

## So gelangen Sie zu dem Selbsttest:

Die Materialien für den Selbsttest stellen wir Ihnen in unserem Moodle-Kurs zur Verfügung.

Der Moodle-Kurs heißt:

„Ein Wort ist ein Schatz –  
Materialien für Studierende“



Sie können sich in diesen Kurs selbst einschreiben. Der Einschreibeschlüssel hierfür lautet:

**thesaurus**

## Technische Hinweise:

- Die digitalen Tests, die im Anschluss an die Bearbeitung der Methodenblätter zu absolvieren sind, können erst nach dem Öffnen des dazugehörigen Methodenblattes angeklickt werden.
- Trotz der teils vielfältigen Bedeutungen lateinischer Vokabeln im Deutschen können in den digitalen Tests lediglich die auf dem jeweiligen Methodenblatt angegeben Übersetzungen als richtig gelten.

## Gefördert durch:



Der Lernmethoden-Selbsttest ist Teil des innovativen Lehrprojektes „Ein Wort ist ein Schatz – Wortschatzarbeit in universitären Lehrveranstaltungen“, gefördert von der Universität Potsdam im Rahmen der Ausschreibung „Innovative Lehrprojekte“.

Beteiligt: PD Dr. Ute Tischer, Dr. Alexandra Forst, Dr. Brunhild Glockemann, Florian Hahnkow, Tom Dera

**Universität Potsdam  
Klassische Philologie**

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Tel.: 0331 / 977-1775  
Fax: 0331 / 977-1776

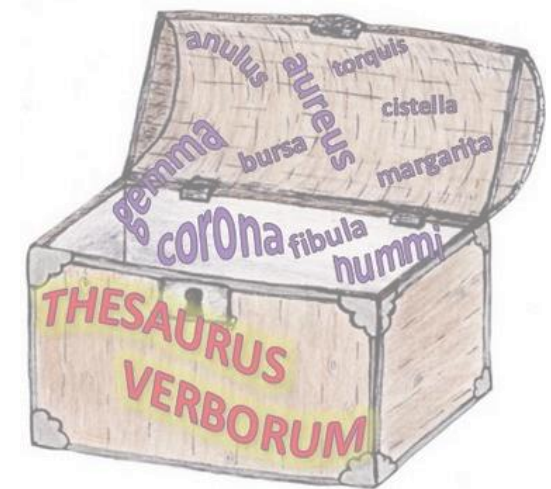
E-Mail: [bgeyer@uni-potsdam.de](mailto:bgeyer@uni-potsdam.de) (Sekretariat)

<https://www.uni-potsdam.de/de/klassphil/>



# Methoden zum Vokabellernen

Wie lerne ich am effektivsten?  
- Selbsttest -



Im Rahmen des innovativen Lehrprojektes:

**Ein Wort ist ein Schatz**  
Wortschatzarbeit in universitären  
Lehrveranstaltungen

**Lernmethoden zum Wortschatzerwerb**  
**- Selbsttest -**

Trotz der Fülle an Techniken, mit denen man sich einen umfangreichen Wortschatz aneignen kann, wird im Vokabelstudium häufig die einfachste Methode, das bloße Durchexerzieren von Vokabellisten, gewählt. Mit etwas Kreativität und Bereitschaft zu Neuem lässt sich jedoch der Wortschatzerwerb aufpeppen und der Lernerfolg gezielt steigern.

Zu diesem Zweck stellen wir Ihnen im Rahmen unseres Lehrprojektes

*„Ein Wort ist ein Schatz – Wortschatzarbeit in universitären Lehrveranstaltungen“*

einen Methoden-Selbsttest zur Verfügung. Im Kurs „Repetitorium Latein“ werden Sie dazu angehalten, diesen Selbsttest durchzuführen, damit Sie einen Einblick in die Vielfalt der Möglichkeiten des Wortschatzerwerbs erhalten und eine ideale Lernstrategie entwickeln können. Die Materialien richten sich vorrangig an die Teilnehmer des Repetitoriums, können jedoch auch für alle anderen lernmotivierten Lateinstudenten eine hilfreiche Anregung bieten.

**Anleitung zur Durchführung des Selbsttests:**

1. Nehmen Sie sich ca. 15 Minuten Zeit für die einzelnen mit je ca. 20 Vokabeln bestückten Methodenblätter.
2. Am Folgetag, nachdem sich die Vokabeln etwas festigen konnten, sollten Sie sich nun den jeweiligen "Test" vornehmen, um den Erfolg der Lerneinheit zu überprüfen.
3. Seien Sie ehrlich zu sich selbst und vergleichen Sie Ihren persönlichen Lernerfolg bei den einzelnen Methoden, um eine aussagekräftige Rückmeldung über die für Sie am besten geeignete Lerntechnik zu bekommen. Hierzu bietet es sich an, die nebenstehende Tabelle als „Lerntagebuch“ zu nutzen und nach jeder durchgeführten Methode persönlich zu reflektieren, inwiefern die jeweilige Methode Ihnen helfen kann.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Durchführung des Lernmethoden-Selbsttests und danken Ihnen zugleich für die Bereitschaft zur Teilnahme!

Sollten in diesem Rahmen Fragen oder Anmerkungen auftreten, wenden Sie sich bitte über das Forum des Moodle-Kurses an uns.

**Übersicht über die zur Verfügung stehenden Lernmethoden mit Lerntagebuch:**

Methodenblatt bearbeitet am:	Test durchgeführt am:	Methodenblatt bearbeitet am:
Listen-Lernen		
Erfolgsquote: _____ von _____ Vokabeln richtig		
Vorgefertigte Lernkarten		
Erfolgsquote: _____ von _____ Vokabeln richtig		
Selbsterstellte Vokabelkarten		
Erfolgsquote: _____ von _____ Vokabeln richtig		
Lern-App		
Erfolgsquote: _____ von _____ Vokabeln richtig		
Lernen durch Hören		
Erfolgsquote: _____ von _____ Vokabeln richtig		
Tandem-Bogen		
Erfolgsquote: _____ von _____ Vokabeln richtig		
Schlüsselwort-Methode		
Erfolgsquote: _____ von _____ Vokabeln richtig		