



Peer Review Report

PEER REVIEW REPORT FOR:

Alves, T. L. de L., Amorim, A. F. A., & Bezerra, M. C. C. (2021). "Not one less"! Adaptation to the home office in times of COVID-19. *Revista de Administração Contemporânea*, 25(spe), e200234. <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2021200234.en>

HOW TO CITE THIS PEER REVIEW REPORT:

Alves, T. L. de L., Amorim, A. F. A., Bezerra, M. C. C. & Levi, A. M. E. (2021). Peer review report for: "Not one less"! Adaptation to the home office in times of COVID-19. RAC. *Revista de Administração Contemporânea*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4536313>

REVIEWERS:

 Alice Monnerat Erthal Levi (Universidade Federal do Rio de Janeiro, COPPEAD, Brazil)

One of the reviewers chose not to disclose his/her review report.

ROUND 1

Reviewer 1 report

Reviewer 1 for this round chose not to disclose his/her review report.

Reviewer 2 report

Reviewer: Alice Monnerat Erthal Levi
Date review returned: August 31, 2020
Recommendation: Reject

Comments to the authors

O assunto abordado pelo caso é relevante e pertinente no contexto Covid. Alguns elementos poderiam ter sido melhor explorados

a fim de aumentar o interesse, a qualidade e a originalidade, tais como:

1) os fatores favoráveis e as barreiras ao homeoffice estão sendo discutidos diariamente nas diferentes mídias. Fatores menos imediatos e uma discussão em maior profundidade trariam riqueza para o caso;

2) não houve um contexto pessoal de um protagonista ou personagem do caso, o qual poderia tornar o caso e as discussões mais interessantes;

3) a cultura de engajamento é apresentada através de iniciativas pontuais, como o Dia C ou happy hours semanais, porém o caso não explora elementos da rotina organizacional que configurem o engajamento. Exemplos de crenças e comportamentos trariam mais tangibilidade. Ao mesmo tempo que há diversas iniciativas citadas, a descrição das funções de RH parecem bem tradicionais e baseadas no controle. Como as decisões são tomadas? Como os colaboradores se sentem? Como isso mudou com o trabalho remoto?

Além disso, há discordância verbal e temporal (presente x passado) ao longo do texto. Algumas frases poderiam estar mais bem escritas (por ex: "Esta foi umas das ligações mais realizadas desde que a pandemia começou" pg 4 linha 36.) e o texto de maneira geral poderia ter um fluxo melhor.

Em relação às notas de ensino:

1) Me chamou a atenção o argumento sobre dificuldade para encontrar fontes bibliográficas sobre o tema. A busca por temas como "home*office, home*work", por exemplo, em bases científicas como Web of Science ou mesmo Google scholar traz um número significativo de artigos, alguns inclusive já abordando o contexto específico do Covid. Não há nenhuma referência de estudo publicado em periódico internacional de primeira linha.

2) Não há questões de transição que conduzam os alunos de um tópico de discussão para outro.

3) Sugeriria que os benefícios e desafios para empresas e funcionários fossem apresentados em uma matriz 2x2.

3) Os exemplos descritos na tabela referente à questão (c) falam em grande parte do que já existia de iniciativas para engajamento mas entendo que a tabela deveria abordar as ações específicas para ou durante o período de home office.

Espero que os comentários ajudem a aprimorar o caso e que ele possa ser publicado em um futuro próximo!

Additional Questions:

Does the manuscript contain new and significant information to justify publication?: No

Does the Abstract (Summary) clearly and accurately describe the content of the article?: Yes

Is the problem significant and concisely stated?: Yes

Are the methods described comprehensively?: Not applicable

Are the interpretations and conclusions justified by the results?: Not applicable

Is adequate reference made to other work in the field?: No

Is the language acceptable?: No

Does the article have data and / or materials that could be made publicly available by the authors?: Yes

Please state any conflict(s) of interest that you have in relation to the review of this paper (state "none" if this is not applicable).: None

Rating:

Interest: 3. Average

Quality: 3. Average

Originality: 3. Average

Overall: 3. Average

Authors' Responses

Prezados Editor e Revisores,

Ficamos muito felizes com o aceite do caso de ensino "NENHUM A MENOS!" COMO SERÁ O NOVO NORMAL?" para revisão na RAC. Buscamos atender a todas as demandas solicitadas do editor e dos revisores, diante do desafio de mudanças estruturais e esperamos ter atendido ao esperado. A seguir, explanamos os pontos destacados e o que foi feito para mitigar os apontamentos.

Respostas aos comentários do Editor:

1) Inicialmente, cursamos a disciplina de Casos para Ensino com um dos autores dos artigos sugeridos, prof, Anielson, e tivemos contato com a elaboração e estruturação de um caso para ensino, entretanto, certamente, existem adaptações a serem seguidas pelos editoriais e assim, seguimos e fizemos as leituras sugeridas.

2) O enredo do caso foi alterado dando mais vida aos protagonistas, principalmente, ao CEO, Carlo Chianca com sentimentos de preocupação diante do contexto da COVID-19 e aspectos inerentes a tomada de decisão.

3) Inserimos elementos sobre as vantagens e desvantagens do home office de forma intuitiva no caso, acrescentando falas de outros colaboradores sobre o processo de implementação, que permitem ao aluno refletir sobre a condução do processo, além de possibilitar pensar em alternativas diferentes.

4) Reformulamos as notas de ensino, permitindo a análise e condução das questões a partir de frameworks mais direcionados, possibilitando ao docente conduzir apropriadamente o caso. Quantos aos tópicos das notas, ficou da seguinte forma:

- a. Resumo (consideramos que o resumo se assemelha ao solicitado na sinopse)
- b. Posicionamento
- c. Fontes de dados e métodos de coleta
- d. Objetivos de aprendizado
- e. Análise do caso e questões para discussão
- f. Processo de ensino

5) As questões das Notas de Ensino foram todas ajustadas, criando link sequencial entre elas. O processo de ensino foi alterado para contemplar uma aula de duas horas para o planejamento das atividades.

6) Realizamos revisão cuidadosa do português.

[The authors' responses to the comments of Reviewer 1 for this round were omitted from this report, since the reviewer did not authorize the disclosure of his/her report].

Respostas aos comentários do Revisor 2:

1) Como relatado anteriormente, a revisão do enredo tornou a leitura mais dinâmica com fatores favoráveis e as barreiras ao home office de forma indutiva e que trouxe maior profundidade e riqueza para o caso;

2) Acreditamos que foi dado mais vida aos protagonistas por meio de novas falas e diálogos;

3) Neste ponto, a terceira questão foi alterada para dá um encadeamento lógico e sequencial de condução da resolução do caso, assim, aqui demos ênfase aos aspectos de mitigação dos desafios do home office e como possibilidades para isto, está a cultura de engajamento e maior interação dos colaboradores a luz de alguns autores. Ampliamos também a possibilidade dos alunos e professores trazerem outros casos reais para discussão em sala de aula.

Em relação às notas de ensino:

1) Fizemos nova pesquisa e encontramos outros artigos que tratam do regime de teletrabalho, contudo utilizamos apenas três para complementar o caso:

Belzunequi-Eraso, A., & Erro-Garcés, A. (2020). Teleworking in the Context of the Covid-19 Crisis. *Sustainability*, 12(9), 3662.

Benjamin, L. (2020). Achieving The Dream Through A Screen: Exploring Employee Engagement And Commitment In Virtual Environments. Master of Science in Organizational Dynamics Theses. 103. https://repository.upenn.edu/od_theses_msod/103

Even, A. (2020). The Evolution of Work: Best Practices for Avoiding Social and Organizational Isolation in Telework Employees. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3543122> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3543122>

2) Ajustamos as questões.

3) Acatamos a sugestão de que os benefícios e desafios para empresas e funcionários fossem apresentados em uma matriz 2x2.

Esperamos ter atendido os apontamentos feitos!

Desde já, obrigada pelo cuidado e atenção dos envolvidos.

Atenciosamente,