

Selbsterstellte Vokabelkarten

Erstellen Sie aus folgendem Vokabular eigene Lernkarten (unter Angabe von Stammformen bzw. Genitiv/Geschlecht und der jeweiligen Übersetzung) und lernen Sie dabei die Vokabeln auswendig. – bitte ohne Hinzuziehen anderer Lernwege! Sie haben 25 Minuten Zeit.

frater, fratris m.	Bruder
postquam	nachdem
avus, -i m.	Großvater
reducere, reduco, reduxi, reductum	Zurückführen
condere, condo, condidi, conditum	gründen
conversia, -ae f.	Streit, Auseinandersetzung
adiuvare, adiuvo, adiuvi, adiutum	Unterstützen, Helfen
certare, certo, certavi, certatum	streiten, kämpfen
certamen, certaminis n.	Wettstreit, Auseinandersetzung
negare, nego, negavi, negatum	ablehnen, verweigern
aratrum, -i n.	Pflug
designare, designo, designavi, designatum	bezeichnen, bestimmen, festlegen
irridere, irrideo, irrisi, irrisum	auslachen, verspotten
arcere, arceo, arcui	abwehren, abhalten
post	nach, hinter
capere, capio, cepi, captum	fassen, fangen, ergreifen
gladius, -i m.	Schwert
fossa, -ae f.	Graben
iratus, a, um	erzürnt, zornig
invidere, invideo, invidi, invisum	jmd. beneiden, missgünstig sein

Für wie effektiv erachten Sie diese Lernmethode für sich persönlich?

nicht effektiv	wenig effektiv	mittelmäßig effektiv	eher effektiv	sehr effektiv
----------------	----------------	----------------------	---------------	---------------

Zur Überprüfung des Lernerfolgs bzw. der Effektivität dieser Lernmethode absolvieren Sie bitte einen Tag nach dem Lernen den für diese Methode bereitgestellten Test.

Beispiel Lernkarte:

relinquere
relinquo, reliqui, relictum
zurücklassen, verlasen

← *Vokabel*

← *Angaben (Stammformen/ Genitiv
und Geschlecht)*

← *Übersetzung*

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>