deutsch) .

*urere – incendere – accendere – ardere – flagrare – flamma*

---



---

*sanus – incolumis – firmus – demens – robustus – aeger – salubris – fessus – salvus – integer*

---



---

*necare – caedere – trucidare – occidere – interficere – supplicio afficere – extinguere*

---



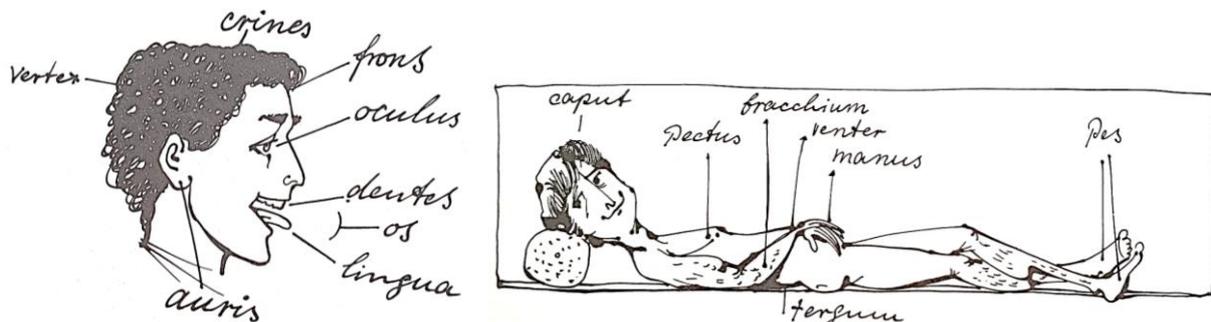
---

5. *Quid evenit?* = \_\_\_\_\_

Vervollständigen Sie die Tabelle:

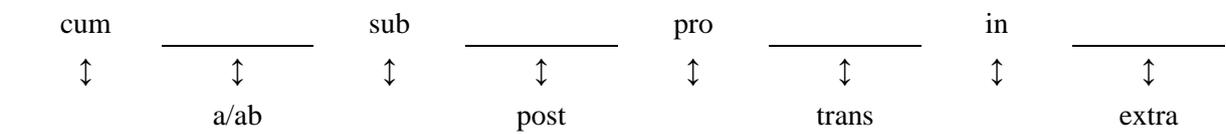
- a) Bestimmen Sie die gebeugte Verbform (Person, Modus, Tempus, Genus)!
- b) Notieren sie jeweils die Grundform sowie die Stammformen!
- c) Schreiben Sie auch die deutsche Übersetzung des Infinitiv Präsens Aktiv dahinter!

	Bestimmung	Infinitiv Präsens Aktiv + Stammformen	Übersetzung (Infinitiv)
permoveant			
immolo			
servavimus			
sivisse			
impediveras			
concessi sunt			
intermiserint			
succedebar			
properabimus			
ignotus ero			
dimissi eratis			
accidar			
custodiebamini			
adhorruisses			



© H. Horn, Langenscheidts Grundwortschatz Latein 51991

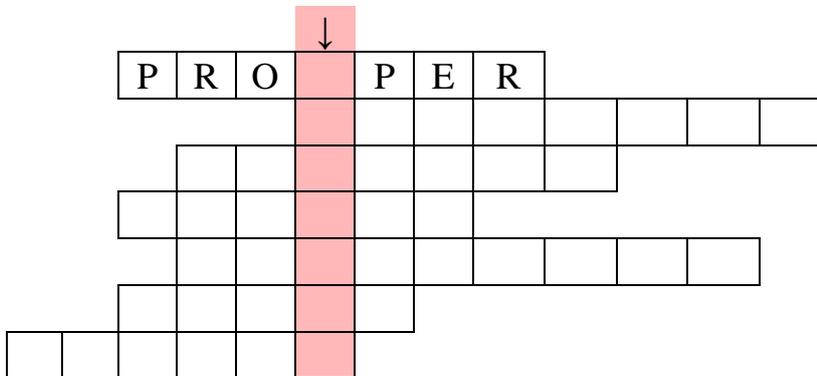
6. *Ante meridiem et post meridiem* = \_\_\_\_\_  
 Ergänzen Sie die gegenteiligen Präpositionen: *contra, intra, sine, ante, e/ex, ad, supra, citra*



7. *Quis rexit imperium Romanorum?* = \_\_\_\_\_

Finden Sie die Lösung mithilfe der Buchstaben. Die Buchstaben in den rot markierten Feldern ergeben die Antwort auf die Frage in der Überschrift.

A A A C C D E E E E I I I L N N N O O O P Q R R R R S S S S S T T T U U U U U V V



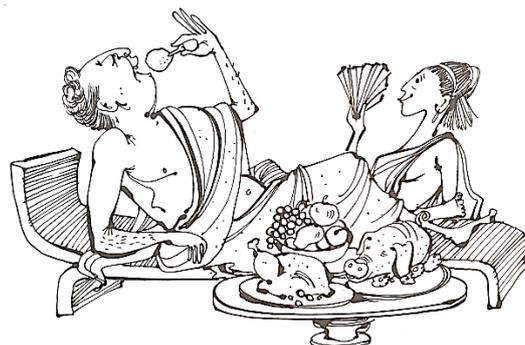
- glücklich, gedeihlich, günstig
- redegewandt, beredt
- Gast, Gastmahlteilnehmer
- (vor)bereiten, beschaffen
- Untergang, Verderben
- hart, schlimm
- Wächter, Beschützer

8. *Retro* = \_\_\_\_\_

Die Zeit lässt sich nicht rückwärts drehen, aber Sie können rückwärts lesen. Notieren sie das lateinische Wort in der korrekten Richtung und übersetzen sie es.

Hinweis: Die korrekte Übersetzung finden sie in den Klammern.

	<i>Latein:</i>		<i>Deutsch:</i>
esseda	→	=	(nies dne sewna)
eratupsid	→	=	(nereituksid)
orrop	→	=	(nihretiew)
suitop	→	=	(rehe, rebeil)
reilum	→	=	(uarF)
surud	→	=	(trah)
rotaro	→	=	(rendeR)
aitnetnes	→	=	(ztaS, gnu nieM)
oitanimod	→	=	(tfachsrr eH)



© H. Horn, Langenscheidts Grundwortschatz Latein 51991